



Gradvis og kontrolleret genåbning af skoler fra den 15. april 2020 for 0. – 5. klasser.

Genåbning af skolerne kan ske gradvist fra onsdag den 15. april for 0.-5. klasserne. Eleverne i 6.-10. klasse skal stadig blive hjemme og modtage undervisning herfra, og vi har fortsat forpligtelse til at tilrettelægge og gennemføre nødundervisning efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, det er muligt i den ekstraordinære situation.

Skolerne kan åbne, når vi er sikre på, at rammerne og hygiejnen er i orden, og vi kan følge sundhedsmyndighedernes retningslinjer, så forældre trygt kan sende deres børn i skole, og medarbejdere trygt kan møde op på arbejde. Dette notat beskriver rammen for den gradvise, kontrollerede genåbning af skolerne samt punkter af sundhedsfaglig og pædagogisk karakter, som skolerne skal forholde sig til i forbindelse med genåbningen.

Den gradvise og kontrollerede åbning af skolerne vil betyde ændringer for både børn, forældre og medarbejdere, der ikke kommer til at møde frem til en almindelig og kendt skoledag. Ledelse og medarbejdere har et særligt ansvar for at skabe en tryk og sundhedsmæssig forsvarlig hverdag for alle med en anerkendelse af de bekymringer, der kan være. Vi opfordrer desuden til dialog og samarbejde med skolebestyrelserne om, hvordan vi bedst muligt kan bedrive skole og SFO i denne særlige situation, hvor der er en del sundhedsfaglige retningslinjer at følge.

Gradvis genåbning

Fra onsdag den 15. april 2020 vil der være genåbning af skoler og SFO med en gradvis indfasning af børnene efter følgende plan:

Tirsdag den 14. april:

- Nødpasning i SFO efter nuværende regler og tilmelding.
- Fjernundervisning for 6.-10. klasse samt 0.-5. klasse genoptages og udfases for 0.-5 klasserne i takt med, at de kan møde op på skolerne





Onsdag den 15. april:

- Elever fra 0., 1. og 2. klasse starter i skole og SFO.
- Elever fra 0.-10. klasse i specialklasser starter i skole og fritidstilbud.
- Nødpasning i SFO for elever i 3. klasse på den lokale skole.

Torsdag d. 16. april:

- Elever fra 3. og 4. klasse starter i skole og fritidstilbud

Fredag d. 17. april:

- Elever i 5. klasserne starter i skole og fritidstilbud.

Tirsdag den 14. april 2020 skal bruges til planlægning og klargøring til åbning af skoler og SFO'er.

Der skal laves planlægning af, hvad der skal foregå før den gradvise genåbning, så medarbejderne er klædt på til og trykke ved opgaven.

Skolens åbningstid er fra kl. 06:30 – 17:00. SFO'en har åbent fra kl. 6:30 til undervisningen starter, og igen fra undervisningen slutter til kl. 17:00 mandag til torsdag og kl. 16:30 på fredage. Skolelederen skal således bemande med pædagogisk personale efter det sædvanligt antal tilmeldte elever fra 0.3. klasse. Vær opmærksom på at koordinere sluttidspunktet for undervisningen med fritidsklubberne, så de er klar til at tage imod 4. og 5. klasser, når de har fri.

Ambitionsniveau i forhold til timetal, undervisning og skema

Børneog Undervisningsministeriet og Sundhedsstyrelsen pointerer, at man skal forvente en anderledes skolehverdag for eleverne i 0.5. klasse efter påske, jf. de restriktive retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen. Der kan ikke forventes samme kvalitetsniveau som til den almindelige undervisning.

Eleverne i 0.-5. klasse vil indtil videre blive undervist efter reglerne om nødundervisning, da det ikke er muligt at leve op til almindelige standarder for undervisning. Ministeriet arbejder dog på en revision af bekendtgørelsen om nødundervisning.





Ministeriet har udmeldt, at for at kunne følge de sundhedsfaglige retningslinjer og undgå smittefare kan der ske ændringer i antallet af timer, som eleverne bliver undervist i, og i hvor mange timer, eleverne skal være på skolen.

Børn og Unges tolkning er, at skolerne i en opstartsfase har mulighed for at tilrettelægge gode lokale løsninger for skoledagen. Der er fx mulighed for at reducere undervisningsdagens længde i forhold til normen, og skemaet skal ikke nødvendigvis fagopdeles, så alle fag gennemføres én til én. Der kan tilrettelægges kreative og pragmatiske løsninger i forhold til tværfaglig, varieret undervisning, som i udgangspunktet foregår i udearealerne.

Lejrskoler frem til og med 10. maj aflyses.

Det skal dog tilstræbes, at der etableres så normal hverdag som muligt under de givne omstændigheder. Hvis der af forskellige grunde ikke kan leves op til de sundhedsfaglige retningslinjer, skal skolelederen så hurtigt som muligt give BU-chefen besked herom.

Praktisk orienteret undervisning

Praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter i 0.-5. klasse skal ikke gennemføres, hvis det er forbundet med uforholdsmæssige faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder at gennemføre. Ministeriet har ikke udspecificeret dette nærmere.

Jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger skal:

- specifikke fag gennemføres væsentlig anderledes end før, fx madkundskab med fokus på ernæring i stedet for konkret madlavning.
- idrætstimer skal foregå udendørs og planlægges uden kontaktsport.
- fag, hvor de sundhedsmæssige forholdsregler ikke kan opretholdes, afløses af andre fag.

Børn og Unges tolkning er, at der må laves en lokal vurdering af, hvilke dele af undervisningen i fx natur/teknik, idræt, musik, billedkunst, håndværk og design samt madkundskab, der kan gennemføres sundhedsmæssigt forsvarligt – dels i uderummene, dels i faglokalerne.





Fravær (aktuelle retningslinjer)

Udgangspunktet for retningslinjerne for elever i 0.-5.klasse er sundhedsstyrelsens retningslinje om, at alle børn (og medarbejdere) som udgangspunkt møder i skole, medmindre de selv tilhører en særlig risikogruppe.

Generel sygdom

Hvis en elev er ramt af sygdom, der ikke er relateret til COVID-19, gælder de almindelige regler for fraværshåndtering og -registrering. Sundhedsstyrelsen oplyser, at stoppet næse eller løbenæse uden andre symptomer ikke er typisk for COVID-19, dvs. det er mindre sandsynligt, at symptomerne skyldes COVID-19.

Særligt vedr. COVID-19:

Hvis en elev har milde symptomer som fx hoste, feber, ondt i halsen, muskelsmerter eller vejtrækningsbesvær, skal der mistænkes COVID-19. Hvis der er mistanke om, at en elev kan være smittet med COVID-19, skal eleven blive hjemme. Dette er forældrene forpligtiget til at meddele skolen. Det foreslås, at eleven registreres fraværende, indtil eleven igen er tilbage i skole.

Elever, der enten selv er i en særlig risikogruppe eller har nære familie-medlemmer, der er i en særlig risikogruppe, kan som udgangspunkt godt møde i skole, men disse elever registreres ikke som fraværende, hvis de holdes hjemme (jf. undervisningsministeriets retningslinje).

Hvis forældre holder børnene hjemme:

Udgangspunktet er altid: dialog med forældrene. Hvis forældre aktivt holder børnene hjemme, uden det er begrundet i Sundhedsstyrelsens eller Undervisningsministeriets retningslinjer (at eleven selv, eller familie-medlemmer tilhører en særlig risikogruppe) eller efter aftale med skolens ledelse, registreres eleven som fraværende.

Det foreslås, at skolen i denne typer situationer kontakter forældrene og informerer om, at det er sikkert at komme på skolen og deltage i den undervisning og de aktiviteter, der gennemføres.





Som udgangspunkt fortsættes bestemmelserne vedr. nødundervisning, hvilket betyder, at der ikke vil skulle ske underretning til MSB ved en overskridelse af 15 % ulovligt fravær i denne periode. Dog kan der, hvis det står på i længere perioder, blive tale om et omfang, hvor fraværet bliver så bekymrende, at servicelovens almindelige bestemmelser fortsat vil være nødvendige at have i baghovedet. Det gælder således både forældrepålæg og underretningspligt.

Det er vigtigt at understrege, at disse retningslinjer og anbefalinger altid følger myndighedernes anvisninger, ligesom der kan forekomme løbende revideringer, hvis der fremkommer bedre løsninger undervejs.

Særligt vedr. afgangseleverne

Afgangsprøverne for 9. og 10. klasse er aflyst. I stedet ophøjes årets sidste standpunktskarakter til prøvekarakter, så eleverne får fuldt eksamensbevis og mulighed for at søge ungdomsog erhvervsuddannelser som normalt.

UVM har meddelt, at eleverne i 9. og 10. klasse modtager undervisning frem til sommerferien 2020, og at de afsluttende standpunktskarakterer skal gives så sent som muligt på skoleåret. Ministeriet forventes at fastlægge nærmere retningslinjer herfor og komme med udmeldinger i ugen efter påske.

Sidste skoledag og dimissioner

Rådmanden træffer i uge 16 beslutning om mulig aflysning af/erstatning for sidste skoledag.

Pædagogik, Undervisning og Fritid udarbejder forslag til, hvordan såvel sidste skoledag og dimissionerne kan afvikles på alternative måder. Vi forventer at kunne komme med en udmelding vedr. sidste skoledag senest i uge 17. Information vedr. dimissionerne forventes medio maj, da nogle restriktioner evt. kan løsnes efter 10. maj.





Motivation for afgangseleverne frem til standpunktskarakter

Der skal være et særligt fokus på at bevare de ældste klassers motivation i den kommende tid. Deres afgangseksamen er aflyst, og de skal derfor bruge deres standpunktskarakter til at søge ind på en ungdomsuddannelse.

Pædagogik, Undervisning og Fritid udarbejder forslag kommunikative og pædagogiske tiltag til at arbejde med motivation blandt udskolingseleverne i den kommende periode af nedlukningen. Dette koordineres med FU og Gadeplan og præsenteres i netværket for skoleledere i uge 17 eller 18.

SFO'erne

Ifølge Sundhedsstyrelsens retningslinjer skal SFO "indrettes således, at elever så vidt muligt kun er sammen med de samme elever som resten af skoledagen. Det kan betyde, at SFO/fritidsordningen skal arrangeres således, at pædagogerne fordeles ud i de enkelte klasse/grupper af elever og elevernes pasning derfor foregår der. Aktiviteter skal i det omfang det er muligt foregå udenfor". En konsekvens heraf kan være et øget behov for øget gruppeinddeling og dermed øget bemanning i SFO.

Det skal aftales lokalt, hvorvidt FU kan bidrage til at løse bemandingsopgaven i SFO. Hvis FU-personale indgår i SFO, skal Sundhedsstyrelsens retningslinjer også følges her, sådan at den enkelte FU-medarbejder så vidt muligt følger den samme gruppe børn.

Som udgangspunkt antages det, at børnene benytter sig af fritidstilbudene, og forældrene opfordres af Børn og Unge til at melde barnet fri i Tabulex, hvis barnet ikke benytter sig af tilbuddet. Det er derfor op til den enkelte SFO eller klub at bede forældrene aktivt tilmelde børnene, hvis det vurderes hensigtsmæssigt i forhold til planlægning.

Sundhed og hygiejne

Der henvises til alle gældende retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen **HER** og Aarhus Kommune **HER**.

I det følgende er der oplistet en række punkter af sundhedsmæssig og pædagogisk karakter, I skal tage stilling til i forbindelse med genåbningen af skoler og SFO'er:





Dregebog til ledere FØR åbning	Lokal udmøntning på skolen
Det på hviler lederen at sikre: • At der udarbejdes instrukser for hygiejne og adfærd med udgangspunkt i afsnit 5.1 i vejledning fra SST. • At ansatte og elever oplæres i håndvask med vand og flydende sæbe, hvornår der evt. benyttes håndsprit • At der informeres om, hvornår der skal foretages håndvask, hostetikette, undgåelse af tæt kontakt og øvrige hygiejneanbefalinger. • At sikre faste rutiner for håndvask. • At der på institutionens arealer, fx ved indgangen og øvrige relevante steder hvor børn, forældre og ansatte færdes, opsættes information/plakater fra Sundhedsstyrelsen om smitteforebyggende tiltag. • At der i institutionen foreligger en instruks for håndtering af personale og børn med symptomer, der kunne være forenelige med COVID-19 (der skal tages udgangspunkt i punkt 2 i vejledning fra SST). • At ansatte og forældre har kendskab til de skærpede krav for håndtering af sygdom. • At sikre, at nære kontakter til eventuelt syge modtager information om forholdsregler i tilfælde af sygdom (hertil kan bruges Sundhedsstyrelsens materiale). • Håndtering af personale i særlig risiko (ældre over 65 år, personer med kronisk sygdom eller nedsat immunforsvar og gravide, jf. punkt 3 i vejledning fra SST). Husk, at der også bare skal bydes helt almindeligt velkommen til 1. skoledag.	





Organisering af hverdagen

- Få overblik over antallet af børn på de forskellige klassetrin og tilmeldte i SFO
- Få overblik over, hvordan skolens arealer inde og ude kan benyttes til undervisning og SFO, så SST's retningslinjer kan overholdes
- Organisere hverdagen, så børn og voksne i videst muligt omfang omgås den samme gruppe gennem hele dagen både ude og inde.
- Lave plan for, hvordan I håndterer opstået sygdom/udvisning af symptomer i løbet af dagen. Se vejledningen fra SST
- Ophænge div. materiale fra sundhedsmyndighederne, jf. vejledning SST
- Planlægge instruktion i hygiejne af medarbejdere og børn, så det kan iværksættes umiddelbart ved skolestart
- Vurdere om I med de nuværende rengøringskontrakter og ressourcer i øvrigt kan gennemføre den nødvendige rengøring med de nødvendige frekvenser.
- SFO og o. klasser skal gennemgå deres legetøj. Det, der ikke kan vaskes efter anvisningerne, skal fjernes.

Medarbejdere

- Medarbejdere skal orienteres og forberedes på opgaven med genåbning, så de både er klædt på til den sundhedsmæssige og pædagogiske opgave og oplever, at de trygt kan gå på arbejde.
- Alle medarbejdere skal have information om, at møder i lærerteams, med pædagogisk leder mv. afholdes virtuelt, og at kun personale med "arbejds-mæssigt ærinde" har fysisk fremmøde på skolerne.





Kommunikation med forældre:

- I skal sikre at informationsmateriale fra Sundhedsstyrelsen og de kommunale retningslinjer er synligt tilgængelige for alle forældre ved indog udgange.
- Overvej hvordan I kommunikerer med forældre forud for opstart, så de føler sig trygge på egne og deres børns vegne.
- Overvej hvordan forældrene kan understøtte de tiltag og retningslinjer, der er udarbejdet.
- Overvej hvordan I kommunikerer med sårbare familier eller med forældre, der ikke taler dansk.
- Overvej hvordan I sammen med forældrene skaber rutiner ved aflevering og afhentning af børn, der tager hensyn til både sundhedsmæssige og pædagogiske behov.
- Det anbefales, at de legeaftaler, børnene indgår i udenfor skole og SFO, sker indenfor den gruppe af børn, de opholder sig med i skoledagen.
- Det anbefales, at I samarbejder med jeres skolebestyrelser om genåbningen, så de også kan understøtte arbejdet





Overvejelser vedr. skoledag og fritidstilbud:

- Overvej hvordan I skaber den bedste kobling mellem sundhedsmæssige hensyn samt en genkendelig og tryk hverdag for børnene.
- Overvej mulighederne for at undervise via virtuelle platforme på tværs af klasselokaler.
- Overvej hvilke muligheder I har for at tilrettelægge undervisning ude. Skal I evt. låne lokaler? MKB har givet tilsagn om, at I kan låne deres haller mv.
- Overvej samtidigt, hvordan udearealerne ikke bliver for tæt pakkede. Kan I fx tage på ture eller benytte sport og fritidsarealer i nærheden?
- Overvej, hvordan I i SFO'en kan skabe og organisere pædagogisk indhold, som baseres på praksis ude og med få børn inde i mindre grupper ad gangen.
- Overvej hvilke muligheder I har for at etablere forskudte mødetider mv.
- SFO'ens skal bemannes med pædagogisk personale efter det sædvanligt antal tilmeldte elever fra 0.3. klasse inden for den almindelige åbningstid.
- Vær opmærksom på at koordinere sluttidspunktet for undervisningen med fritidsklubberne, så de er klar til at tage imod 4. og 5. klasser, når de har fri.

Kørsel og sikre skoleveje

- Der kører skolebusser igen fra onsdag d. 15. april
- Kørselskontoret skal varsles om genoptag af kørsel for elever i specialtilbud og om de pågældende elevers skema.
- Forældrene skal gøres opmærksomme på, at skolepatrulje-eleverne fortsat er hjemsendte, så der vil ikke være skolepatruljer, som der plejer.





Sundhedsfaglige opmærksomhedspunkter	Lokal udmøntning på skolen
Aflevering og afhentning af børn: - Børn afleveres så vidt muligt uden for ved udvalgte indgange på skolen, så kun børn og personale opholder sig på de indendørs arealer. - Det er vigtigt at sikre, at der ikke er for mange forældre, der afleverer og henter børn på samme tid. Hvordan det i praksis kan håndteres, afklares lokalt.	
Udearealer - Jf. Sundhedsstyrelsens retningslinjer om genåbning skal der skal der opsættes information/plakater fra Sundhedsstyrelsen om smitteforebyggende tiltag på skolens arealer, dvs. ved indgangen og øvrige relevante steder hvor børn, forældre og ansatte færdes. - På baggrund af Sundhedsstyrelsens retningslinjer må udearealerne indenfor skolens åbningstid (inkl. SFO) kun benyttes af de elever, der er omfattet af genåbningen. Skolen skal håndhæve dette. Udearealer skal derfor indgå i skolens tilrettelæggelse af procedurer herunder hvor kan skolen mest effektivt skilte og kommunikere om forbud, hvilke af skolens indgangsveje bør aflåses, hvordan kan skolens personalegrupper mv. bidrage til rengøring og rundring af udearealer før og under skoledagen. - Forvaltningen leverer skiltning mv., der kan anvendes i kommunikation til børn og forældre.	
Mad og kantiner - Skoleboder og kantiner holder lukket i uge 16. Det afklares lokalt, hvorvidt der er mulighed for (evt. delvis) åbning i uge 17. Husk at informere forældre om, at de skal sende en madpakke med deres børn de første dage. - Alt mad skal være portionsanrettet. Der må ikke være buffet. - Alle skal vaske hænder grundigt før og efter, der anrettes, tilberedes og spises mad. - Alle skal sidde med god afstand til hinanden, når de spiser. - Alle skal være særligt opmærksomme på hygiejne ved tilberedning og anretning af mad. - Vask af bestik og service skal ske ved 80°C i opvaskemaskine umiddelbart efter brug. - Maden må ikke deles.	





Rengøring:

- Hvis der i nogle klasser er legetøj, skal dette vaskes flere gange dagligt. Legetøj som ikke kan vaskes må ikke anvendes indtil COVID-19 epidemien er overstået.
- Tablets skal gerne aftørres flere gange dagligt og mellem brug. Hvis muligt undgå at børnene deler tablets ellers sikre at kun få børn deler den samme tablet. Der skal anvendes spritservietter til dette. Der skal vaskes hænder før og efter brug
- Tastatur og mus ved computer skal rengøres dagligt med engangsklude tilsat rengøringsmiddel. Der skal vaskes hænder før og efter brug af mus og tastatur.
- Rengøring og desinfektion af borde og kontaktpunkter mindst to gange dagligt, som fx vandhaner, toiletknapper, toiletsæder, bordoverflader, dørhåndtag, køle-skabslåge/håndtag, gelændere, armlæn, lyskontakter m.v.
- Toiletter rengøres mindst to gange dagligt.
- Toiletsæder skal rengøres og afsprittes med 70-85 % hospitalssprit mindst 2 gange dagligt.
- Skraldespande i klasselokaler og på toiletter skal tømmes inden de er helt fyldte og mindst en gang dagligt.

Håndhygiejne:

For at sikre god håndhygiejne skal alle:

- ansatte, elever og ledsagende voksne, vaske hænder med vand og flydende sæbe når de kommer ind på skolen
- vaske hænder når hænderne er synligt snavsede.
- vaske hænder i faste intervaller fx i hvert frikvarter (som minimum hver anden time).
- vaske hænder efter toiletbesøg, før og efter spisning, efter næsepudsning og efter host/nys i hænder eller engangslommetørklæde.
- ansatte skal vaske hænder med vand og flydende sæbe eller bruge håndsprit, hvis de går fra undervisning af én klasse til en anden.
- ansatte skal hjælpe de mindste elever med at vaske hænder
- kun anvende engangsmaterialer som papirservietter, vaskeklude, forklæder m.v.
- anvende spritservietter eller hudvenlige vådservietter når man ikke er i nærheden af vand og sæbe, fx på ture. Der skal vaskes hænder med vand og flydende sæbe hurtigst muligt herefter.





Afstand mellem hinanden:

- Elever skal placeres ved borde, så der er to meter imellem eleverne. Det kan være nødvendigt at dele eleverne op i grupper og fordele dem i flere klasselokaler for at sikre den nødvendige afstand.
- Ved aktiviteter der kan foregå udendørs anbefales dette.
- Frikvarterer kan indrettes forskudt således, at mange elever ikke holder frikvarter på samme tid.
- Det anbefales, at flere voksne er til stede udenfor, for at sikre, at elever holder afstand og undgår fysisk kontakt.
- Der skal leges i mindre grupper på fx fem elever uden for og to tre elever inden for og kun inden for samme klasse.
- Offentlig transport skal undgås ved eventuelle ture væk fra skolen.
- Elever skal opfordres til kun at færdes i de samme mindre grupper både i og uden for skoletiden.

Indretning:

- Større forsamlinger skal undgås, fx morgensang og andet hvor klasser er samlet.
- Det anbefales, at der tidsinddeles mellem klasser i forhold til ankomst, frokost og frikvarterer, så mange ikke er samles på samme tid.
- Lærere skal komme til eleverne i klasserne – elever skal ikke skifte klasselokale.
- Ved møder mellem ansatte skal dette ske udendørs hvis muligt, ellers via video/telefon
- Der skal sikres let adgang til håndvask med vand, flydende sæbe og engangshåndklæder. Hvis der ikke er adgang til håndvask i lærerværelser, kan der opsættes dispensere til hånddesinfektion, iht. gældende aftaler med Brandtilsyn, sikkerhed ift. børn mv.





Undervisning:

- Undervisning tilrettelægges, så størstedelen af skoledagen foregår udendørs, og hvor undervisning kun foregår indenfor, når andet ikke er muligt grundet fx pga. vejret.
- Specifikke fag skal gennemføres væsentlig anderledes end før, fx madkundskab med fokus på ernæring i stedet for konkret madlavning.
- Idrætstimer skal foregå udendørs og planlægges uden kontaktsport.
- Det kan være nødvendigt at fag, hvor ovenstående forholdsregler ikke kan opretholdes, aflyses og der undervises i andre fag i stedet.

SFO/fritidsordning

- SFO og fritidsordning skal indrettes således, at elever så vidt muligt kun er sammen med de samme elever som resten af skoledagen. Det kan betyde at SFO/fritidsordningen skal arrangeres således, at pædagogerne fordeles ud i de enkelte klasse/grupper af elever og elevernes pasning derfor foregår der.
- Aktiviteter skal i det omfang det er muligt foregå udenfor.





Særlige risikogrupper:

Nogle grupper er særligt udsatte for at blive alvorligt syge, hvis de smittes med COVID-19 og betegnes derfor som særlige risikogrupper:

Ældre over 65 år (især over 80 år)

Personer med følgende kroniske sygdomme:

- Hjertekarsygdom (gælder ikke velbehandlede forhøjet blodtryk)
- Lungesygdom
- Kronisk nyresygdom med nedsat nyrefunktion
- Kronisk leversygdom
- Diabetes type 1 og 2, især hvis man har følgevirkninger
- Muskelsygdomme og neuromuskulære sygdomme, hvor man har nedsat hostekraft eller svært ved at komme af med slim fra luftvejene.
- Svær overvægt med BMI over 35-40 afhængig af om man har andre risikofaktorer også
- Særlige blodsygdomme, hvor der vurderes at være øget risiko for komplikationer

Personer med nedsat immunforsvar som følge af:

- Blodsygdomme
- Organtransplantation
- Immunhæmmende behandling herunder kemoterapi eller strålebehandling som led i behandling af kræft
- HIV-infektion med svær påvirkning af immunsystemet.

Børn med kronisk sygdom (som ovenfor) eller som har følgetilstande efter at være født for tidligt.

Gravide og kvinder op til to uger efter fødsel (ud fra et forsigtighedsprincip)

Sundhedsstyrelsen anbefaler ledelsen på den enkelte skole, at man i dialog med den enkelte medarbejder eller forældre laver en konkret og individuel vurdering for elever og medarbejdere, der tilhører en særlig risikogruppe.





Sundhedsstyrelsen anbefaler ledelsen på den enkelte skole, at man i dialog med den enkelte medarbejder eller forældre laver en konkret og individuel vurdering for elever og medarbejdere, der tilhører en særlig risikogruppe.

I vurderingen kan der lægges vægt på, om det er sundhedsmæssigt forsvarligt, at den pågældende medarbejder fortsat varetager sin vanlige funktion, eller om barnet skal komme i skole.

I vurderingen for medarbejdere skal bl.a. inddrages hvilke muligheder, der er for omplacering til arbejdsforhold uden fysisk kontakt med andre, samt medarbejderens egen tryghedsog risikovurdering ved den vanlige arbejdsopgave/-funktion.

Eventuelt begrænsede muligheder for at omplacere medarbejderen skal løses lokalt.

