



Faglig sparring i praksis - styrk dine kompetencer

Tværfaglig Enhed, Børn og Unge

Sammen kan vi gøre en forskel

Jo tidligere vi sætter ind, jo bedre sikrer vi børns trivsel og udvikling. Næste gang du og dine kollegaer begynder at undres, hvis I føler jer udfordrede, er løbet tør for ideer eller bliver nysgerrige på et barn eller en børnegruppe, kan I henvende jer til os i Tværfaglig Enhed. Lad os sammen øge fokus på den tidlige indsats.

Styrk dine faglige kompetencer

Du får sammen med dine kollegaer styrket din faglighed og bevidsthed om din egen pædagogiske praksis til gavn for alle børns trivsel og udvikling.

I samarbejde med jer vil vi se på, hvordan og hvad I kan justere i hverdagen for at skabe det ønskede pædagogiske læringsmiljø. I får mulighed for at fordybe jer i og blive klogere på egen praksis.

”Ej, hvor er jeg glad for at have lært Tværfaglig Enhed at kende. De har bragt noget ind i vores hus, som giver fælles forståelse og fælles sprog. Det har stor betydning at have tid til at gå i dybden og få rum til at reflektere sammen. Pædagogerne er blevet løftet både fagligt, personligt og professionelt i deres arbejde. Det er en gave at få lov til at arbejde på den måde.”

Anni Møller, Pædagogisk leder

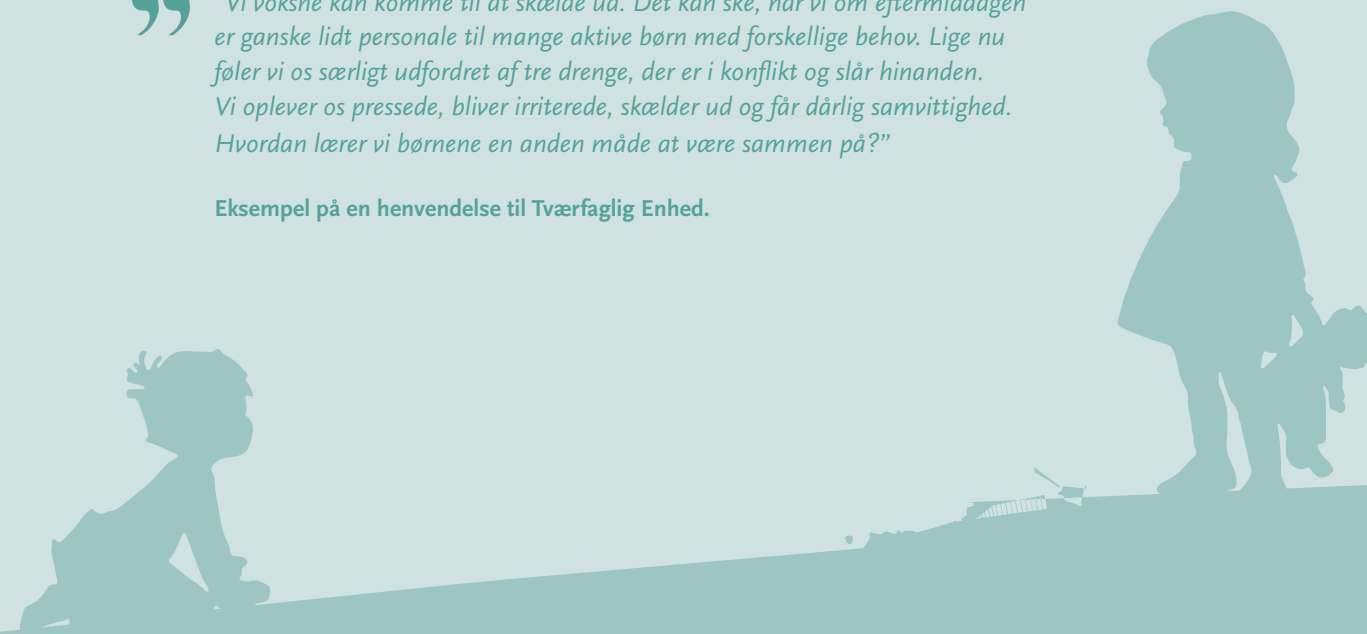
Hvem er Tværfaglig Enhed

Vi er otte pædagoger og otte sundhedsplejersker, som arbejder i Tværfaglig Enhed onsdage og torsdage. For at bevare tilknytningen til faget i praksis arbejder vi de øvrige dage i dagsinstitutioner og i Sundhedsplejen. Vi har ud over den tværfaglige styrke stærke vejledningskompetencer og kvalifikationer inden for relationsdannelse, sprog og motorik.

Når vi skælder ud

”Vi voksne kan komme til at skælde ud. Det kan ske, når vi om eftermiddagen er ganske lidt personale til mange aktive børn med forskellige behov. Lige nu føler vi os særligt udfordret af tre drenge, der er i konflikt og slår hinanden. Vi oplever os pressede, bliver irriterede, skælder ud og får dårlig samvittighed. Hvordan lærer vi børnene en anden måde at være sammen på?”

Eksempel på en henvendelse til Tværfaglig Enhed.





Et skræddersyet forløb funderet på en bred vifte af teoretisk viden

*Med afsæt i jeres behov forbereder vi et skræddersyet forløb,
der veksler mellem besøg i praksis og sparring.*

I vil opleve et forløb funderet på en bred vifte af teoretisk viden, hvorfra vi udvælger metoder og redskaber målrettet netop jer.

Besøg i praksis giver os et indblik i jeres hverdag og de udfordringer, I står med. Vi optager filmklip, som vi anvender i vejledningsrummet. Med en åben, nysgerrig og anerkendende tilgang reflekterer vi over, hvad der sker i jeres samspil med børnene. Undervejs i forløbet udarbejder I mål og individuelle øvebaner, hvilket bliver en rettesnor for vores samarbejde.

I vil efterfølgende opleve, at I kan overføre jeres nye viden og handlekompetencer til andre børn i lignende situationer og inspirere jeres kollegaer til at gøre det samme. Forløbet foregår over cirka seks mødegange.

I eksemplet "Når vi skælder ud" kunne vi vælge at arbejde med nærvær, opmærksomhed, børnenes selvværd, mentalisering og den følelsesmæssige regulering både hos børn og voksne.

Vi kunne også se på struktur og rammer i forhold til, hvilke muligheder drengene har for fysisk udfoldelse.



Gode erfaringer

”Processen med Tværfaglig Enhed har højnet og gjort os bevidste om vores faglighed. Vores snakke om behag og ubehag har givet en opmærksomhed på, hvor væsentligt det er, at man selv har det godt, for at man kan gi' børnene det, de har brug for. Vi er blevet bedre til at lave tidlig indsats og opsporing, fordi vi nu har en fælles viden fra dette forløb! Det er en kæmpe glæde at se, hvor langt vi er nået med den aktuelle udfordring med hjælp og støtte fra Tværfaglig Enhed. Deres høje faglighed og deres positive og professionelle tilgang har gjort, at det har været en meget stor og udbytterig fornøjelse at arbejde sammen med dem.”

Christina Bjerre, Pædagog, Vuggestuen Solsikken, Risskov



Eksempler på, hvordan vi kan gøre en forskel →

Uro i overgange

– Skab større sammenhæng i børnenes hverdag

Frokosten er slut, og alle skal gøres klar til at komme ud på legepladsen. Anton og Peter står i toilet køen og skubber til hinanden for sjov. Carla, der står foran drengene, bliver nu ramt af den ene dreng og begynder at græde. I garderoben kalder flere børn på de voksne for at få deres hjælp, og Alma og Freja har gang i en leg med at hoppe ned på gulvet fra deres garderoberum. Lydniveauet er højt. Personalet mangler ideer til, hvordan de får en mere rolig og rar overgang til legepladsen.

Sammen med jer kunne vi se på

Ændringer i den måde I kan organisere jer og børnene på efter måltidet

Hvordan I kan skabe forudsigelige rammer, så børnene ved, hvad der forventes af dem

Jeres rolle og hvordan I er tydelige i jeres forventninger til børnene.

”Gør vi det, vi tror, vi gør”

– Nysgerrig på egen pædagogisk praksis

Medarbejderne i Grankoglen er optagede af at se på deres egen faglighed, og hvordan de kan skabe trygge og stimulerende pædagogiske læringsmiljøer. De vil gerne styrke deres samspil med børnene samt skabe de bedste rammer for det enkelte barns udvikling og trivsel. De er nysgerrige på, om: ”vi gør det, vi tror vi gør”.

Sammen med jer kunne vi se på

Bevidsthed om egen rolle og betydningen heraf

Viden om tilknytning og kontakts betydning for barnets udvikling og trivsel

Hvad den aktuelle børnegruppe har brug for lige nu

Hvordan struktur og rammer kan understøtte det ønskede pædagogiske læringsmiljø.

Av min arm – når børn bider

Carl, Sofie og Hans (alle 2 år) leger køkkenleg i vuggestuen. Sofie sætter mad i ovnen, mens Carl rører i en gryde på komfuret. Hans vil også putte noget i ovnen, så han skubber Sofie væk. Sofie reagerer ved at skrigе højt og sætte tænderne i Hans' arm.

Pædagogerne på stuen oplever, at denne form for konflikter mellem børnene er eskaleret den seneste tid. De har brug for input til at håndtere den kultur, der er opstået blandt børnene.

**Sammen med jer
kunne vi se på**

▼
Hvordan I kan styrke
barnets egen følelses-
mæssige selvregulering

▼
Hvordan I kan stimulere
følesansen gennem
massage og lege med
taktile berøringer

▼
De fysiske rum og rammer,
og hvordan I kan skabe
større mulighed for
fordybelse, ro og nærvær

▼
Jeres rolle – og hvordan
toner, stemninger og
bevægelsesmønstre påvirker
børnene positivt og negativt

Kontakt Tværfaglig Enhed:

Har du spørgsmål eller ønsker et forløb i din institution?

Send os en mail: tve@mbu.aarhus.dk

Ved samarbejde med Tværfaglig Enhed får Dagtilbuddet vikarmidler

Du kan læse mere om Tværfaglig Enhed på AarhusIntra