

Hvorfor er Sprogjulekalenderen blevet til?

Sprogjulekalenderen er blevet til ud fra idéen om at skabe et materiale, der kan understøtte et læringsmiljø, der udvider børns ordforråd og sprogforståelse ved hjælp af avancerede ord og brainstorm. Ved at anvende Sprogjulekalenderen og gå på opdagelse i materialerne er ambitionen, at det pædagogiske læringsmiljø kan give børn mulighed for at udvikle sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Julen er en højtide med stor kulturel værdi og betydning. Ved at tage Sprogjulekalenderen i anvendelse er sigtet, at I inspireres til at skabe et læringsmiljø, hvor børnene erfarer egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier.

Afsættet i Sprogjulekalenderen er en fælles undren og nysgerrighed på højtidens mange ord og billeder, og materialet inviterer på den måde til, at børn og voksne sammen går på opdagelse i, leger med og udforsker ordenes betydning. Aktivitetsforslagene skal tillige betragtes som formbare, da formålet er, at de skal anspore børn og voksne til at bruge fantasien og gå på opdagelse i ordene sammen.

De illustrative ordkort og myldre billedet styrker den visuelle opmærksomhed og understøtter børns sprogforståelse, pirrer nysgerrigheden og fantasien. Materialet og aktivitetsforslagene giver børn og voksne mulighed for at lege og eksperimentere ved at bruge krop, mimik, sang og gestik til at udtrykke sig gennem.

Tanken er, at der til julen 2021 vil blive udviklet endnu en Sprogjulekalender, som henvender sig til dagtilbuddets yngste børn.



Sprogjulekalender til de ældste børn



Kære dagtilbud

Denne julepakke indeholder en Sprogjulekalender. Sprogjulekalenderen er udviklet af Aarhus Kommune i samarbejde med Børnekulissen og er et tilbud til jer, som I kan bruge til at kvalificere jeres sproglige læringsmiljø i juletiden. Vi håber, at I sammen med børnene vil få glæde af den og tage den i anvendelse, så det bliver meningsfuldt for jer.

God fornøjelse og glædelig jul!

Hvad er Sprogjulekalenderen?

Sprogjulekalenderen er, som navnet indikerer, en julekalender, der sætter fokus på sprog i børnehøjde. I juletiden optræder der mange nye og anderledes ord, som ikke er en del af det sprog, børnene møder i deres almindelige dagligdag. Det er de ord, Sprogjulekalenderen sætter fokus på.

Julens ord har også stor betydning for de traditioner, man ønsker at videregive og skabe for børn i dagtilbud. Hensigten er, at børn gennem Sprogjulekalenderen og dens ord får udvidet deres forståelse af og erfaringer med, hvad vi gør og oplever i juletiden, og at børnene på den måde får en kulturel forståelse af, hvad jul er.



1

Hvad indeholder Sprogjulekalenderen?

24 ordkort med illustrationer. Ordkortene er fremstillet i pap og kan derfor holde til, at børnene kan få dem i hænderne og lege med dem. På bagsiden af ordkortet er der forslag til, hvilke samtaler ordet kan give anledning til at have med børnene nu og her, og hvilke aktiviteter I senere kan sætte i gang, som relaterer sig til ordet. De 24 ordkort bor i en lille kuffert.

Fingerdukken Søren Banjomus bor også i kufferten. Søren Banjomus er den gennemgående karakter gennem Sprogjulekalenderen, og han kan være med til at sætte rammen om jeres nye juletradition. I kan bruge Søren Banjomus på forskellige måder. Når I holder samling, kan han f.eks. banke på kufferten og fortælle, at nu skal I åbne kufferten for at finde dagens juleord. I kan også gå på jagt efter Søren Banjomus på billederne, for hvor gemmer han sig mon denne gang?

24 plakater med de samme ord og illustrationer som på ordkortene medfølger også. Når I hænger plakaterne synligt op, kan det også give forældrene en opmærksomhed på julens ord og måske endda idéer til, hvad de kan lave af aktiviteter derhjemme.

Et stort myldrebillede, hvor alle 24 illustrationer indgår i sammenhæng med hinanden, er det sidste materiale i Sprogjulekalenderen. Med myldrebilledet kan børn og voksne gå på opdagelse og skabe deres egne julefortællinger og lege.

7

4

8

6

5



Hvordan kan vi bruge Sprogjulekalenderen?

Sigtet med Sprogjulekalenderen er at stille noget inspirerende materiale til rådighed for jer som pædagogisk personale, som kan danne rammen om det læringsmiljø, I stiller til rådighed for børnene. Der er altså ikke én måde men mange måder, Sprogjulekalenderen kan tages i anvendelse på, da der er lagt vægt på stor fleksibilitet og råderum til, at I kan sætte jeres eget pædagogiske præg på brugen af materialet.

Sprogjulekalenderen er bygget op om 24 ordkort, da 24 jo er det magiske tal i juletiden. Sprogjulekalenderen kan bruges som en julekalender, hvor der trækkes et nyt ord, for hver dag i december, men de 24 ordkort er ikke nummereret og kan dermed anvendes, som det giver mening for jer. Rækkefølge og tempo for, hvor mange ord børnene præsenteres for og i hvilket interval, kan I altså tilrettelægge og tilpasse, så det rammer jeres børnegruppe og deres nærmeste udviklingszone.

Tanken er også, at materialet er bæredygtigt og kan genanvendes år efter år. De ordkort, I måske ikke når det ene år, kan I starte med næste år. Sprogjulekalenderen kan altså blive en del af de juletraditioner, som I skaber i dagtilbuddet.

