

§ 17 stk. 4 Mindre psykisk sårbarhed (Formøde.
Udvalget for mindre psykisk sårbarhed)

11-12-2019 13:00

Aarhus Rådhus

Indhold

Punkt 1: Velkomst og indledende præsentation af udvalgsarbejdet	1
Beslutning for Punkt 1: Velkomst og indledende præsentation af udvalgsarbejdet	1
Punkt 2: Præsentation af udvalgsmedlemmerne	1
Beslutning for Punkt 2: Præsentation af udvalgsmedlemmerne	1
Punkt 3: Tanker og ideer om udvalgsarbejdet og kommissoriet	1
Beslutning for Punkt 3: Tanker og ideer om udvalgsarbejdet og kommissoriet	1
Punkt 4: Ønsker til yderligere materiale og vidensinput	3
Beslutning for Punkt 4: Ønsker til yderligere materiale og vidensinput	3
Punkt 5: Kommende møder	4
Beslutning for Punkt 5: Kommende møder	4
Punkt 6: Eventuelt	5
Beslutning for Punkt 6: Eventuelt	5

Punkt 1: Velkomst og indledende præsentation af udvalgsarbejdet

- ved Mahad Yussuf

Beslutning for Punkt 1: Velkomst og indledende præsentation af udvalgsarbejdet

Mahad Yussuf præsenterede baggrunden for udvalgsarbejdet og bød velkommen.

Der blev opfordret til ikke at dele udvalgets samlede sammensætning før det første ordinære i januar. Det planlægges at udarbejde en pressemeddelelse i forbindelse med dette møde, hvor det forventes at kommissoriet vedtages endeligt og udvalget konstitueres.

Endelig blev der gjort opmærksom på, at udvalgets møder er lukkede, i lighed med andre udvalgsmøder. Det betyder at drøftelser og udsagn fra andre udvalgsmedlemmer på møderne ikke bør citeres. Dog kan man naturligvis redegøre for hvordan man selv stiller sig til givne spørgsmål, ligesom dagsordener og mødereferater vil være offentligt tilgængelige.

Punkt 2: Præsentation af udvalgsmedlemmerne

- Kort præsentation af udvalgsmedlemmerne

Beslutning for Punkt 2: Præsentation af udvalgsmedlemmerne

- Udvalgsmedlemmerne præsenterede sig.

Punkt 3: Tanker og ideer om udvalgsarbejdet og kommissoriet

- Drøftelse om medlemmernes ønsker og ideer til udvalgsarbejdet og eventuelle forslag til justeringer i kommissoriet
- De medlemmer, der har afbud, kan sende deres input skriftligt. Gerne inden mødet og ellers senest den 18. december.

Beslutning for Punkt 3: Tanker og ideer om udvalgsarbejdet og kommissoriet

Medlemmernes ønsker og ideer til udvalgsarbejdet blev drøftet.

Der var mange - og meget forskelligartede – input til hvilke spørgsmål man skal tage fat på. Hvilke målgrupper er vigtigst? Hvem man kan inddrage og hvilken vinkel er den mest centrale?

Samtidig var der enighed om, at det er vigtigt, at udvalgsarbejdet munder ud i en meget konkret anbefaling.

Det stod samlet set klart, at der er behov for at udvælge hvilket/hvilke emne(r), man vil lægge vægt på i arbejdet. Sekretariatet arbejder derfor med at tilrettelægge en proces, der kan hjælpe med et målrette arbejdet.

Det blev foreløbigt konkluderet, at kommissoriet i den nuværende form er en passende ramme omkring arbejdet. Dog har de medlemmer, der havde afbud mulighed for at bidrage med input frem til 18. december, som tidligere skrevet.

Der vil med det afsæt blive udarbejdet en opdateret version af kommissoriet med henblik på endelig vedtagelse den 15. januar.

Skriftlige bidrag fra Dorte Ågård og David Madsen er vedlag som bilag 2 og 3 til punktet.



Kommissorium for opgaveudvalg om mindre psykisk sårbarhed i Aarhus Kommune 2019-2020

November 2019
Side 1 af 3

1. BAGGRUND OG FORMÅL

Aarhus Byråd har besluttet at nedsætte fire et-årige §17.4-udvalg¹, benævnt "opgaveudvalg", i byrådsperioden 2018-2021.

Opgaveudvalg er et af de politikudviklingsværktøjer, byrådet kan bruge til at sætte konkrete politiske anbefalinger i værk. De etårige opgaveudvalg skal udvikle løsninger på en klart defineret opgave, som byrådet ønsker løsning på.

2. UDVALGETS OPGAVE

Aarhus Byråd var i forbindelse med beslutningen om at nedsætte et opgaveudvalg om mindre psykisk sårbarhed opmærksomt på, at der er tale om et potentielt meget bredt emne. I forbindelse med en temadrøftelse i byrådet i foråret 2018, blev temaet for udvalgsarbejdet derfor snævret ind med følgende formulering:

Psykisk sårbarhed er et omfattende og komplekst tema, som i sin helhed ikke vil kunne adresseres inden for den ramme, som der ligger i et opgaveudvalg. Derfor arbejdes der inden for den afgrænsede periode med et mere snævert men højtaktuelt fokusområde.

Opgaveudvalget vil således primært have fokus på teknologiens – særligt de sociale medier - rolle i forhold til psykisk sårbarhed. Eksponerings- og præstationskulturen udfordrer den flydende grænse for, hvornår børnene og de unge "er på" og hvornår de "holder fri". Hovedfokus er på børnene og de unge, men udvalget vil også belyse, hvilken rolle de voksne omkring børnene og de unge spiller.

Udvalget vil lægge vægt på en høj grad af inddragelse af børnene og de unge selv, men vil også invitere eksperter fra fx Aarhus Universitet ind for blandt andet at få belyst sammenhængen med psykisk sårbarhed. Formålet er at komme med anbefaling til byrådet om konkrete produkter og handlinger (fx konkrete indsatser, kampagner, værktøjer mv.), som kan hjælpe børnene, de unge og de voksne omkring dem med at håndtere de udfordringer, som de sociale medier giver i forhold til udsathed, psykisk sårbarhed og sociale fællesskaber.

Generelt – men særligt i forhold til de voksne omkring børnene og de unge - vil fokus være på tidlig indsats, opsporing og forebyggelse.²

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00
Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: 19/086585-1
Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen



Udvalgets arbejde skal munde ud i en anbefaling til byrådet, som kan være "et konkret forslag til en politik på et område eller konkrete løsningsforslag på en opgave".³

November 2019
Side 2 af 3

3. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Byrådsmedlemmer

- Mahad Yussuf (S)
- Peter Sporleder (V)
- Thomas Medom (SF)
- Eva Borchorst Mejnertz (R)
- Lone Norlander Smith (EL)

Eksterne medlemmer (under forudsætning af magistratens godkendelse)

TILGÅR MANDAG DEN 9. DECEMBER

Formandskab (opdateres i forbindelse med endelig vedtagelse og konstituering)

Udvalget konstituerer sig med et formandskab bestående af en formand og en næstformand.

Formandskabet består af ét byrådsmedlem og ét eksternt udpeget medlem.

4. UDVALGETS ARBEJDSFORM OG TIDSPLAN

Udvalget for mindre psykisk sårbarhed arbejder fra efteråret 2019 og afslutter arbejdet før sommerferien 2020.

Børn og Unge udarbejder med afsæt i udvalgets anbefalinger en indstilling til byrådet til forventet behandling i det tidlige efterår 2020.

Der afholdes et formøde for alle udvalgsmedlemmer og seks ordinære møder i perioden. Dertil kan komme uformel mødeaktivitet.

Udvalget tilrettelægger i øvrigt selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Aarhus Kommune og Kommunalbestyrelsens beslutninger.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge forestår sekretariatsbetjeningen af udvalget.

Formandskabet sikrer med sekretariatets bistand den nødvendige koordination med arbejdet i de stående udvalg.

² Uddrag fra byrådsvedtagelse den 6. juni 2018 af indstillingen " Nedsættelse af §17.4-udvalg for byrådsperioden 2018-2021"

³ Jævnfør byrådsvedtagelsen af 6. juni. 2018.



5. ØKONOMI

November 2019
Side 3 af 3

Opgaveudvalget er tildelt 100.000 kr. Den økonomiske ramme skal muliggøre basisomkostninger i form af mødeafholdelse, faglig inspiration, procesunderstøttelse og udformning af materialer i forbindelse udarbejdelse af anbefalinger til byrådet.

Hvis der undervejs bliver behov for yderligere økonomiske midler i opgaveudvalget, drøftes det med Børn og Unge.

UDKAST

Opgaveudvalg for mindre psykisk sårbarhed

Jeg kan desværre ikke deltage i udvalget to første møder, men glæder mig til at slutte mig til gruppen den 26. februar. Derfor dette skriftlige input, der tager udgangspunkt i den vinkel, jeg er tildelt, nemlig de professionelles rolle.

I min pædagogiske forskning ved Aalborg Universitet arbejder jeg især med klasseledelse og forholdet mellem lærere og elever. Jeg er for tiden særligt optaget af, hvordan en skole, der er præget af større tydelighed, kan hjælpe psykisk sårbare elever. I den forbindelse er *autoritet* et centralt begreb, og det vil jeg gerne sige et par ord om som bidrag til, hvad jeg mener opgaveudvalget bør arbejde med.

I den moderne digitaliserede verden er forholdet forældre-børn og lærere-elever præget af noget, der vist ikke er set nogensinde i verdenshistorien: At de voksne ikke selv er mere erfarne end børnene og ikke selv har fundet normer for det, den nye generation skal lære – nemlig at omgås det digitale. Det betyder, at børn og unge i dag ingen rollemodeller har for den vanskelige opgave, det er at navigere på det store digitale hav.

Blandt forældre og lærere hersker der stor rådvildhed, for de aner ikke, hvad der er rigtig og forkert: Hvordan skal man håndtere ipads og mobiler derhjemme og i skolen? Er der bedst, at de unge selv finder ud af det? Eller er det bedst at opstille retningslinjer? Eller er man gammeldags, hvis man begrænser deres skærmforbrug?

De voksne mangler viden, og derfor mangler de også normer. For når man selv er i tvivl, kan man ikke stå inde for de retningslinjer, man udstikker for børnene. Det svækker de voksne som autoriteter, fordi de mangler den mavefornemmelse af sikkerhed, der er forudsætningen for at føle, at man har lov til at bestemme. Det har som konsekvens, at de overlader opgaven til børnene, og at børnene derfor har fået et utrolig stort ansvar for krævende dele af deres eget liv.

Det mener jeg er en del af forklaringen på mistrivsel: At børn og unge overbelastes, fordi de mangler tydelige voksne omkring sig, der tør være autoriteter og kan være rollemodeller og påtage sig det ansvar det er at guide børnene. Hvis vi skal aflaste børn og unge, skal vi derfor arbejde med at udstyre lærere, pædagoger og forældre med viden og sikkerhed, der kan fungere som et kompas i deres nødvendige opdragelsesopgave.

Jeg mener, at opgaveudvalget har et fint kommissorium, fordi det sigter mod ”konkrete produkter og handlinger”. Vi skal tage udgangspunkt i den baggrund af rådvildhed, jeg har beskrevet, og bestræbe os på at være så anvisende, som forskningen tillader. Der er masser af dilemmaer inden for dette område, men det må ikke få os til at aflevere et materiale, der er uden retning. For forældre og de professionelle er brug for retning.

Dorte Ågård

Aarhus 10.12.19

Søren H. L. Nielsen

Emne: VS: Opstartsmøde i Udvalget for mindre psykisk sårbarhed

Fra: david@dabeco.dk <david@dabeco.dk>

Sendt: 11. december 2019 00:45

Til: Mahad Yussuf <mahad.yussuf@aarhus.dk>; Thomas Medom Hansen <thomas.medom@aarhus.dk>; Eva Borchorst Mejnertz <evab@aarhus.dk>; Lone Norlander Smith <lone.norlander@aarhus.dk>; Peter Sporleder <peter.sporleder@aarhus.dk>

Cc: Søren H. L. Nielsen <shln@aarhus.dk>; Hans van Binsbergen <hvb@aarhus.dk>

Emne: SV: Opstartsmøde i Udvalget for mindre psykisk sårbarhed

Kære Søren.

Jeg håber at I får et rigtig godt møde i morgen, og at der kommer mange konstruktive dialoger i spil.

Hvis de spørgsmål jeg sendte i en tidligere e-mail bliver præsenteret som refleksioner vil jeg være meget tilfreds.

Dvs. til supplerung af indholdet i medierne vil jeg gerne byde ind med følgende refleksionsspørgsmål:

Hvad betyder det store fravær af fysisk liv for børn og unge?

Hvad sker der for børns trivsel når deres primære sociale arena går fra at være fysisk-social til digital-social?

Hvordan er teknologien skruet sammen, så den evner at fastholde vores opmærksomhed?

Og hvad betyder det for børn og unges fysiske og mentale sundhed at sidde så mange timer inaktivt uden nuancer i sanselige stimuli?

Med disse spørgsmål ville vi anerkende, at børn og unges skærmforbrug er en sundhedsmæssig agenda, som skal tages meget alvorligt.

Og virkeligheden er, at danske børn og unges skærmforbrug er alarmerende højt, og aktuelt stiller sig i vejen for fysiske-sociale fællesskaber, fysisk aktivitet, varierede stimuli og tilstrækkeligt meningsfulde liv med tid og nærvær til bedsteforældre og offline fritidsinteresser.

Hvordan ser psykologien herpå? Hvordan ser lægevidenskaben herpå? Skal vi i anerkende teknologibranchen for en sundhedsbranche og ikke en mediebranche?. Og hvem så beslutte skærmpolitikker. Medieforskere eller sundhedsfaglige?

Ifølge Institut for folkesundhedsvidenskab er blot 7% 15 årige piger fysisk sammen efter skole og blot 13% drenge. Ifølge sundhedsstyrelsen er under 25% er fysisk aktive i en time dagligt. 10% teenagedrenge sidder 40 timer eller derover og spiller computerspil + tid brugt på mobil, youtube, discord, twitch. Inaktiviteten er 11,25 timer i hverdage og 12 timer i weekender. 10% piger i gymnasierne har et mobilforbrug på 8 timer dagligt på to tilfældige gymnasier. Vi er det land i Europa hvor børn er mindst fysisk aktive, mindst fysisk sammen med hinanden og sidder mest foran en skærm.

Hvis interesse er det at børnene er så mange timer foran en skærm. De voksnes eller børnenes? Mine erfaringer er, at børn og unge har en længsel efter at udleve liv som ikke er digitale, men de er faret vild i skærmenes farverige og larmende universer. De skal have hjælp og støtte til at navigere i internettets uendelige rabbithole.

Det må I gerne tage med til mødet i morgen, hvis du får mulighed herfor.

Jeg ønsker jer det bedste møde, og beklager at jeg ikke kan komme. Men der venter en lille nyfødt pige, som jeg ønsker at bruge lidt offline tid med 😊

Mange kærlige hilsner fra David

Mange venlige offlinehilsner David Madsen

Cand.Psych i Dansk Behandling for Computerspil- og Onlineafhængighed

www.dabeco.dk

kontakt@dabeco.dk

Tlf: (+45)31497075

Borgergade 38 st. tv. 1300 Kbh K

E-mail: david@dabeco.dk

Nyd naturen, hinanden og jeres fritidsinteresser. Det er der ingen Apps eller devices der kan erstatte

Følg os på Facebook

<https://www.facebook.com/DABECO.dk/>



Punkt 4: Ønsker til yderligere materiale og vidensinput

- Der er fremsendt inspirationsmateriale udarbejdet af Børn og Unge. Herunder et overblik over de indsatser, der aktuelt arbejdes med i Aarhus Kommune og henvisninger til (eksempler på) andre tilbud og indsatser.
- De medlemmer, der har afbud, kan sende deres input skriftligt. Gerne inden mødet og ellers senest den 18. december.
- Drøftelse om udvalgets ønsker til andre input.
- Herunder ønsker til oplæg fra videnspersoner/eksperter

Beslutning for Punkt 4: Ønsker til yderligere materiale og vidensinput

Det fremsendte materiale blev kort drøftet.

Det blev aftalt, at de enkelte medlemmer kan fremsende yderligere materiale til sekretariatet, der vil videreformidle til alle.

Dernæst blev der peget på, at det er vigtigt at sikre en høj grad af inddragelse af børn og unge i arbejdet.

Der var endvidere fokus på at få udnyttet den megen viden, der er samlet hos udvalgets eksterne medlemmer.

I forlængelse heraf blev det aftalt at arbejde videre med muligheden for at Dorte Ågård kan bidrage med et oplæg den 26. februar og at Maria Bergmann Nielsen i samarbejde med sekretariatet vil se på muligheden for at arbejde med konkrete cases fra Børnetelefonen.

Sekretariatet vil også sammen med Eva Borchorst Mejnertz undersøge muligheden for at inddrage gymnasieelever via "Samfundscup."

Endelig blev det rent praktisk besluttet at benytte kommunens møde- /dagsordenssystem til mødemateriale. Det kan bidrage til at sikre at materialet struktureres og kan genfindes.



Inspirationsmateriale til udvalget for mindre psykisk sårbarhed

29. november 2019
Side 1 af 3

Materialet skal anvendes til §17.4 udvalget om mindre psykisk sårbarhed, som skal arbejde med blandt andet digital adfærd/gaming /digital dannelse.

Inspirationsmaterialet indeholder:

- Oversigt over indsatser i Magistratsafdelingen for Børn og Unge, Aarhus Kommune (MBU)
- Opsamling på arbejdsgruppe i Pædagogisk og Forebyggelse i MBU.
- Fokus i kriminalitetshandleplanen
- Fagligt input fra Pædagogik og Forebyggelse, MBU
- Oversigt over kampagner, rapporter og viden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Kvalitet og Samarbejde

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 43 83

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen

Oversigt over indsatser i pædagogisk afdeling

Bilag 1 er en oversigt over indsatser i MBU som arbejder med børn og unges digitale liv og dannelse. Bilaget beskriver hvordan de forskellige indsatser berører og arbejder med børn og unges digitale adfærd.

Udover indsatserne håndterer forvaltningen aktuelle sager der kommer ind fra skoler, dagtilbud og klubber vedrørende børn og unges digitale liv.

Hertil kommer indsatserne Fremskudt børnepsykiatri og Basisteam i arbejdet med mindre psykisk sårbarhed blandt børn og unge.

Arbejdsgruppe i Pædagogisk Afdeling

I november 2017 blev der nedsat en tværfaglig gruppe MBU i forbindelse med et servicetjek af retningslinjerne for Respekt for Grænser¹. Formålet med den tværfaglige gruppe var at styrke vidensdelingen omkring allerede eksisterer tiltag i de forskellige afdelinger om børn og unges digitale liv.

Konkret har det udmøntet sig i tre netværks- og vidensdelings møder i Pædagogik og Forebyggelse i 2018. Til hvert møde deltog en fagekspert knyttet til mødets tema.

¹ MBUs beredskab i sager med mistanke om seksuelle overgreb.



De tre netværksmøder har taget afsæt i følgende temaer med dertilhørende fageksperter:

29. november 2019
Side 2 af 3

- Digitale sexkrænkelser: Kuno Sørensen (Red Barnet)
- Digital dannelse og trivsel: Jonas Ravn (Center for digital pædagogik)
- Mobning i en digital tidsalder: Helle Rabøl Hansen (Aarhus Universitet)

Netværksmøderne har udover vidensdeling på de nævnte temaer såvel som vidensdeling om eksisterende indsatser i Børn og Unge, også været relevante i forhold til drøftelser og håndtering af problemstillinger som fx Umbrella-sagen, Marokkvideoen og New Zealand-videoerne.

Et gennemgående tema, der er blevet drøftet på de tre netværksmøder, har været hvordan der kan skabes en fælles forståelsesramme og styrket koordinering omkring de forskellige eksisterende, såvel som kommende indsatser, i arbejdet med børn og unges digitale adfærd og dannelse. Dette på tværs af problemstillinger og i et 0-18års perspektiv.

Fokus i Kriminalitetshandleplanen

Med kriminalitetshandleplanen 2016 besluttede Rådmanden for Børn og Unge og Rådmanden for Sociale Forhold og Beskæftigelse at prioritere "Internettet, adfærd og normer" og "Den hårde kerne", som to strategiske fokusområder på det kriminalpræventive felt. Herunder et uddrag fra Kriminalitetshandleplanen 2017 vedr. "Internettet, adfærd og normer":

Internettet og de sociale medier spiller en stadig stigende rolle i holdningsdannelsen og påvirkningen af mennesker i almindelighed. Ligeledes foregår en del af børn og unges relationsdannelse i dag over nettet, som kriminologer har benævnt som "den nye gade". Hermed betragtes "den nye gade" som det virtuelle rum, hvor børn og unge i stigende grad opholder sig. Lige som det fysiske gadehjørne kan internettet betragtes som det sted, hvor faren for at indgå i risikoadfærd er større, hvis ikke man besidder de rigtige kompetencer, da mulige fristelser er flere og mulig kontrol mindre. Da det digitale felt indgår som en indlejret del i børn og unges liv, er det derfor naturligt at forebyggende indsatser i Aarhus kommune og Østjyllands politi ligeledes har dette for øje. Her tænkes der blandt andet på konflikter, mobning, deling af billeder, køb og salg af ulovlige varer mv. I gråzonen mellem de to findes også et aspekt ift. diskrimination og radikalisering.

I forbindelse med udarbejdelsen af kriminalitetshandleplanens fokus på "Internettet, adfærd og normer" blev der nedsat en arbejdsgruppe der blandt andet fik til opgave at kortlægge hvilke indsatser Magistratsafdelingen for



Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og MBU har, der direkte berører børn og unges digitale adfærd.

29. november 2019
Side 3 af 3

Indsatserne blev delt ind efter målgruppe og indplaceret i "forebyggelsestrekanter"². De tre målgrupper er: Børn og unge, fagprofessionelle og forældre. Se de tre forebyggelsestrekanter med indsatser i bilag 2. (Vær dog opmærksom på, at oversigten ikke er opdateret derfor ikke indeholder de nyeste indsatser.)

Der arbejdes fortsat med fokuset i Kriminalitetshandleplanen 2018/2019.

Fagligt input fra Pædagogisk Afdeling

Gennem indsatserne i Pædagogik og Forebyggelse er der indsamlet erfaringer og information om børn og unges liv på nettet. I arbejdet med børn og unges psykiske sårbarhed hvor børn og unges digitale liv er et fokus, er temaerne '*perfekthedskultur*' og '*digitale krænkelser*' relevante at arbejde med. De forskellige sociale medier har forskellige kulturer som præger de unge. Instagram har ry for at være mediet hvor det perfekte liv udstilles. Velvidende at billederne på instagram er øjebliksbilleder med filtre på og ofte iscenesat, peger mange unge på at det påvirker dem negativt. Snapchat er designet på en måde, hvor billederne hurtigt forsvinder. Det har skabt en kultur, hvor mediet anvendes til "fjolle-situationer" og mere useriøse billeddelingssituationer. Det betyder dog også, at mediet er et godt forum til at hænge andre ud og kommunikere om emner der er på grænsen og i visse tilfælde ulovlige. Snapchat udfordrer etisk og moral, da mediet har været med til at rykke grænserne for, hvad man må dele om, og af hinanden.

Oversigt over nyeste kampagner, rapporter og viden

Bilag 3 er en litteraturliste med links over forskning, udvalgte kampagner, undervisningsmaterialer og artikler som belyser emnet fra forskellige vinkler.

² Illustration, der benyttes i Aarhus Kommune til at illustrere sammenhængen mellem forskellige forebyggelsesniveauer



Bilag 1: Digital dannelse og digital tryghed – indsatser i Børn og Unge

Aktivitet	Formål	Målgruppe	Digitalt indhold
Digital dannelse i 4. klasse Indsatsen er en dialogbaseret workshop faciliteret af et instruktørkorps	Formålet med læringstilbuddet er, at børn og unge tidligt lærer, at gennemskue sociale netværk <i>online</i> og udvikler personlig, social og demokratisk robusthed, så de kan forholde sig kritisk og træffe kvalificerede valg, der bygger på egne og samfundsmæssigt accepterede demokratiske værdier. Workshoppen udspringer af Aarhus Kommunes antiradikaliseringss indsats med fokus på forebyggelse af online radikaliserings.	Målgruppen er elever i 4. klasse. Indsatsen har også en forældreworkshop. Workshoppen præsenterer forældrene for den digitale virkelighed deres børn står i, og hvordan de bedst hjælper deres børn i deres af brug af sociale medier og digitale medier.	I 4. klasse fokuseres der på digital dannelse. Workshoppen arbejder med temaerne: Online fællesskab, digitale fodspor, privatindstillinger, billeder og videoer, sprog og misforståelser.



Kritisk tænkning på nettet - Indsats i 8. klasse Indsatsen er en workshop som veksler mellem videnoplæg og øvelser.	Indsatsen ønsker at styrke de unges viden og refleksion over egen adfærd på nettet. Workshoppen har derfor til formål at give de unge mennesker værktøjer til selv at kunne gennemskue sociale medier online og på den måde træffe kvalificeret beslutninger der bygger på egne værdier og accepterede demokratiske værdier og lovgivning. Workshoppen udspringer af Aarhus Kommunes antiradikaliseringss indsats med fokus på forebyggelse af online radikaliserings.	Målgruppen er elever i 8. klasse.	Indsatsen arbejder med temaerne: Online adfærd: Digital dannelse, digitale påvirkninger, ytringsfrihed, demokratiets grænser, rettigheder og radikaliserings. Polarisering: Kategorisering, "dem og os" udfordringer og polariserings mekanismer Visuelle virkemidler: Hvad skal man lægge mærke til, når man kommunikerer via billeder og symboler.
---	--	--	--



Digital Tryghed 24/7 Indsatsen udarbejdes i forlængelse af tryghedsstrategien og målrettes SFO (Indsatsen er i udviklingsfasen)	Indsatsen har til formål at styrke børn og unges digitale tryghed i en tidlig alder. Digital udsathed og usikkerhed er opstået i takt med børn og unges øget brug af digitale platforme og digitale medier. God digital adfærd er vigtig i alle arenaer, hvor et barn begår sig, og har betydning for et barns generelle trivsel. Det er derfor også vigtigt, at det er et samarbejde mellem forældre, barn og fagprofessionelle. Tiden i en SFO bruges både til aktiviteter, der taler ind i børns fritidsaktiviteter og børns læring. Det er samtidig en arena, hvor det pædagogiske personale kan anvende sine kompetencer i en dialog med forældre om børns digitale adfærd.	Målgruppen er forældre, børn og fagprofessionelle i Aarhus Kommunes SFO'er. Indsatsen har et særligt fokus på forældrene og hvordan de bliver gode rollemodeller for deres børn.	Indsatsen er et koncept til forældre-møder i SFO-regi. Konceptet skal præsentere forældrene for de temaer, som de skal være særligt opmærksomme på. Det er f.eks. skærmtid, billeddeling, digitale krænkelser, grooming, gaming og forretningsmodeller mv. Konceptet indeholder flere materiale-pakker, men blandt andet et opgavehæfte som børnene skal lave i samarbejde med deres forældre.
Respekt for Grænser (RFG). Indsatsen indeholder et ledermodul som alle nye leder i MBU skal igennem.	Formålet er at skabe viden og handlemuligheder ift. sager som omhandler seksuelle krænkelser, herunder digitale krænkelser.	Målgruppen er dagtilbudsledere, skoleledere og fritidsledere i Aarhus Kommune.	Viden om: • Digitale seksuelle krænkelser. • Beredskabet vedr. digitale seksuelle krænkelssager. • Forebyggelse (fagpersonale og forældre) • Det etiske kodeks og jura ved seksuelle krænkelser på nettet.



Samtale mellem generationer SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og unge. SMG tilbyder 5 forskellige tema-pakker.	Formålet er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give de unge viden om og parathed til at begå sig i ungdomslivet.	Målgruppen er elever i 7., 8. og 9. årgang og deres forældre.	Temapakken om "Sociale Medier" indeholder viden og dialog om: • Hvorfor er de unge optaget af sociale medier. • Hvordan kan man påvirke hinandens normer og adfærd, så de sociale medier spiller en positiv frem for en negativ og forstyrrende rolle. • Forældrerollen. • Konsekvenserne af ens færden på internettet. • Problematikker, gevinster og udfordringer ved brugen af de sociale medier. • Jura og etisk kodeks.
Anti-mobbestrategien (Sundhed)	Skoler skal efter Undervisningsmiljøloven pr. 1. august 2017 have en anti-mobbestrategi inklusiv en strategi mod digital mobning. Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning. Har man bekymringer angående mobning kan man tage kontakt til afdelingen Sundhed.	Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning.	Antimobbestrategien skal indeholde en strategi for digital mobning.

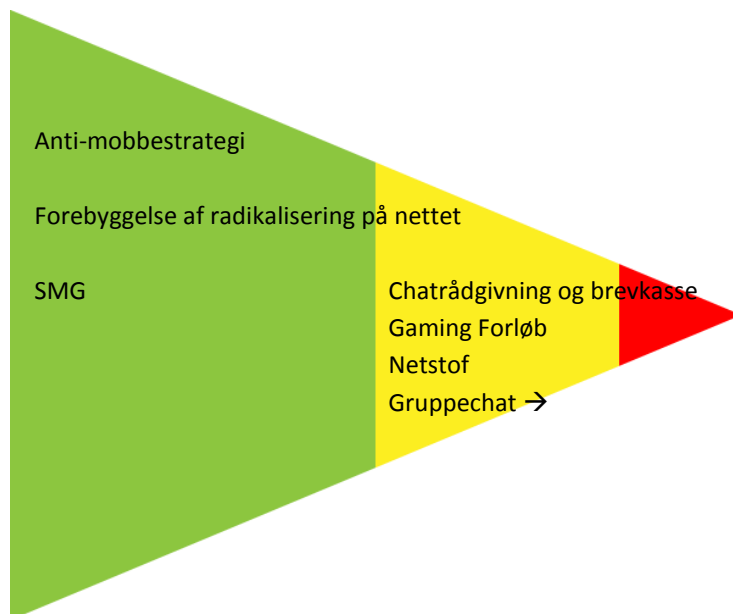


Workshop om onlineradikalisering og kildekritik	Formål: Idet onlinetilværelsen spiller en større og større rolle, er det derfor vigtigt, at de unge er rustet til at kunne forholde sig kvalificeret til radikaliserings i en onlinekontekst. Workshoppens formål er at give de unge viden og værktøjer til netop det. Målet er således at styrke de unges viden og digitale kompetencer og at give dem redskaberne til at forholde sig til og vurdere onlinemateriale af ekstremistisk karakter.	Workshop til 2. årgang på ungdomsuddannelserne	Workshoppen er inddelt i fire temaer: • Propaganda • Konspirationsteorier • Rekruttering • Ekstremistiske organisationer og kildekritik Sidstnævnte udgør en gennemgående rød tråd i hele workshoppen. Workshoppen tager greb om, hvordan man kan møde disse ting, når man færdes online, f.eks. på sociale medier, og dykker ned i teknikker til at spotte disse fænomener, og hvordan man kan forholde sig kritisk til dem
Hotline God Digital adfærd (Indsatsen er under udvikling).	Formål: Håndtering af akutte henvendelser og at hjælpe med afklaring af konkrete spørgsmål vedr. bekymring og mistanke såvel som generel rådgivning og aftaler om eventuelle besøg på skoler, i klubber, henvisning til andre aktører (Politi, Socialforvaltning, Respekt for Grænser mv.).	I skrivende stund er hotlinen et tilbud til personalet på Aarhus Kommunes skoler.	Hotlinen er tænkt som en telefon- og mailhotline og digital adfærd og dannelse. Hotlinen håndteres af personer hos PUF samt evt. eksterne samarbejdspartnere der skal inddrages for at håndtere fyldestgørende.

Bilag 2: Forebyggelsestrekanter for; børn og unge, fagprofessionelle og forældre (december 2017)

Nedenfor ses trekanterne, samt en beskrivelse af, hvordan indsatserne der berører børn og unges digitale adfærd.

Indsatser målrettet børn og unge:



Anti-mobbestrategien (ST): For at styrke indsatsen mod mobning i grundskoler og på ungdomsuddannelser, ændres Undervisningsmiljøloven pr. 1. august 2017, således at alle skoler skal have en antimobbestrategi inklusiv en strategi mod digital mobning. Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning.

Forebyggelse af radikalisering på nettet (LU): Indsatser skal være børn og unge at gennemskue sociale netværk online og udvikle personlig, social og demokratisk robusthed, så de kan forholde sig kritisk og træffe kvalificerede valg, der bygger på egne og samfundsmæssigt accepterede demokratiske værdier. I 4. klasse har indsatsen fokus på digital dannelse, fællesskab og sikkerhed. I 8. klasse fokuserer indsatsen på debatkultur, kritisk sans, flertalsmisforståelser og fællesskaber. Indsatsen er i sin pilotfase og bliver først fra skoleåret 2018/2019 tilbudt til alle 4. og 8. klasser.

SMG (Samtale mellem generationer) (LU): SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og børn. Formålet med møderne er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give dem viden og parathed til at begå sig i ungdomslivet. Som lærer kan du vælge mellem 5 temapakker. Et af temaerne hedder Sociale medier og beskæftiger sig bl.a. med digitale udfordringer og netetik.

Chatrådgivning og brevkasse (UC):



I samarbejde med Cyberhus tilbyder Ungdomscentret online professionel chatrådgivning. Chatrådgivningen har åbent for rådgivning hver torsdag i tidsrummet 17.00-19.00. Rådgiverne fra Gadeplan Aarhus. Derudover er der udviklet en brevkassefunktion, hvor unge kan skrive til rådgiverne udenfor "åbningstiden".

Gaming forløb (UC):

UC gaming er et gruppe tilbud man bliver visiteret til på en §11,3. Gaming-Gruppen er de unges fristed. Det er et sted hvor de kan slappe af på deres hjemmebane; her kan de spille computer med hinanden og med de voksne. Deres problemer italesættes sjældent og frem for at være klienter, patienter eller problemer, er de hinanden og vores medspillere. Det bliver aldrig meningen, at de unge skal stoppe med at spille - gruppen viser vejen til hvordan man gamer bedst; sammen med andre, i afmålte doser og som en bevidst handling - ikke som en dårlig vane.

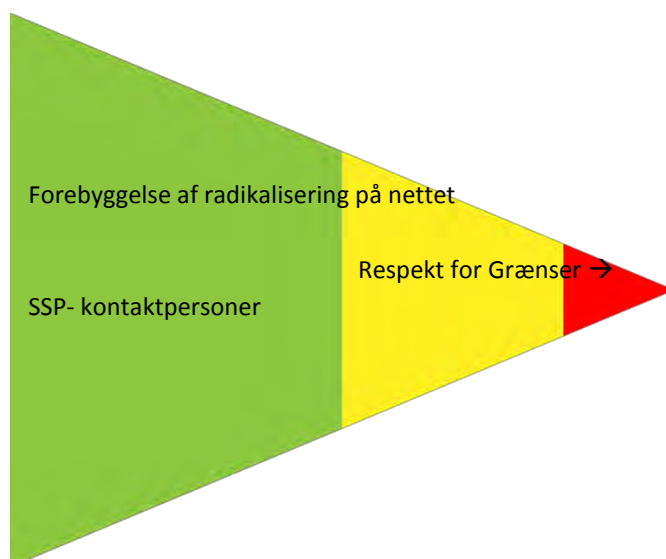
Netstof (UC):

Netstof.dk er et landsdækkende projekt, som finansieres af kommunerne heri i blandt Aarhus Kommune. Center for Digital Pædagogik driver Netstof.dk, mens kommunerne tilbyder deres kompetencer og viden i form af rådgivning. Netstof.dk er Danmarks største offentlige rusmiddelportal for unge. Her tilbydes anonym rådgivning og information til unge mellem 15 og 24 år, der er i risiko for at udvikle et behandlingskrævende misbrug. Netstof.dk er også for pårørende – for forældre, kærester og venner, som typisk er bekymrede og gerne vil vide, hvordan de bedst kan hjælpe

Gruppechat (UC):

I samarbejde med Center for Digital Pædagogik er Ungdomscentret ved at starte et nyt projekt "Gruppechat.dk". Projektet går ud på at lave åbne anonyme gruppeforløb på en online platform. Det henvender sig til unge mellem 12 og 25 år, og forløbene påtænkes at strække sig over en periode på 8-12 gruppesessioner. Formålet er at give de unge indblik i egne ressourcer og udvikle mestringsstrategier ift. at klare oplevede udfordringer.

Indsatser målrettet fagprofessionelle:



Forebyggelse af radikalisering på nettet (LU): Indsatsen er et forløb som indeholder et *før*, *under* og *efter* materiale. *Før* og *Under* materialet er et materiale til klassens lærer som ud fra materialet skal undervise eleverne i



sociale medier og forskellige begreber som relatere sig til emnet. Det giver læreren muligheden for at få indsigt, med og dialog med sine elever om digital adfærd.

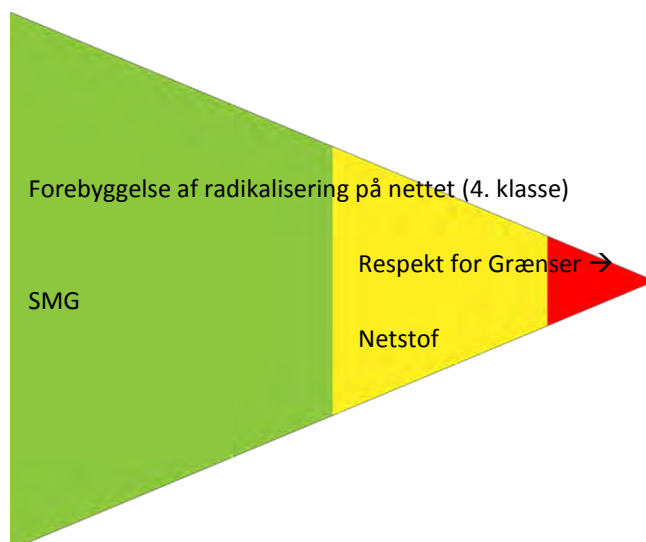
Respekt for grænser (MSB/MBU): Forebyggelse og håndtering af sager om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung. Herunder rådgiver de skoler om problematikker vedr. deling af intime billeder. Projektet har b.la. en rådgivningskanal for alle ansatte i Børn og Unge.

Indsatsen placeres i det gule felt, men bevæger sig mod arbejdet med særlig indsats.

SSP kontaktpersoner:

SSP kontaktpersoner som koncept er under udvikling, men skal også tænkes ind som en indsats der berører børn og unges digitale adfærd.

Indsatser målrettet forældre:



Forebyggelse af radikaliserings på nettet (LU): Indsatsen til 4. klasse indeholde et oplæg på et forældremøde, hvor indsatsens instruktører fortæller om workshopen i klassen og gå i dialog med forældre om deres rolle i forhold til deres børns digitale adfærd.

Respekt for grænser (MSB/MBU): Forebyggelse og håndtering af sager om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung. Herunder rådgiver de skoler om problematikker vedr. deling af intime billeder. Ud over at have en rådgivningskanal for alle ansatte i Børn og Unge indeholder indsatsen og en rådgivningskanal til forældre som ønsker rådgivning og vejledning, hvis de føler at deres barns grænser er blevet overskredet.

Indsatsen placeres i det gule felt, men bevæger sig mod arbejdet med særlig indsats.

SMG (Samtale mellem generationer) (LU): SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og børn. Formålet med møderne er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give dem viden og parathed til at begå



sig i ungdomslivet. Som lærer kan du vælge mellem 5 temapakker. Et af temaerne hedder Sociale medier og beskæftiger sig bl.a. med digitale udfordringer og netetik.

Netstof (UC):

Netstof.dk er et landsdækkende projekt, som finansieres af kommunerne heri i blandt Aarhus Kommune. Center for Digital Pædagogik driver Netstof.dk, mens kommunerne tilbyder deres kompetencer og viden i form af rådgivning. Netstof.dk er Danmarks største offentlige rusmiddelportal for unge. Her tilbydes anonym rådgivning og information til unge mellem 15 og 24 år, der er i risiko for at udvikle et behandlingskrævende misbrug. Netstof.dk er også for pårørende – for forældre, kæresten og venner, som typisk er bekymrede og gerne vil vide, hvordan de bedst kan hjælpe.

Andre indsatser:

Indsatserne "den dialogbaseret workshop" (LU) og "Brug og misbrug af sociale medier" (FU), er ikke placeret i trekkanterne, men arbejdsgruppen ønsker at nævne dem i notatet. "Brug og misbrug af sociale medier" er til tilbud, som er blevet afprøvet 5 gange, hvorfor den ikke er placeret i trekkanterne.

FU er på vej med en indsats som direkte fokuserer på online radikaliserings, men erfaring med den dialogbaseret workshop viser, at det digitale element ofte fylder meget hos de unge under workshoppen, hvorfor arbejdsgruppen mener den er relevant og nævne.

Brug og misbrug af sociale medier (FU): 1 temaformiddag med ca. 20 deltagere. Det er gennemført 5 gange i perioden juni-november 2016. Formålet er, at bidrage til pædagogernes forståelse af unge på sociale medier, og om hvordan man kan håndtere dårlig trivsel, der har sit afsæt der i. 1. del - Kort oplæg omkring de unges "always on" kultur. Oplægget indeholder emnerne; sociale medier og trivsel, sociale medier og privatliv og "mobning" på sociale medier. 2. del - Der arbejdes med to vigtige spørgsmål for at kunne bidrage til trivslen, når det handler om sociale medier: Hvordan hjælper I børn og unge, der har været udsat for uhensigtsmæssig adfærd på nettet? Hvordan snakker I med børn og unge, der ikke har en hensigtsmæssig adfærd på nettet?

Indsatsen placeres i det forbyggende felt, men bevæger sig mod arbejdet med en indgribende indsats.

Dialogbaseret workshop:

Indsatsen arbejder med at forebygge radikaliserings og diskrimination i Aarhus Kommune. Indsatsen tilbydes 9. og 10. klasser, samt gymnasieklasser og andre ungdomsuddannelser i Aarhus Kommune.

Ønskes det at arbejde videre med en oversigt over indsatserne i MSB og MBU kan ydelseskataloget laves til et grafisk materiale, som kan indtænkes i en samlet kommunikationsstrategi for området.



Bilag 3: Litteratur- og henvisningsliste

29. november 2019
Side 1 af 4

Udsnit af kampagner, undervisningsmaterialer og artikler

Oversigten er ikke udtømmende, men dækker over de nyeste indsatser og dem som forvaltningen kender til og inspireres af i udviklingen af egne indsatser. Børn og unges digitale liv er et bredt emne, og materialerne har ikke det samme fokus på emnet. Fælles for mange af materialerne er dog fokuset på billeddeling og lovgivning på området, ligesom der hovedsageligt er tale om tidlige indsatser for alle børn og unge.

Red Barnet: Slet det

<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Indhold: Siden indeholder slettevejledninger, slet det-rådgivning, gode råd og lovgivning. Siden har også oplysninger til forældre og fagfolk. Hjemmesiden indeholder flere videokampagner målrettet børn og unge. Den nyeste hedder #EtØjeblikForDigEtUngdomslivForMig og sætter fokus på hvordan et klik (herunder en billeddeling) kan ødelægge et helt ungdomsliv (publiceret juni 2019).

Fremtidsfabrik: Digitale gråzoner

Fremtidsfabrik har gennem seks år arbejdet med unges digitale gråzoner, herunder hævnporno og digital mobning. Gennem projekter i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, Red Barnet og KFUKs Sociale Arbejde, har vi opnået en stor viden om unges digitale liv. Vi har særligt en ekspertise i at inddrage de unge direkte i selv at finde løsninger på deres egne udfordringer.

På hjemmesiden findes artikler og lydfiler om gråzoner på nettet:

<http://fremtidsfabrik.dk/casesider/digitale-graazoner/>

Fremtidsfabrik har, sammen med Red Barnet, udviklet platformen "Er du ok på nettet" – en hjælp til at styrke børn med psykiske sårbarheder i deres digitale liv:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/er-du-ok-paa-nettet/>

Sex og samfund: Sociale medier

<https://www.underviserportal.dk/grundskole/materialer/forloeb/157-sociale-medier>

Indhold: Dette undervisningsmateriale er målrettet børn og unge med særlige behov. Børn og unges særlige behov kan have mange årsager og udtryk. Behovene kan hænge sammen med funktionsnedsættelser, psykosociale udfordringer, adfærds- eller personlighedsforstyrrelser, autismspektrumforstyrrelser, ADHD, Tourette eller mental udviklingshæmning.

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk
shln@aarhus.dk

Sag: 19/086585-1
Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen
Søren H. L. Nielsen



29. november 2019
Side 2 af 4

Center for digital pædagogik: Gaming

Indhold: Center for Digital Pædagogik arbejder bredt med børn og unges digitale liv. I denne kontekst er deres arbejde med gaming relevant at læse. De har et fokus på hvordan spil og sociale medier og spil kan bygge bro mellem de unge – hvis de bruges rigtigt.

<https://cfdp.dk/tema/gaming/>

Headspace: Unge, sociale medier og ensomhed

<https://www.headspace.dk/nyheder/sociale-medier-kan-bryde-tabuet-om-ensomhed>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges sociale relationer og kan det bruges til at bryde tabuet med ensomhed.

Publiceret 2018

Ventilen: Sociale medier og ensomhed

<https://ventilen.dk/unge-og-sociale-medier/>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges relationer.

Den sikre side - Samarbejde mellem Trygfonden og politiet.

Formål: forebyggelse af it-kriminalitet.

Målgruppe: 6. årgang i grundskolen

<https://www.trygfonden.dk/presse/nyheder/2019/flere-boern-og-unge-udsættes-for-it-kriminalitet>

emu.dk – inspirationsmateriale til lærere

Formål: cypersikkerhed

Styrelsen for Kvalitet og samarbejde

Informationsvideoer til inspiration og viden til undervisningen af cypersikkerhed

<https://emu.dk/grundskole/it-og-teknologi/cybersikkerhed/inspirationsvideoer>

Børns vilkår – workshops om børn og unge digitale liv

Børns Vilkår har flere workshops om børn og unges digitale liv, herunder:

Vores Digitale Fællesskaber, målgruppe: 3-9 årgang

Fra SoMe til SoWe, målgruppe: 10. klasse eller ungdomsuddannelser

Årgangsoplæg: Digitalt liv, målgruppe: 3- 9 årgang

<https://bornsvilkar.dk/oplaeg-og-workshops/>



Danske Skole Elever og TDC – WiFive

29. november 2019

Side 3 af 4

Formål: Styrke den gode digitale adfærd digitale fællesskab blandt elever på mellemtrinnet. Temaerne er: Den gode tone, teknologiforståelse, Den gode stil, Sikkerhed online skal blandt eleverne.

<https://wifive.dk/>

Omtanke Online

Formål: Omtanke Online er et digitalt læremiddel til grundskolens overbygning, ungdomsuddannelser og fritidstilbud, der har til hensigt at skabe dialog og refleksion i klasserummet og gennem undervisningen at give eleverne redskaber til at begå sig online med omtanke med vægt på, at skærpe elevernes kommunikationskritiske kompetencer og etiske forståelse.

<http://omtankeonline.dk/>

Nettets vildveje – Medierådet for børn og unge

Formål: Online-magasin om unge, radikaliserings og ekstremisme, hvor der gives indblik i emner som ytringsfrihed, hate speech, fake news, ekkokamre, filterbobler, algoritmer, grooming og digitale fodspor.

Målgruppe: Forældre og professionelle voksne, som er i kontakt med børn og unge.

<https://www.medieraadet.dk/medieraadet/temaer/nettets-vildveje>

Center for Digital pædagogik

Center for digital pædagogik arbejder med **online rådgivning** og **digital trivsel** for unge. de arbejder for at øge børn og unges trivsel i en verden præget af digitale og sociale medier. De har flere indsatser målrettet børn og unge, herunder:

Hvem er du, når du er digital. Målgruppe: udskolingen

God net- og mobilstil. Målgruppe: mellemtrinnet

Digitale debutanter. Målgruppe: 3. og 4. årgang

Organisationer der tilbyder rådgivning til børn, unge, forældre og fagprofessionelle:

Red Barnet tilbyder vejledninger til at tale med dit barn og digitale krænkelse på nettet:

<https://redbarnet.dk/sletdet/saadan-taler-du-med-dit-barn-om-krænkelser-paa-nettet/>

Sex og samfund tilbyder viden til unge og forældre

<https://sexogsamfund.dk/forældre/medier>



Udsnit af forskning

29. november 2019

Side 4 af 4

Nordisk ministerråd: "Er sociale medier faktisk en trussel for unges trivsel"

<https://www.norden.org/da/publication/er-sociale-medier-faktisk-en-trussel-unges-trivsel>

Indhold: Denne rapport undersøger sammenhængen i Norden mellem unges trivsel og deres forbrug af sociale medier. Er unges stigende brug af sociale medier og skærmtid et problem for deres personlige trivsel og deres deltagelse i de ikke-digitale fællesskaber i samfundet?

Publiceret i 2019

Børns Vilkår, Medierådet og Trygfonden: "Digital dannelse i Børnehøjde"

<https://bornsvilkar.dk/om-boerns-vilkaar/publikationer-og-rapporter/#rapporter>

Indhold: Rapporterne er i 4 dele. I dette arbejde del 3 og del 4 relevant. Del 3 hedder: Digital dannelse i børnehøjde. Del 4: Skolebørn og dataetik.

Publiceret 2019

OECD

OECD-rapport, som omhandler digital sundhed bredt set, herunder brug af internet.

https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/how-s-life-in-the-digital-age_9789264311800-en#page1 (især siderne 59-66 i rapporten)

Punkt 5: Kommende møder

- Gennemgang af mødeplan, som den ser ud aktuelt.
- Drøftelse af muligheden for at udvide et møde til en ekskursion/inspirationstur eller eventuelt afholde et eller flere møder eksternt.

Beslutning for Punkt 5: Kommende møder

Mødeplanen blev gennemgået og foreløbige afbud noteret.

Det er foreløbigt aftalt, at Børn og Unges forvaltning holder oplæg den 15. januar, Dorte Ågård holder oplæg den 26. februar og at der arbejdes for at få et oplæg fra Ole Sejer Iversen den 1. april.



Møder i udvalget for mindre psykisk sårbarhed.

29. november 2019

Side 1 af 1

Foreløbig plan - november 2019

Mødeindhold på de enkelte møder fastlægges af udvalget

Møde	Tidspunkt	
2019		
Formøde	11. december kl. 13.00 til 15.00	Gensidig præsentation Indledende drøftelse af opgaven
2020		
1. møde	15. januar kl. 13.00 til 15.00	Konstituering og godkendelse af kommissorium Eventuelt oplæg om aktuelle ind- satser / status i Aarhus Kommune
2. møde	26. februar kl. 13.30 til 15.30	Eventuelt Oplæg fra 1-2 videnper- soner
3. møde	1. april kl. 13.00 til 15.00	
4. møde	6. maj kl. 13.00 til 15.00	
5. møde	27. maj kl. 13.30 til 15.30	
6. møde	17. juni kl. 13.00 til 15.00	Afsluttende møde

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00
Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: 19/025054-10
Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen

Punkt 6: Eventuelt

Beslutning for Punkt 6: Eventuelt

Intet til referat.