



Børn og Unge

Aarhus Kommune

Velkommen til online info-møde om den styrkede ordblindeindsats

Før vi starter:

- Dit kamera og din mikrofon skal være slukket.
- Åbn for chatten
- Log af AnyConnect, da det kan give usikker netforbindelse
- Vær opmærksom på at mødet live-streames og optages. Deltagerne bør derfor være opmærksom på, IKKE at nævne følsomme og fortrolige personoplysninger.

Velkommen til infomøde om den styrkede ordblindeindsats

Vær opmærksom på at mødet live-streames og optages.

Præsentation af indsats:

Christina Voigt (PPR) og Tine Nørregaard Jacobsen (PUF)



Der er mulighed for at stille spørgsmål i chatten.

Spørgsmål vil blive besvaret løbende eller efterfølgende.

Der udarbejdes efterfølgende en FAQ.

Livestreaming, powerpoints, spørgsmål/svar, FAQ vil blive tilgængelig på AarhusIntra og fremsendes til deltagere.

Christina Voigt chvo@aarhus.dk 4187 3964

Tine Nørregaard tino@aarhus.dk 2920 8898



Formål med info-mødet

At deltagerne opnår viden om den styrkede ordblindeindsats og de tiltag der ligger heri.

- Hvilke tiltag er der i den styrkede ordblindeindsats
- Hvilke opgaver har vi som skole
- Hvilke opgaver har jeg som vejleder
- Hvor kan jeg få mere viden



Dagsorden

1. Formål med mødet
2. Baggrund
3. Præsentation af elementerne i den styrkede indsats
4. Hvordan understøttes indsatsen
5. Spørgsmål



Baggrund

- Byrådets beslutning om at styrke indsatsen for ordblinde og elever i læsevanskeligheder
- vidensafsæt
- En opgaven vi skal løse tættere på hinanden og for en større gruppe af elever

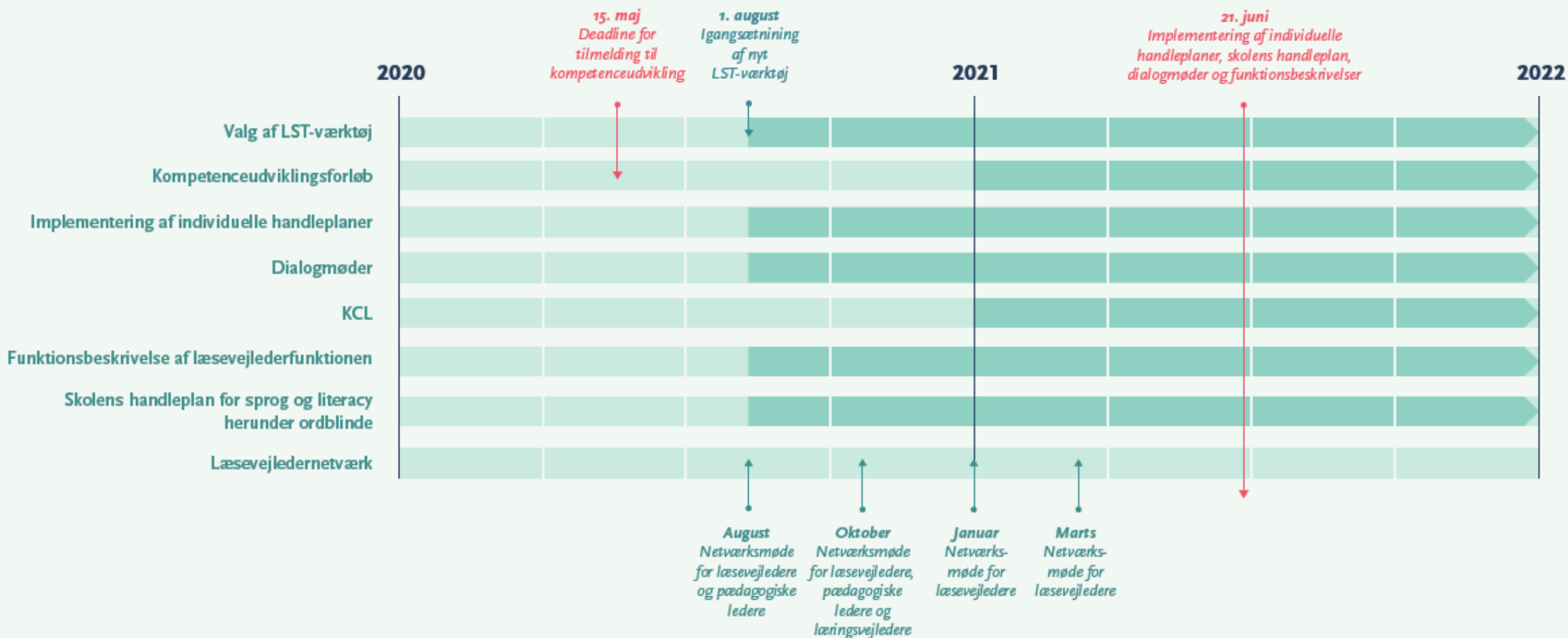


Den styrkede ordblindeindsats består af en række elementer der er målrettet:

- Kompetenceudvikling af lærerne
- Skolernes systematiske arbejde med ordblinde elever
- Konkrete tiltag som fx retter sig mod samarbejdet med forældrene.



Ordblindeområdet



Skolens handleplan for sprog og literacy

- Understøtte skolens samlede og kontinuerlige arbejde med sprog og literacy
- Et dynamisk værktøj, der løbende justeres efter skolen aktuelle status
- Der udarbejdes fra centralt hold en skabelon med forslag til tematikker, som kan anvendes i arbejdet med handleplanen
- Skabelonen bliver tilgængelig i efteråret 2020
- Inddrage relevante ressourcepersoner i arbejdet med handleplanen.



Læsevejlederens rolle

Skolens drøftelser og beskrivelse af vejlederens funktion kan tage afsæt i den **vejledende funktionsbeskrivelse (skabelon)**

- hvilken funktion læsevejlederen har på skolen
- hvilke opgaver læsevejlederen mere konkret skal arbejde med i løbet af skoleåret.



Individuelle handleplaner

- Implementeres på alle skolens ordblinde elever i skoleåret 20/21
- Udfyldes i samarbejde mellem skole, forældre og elev og genbesøges mindst en gang årligt
- Er pilotafprøvet i samarbejde mellem to skoler
- Bliver tilgængelig fra oktober 2020 og digitaliseres efterfølgende
- Tænkes sammen med statusbeskrivelser i den digitale løsning



Læse-/skriveteknologi (LST)

- **Udbudsproces:** Sikre den bedste skybaserede LST-løsning for de ordblinde og læse-/skrivesvage elever i det nye 1:1-setup, der understøtter elevernes muligheder for lige deltagelse gennem hele skoletiden og på tværs af fag.
- Mulighed for **overgangsordning** med CD-ord i 20/21 for de få, der af skolen ikke vurderedes omstillingsparate
- **Køreplan** til skolerne vedr. LST til afgangselever de første 3 måneder i efterskole/ungdomsuddannelse (jf. folkeskoleloven § 20 A)
 - ➡ Skolen udsender informerende forældrebreve
 - = Software til alle ordblinde elever + mulighed for at låne pc ved behov
 - ➡ Skolen indhenter evt. låneerklæring

Indsats:

- Superbrugerkurser, så alle skoler har mindst én superbruger og tovholder
- Undervisningsmateriale med små film
- LST-kurser v. KCL
- Temaeftermiddag foråret '21



Samarbejdet med forældrene

- Understøtte skolens samarbejde med forældre til elever i skriftsproglige vanskeligheder – herunder ordblindhed

Indsatser:

- Tre **film** med information og vejledning: *Mit barn har svært ved at læse*
Mit barn er ordblind
Ordblind i udskoling
- Slides og køreplaner som skolerne kan anvende til **oplæg/cafémøder for forældre**
- **Oplæg og workshops** for forældre og ordblinde elever på Dokk1 og lokale biblioteker
- Skolen kan anvende film og slides i deres samarbejde med og vejledning af forældre fra januar 2021



Kompetenceudvikling

Omfatter alle lærere, udvalgte lærere, læsevejledere og skoleledelse

Kompetenceudviklingsforløbet er inddelt i tre faser:

- Før-aktiviteter (forberedelse)
- Under-aktiviteter
- Forankring og implementering.



Kompetenceudvikling indhold

1. Hvad er ordblindhed

- Viden om ordblinde
- Tegn på ordblindhed gennem viden om læseudvikling og testning
- Overgange

2. Viden om læseudvikling og testning

- o Overgange
- o Viden om skriftsproglig udvikling
- o Systematik
- o Didaktik
- o LST

3. Inkluderende læringsfællesskaber

- o Mindset
- o Fravær af faglige forventninger



Øget tilgængelighed af litteratur til læsesvage

Lærere, forældre og ordblinde elever skal opleve, at det er nemt at finde egnet læsestof i skolen (PLC) og i fritiden (kommunale biblioteker)

Aktiviteter:

- Læsekasser med særlig fokus på at tilgodese de læsesvage – lånes gennem Center for Læring fra foråret 2021
- Guides til at finde den rette bog og film med book-talks
- Fokus på synliggørelse af letlæsningsbøger til børn og unge på de lokale biblioteker og PLC
- Oversigter med relevant litteratur til målgruppen
- Netværksmøder for både læsevejledere og læringsvejledere med inspiration



Forankring af den styrkede indsats

- Netværksmøder
- Understøttelse fra læsekonsulenter og KCL
- Dialogmøder



Netværksmøder for læsevejledere 2020-21:

1. September:

1. Kompetenceudviklingsforløbet
2. Individuelle handleplaner
3. Skolens handleplan for sprog og literacy

2. 24. November: Temaeftermiddag digital vs analog læsning og skrivning

3. Januar:

1. Forældresamarbejdet om det ordblinde barn
2. Læse-skriveteknologi (LST)

4. Maj:

1. Individuelle handleplaner (den digitale løsning)
2. Genbesøg ordblindeindsats



Fortsat understøttelse fra læsekonsulenter og KCL



Dialogmøder

Tilbud om to årlige møder med hver deres fokus:

- et efterårsmøde med afsæt i skolens arbejde med sprog og læsning og med afsæt i "Skolens handleplan for sprog og literacy"
- et forårsmøde med afsæt i elever i læsevanskeligheder herunder elever, der har en individuel handleplan.



KCL

Rådmandsbeslutning om at KCL skal tættere på skolerne og derfor i højere grad indgå i læringsmiljøet

- Der er endnu ikke truffet beslutning om den præcise form og indhold. Dette vi ske i løbet af efteråret
- KCL vil derfor være i en forandringsproces frem mod ny ydelse med begyndende opstart januar 21
- KCL har optaget elever i efteråret, sådan som det er sket hidtil.



Der udarbejdes efterfølgende en FAQ.
Livestreaming, spørgsmål/svar, FAQ vil blive
tilgængelig på AarhusIntra.

Christina Voigt chvo@aarhus.dk 4187 3964
Tine Nørregaard tino@aarhus.dk 2920 8898

God sommerferie

