

ELLE bogen

Fra børnehave til skole

Denne bog tilhører



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune

En bog udarbejdet i
Lokaldistrikt Ellevang

ELLEBOGEN
Oktober 2019
4. udgave, 2. oplag
Udgiver: Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen
Oplag: 100
Trykkeri: Grafisk Service, Aarhus Kommune

ELLEBOGEN er udarbejdet i et samarbejde
mellem Ellevang Dagtilbud og Ellevangskolen:

E l l e v a n g
- dagtilbud i Vejlbj-Risskov



Forord

Om bogens opståen

Aarhus Kommune forstår medborgerskab i børne- og ungehøjde som det, at børn og unge erfarer:

- at de hører til
- at de er betydningsfulde i de fællesskaber, de er del af
- at de kan bidrage til at gøre disse fællesskaber handlingskraftige

I lokaldistrikt Ellevang har vi fokus på sammenhænge, der har betydning for barnet. Derfor har vi et mål om, at pædagoger, børnehaveklasseledere og SFO-personale i medinddragelse af børn og forældre skaber en rød tråd i barnets skifte fra børnehave til børnehaveklasse/SFO.

I denne forbindelse blev der i efteråret 2014 arrangeret en læringsuge for pædagoger og lærere. Temaet var, at pædagoger og lærere skulle få kendskab til hinandens praksis og indgå fælles forpligtende aftaler. Der skulle skabes et fælles sprog og være fokus på, hvad der kan gøres for at understøtte børns udvikling mod at blive selvhjulpne individer, der kan tage medansvar i fællesskabet.

Ud af læringsugen sprang ideen om at lave en bog henvendt først og fremmest til barnet men også til forældrene og de professionelle om sammenhængen fra børnehave til børnehaveklasse/SFO.

Bogen er også en oplysning til barnet og forældrene om, hvad skiftet fra børnehave til børnehaveklasse/SFO indebærer. Bogens opbygning understøtter, at barnet bliver medskabende i sammenhængen fra børnehave til børnehaveklasse og dokumenterer sig selv set ud fra barnets eget perspektiv.

Målet med bogen er at skabe sammenhæng fra børnehave til børnehaveklasse/SFO ved at styrke medborgerskabet i inddragelsen af både barnet og forældrene.

Skiftet fra børnehave til børnehaveklasse er både at se fremad mod skolen og at skue tilbage på det, man har været en del af, hvilket denne bog understøtter.

Forord

Til dig, som ejer denne bog

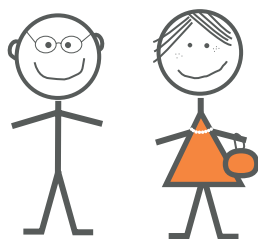


Nu er du en af de store i børnehaven og skal til at forberede dig på, at du skal i skole efter næste sommerferie.

Her er en bog, som er din. I bogen kan du fortælle om din familie, dine venner og hvad du laver, når du har fri. Der er også opgaver, du kan lave. Nogle ting kan du lave, mens du går i børnehave, og andre kan du først lave, når du begynder i skole. Du kan se foroven på alle siderne, om du kan lave siderne i børnehaven, i børnehaveklassen eller derhjemme.

Vi håber, du bliver rigtig glad for bogen.

Til dine forældre



I bogen vil I møde faktabokse. Nogle er udelukkende information, mens andre vil fortælle jer, hvorfor denne opgave er vigtig for jeres barn. Det kan være ift. barnets udvikling eller begreber, der er vigtige for jeres barn at kende til.

Det er vigtigt, at I forældre tager aktiv del i bogen.



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

I bogen vil I møde disse faktabokse. Nogle er blot en information, andre vil beskrive hvorfor denne opgave eller emne er vigtig for jeres barn.

Forord

Til de professionelle



Ved gennemgang af bogen sikres det, at alle læreplanstemaer for dagtilbud og læringsmål for børnehaveklasser er berørt. Bogen er tænkt som inspiration og skal ikke følges slavisk. Arbejdet med den vil kun blive opkvalificeret ved, at I selv sætter flere vinkler på og udbygger indholdet.

Bogen indeholder vigtige oplysninger om barnet, som kan være en hjælp for dig i dit arbejde.

Bogen udleveres i dagtilbud tilhørende Ellevangskolens skoledistrikt - Ellevang Dagtilbud.

Dagtilbuddet arbejder med bogen i storbørnsgrupperne, og barnet har bogen med i skole ved skolestart. Her arbejder børnehaveklassen med bogen indtil efterårsferien. Herefter får barnet bogen med hjem.

Bogen udleveres til infomødet på skolen i juni til de forældre, som ikke er i dagtilbuddet.

Sådan arbejdes der med bogen

I opbygningen af bogen er der taget højde for, at den pædagogiske læreplan og læringsmålene er inddraget. Det er vigtigt, at der bliver samarbejdet om bogen i børnehaven, indskolingen og hjemmet. Derfor er der øverst på alle sider en markering i form af et eller flere ikoner, der symboliserer, i hvilken sammenhæng barnet kan arbejde med den pågældende side. Ikonerne er vejledende og tænkt som inspiration.



Børnehave



Skole

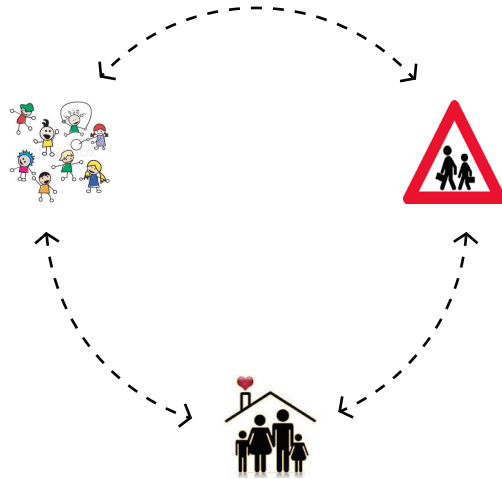


Hjemme

Nogle sider forekommer to gange i løbet af bogen og nogle gange som dobbeltsider ved siden af hinanden. Dette er gjort for, at udviklingen bliver synlig for barnet og for at lægge op til dialog med barnet både i hjemmet og i skolen.

Arbejdet med bogen i dagtilbuddet kan systematiseres i forhold til emner i bogen jf. ikonerne. Barnet skal i perioder have bogen med hjem for at tale med forældrene om bogen. De voksne i dagtilbuddet skal sikre, at vigtige dele af bogen er udfyldt. Børnehaveklasselederne kan bruge bogen til at snakke med barnet/børnene om temaer, som er vigtige for børnene. Bogen kan bruges i børnehaveklassen til "ekstra" arbejde.

ELLE bogen



Hvem er jeg



Navn: _____

Fødselsdag: _____

Børnehave: _____

Skolen jeg skal gå på: _____

Mor: _____

Far: _____

Søskende: _____



Foto

Kæledyr: _____

Adresse: _____

Telefonnr.: _____

Yndlingsleg: _____

Livret: _____



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Disse oplysninger er med til at give et større kendskab og indsigt i jeres barns hverdag for de børn og voksne som vil være omkring barnet.

Sådan ser jeg ud

Tegn en tegning af dig selv



Sådan ser mit tøj ud

Tegn dit yndlingstøj



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Giv jeres barn tøj og sko på, som det selv kan mestre. F.eks selv kan lyne, knappe og snørrebånd, det selv kan binde. Det giver barnet selvværd at kunne klare sig selv.

Jeg kommer fra



Jeg kommer fra _____

Tegn en cirkel om landet.



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Børn kan komme fra flere forskellige lande og kulturer. Det er godt at få indsigt og kendskab til forskelligheder og visuelt se, hvor landet ligger.

Her bor jeg



Her bor jeg _____

Tegn en cirkel om din by.



Jeg kender flag og lande



Tegn flag og skriv landets navn

Mit kæledyr

Tegn dit kæledyr eller din yndlingsbamse



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

At fortælle om sit kæledyr eller sin yndlingsbamse, som de kender og holder af, kan for nogle børn give den nødvendige tryghed, når de skal tage ordet i en større gruppe.

Min familie

Tegn din familie



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Sker der forandringer i familien, er det vigtigt, at de voksne, der er omkring barnet bliver informeret. På den måde kan de voksne bedre støtte og forstå barnet.



Min familie

Tegn din familie



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Sker der forandringer i familien, er det vigtigt, at de voksne, der er omkring barnet bliver informeret. På den måde kan de voksne bedre støtte og forstå barnet.

Mine kammerater

Tegn og/eller sæt billeder ind af dine kammerater



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Her kan børn og voksne få en snak om det at have en ven. Hvad skal der til for at være en god ven, og hvordan det ville være, hvis man ikke havde en ven.



Mine kammerater

Tegn og/eller sæt billeder ind af dine kammerater



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Her kan børn og voksne få en snak om det at have en ven. Hvad skal der til for at være en god ven, og hvordan det ville være, hvis man ikke havde en ven.

Jeg kan lide at lege og lave...

Indenfor kan jeg lide at lege/lave



Udenfor kan jeg lide at lege/lave



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Det er vigtigt at støtte barnet i både at lege sammen med andre og lege alene.



Jeg kan lide at lege og lave...

Indenfor kan jeg lide at lege/lave



Udenfor kan jeg lide at lege/lave



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Det er vigtigt at støtte barnet i både at lege sammen med andre og lege alene.

Morgenmad og madpakke

Tegn det du spiser til morgenmad



Tegn din madkasse og maden du har med



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Det er vigtigt, at barnet begynder dagen med et sundt og nærende morgenmåltid. Det er samtidig også vigtigt, at barnet har en sund madpakke med, der er let at overskue og håndtere.

Morgenmad og madpakke

Tegn det du spiser til morgenmad



Tegn din madkasse og maden du har med



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Det er vigtigt, at barnet begynder dagen med et sundt og nærende morgenmåltid. Det er samtidig også vigtigt, at barnet har en sund madpakke med, der er let at overskue og håndtere.

Den gode ven

Hvad kan du gøre, når du er:



Vred



Ked af det



Glad



Trist



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Siden kan bruges til at snakke med barnet om følelser. Hvordan reagerer barnet f.eks., når det ser en anden være ked af det? Hvilke forskellige muligheder har barnet for at reagere, når en anden er trist eller vred? Hvornår er det helt okay at blive vred? Hvad gør barnet glad? Hvordan kan man gøre andre glade? Hvad kan man gøre, hvis en anden har gjort barnet ked af det, eller hvis barnet selv har gjort en anden ked af det eller vred? Osv.

Den gode ven



Skal jeg
hjælpe

Gå væk

"Pyt"

Trøste

Stop

Voksen

Skal vi
lege

Lytte

Undskyld



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

På denne side er der eksempler på ord, der kan bruges i snakken om følelser på side 22.

Opgaver

På de kommende sider vil der være opgaver omhandlende:

- Former
- Farver
- Årstider/kalender
 - Trafik
- Bogstaver
 - Tal

De mere "skolede" opgaver har vi fundet på www.gratisskole.dk og www.printland.dk



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Opgaverne tager udgangspunkt i nogle af de seks læreplanstemaer.

De giver en grundlæggende forståelse og interesse for nogle af læringsområderne dit barn møder i

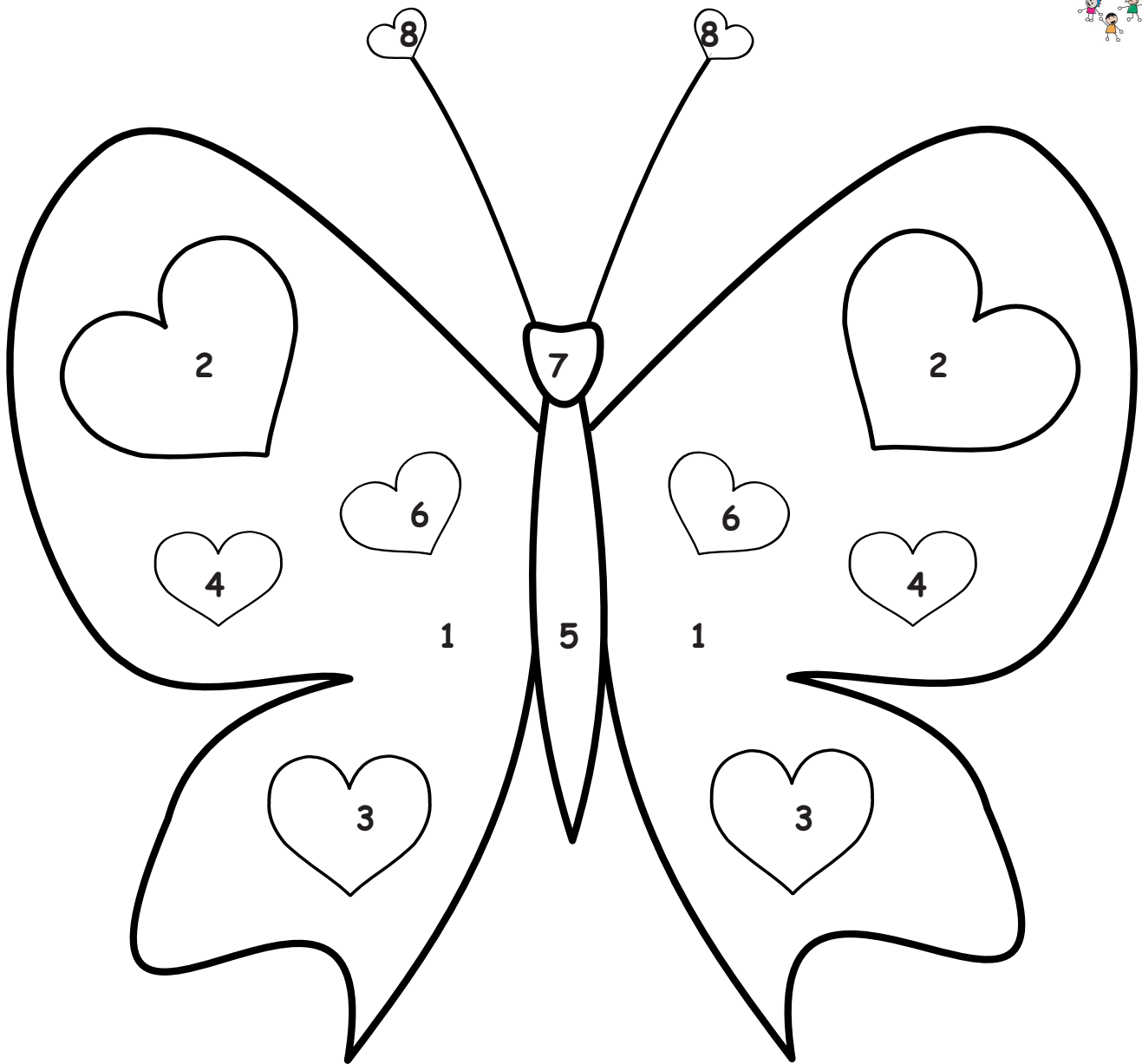
- børnehaven og skolen
- overgangen mellem børnehave og skole

Opgaverne vil være understøttende i dit barns læringsudvikling.



Farver

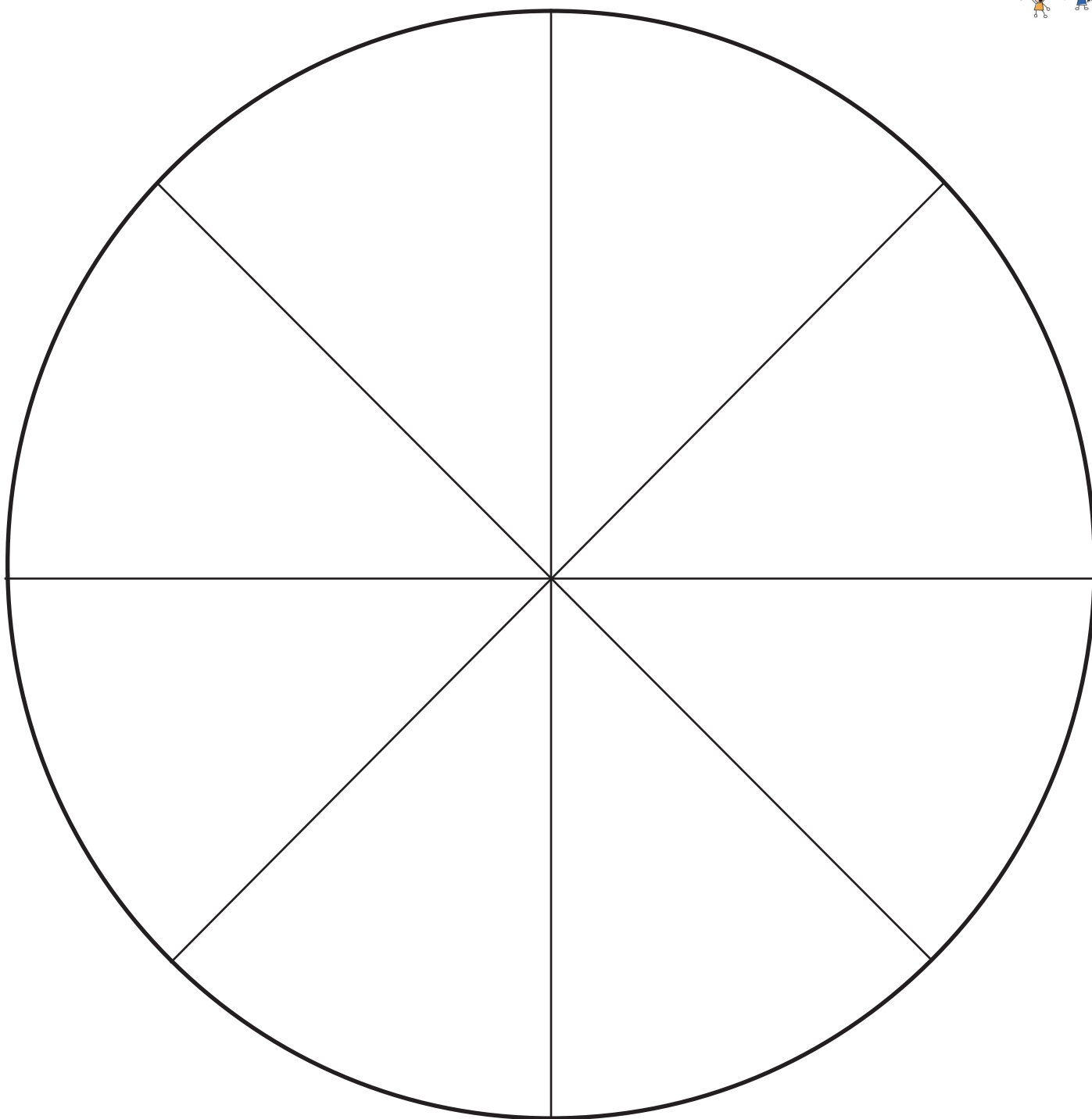
Find tallet og farvelæg sommerfuglen



1 2 3 4 5 6 7 8

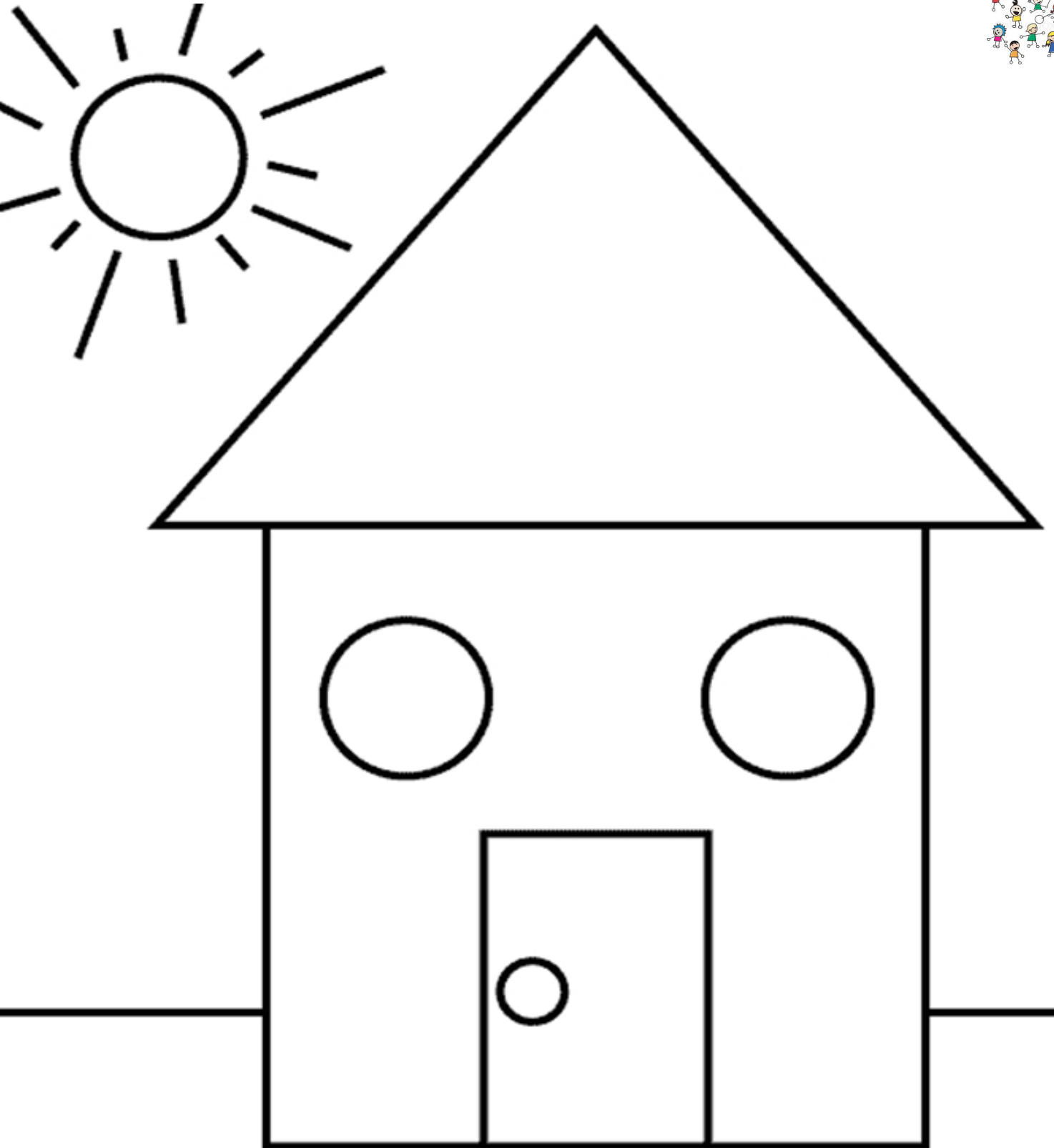
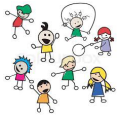
Farver

Farvelæg din egen pizza. Gå så på opdagelse og se om du kan finde noget, der har de samme farver, som du har brugt på din pizza



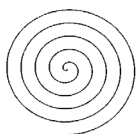
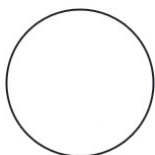
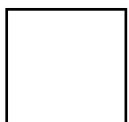
Former

Hvor mange firkanter, trekanter og cirkler kan du finde?
Farvelæg huset

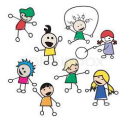


Former

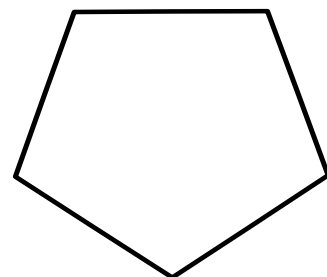
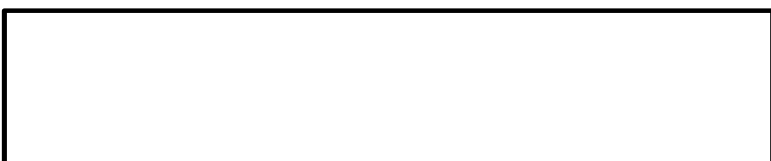
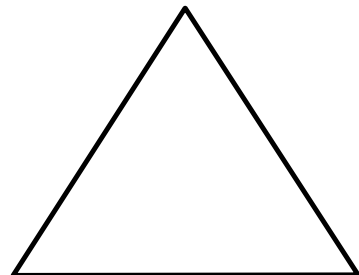
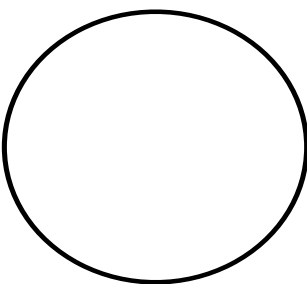
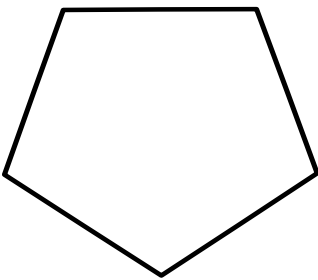
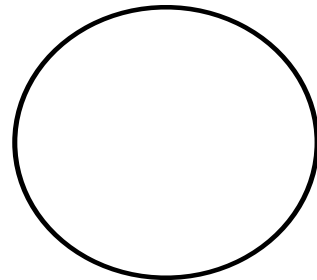
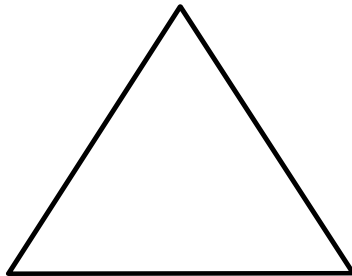
Tegn firkanter, cirkler, trekanter, zig-zag og spiraler.
Gå på jagt indenfor/udenfor og led efter ting med de 5 former.
Lav selv tegninger med de forskellige former.



Former



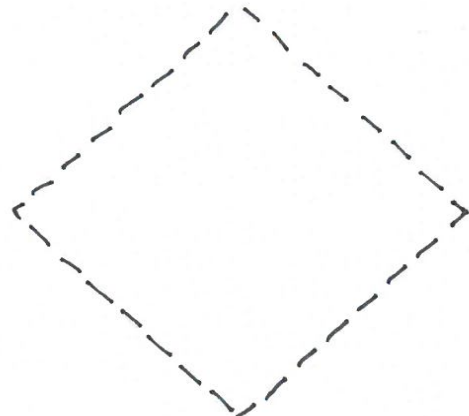
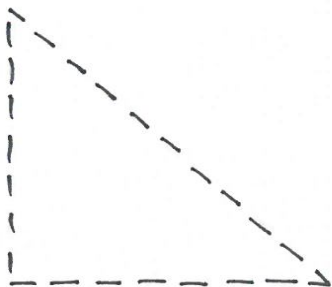
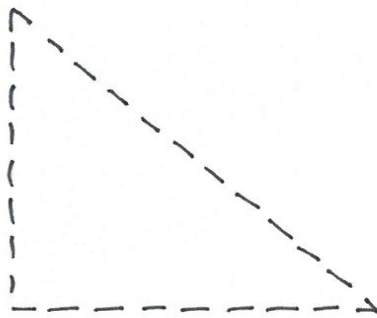
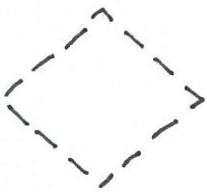
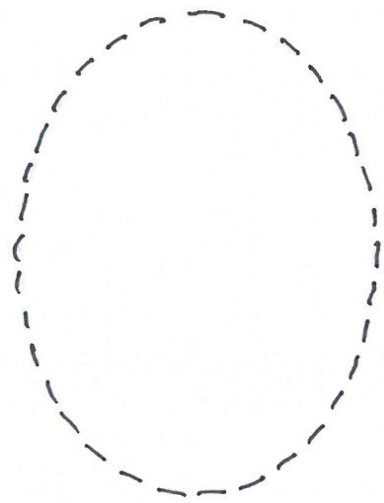
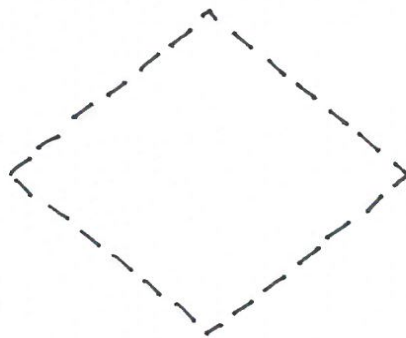
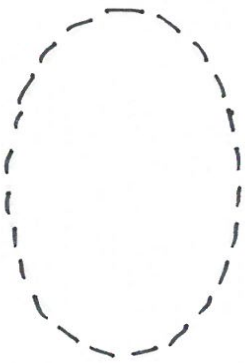
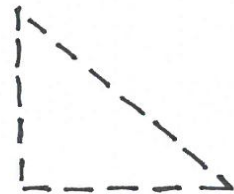
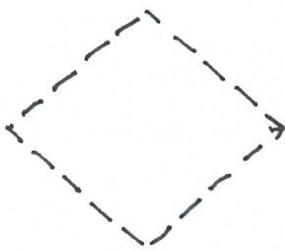
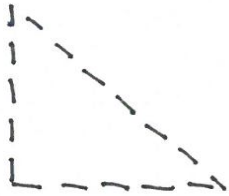
Du skal farve ens figurer på samme måde.



Former



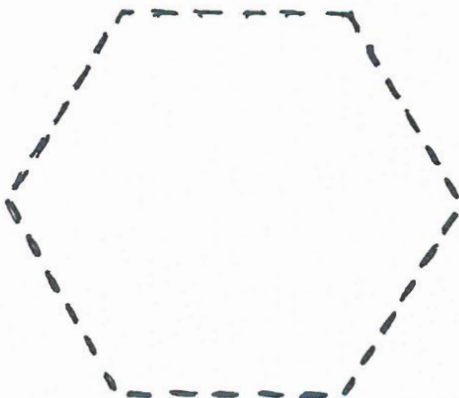
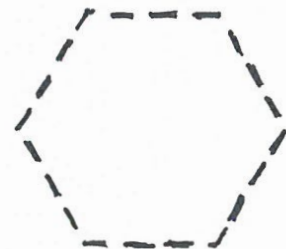
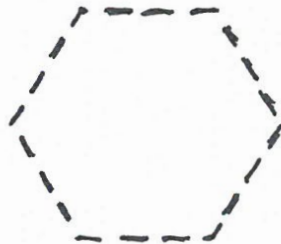
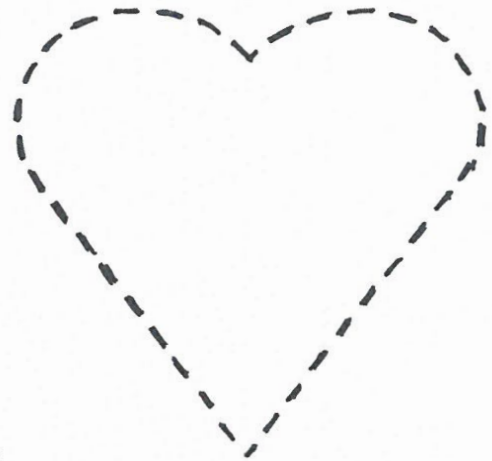
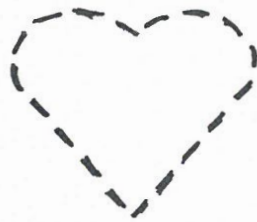
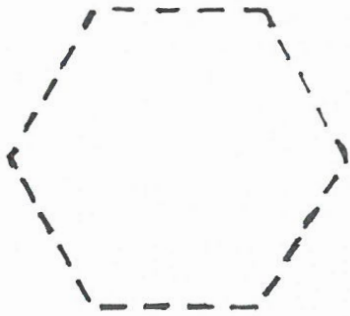
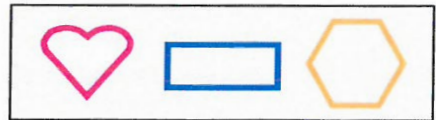
Tegn de stiplede figurer



Former



Tegn de stiplede figurer

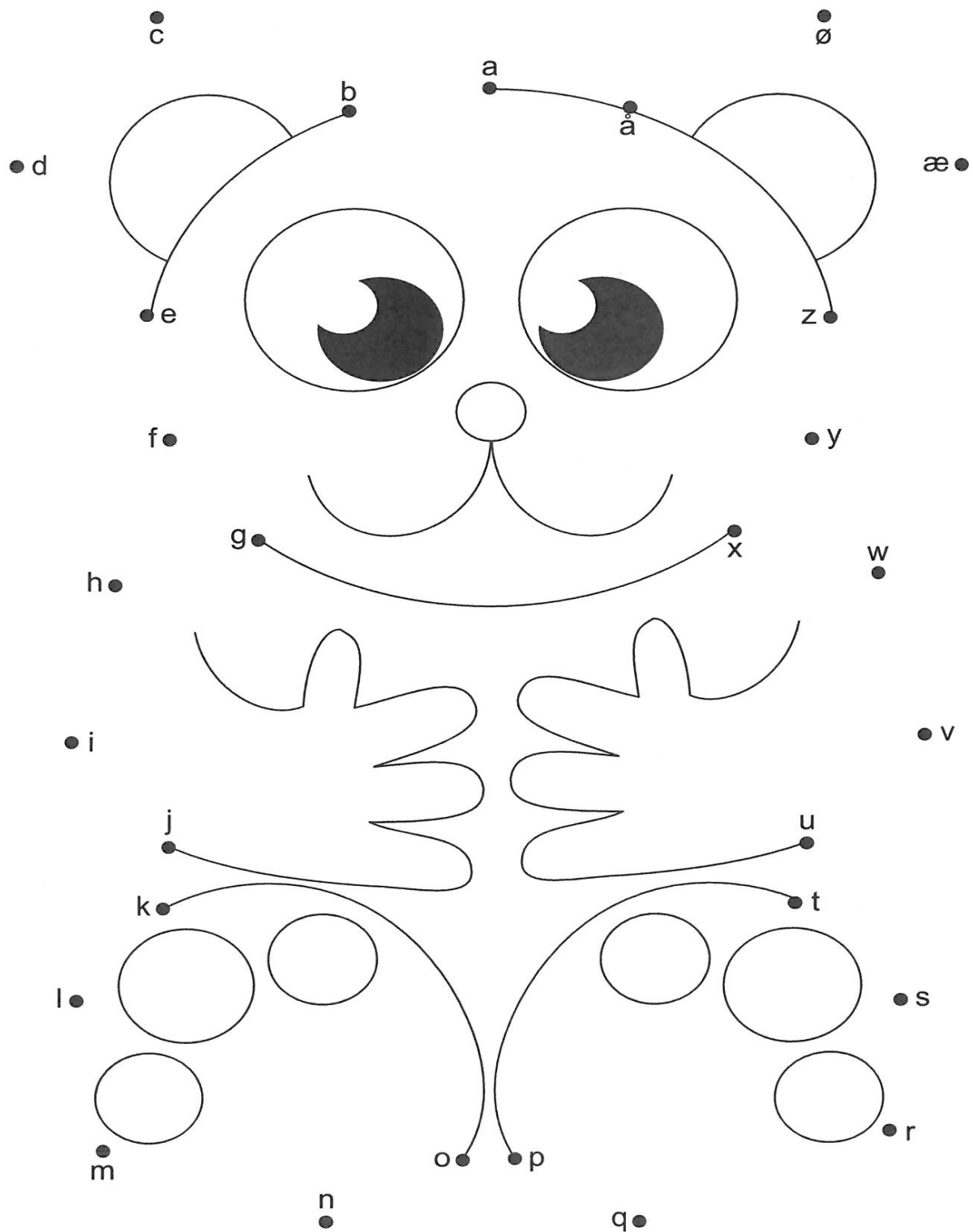
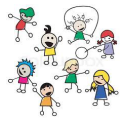


Alfabetet

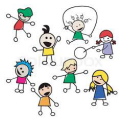


Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq
Rr Ss Tt Uu
Vv Ww Xx Yy
Zz Ææ Øø Åå

Prik til prik



Tal



1 2 3 4 5

6 7 8 9

10 11 12 13

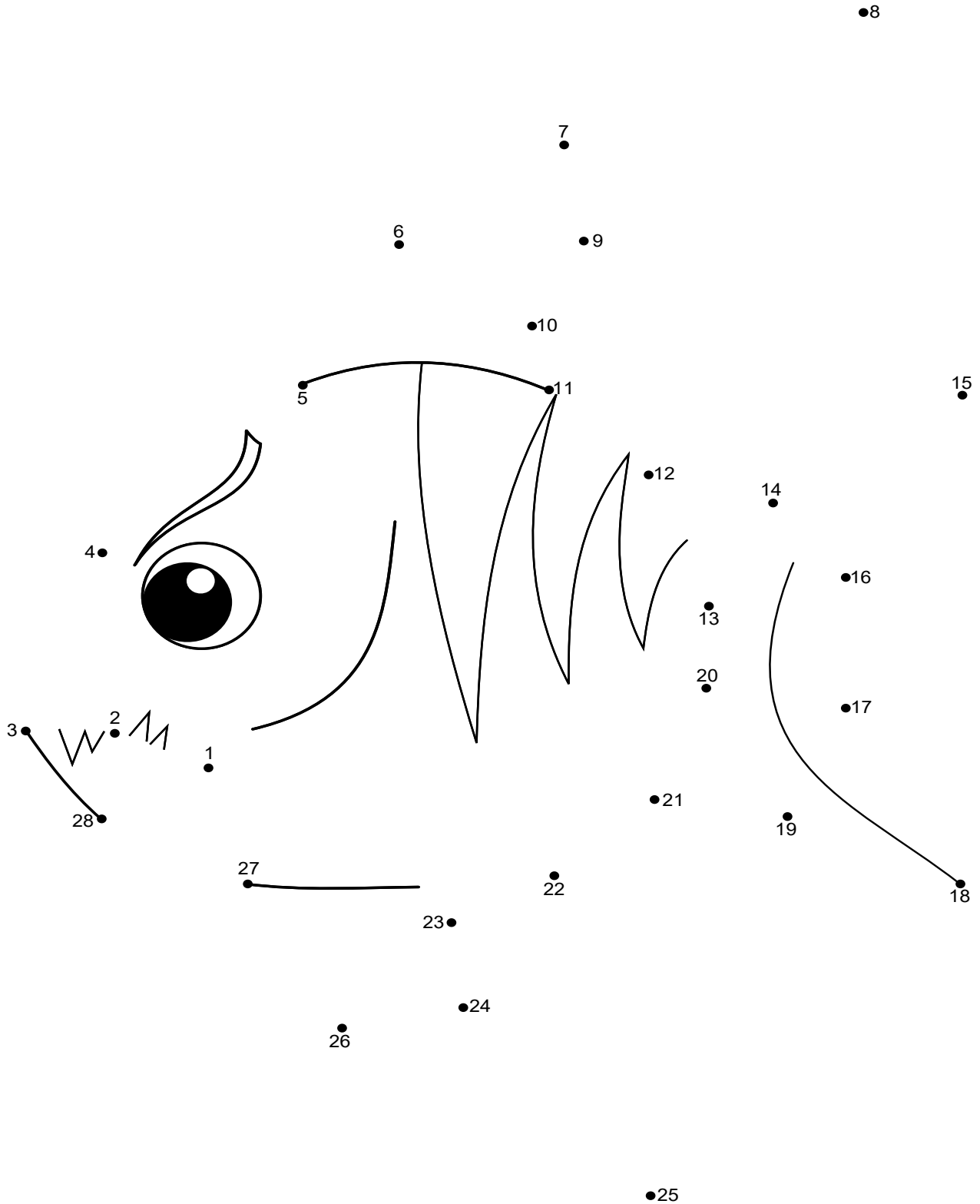
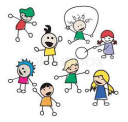
14 15 16 17

18 19 20 21

22 23 24 25

26 27 28

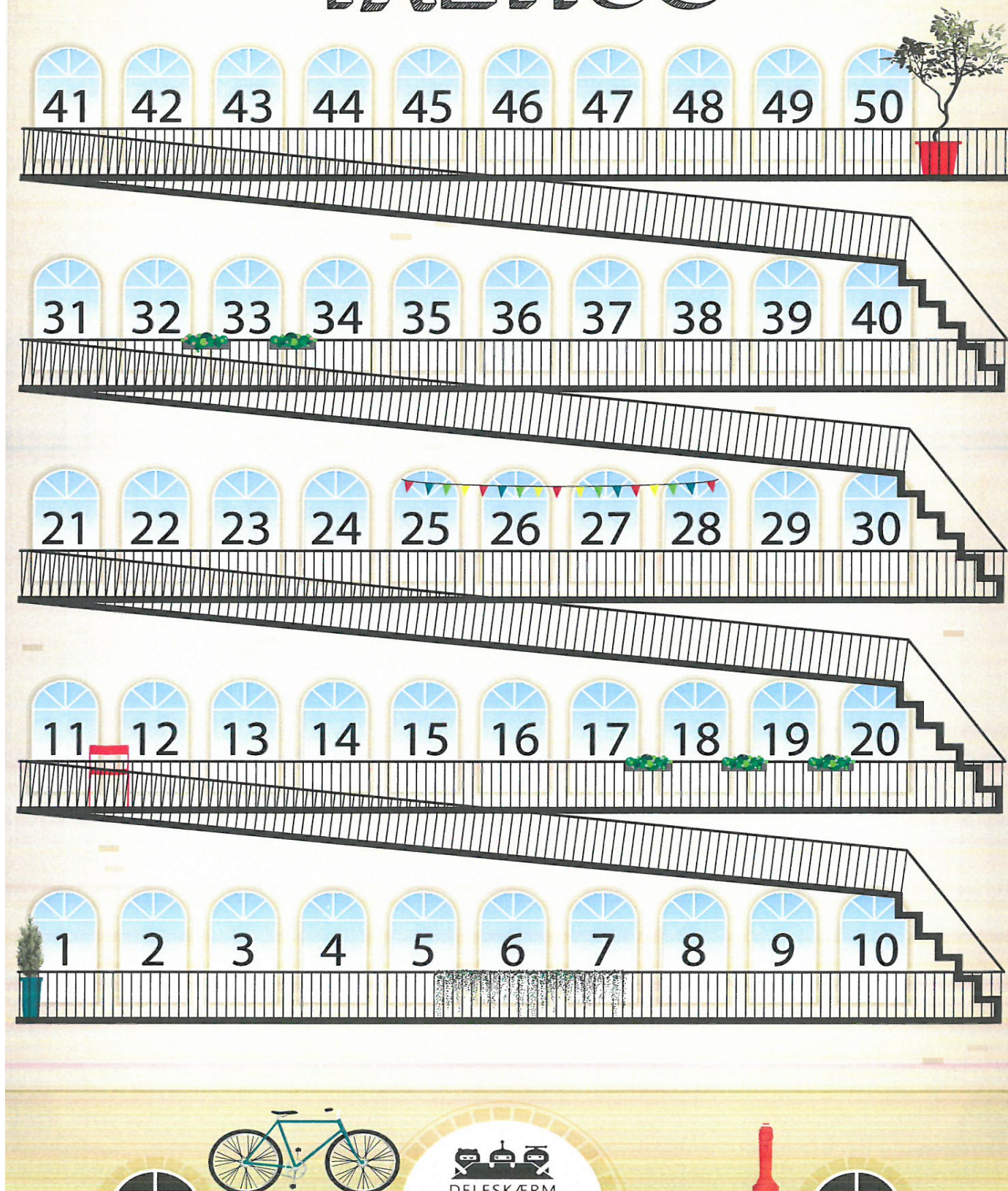
Prik til prik



Prik til prik



TAL HUS



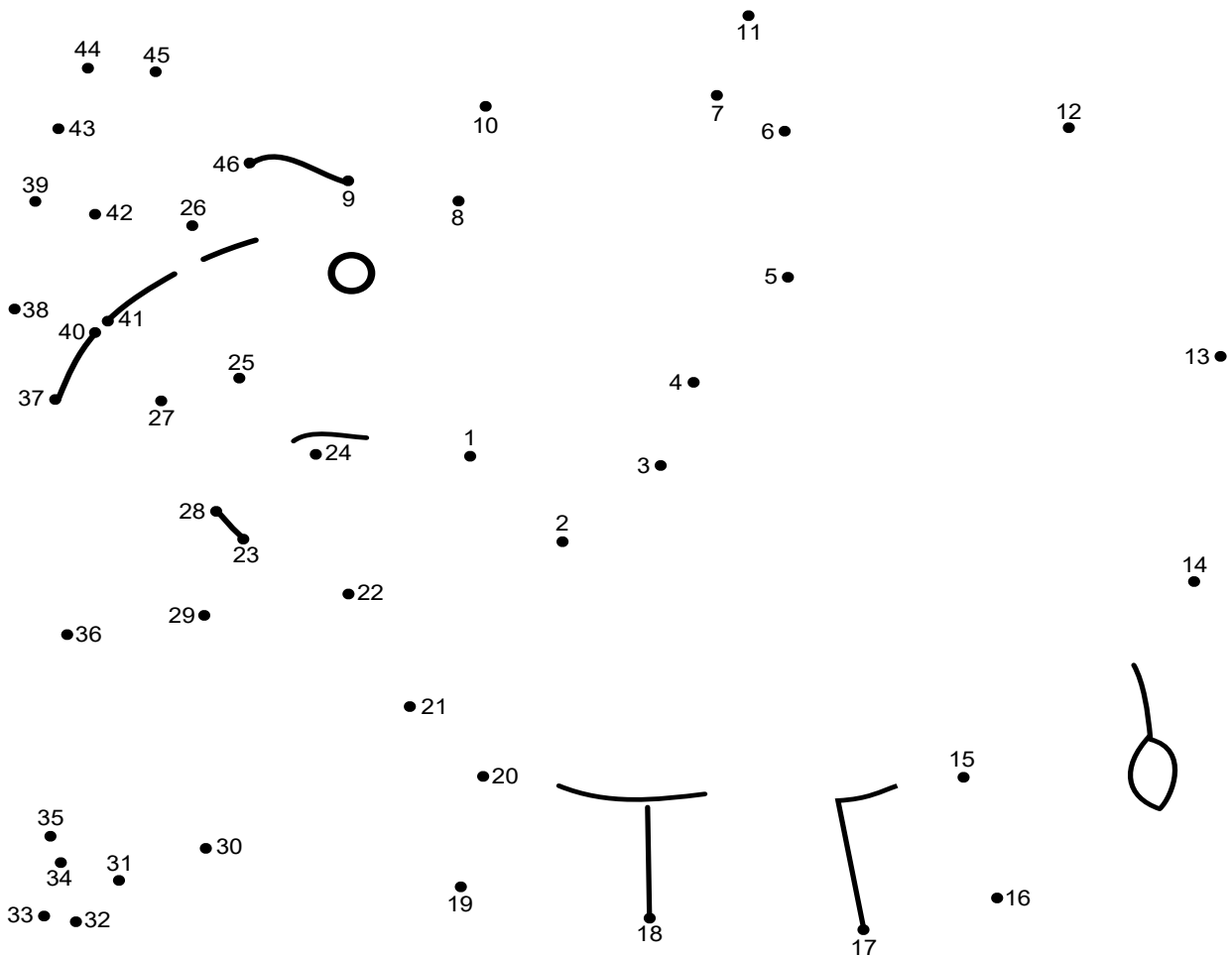
Prik til prik



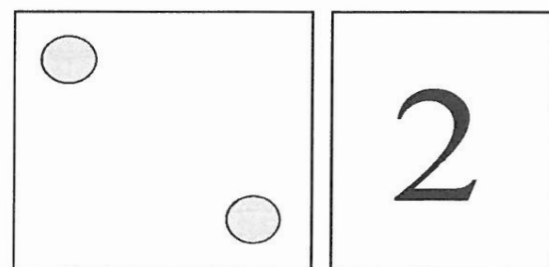
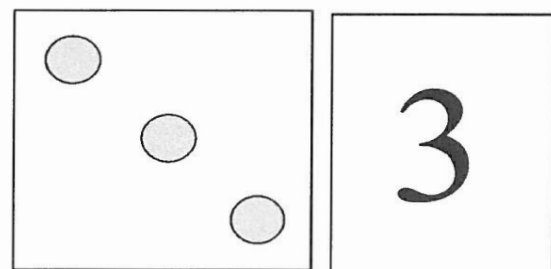
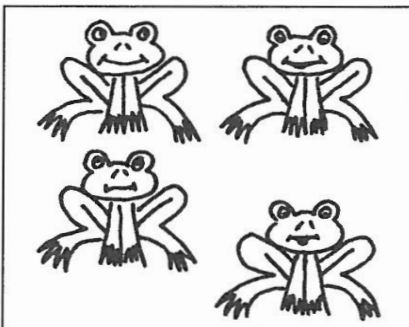
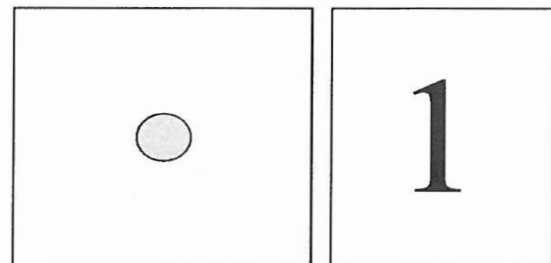
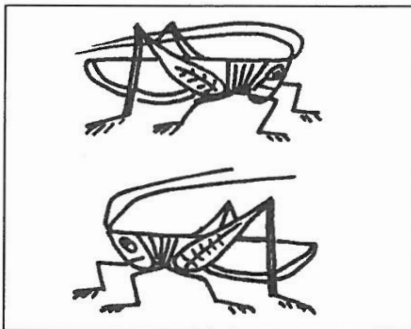
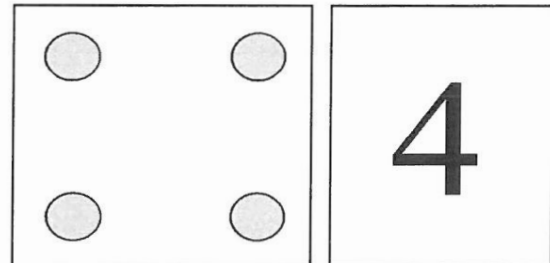
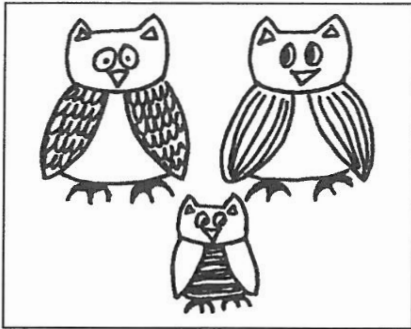
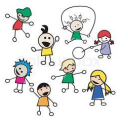
Elefant

Navn: _____

Klasse: _____



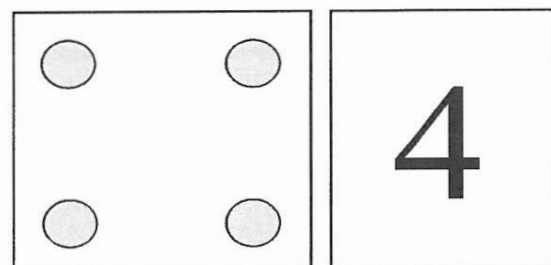
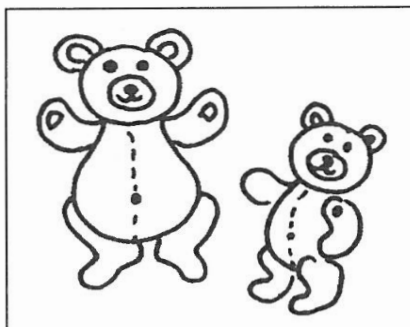
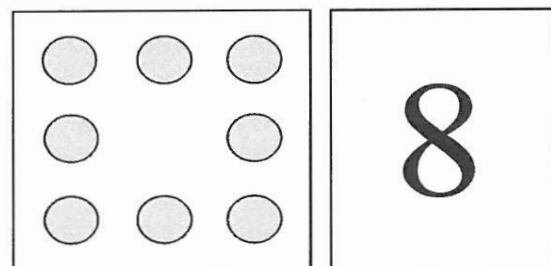
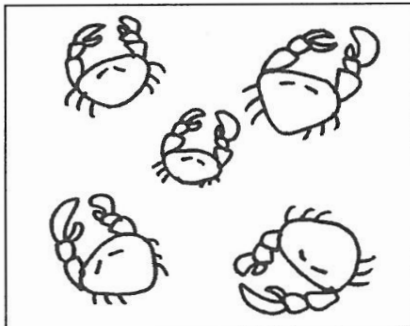
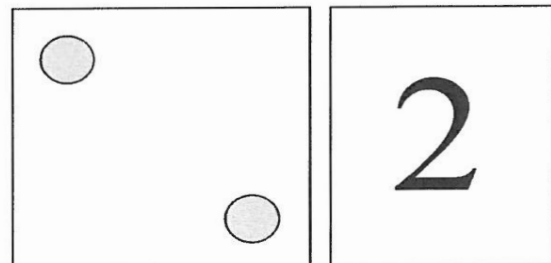
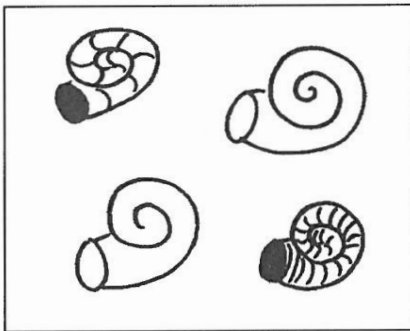
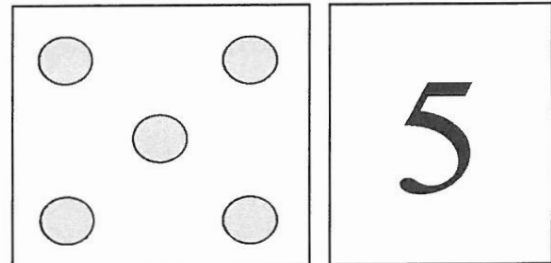
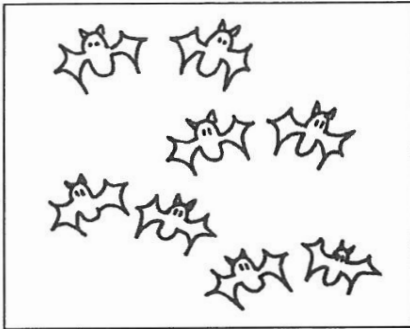
Hvad passer sammen?



© [Http://www.printland.dk](http://www.printland.dk)



Hvad passer sammen?



Hvad passer sammen?



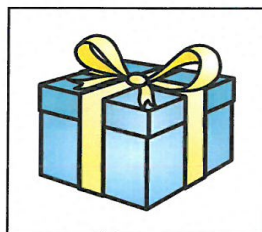
Hvad passer sammen? Tegn en streg mellem det som hører sammen.



Hvad rimer?



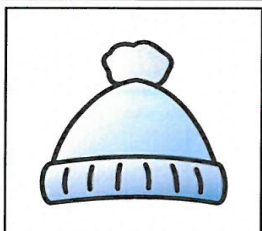
Tegn en streg mellem de ting som rimer på hinanden.



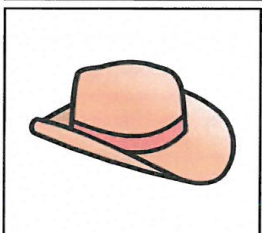
○



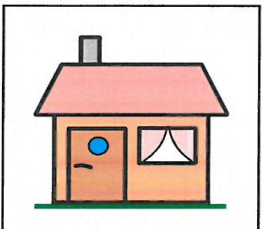
○



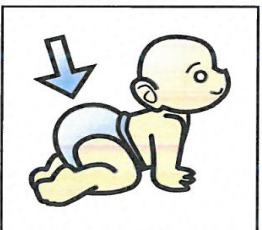
○



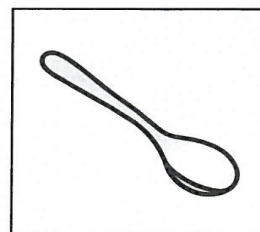
○



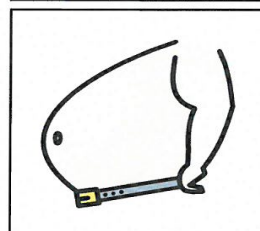
○



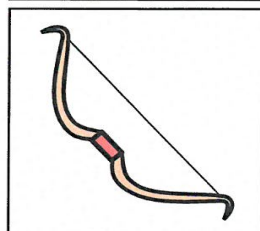
○



○



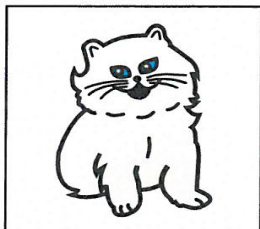
○



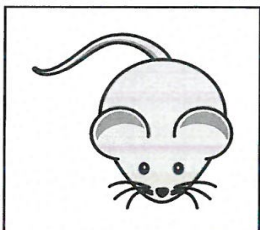
○



○

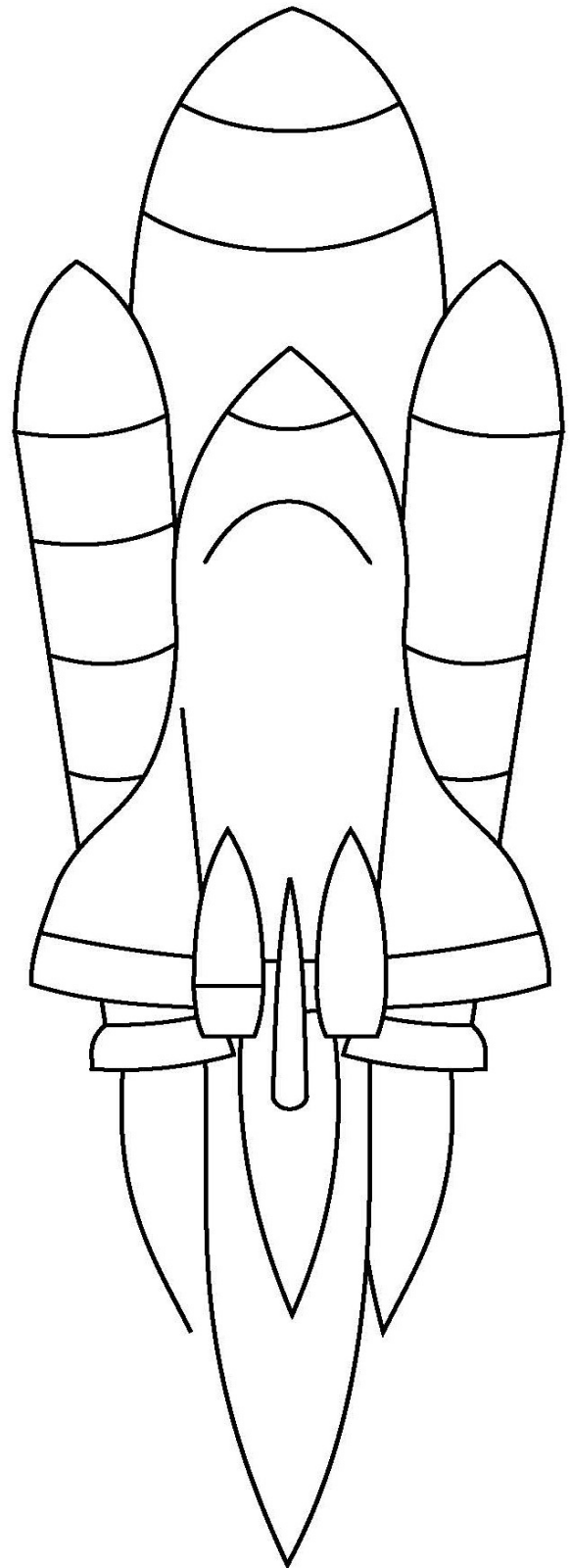
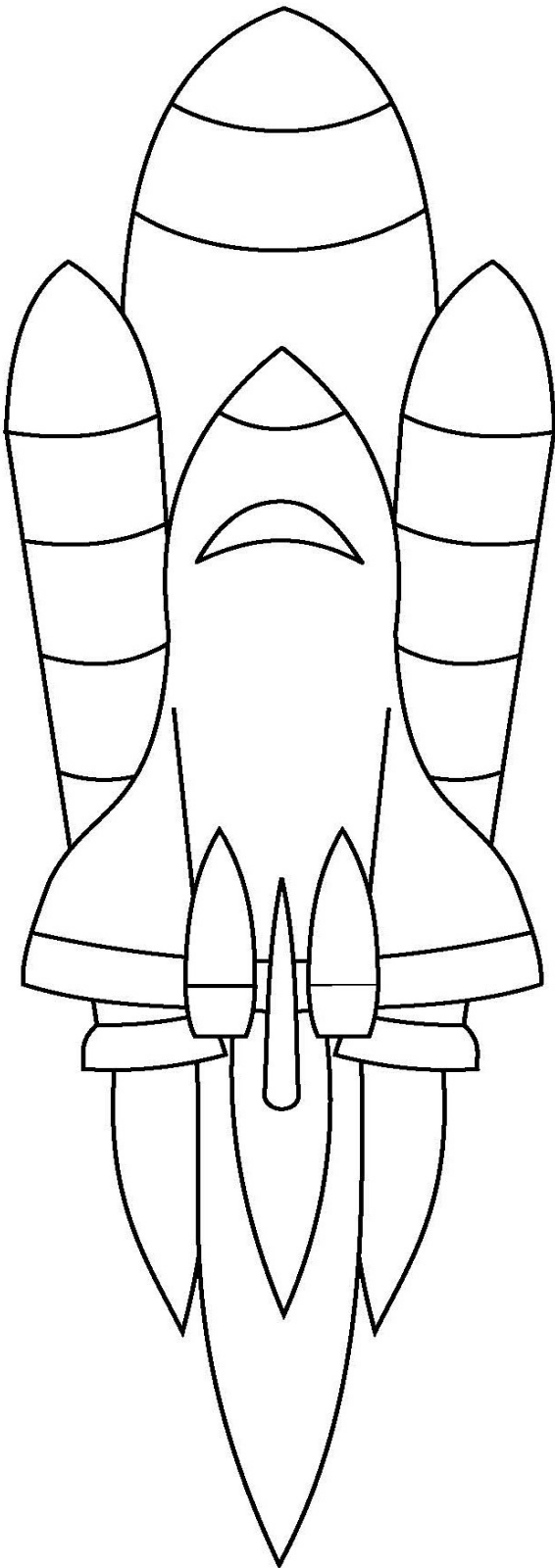
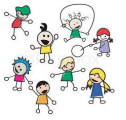


○

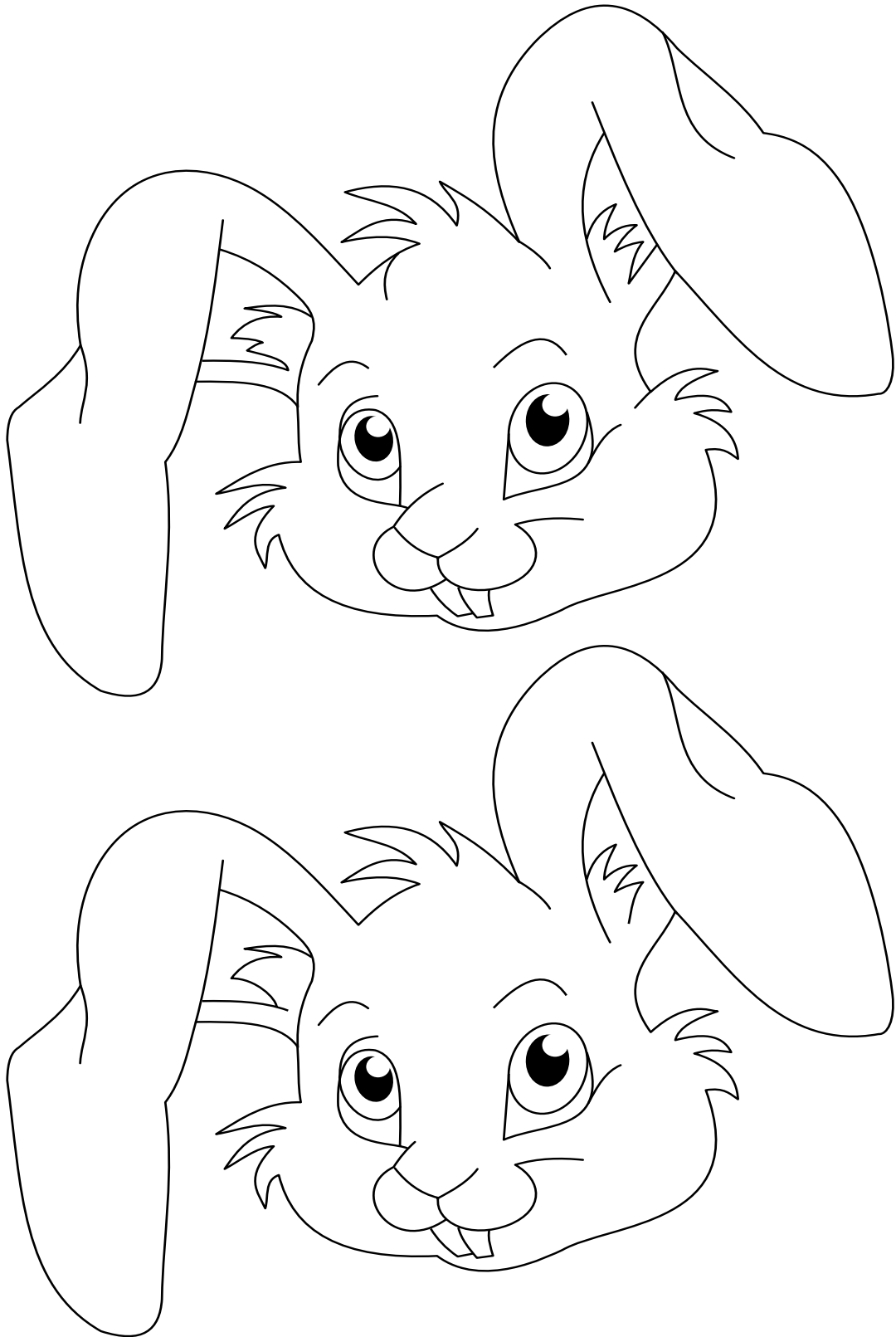


○

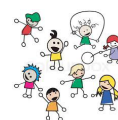
Find 5 fejl



Find 5 fejl



Rim

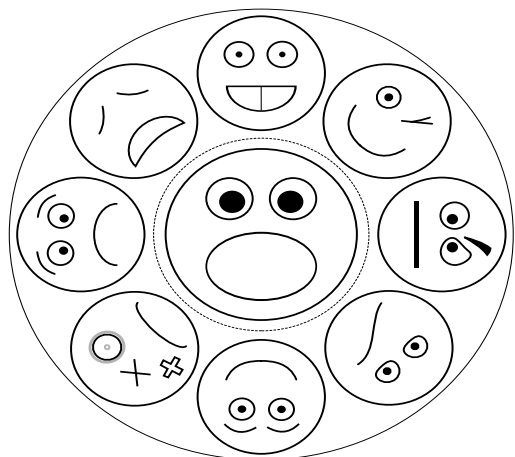
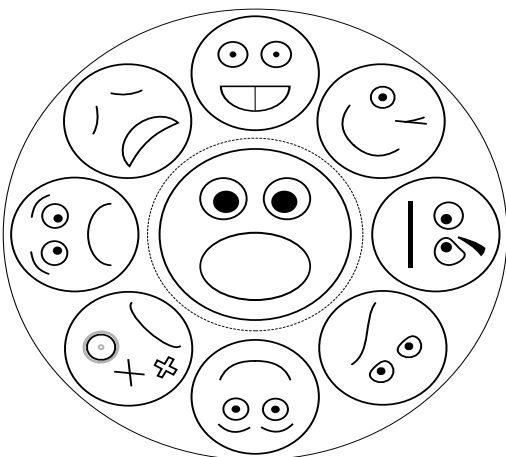
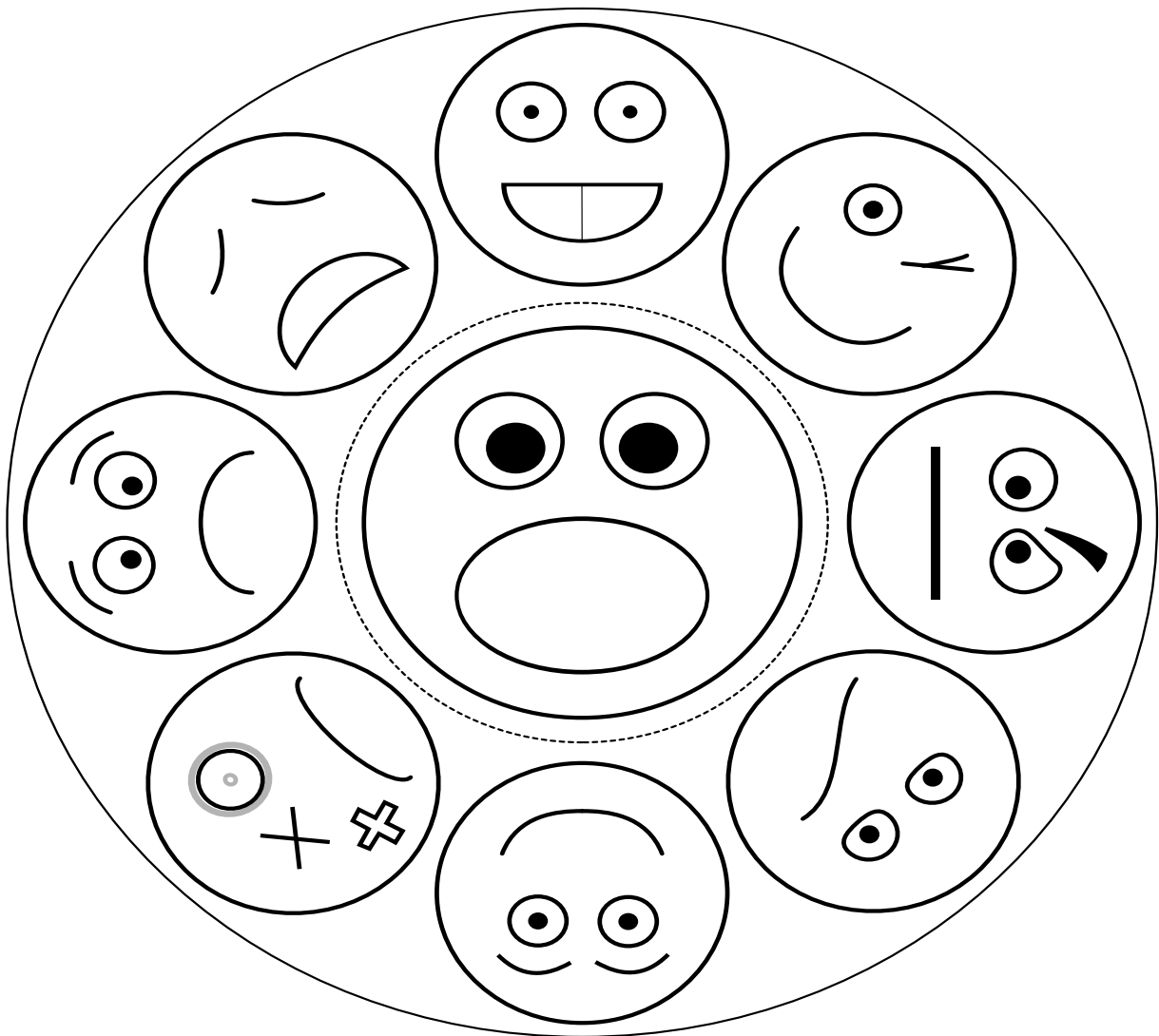
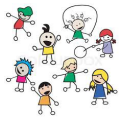


Hvad rimer på hinanden? Klip billederne ud og find de rigtige par - billederne passer sammen to og to.

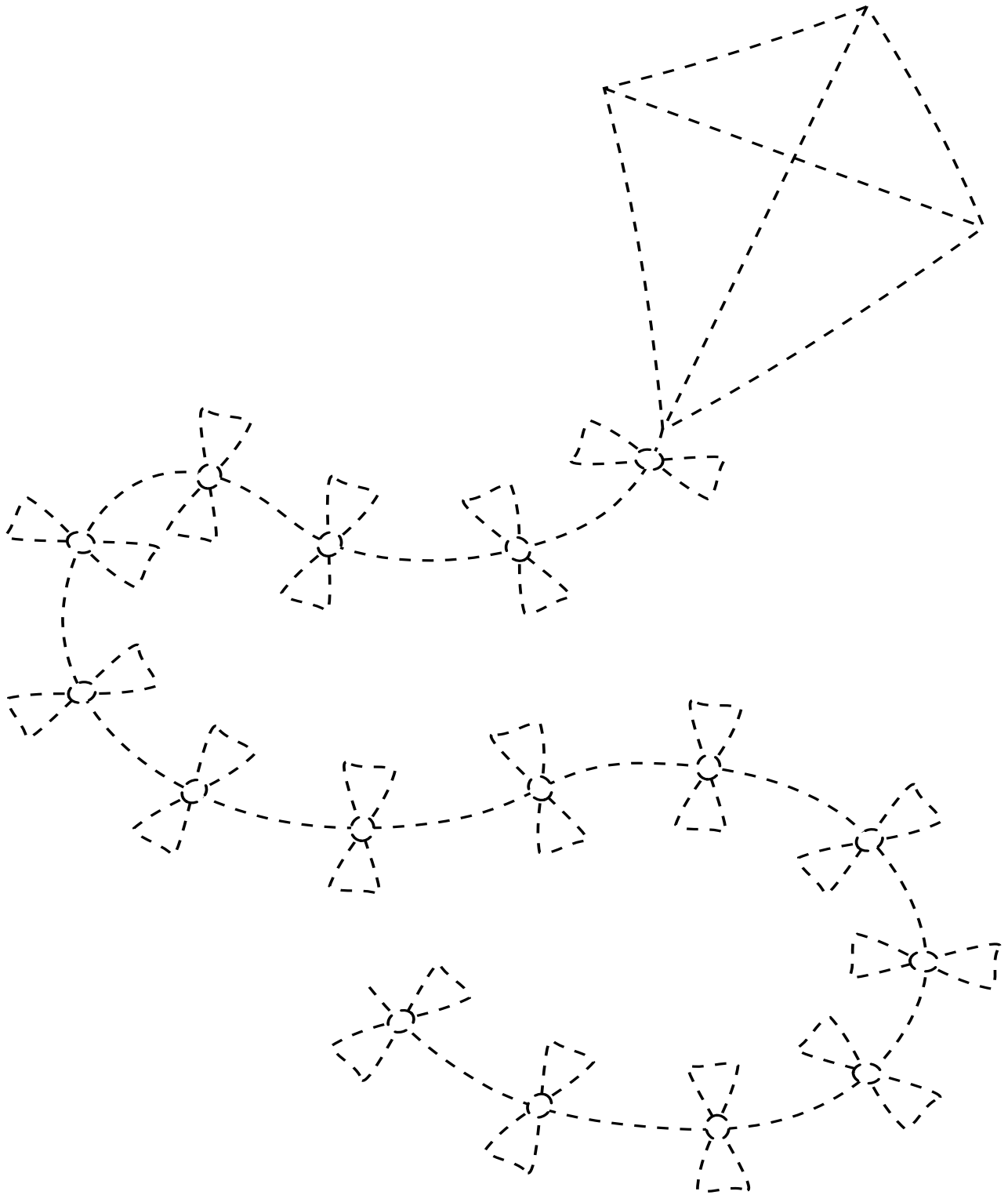
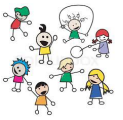


Mandala

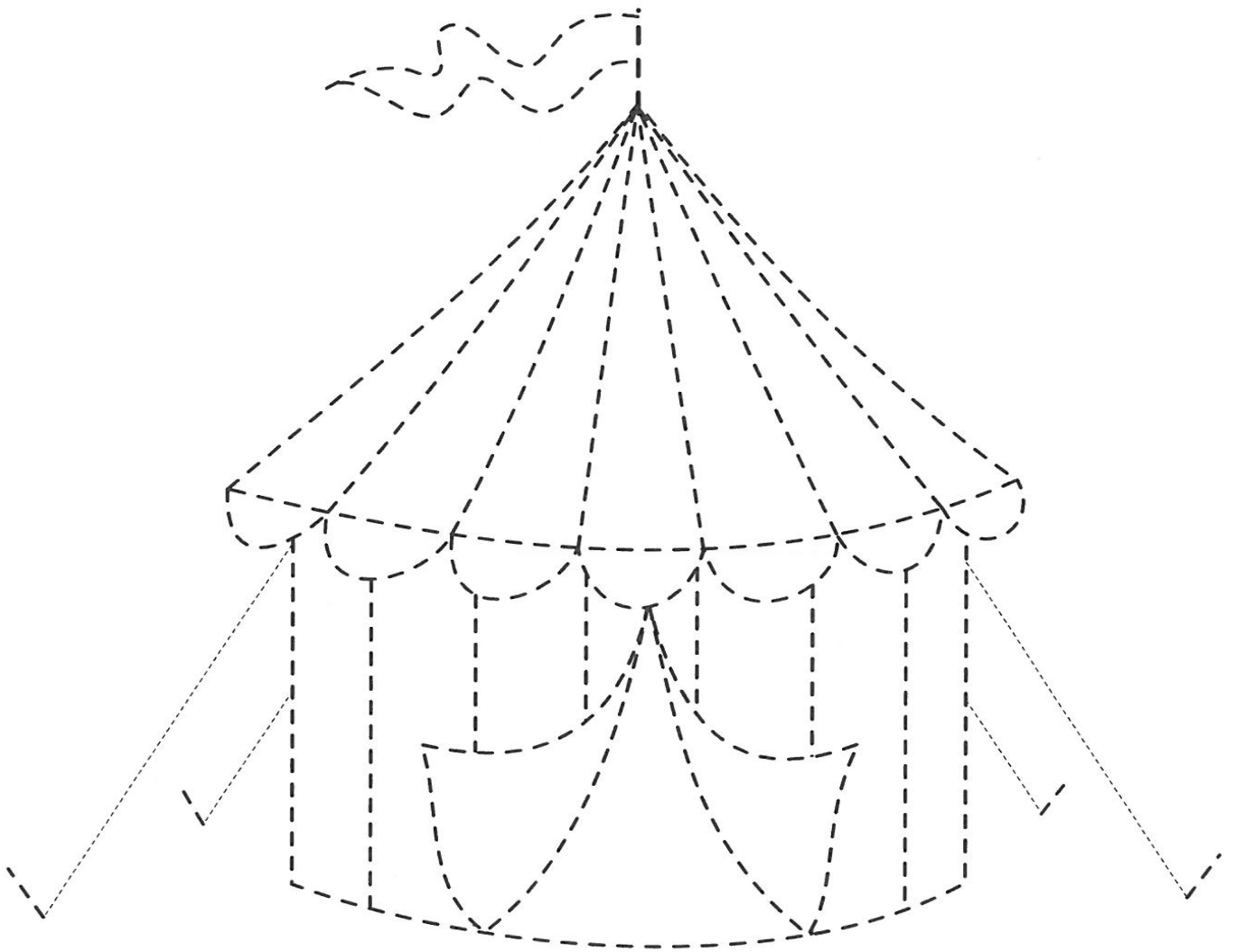
Farvelæg ansigterne



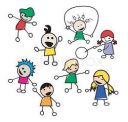
Streg til streg



Streg til streg



Årstider

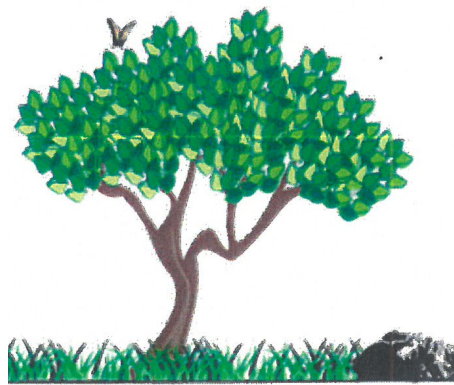


Snak om de forskellige årstider:

Forår



Sommer



Vinter



Efterår



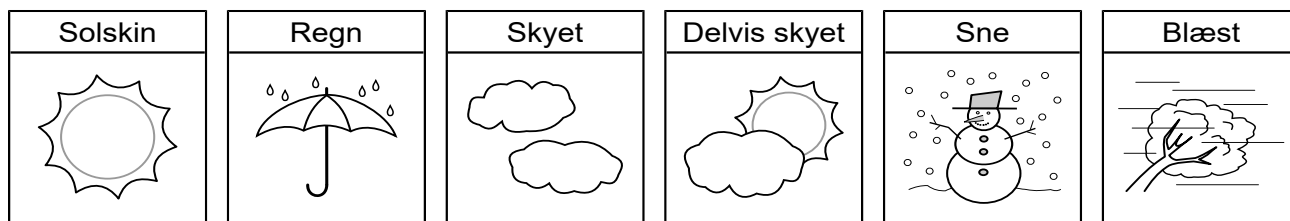
Vejret



Tegn vejret i en uge

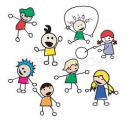
Navn: _____ Klasse: _____

Fra mandag til fredag skal du tegne vejret om morgenen og eftermiddagen.

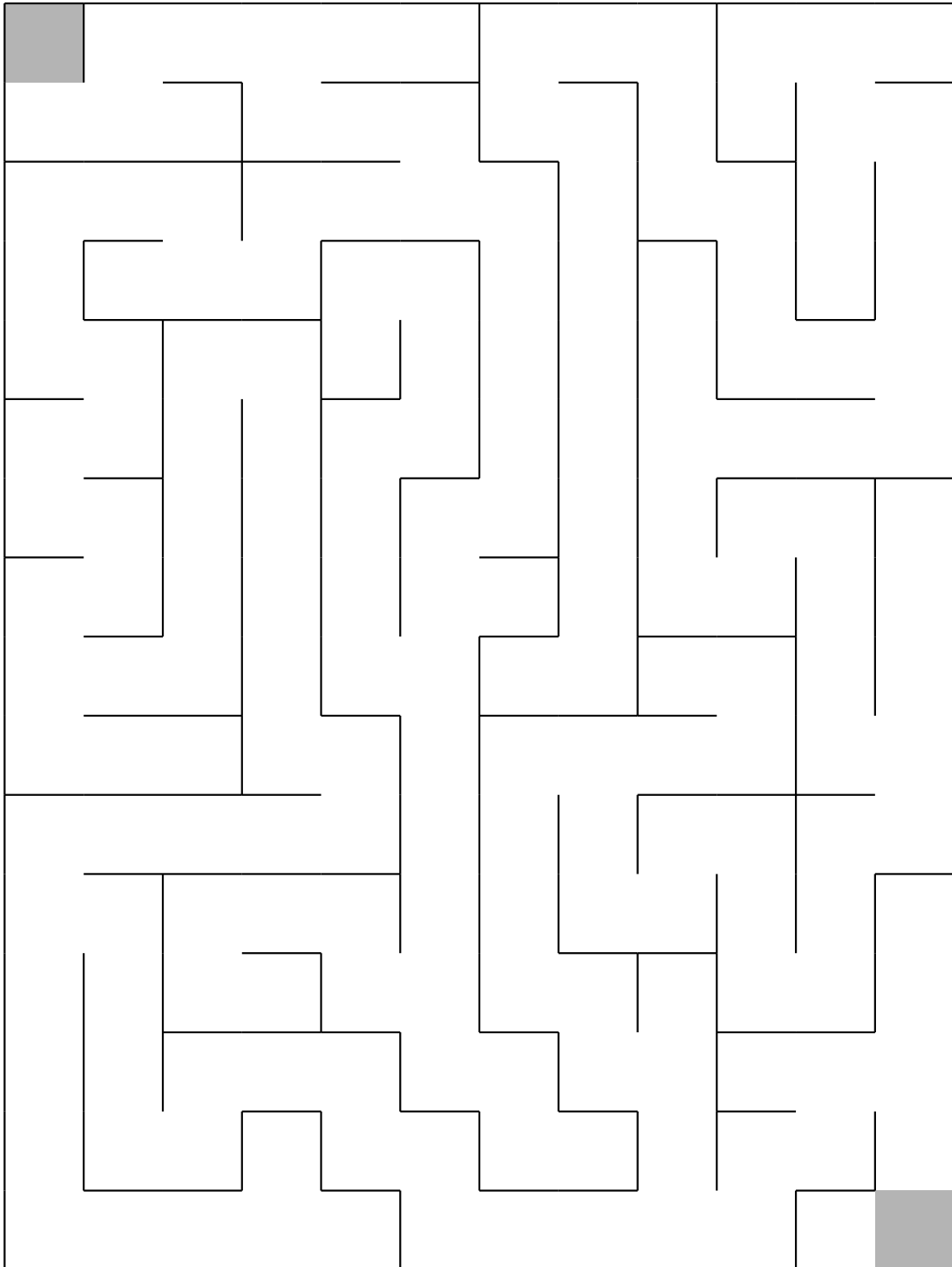


Ugedag	Morgen	Eftermiddag
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		

Find vej

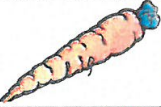


Løs labyrinten ved at tegne en streg mellem de to mørke felter.



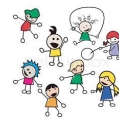
Alfabetet



A B C D E F G - H I J K L M N - O P Q R S T U - V X Y Z Æ Ø Å	
<u>A</u> siger abe 	<u>O</u> siger Olsenbanden 
<u>B</u> siger bandit 	<u>P</u> siger plet 
<u>C</u> siger cirkus 	<u>Q</u> siger quak, quak 
<u>D</u> siger dynamit 	<u>R</u> siger raket 
<u>E</u> siger elefant 	<u>S</u> siger Supermand 
<u>F</u> siger fest 	<u>T</u> siger tov 
<u>G</u> siger gulerod 	<u>U</u> siger ugle 
<u>H</u> siger hest Vi siger A B C D E F G 	<u>V</u> kan sige vov Vi siger A B C D E F G ... 
<u>I</u> siger ismand og ihh hvor er vi go'e 	<u>X</u> og <u>Y</u> er den rene matematik 
<u>J</u> siger julemand 	En <u>Z</u> ebra og et 
<u>K</u> siger Kaptajn Klo 	<u>Æ</u> sel fik et chok da de gik 
<u>L</u> siger Legoland 	en tur på en <u>Ø</u> , 
<u>M</u> siger mor 	hvor de blev standset ved en <u>Å</u> 
<u>N</u> betyder nissemanden fra det høje nord Vi siger A B C D E F G ... 	Der fik de alfabetet de ku' øve sig på Vi siger A B C D E F G ... 

Skattekort

Sådan ser min børnehave ud.
Tegn eller indsæt et billede af din børnehave



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Denne side kan bruges til at gå i dialog med barnet om, hvordan institutionen ser ud og bruges. Dette styrker barnets omverdensforståelse.



Skattekort

Sådan ser min skole ud.
Tegn din skole og lav evt. et skattekort
sammen med dine klassekammerater



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

Denne side kan bruges til at gå i dialog med barnet om, hvordan skolen ser ud og bruges.

Sange / lege

På de kommende sider er
der sange og lege:

- Frugtsalat
 - Stoleleg
 - Stopdans
- Der kom en mand fra
det Røde Hav
 - Knoglesangen
- Ude midt i Rude skov
 - Ellevangs-sangen



KOMMENTAR TIL FORÆLDRE

De udvalgte lege og sange er nogle, som vi leger og synger i både børnehaven og børnehaveklassen.





FRUGTSALAT

Anbring stolene i en rundkreds. En person vælges til at starte med ikke at have nogen stol og stiller sig i midten af cirklen.

Vælg tre-fire frugter og giv alle i kredsen navn efter frugterne. Barnet i midten siger f.eks. "Alle æbler bytter plads". Alle der er æbler skal nu finde sig en ny siddeplads. Samtidig skal den i midten finde en siddeplads ude i kredsen.

Den, der ender med at blive tilovers, skal nu sige en ny frugt, der skal bytte plads. Hvis man vil have alle til at rejse sig, kan man sige "Frugtsalat" - så skal alle rejse sig og bytte pladser.

Legen kan varieres på mange måder: Man kan have hoppende æbler, hinkende bananer og så videre. Legen kan bruges som navneleg. I stedet for at sige "Alle æbler bytter plads", siger man "Peter og Poul bytter plads".. Udendørs kan alle undtagen en finde sig et træ, som de binder deres tørklæde omkring. Træet bruges så som "stol" og man rører ved træet, når man ville have sat sig på stolen.

Leg



Stoleleg

Det skal du bruge:

- stole (en stol mindre, end man er deltagere)
- musikanlæg eller musikinstrumenter

Legen:

Deltagerne fordeler sig ved stolene. Når musikken begynder, går deltagerne rundt imellem stolene, indtil musikken stopper. Nu gælder det om at finde en stol hurtigst muligt.

Den, der ikke har nogen stol, går ud og tager en stol med sig, så der igen er en stol mindre.

Den, der er sidst tilbage, vinder.

Variant:

Puder eller aviser i stedet for stole.



Stop-dans

Rekvisitter til stopdans:

Til denne børneleg kræves ikke mange rekvisitter. Det er bare vigtigt med et musikanlæg og noget musik, som børnene kan danse og bevæge sig til.

Sådan foregår stopdans:

Der skal være én til at styre, hvornår musikken startes og stoppes igen.

Når musikken startes, skal børnene danse eller bevæge sig. Når musikken stoppes, skal børnene stoppe med at bevæge sig og forblive i en "låst" position, indtil musikken starter igen, for ikke at ryge ud af legen. Hvis man bevæger sig, mens musikken er stoppet, er man ude af legen.

På den måde fortsættes legen, indtil der kun er 1 person tilbage på dansegulvet. Den person, som er tilbage til sidst, har vundet stopdans.

Sang / Leg



SANG

Der kom en mand fra det Røde Hav

Manden fra det røde hav:

Der kom en mand fra det Røde Hav.
Ej sikkelej sikkelladetus.

Børnene i rækken:

Hvad vil den mand fra det Røde Hav?
Ej sikkelej sikkelladetus.

Manden fra det røde hav:

Han vil fri til din yngste datter.
Ej sikkelej sikkelladetus.

Børnene i rækken:

Men hvad skal hun da hedde?
Ej sikkelej sikkelladetus.

Manden fra det røde hav:

Hun skal hedde Bellis.
Ej sikkelej sikkelladetus.

Børnene i rækken:

Bellis har vi ingen af.
Ej sikkelej sikkelladetus.

Manden fra det røde hav:

Så skal hun hedde Hyacint.
Ej sikkelej sikkelladetus.

Børnene i rækken:

Så tag hende da med glæde.
Ej sikkelej sikkelladetus.

LEG

Manden fra det røde hav står overfor de andre deltagere. De står overfor ham i en række. De i rækken tager hinanden under armen.

Den midterste i rækken er mor. Hun giver hemmeligt sine døtre navne.

Manden og rækken skiftes til at gå frem og tilbage mens de synger stroferne.

Der gættes på navne og man forsætter til alle døtrene er blevet gift.



Knoglesangen

Fing'ren sidder fast på hånden
Hånden sidder fast på armen
Armen sidder fast på skuld'ren
Og sådan sidder det hele fast

De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
Sådan sidder det hele fast

Tåen sidder fast på foden
Foden sidder fast på benet
Benet sidder fast på hoften
Og sådan sidder det hele fast

De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
Sådan sidder det hele fast

Hovedet sidder fast på nakken
Nakken sidder fast på skuldrene
Skuldrene sidder fast på ryggen
Og sådan sidder det hele fast

De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
De knogler, de knogler, de skøre knogler
Sådan sidder det hele fast

Sang



Ude midt i Rude skov

Vers:

Ude midt i Rude Skov har jeg gemt en hule.
Hvis du tør må du få lov, at komme med derud.
Men så må du love mig at være musestille.
Så kan jeg fortælle dig hvordan du finder vej.

Omkvæd:

Siges: "Hør, hvad snakker I om?"
La la la la la

Vers:

Hvis du ta'r en linie ti og springer på et S-tog
Og løber ad en lille sti, så kommer du forbi
En have med et rødt stakit, en plads med rustne biler
Et hus der vist engang var hvidt, så er du der om lidt.

Omkvæd

Siges: "Hør, hvad snakker I om?"
La la la la la

Vers:

Ude midt i Rudeskov har jeg gemt mim hule
Med det er forbudt ved lov at sige hvor den er
Hvis du viser nogen vej, så sir' jeg aldrig mere
Nogen hemmelighed til dig for så er du fej.

Sang



ELLEVANGS-SANGEN

Vers)	Nu skal I høre vores sang Lad det lyde over Ellevang I samme store fællesskab Med børn, pædagoger og lærerstab
Bridge)	Her i Risskov skolen bor Alle synger højt i kor
Omkvæd)	Vi er Elle-Ellevangskolen Vi har alle en plads her i solen Lyse, mørke, drenge og piger Én for alle, og alle vi siger
Råbes)	Vi er Ellevang! (+fodboldklap)
Vers)	Vi lærer noget om matematik Om stavning og tro, idræt og musik I A, B, C, E, F og G Der får vi tingene til at ske
Bridge)	Her i Risskov skolen bor Alle synger højt i kor - yeeah
Omkvæd)	Vi er Elle-Ellevangskolen Vi har alle en plads her i solen Lyse, mørke, drenge og piger Én for alle, og alle vi siger
Råbes)	Vi er Ellevang! (+fodboldklap)
Rap med SDS)	Vi er kloge, næsten blændende Vores fag er hammer-spændende Vi er rigtigt kreative Næsten altid positive Spiller bold i frikvarterer Og kan ofte diskutere Huse og friarealer Rummer vores potentialer (fodboldklap)
Omkvæd - accapella)	Vi er Elle-Ellevangskolen osv.
Omkvæd med musik)	Her på Elle-Ellevangskolen

