



”...I gamle dage gik man til spejder, gymnastik og fodbold for at være sammen med sine venner – det gør man ikke mere...!”

- nogle få perspektiver på fritidslivets potentialer

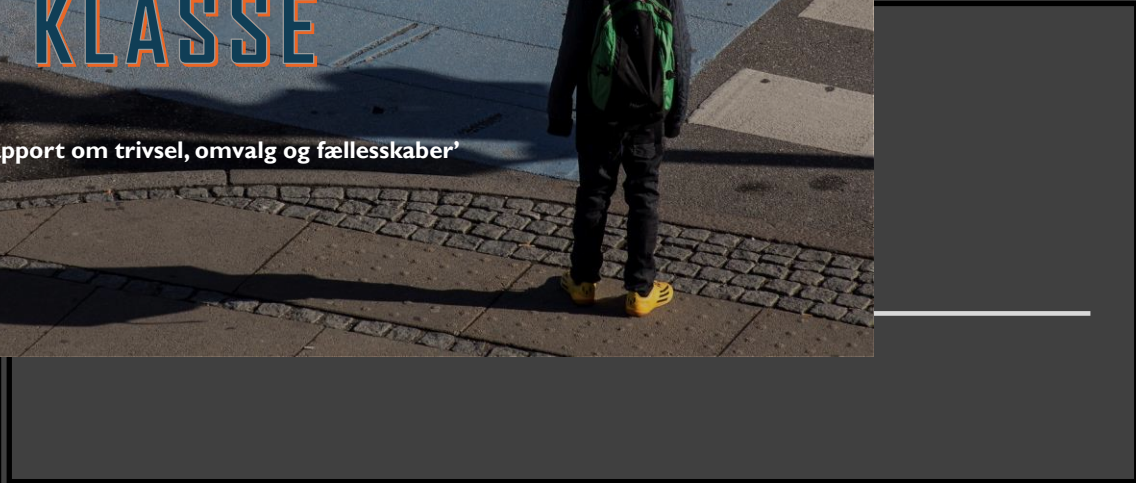
Århus 20-4-2021



FRITIDSLIVET FOR 3.-6. KLASSE

'Fritidslivet for 3.-6. klasse - En rapport om trivsel, omvalg og fællesskaber'

Mary Fonden
Kommunernes Fælles Fonde



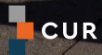


Nogle få
nedslag fra
undersøgelser
foretaget blandt
2000+ elever i
hhv. 3-6. & 7-9.kl

A photograph of a child from behind, standing on a cobblestone sidewalk looking out onto a street corner painted blue. The child is wearing a red beanie, a dark jacket, and a green backpack. The scene is brightly lit, casting shadows on the pavement.

FRITIDSLIVET FOR 3.-6. KLASSE

‘Fritidslivet for 3.-6. klasse - En rapport om trivsel, omvalg og fællesskaber’





Nedslag 1: De ændrede rammer

5.klasse i 1984





5.klasse i 2021

En begivenhed
der har ændret
verden for
”altid”
“Generation
Alpha – og deres
forældre! – er på
vej ud i fritidslivet



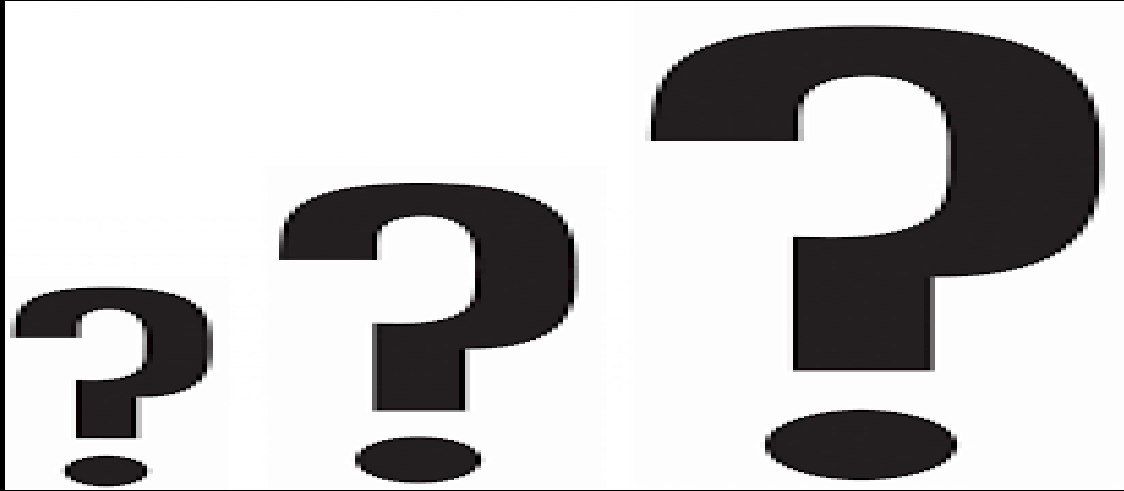


Legemestrene
og
kulturbærerne
er forsvundet...



“I gamle dage
kom man
sammen sine
venner – I dag
kommer man
med sine
forældre!” og
de skal også
forstå
“projektet” ...

Hvad er transfervalue fra fritidsaktiviteter til
resten af deres liv?



Lære man noget af, at gå til spejder, fodbold og hestning?

Aktivitet	Går til vilkårlig fritidsaktivitet	Går ikke til fritidsaktivitet	Går til idræt	Går til anden fritidsaktivitet end idræt
Ensomhed	14,0	16,2	12,8	15,9
Vejer tilpas	53,8	49,3	57,3	48,7
Tilfreds med krop	45,4	40,2	47,9	41,3
Føler jeg er god nok som jer er	69,7	64,0	72,9	64,4
Tør række hånden op i timen	51,3	39,5	55,0	43,8

”...Når man i mange år ikke har rakt hånden op i timen ,er det som om,
at forbindelsen mellem arm og hjerne er forsvundet...”(Pige 9.kl)



Nedslag 2
Rekruttering og
“udvikling af
relationen til
udøverne” – nogle få
perspektiver
perspektiver!



Rekruttering
og
motivation.....

1. BØLGE: MIT BARN LIGNER BRUCE
LEE.....

2. BØLGE: JEG VIL GÅ TIL KARATE
FORDI LINE GØR DET.... – EN
ARENA FOR SELVVALG.....

3. BØLGE: JEG VIL GÅ TIL KARATE
JEG SYNES DET ER FANTASTISK
AT.....

Man går til
træning for at
blive bedre –
ikke for at få
nye venner!

- ☐ *Er der nogen fra træning, du er blevet venner med?*
- ☐ - Altså, det er ikke nogen, jeg er sammen med efter træning. Men vi følges tit efter træning.
- ☐ *Hvorfor ikke?*
- ☐ - Vi har det sådan, at vi går til sport sammen, og det er her vi hygger os.
Kunne du godt tænke dig det var anderledes?
- ☐ - Altså, det er fint nok, men det kunne nu også være hyggeligt, hvis man nogle gange kunne tage hjem til hinanden efter skole og lære hinanden bedre at kende.
(Alberte, 4. klasse)

Hvad er vigtigst, når man går til en fritidsaktivitet for piger og drenge?

Vigtigt til fritidsaktivitet	Alle	Drenge	Piger
1. Have det sjovt*	87,9	87,6	88,2
2. Blive bedre	77,9	76,8	78,8
3. Være sammen med venner	74,2	75	73,5
4. At have det godt med undervisere**	73,7	71,6	75,6
5. Have det godt med andre børn	72,8	70,1	75,1
6. Være en del af et fællesskab**	71,4	67,7	74,7
7. Dygtige undervisere*	68,1	65,3	70,5
8. At træne eller øve meget**	58,6	61,2	56,3
9. Holde mig i form***	57,1	62,4	52,3
10. Få nye venner**	47,6	44,1	50,7
11. At mine forældre er interesserede*	42,7	43	42,5
12. At det er tæt på hvor jeg bor***	23,7	28,2	19,7
13. Vinde***	17,3	24,5	10,7

Er forældrene enige?

Hvad synes børnene er vigtigt til fritidsaktivitet?	Hvad tror du, dit barn synes er mest vigtigt til sin fritidsaktivitet?
1. Have det sjovt (87,9)	1. Have det sjovt (95,4)
2. Blive bedre (77,9)	2. Have det godt med andre (92,5)
3. Være sammen med venner (74,2)	3. At have det godt med undervisere / trænere (87,6)
4. At have det godt med undervisere (73,7)	4. Være del af fællesskab (86,1)
5. Have det godt med andre børn (72,8)	5. Være sammen med venner (85,1)
6. Være en del af et fællesskab (71,4)	6. At forældre er interesserede (77,6)
7. Dygtige undervisere (68,1)	7. Blive bedre (68,8)
8. At træne eller øve meget (58,6)	8. At trænere / undervisere er dygtige (64,4)
9. Holde mig i form (57,1)	9. Få nye venner (47,5)
10. Få nye venner (47,6)	10. Holde sig i form (44,1)
11. At mine forældre er interesserede (42,7)	11. Tæt på hvor han/hun bor (39,8)
12. At det er tæt på hvor jeg bor (23,7)	12. Træner eller øver meget (25,1)
13. Vinde (17,3)	13. At vinde (19)

Det er vigtigt at vi lærer noget!- et spillerperspektiv

Hvad er vigtigt når man går til fodbold?A

At man lærer nye ting og har en god træner der forklarer tingene meget godt!

Kan I sige lidt mere ... Hvad mener I med en god træner?

En god træner, det er en, som lærer én meget. Lærer én meget og forklarer tingene godt. Ved at forklare tingene to gange. Og viser os det!

(U12-spillere)

De er her for det sociale.....- et trænerperspektiv

- *Hvad er vigtigst for jeres spillere i forbindelse med, at de går til fodbold?*
- Det gør de for kammeratskabets skyld. Og for at røre sig. Og for at spille med bolden.
- *Vil de også gerne blive bedre?*
- Det synes jeg ikke, er det, som vi oplever.
- (Børnetræner)

Og hvad er så vigtig forud for at man går i gang med at dyrke fritidsaktivitet når man er 13 år gammel?

At der er nogen på mit niveau

At det er sammen med nogen, jeg kender

Og denne gruppe af "sene startere" vil gerne spille synkron-bowling, gå til pælesidning, skiudspring eller unicycling....



Eller gå til
fodbold med
sort bælte.....

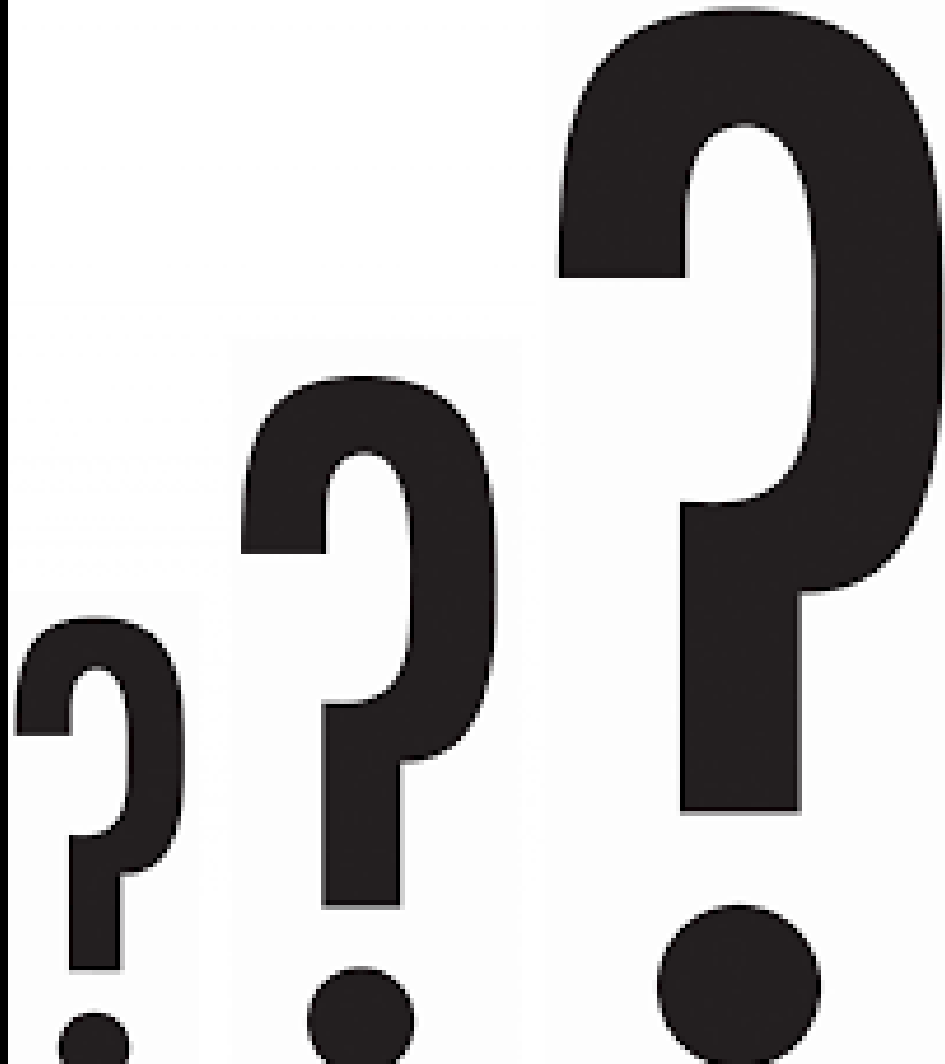


FRAVALG AF FRITIDSAKTIVITETER

Hvorfor stoppede du med at gå til...? (Flersvar)

	Fodbold	Svømning	Gymnastik	Håndbold
Jeg havde lyst til at gå til noget andet	59	48	52	54
Det handlede for meget om at vinde	22	5	4	15
Jeg følte mig udenfor	18	6	11	12
Jeg blev ikke bedre	18	11	20	12
Jeg havde det ikke godt med trænerne/lederne	12	5	10	10
Mine venner stoppede	12	12	11	10
Fordi jeg oplevede drilleri eller udelukkelse	7	1	3	6
Mine forældre bestemte, jeg skulle stoppe	3	6	3	4
På grund af corona	3	7	4	1
Ved ikke/kan ikke huske hvorfor	9	7	13	10
Andre grunde	24	26	28	28
Jeg lærte at svømme og behøvede ikke at gå der mere		35		
Antal respondenter	359	460	435	139

Hvad er
vigtigt i 7-
9.kl?????



9.KI 1995



9.kl 2021



Hvad er vigtigt når man går til noget? – top 6

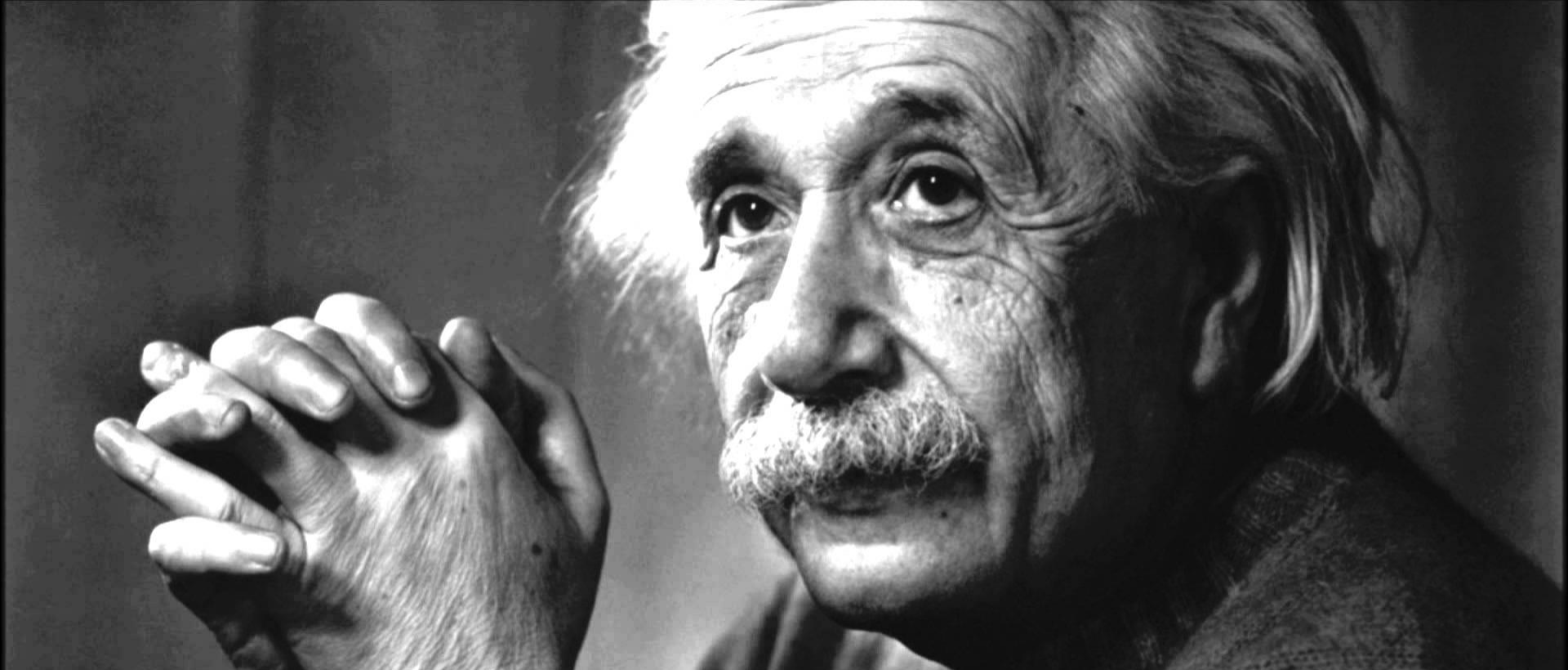
Hvad er vigtigt når man "går" til noget?	Pct.
At det er sjovt	93,4
At jeg kan udvikle mig og blive bedre	92,3
At jeg oplever min fritidsaktivitet som et frirum	82,7
At trænerne/lederne/underviserne er dygtige	82,5
At der er et godt sammenhold og fællesskab	82,4
At det er sammen med mine venner	65,3



Det er kvalitet der bygger bro.....- og flytter unge geografisk, mentalt og socialt!

Hvad har mindst betydning?

	Pct.
At trænerne/underviserne er unge	9,1
At det ikke er dyrt	13,4
At mødetidspunkterne ikke ligger på samme tidspunkt hver gang	14,6



Alder spiller ingen rolle!



De kollektivt orienterede individualister



Fra 1.division til Superligaen på 6 uger!

Det **koster kassen** at gå på en ungdomsuddannelse, hvilket kræver, at man har et **fritidsjob**

Det store flertal bruge **mere tid på transport** (gymnasiet ligger typisk længere væk end folkeskolen)

Lektiebyrden vokser

Der kommer **flere afleveringer**

Større personligt ansvar - forældrene trækker sig mere eller mindre bevidst fra skoleprojektet



Antallet af fester stiger markant – og udøverne er ikke ”i træning” fordi festkulturen ikke fylder specielt meget i folkeskolen

Hvad er vigtigt? – top 2

	Pct.
At jeg lærer noget nyt	84,6
At mødetiderne er fleksible...	66,4
Og til eftertanke.....	
Jeg har svært ved at få min hverdag til til at hænge sammen.....	64,8



Udfordringen er at gøre fritidslivet til en ØVEBANE.....

“Fravalg” blandt 13-18- årige handler om!

- Det handler stort set aldrig om selve ”aktiviteten” eller faciliteter, men om:
- Manglende tid
- Manglende progression – bl.a. forstået som misforhold mellem tid og ”udbytte”....
- Fællesskaber der smuldrer
- Mistrivsel
- Trænere/ledere der har manglende viden om det ”paradigmeskift” det er at gå fra folkeskolen til en ungdomsuddannelse!
- At erhvervsarbejde ikke er til forhandling.....

Hvad kendetegner ”Den gode forening”?



De har en plan der sikrer progression!

▶ De har en rød tråd i deres arbejde, der sikrer at der en systematik og retning i deres arbejde.....og er opmærksomme på de kritiske perioder!



Alt det træner jeg jo til
gymnastik! (Ronja, 7.kl ,
Nymarksskolen i
Svendborg)

-

De kan udfolde projektet

Og hvad var
det så hun
trænede til
gymnastik?



21st Century Skills:



Det at kunne være
udenfor sin
comfortzone.....



Eksperimentere – og
turde fejle...



Evnen og viljen til
samarbejde



Kreativitet



Kritisk sans – ikke bare
”Hvad?” men også
”**Hvorfor?**”

Tak fordi I lyttede.....

