



FAQ for indsatsen

"Børn og unge i matematikvanskeligheder"

Hvor kan jeg finde information om indsatsens delelementer?

Al information om indsatsen ligger på AarhusIntra [via dette link](#). Her kan du både finde informationer om den enkelte dele af indsatsen og konkrete materialer.

Hvem skal jeg kontakte om indsatsen "Børn og unge i læsevanskeligheder"?

Du er altid velkommen til at kontakte os, hvis du vil vide mere eller har spørgsmål til indsatsen. Det kan du gøre på mail til Christina Voigt på chvo@aarhus.dk eller Peter Kessel Overgaard på opk@aarhus.dk. Hvis du vil vide mere, kan det også være en god ide at kigge på AarhusIntra, hvor du kan finde mere om den overordnede indsats for "Børn og unge i læse- og matematikvanskeligheder" [her](#).

Hvordan finder jeg ud af, hvornår min skole skal have kompetenceudviklingsforløbet?

Alle skoler skal, som del af indsatsen, deltage i et kompetenceudviklingsforløb af et halvt års varighed. Kompetenceudviklingsforløbene afvikles i perioden januar 2021 – juni 2023. Du kan læse mere om forløbene [her](#).

Alle skoler får mulighed for at placere deres kompetenceforløb i perioden, hvor det passer dem bedst. Tilmelding til kompetenceudviklingsforløbene vil fremgå i en ugepakke senest primo september. Efterfølgende vil skolernes placering blive tilgængelig på AarhusIntra.

Hvis I allerede nu har ønsker til placering af jeres kompetenceudviklingsforløb, er I velkomne til at kontakte Christina Voigt på chvo@aarhus.dk

Hvordan kommer viden fra kompetenceudviklingsforløbene ud til de andre og nye årgangsteams?

Den viden som matematiklærerne på 2. årgang, matematikvejlederne og den pædagogiske ledelse får på kompetenceudviklingsforløbet skal videregives til de andre årgangsteams på skolen. Det er derfor afgørende, at matematikvejlederen og skoleledelsen sammen sætter en ramme for, hvordan det sker på netop jeres skole. Det kan f.eks. både være som oplæg, som sparring til de enkelte teams, på fagteamsmøde eller i en hel anden form og sammenhæng. Det kan man f.eks. beskrive i "Skolens handleplan for matematik og elever i matematikvanskeligheder".

Vi vil også tage det op på matematikvejledermøderne, så vi kan blive inspireret af hinandens praksis.





Skolen vil desuden have mulighed for at inddrage fællesfunktionernes matematikkonsulenter og f.eks. tage det op på de kommende dialogmøder.

Kan skolerne deltage i flere kompetenceudviklingsforløb?

Det vil ikke være muligt for skolen at få flere kompetenceudviklingsforløb i projektperioden – dvs. fra januar 2021 til juni 2023. Til gengæld forventer vi at kunne tilbyde kompetenceforløb efter projektperioden, så skolerne løbende kan tilbyde årgangsteams at deltage.

Hvordan får jeg viden om dialogmøderne? Og hvordan bliver man indkaldt?

Fællesfunktionerne inviterer skolerne til et dialogmøde i efteråret 2020. Efterfølgende vil der blive afholdt dialogmøder i foråret og i efteråret. Se mere info [her](#). Invitationen sendes til skoleleder, der videreformidler til de ansatte, som skal deltage. Desuden bliver der informeret om dialogmøderne i Google-Currents-gruppen for matematikvejledere.

Hvordan får jeg fat i funktionsbeskrivelsen for matematikvejledere?

Vi udarbejder en vejledende funktionsbeskrivelse, som skolerne kan tage afsæt i, når I drøfter og beskriver matematikvejledernes funktion og opgave. Skabelonen til den vejledende funktionsbeskrivelse vil blive tilgængelig senest oktober 2020 og kan findes [her](#).

Hvad er handleplan for matematik?

Det er en obligatorisk del af indsatsen, at alle skoler skal udarbejde "Skolens handleplan for matematik og elever i matematikvanskeligheder".

Skolens handleplan skal sikre, at alle børn og unge på skolen udvikler gode matematikkompetencer. Handleplanen er et dynamisk værktøj, der løbende skal justeres, så den passer til skolens aktuelle status.

Handleplanen kan f.eks. beskrive hvordan skolen systematisk arbejder med elevernes faglige progression, f.eks. en teststrategi. Handleplanen skal sikre sammenhængen mellem årgange eller afdelinger på skolen sikres, så overgange og eventuelle lærerskift ikke bliver problematiske.

Handleplanen kan også beskrive hvordan og hvornår digitale værktøjer introduceres og hvordan de tre tværgående temaer indgår i matematikfaget på de forskellige klassetrin.

En tredje oplagt idé kunne være at beskrive hvordan skolen arbejder med at motivere eleverne til faget med specielle tiltag, undervisningsforløb, fagdage, konkurrencer og lign.

Altså med andre ord. Hvad er den røde tråd i matematikundervisningen på netop jeres skole?

Alle skoler vil modtage en fælles skabelon med forslag til tematikker, som kan anvendes i arbejdet med handleplanen. Skabelonen bliver tilgængelig i det kommende skoleår, og skolens handleplan skal være udarbejdet og implementeret i skoleåret 20/21.





Kommer der konkrete kortlægningsmaterialer og aktiviteter rettet til elever i matematikvanskeligheder?

Ja det gør der. Alle skoler tilsendes i efteråret 2020 materialer til individuel afdækning af elever i vanskeligheder og konkrete materialer til arbejdet med denne elevgruppe.

Hvad hvis jeg ikke har adgang til Google-Current-gruppen for matematikvejledere?

Hvis du er matematikvejleder eller varetager opgaver i relation til matematikområdet på din skole, kan du blive optaget i Google-Current gruppen for matematikvejledere.

For at blive medlem af Google-Current gruppen "Matematikvejledere i Aarhus Kommune" skal du klikke [her](#) og anmode om adgang. Det er vigtigt, at du bruger Chrome-browseren og logger ind med din @aaks.dk-mail, når du anmoder om adgang.

Hvis du er usikker på, hvordan du logger ind med din aaks.dk-mail, så findes der en simpel videovejledning [her](#).

Hvor kan jeg finde ugepakkeindlægget om indsatsen?

Ugepakkeindlægget, som blev udsendt i uge 26 2020, der beskriver indsatsen, kan du finde [her](#).

Og vil du læse mere uddybende om indsatsen, kan du finde yderligere informationer [her](#).

Er indsatsen også gældende for læseområdet?

Der er elementer fra læse- og matematikområdet, hvor der er sammenhæng i tiltagene. Det gælder f.eks. kompetenceudvikling, individuelle handleplaner, dialogmøder, skolens handleplaner og skabelon til funktionsbeskrivelser.

