



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune



INTRODUKTION TIL UNDERVISEREN



KOLOFON

Vejledningen til seksualundervisning i Aarhus Kommune er en redigeret version af Københavns Kommunes vejledning til seksualundervisningen, der er udarbejdet af Sex & Samfund i samarbejde med Københavns Kommunes Børne- og Ungdomsforvaltning og Sundheds- og Omsorgsforvaltning i foråret 2015.¹

Udgivet af:

Sundhed og Trivsel, Børn og Unge, Aarhus Kommune

Indhold:

Lone Smidt, national projektleder, Sex & Samfund

Redaktion:

Anette Østergaard, sundhedsplejerske, Sundhed og Trivsel, Børn og Unge
Karen Mette Hansen, konsulent, Sundhed og Trivsel, Børn og Unge
Lone Smidt, national projektleder, Sex & Samfund

Grafik og layout:

Kommunikation, Børn og Unge, Aarhus Kommune

¹ Information om Københavns Kommunes vejledning til seksualundervisning kan findes på <http://www.sexogsamfund.dk/Default.aspx?ID=26113&PID=153829&Action=1&NewsId=4033>

INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord	4
Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i skolen	5
Anvendelse af Aarhus Kommunes vejledning til Sundheds- og seksualundervisning	6
Skole/hjem samarbejdet	8
Sundhedsplejens Årshjul	10
Henvisninger til børn og unge	12
Mistanke om børn udsat for seksuelle overgreb	13

FORORD

I Aarhus Kommune vil vi styrke seksualundervisningen i skolen. Derfor har vi i Børn og Unge i samarbejde med Sex og Samfund lavet denne vejledning, hvor lærere, pædagoger og sundhedsplejersker kan hente inspiration.

Folkeskolens seksualundervisning skal jf. Fælles Mål sikre alle unge uanset seksualitet, etnicitet og social baggrund viden om og kompetencer til at udvikle et positivt, givende og ansvarligt seksualliv.

Vi ved, at der, trods dette mål, er sundhedsmæssige udfordringer i forhold til de unges seksuelle adfærd. Eksempelvis dyrker mange unge ubeskyttet sex. Næsten 70 procent af de unge mellem 15 og 25 år, der har debuteret seksuelt, har haft sex uden at beskytte sig. Det betyder en øget risiko for at blive smittet med seksuelt overførte sygdomme, eller for en uønsket graviditet med eventuel abort.

I vejledningen sætter vi fokus på centrale temaer, der drejer sig om at øge elevernes trivsel og styrke det sociale fællesskab. Seksualundervisningen kan derfor indgå som en del af skolens arbejde med at fremme inkluderende læringsmiljøer fra 0.-9.klasse.

Her finder I en lang række forslag til, hvordan fagets kompetencemål med tilhørende færdigheds- og vidensmål kan omsættes til konkrete ideer til undervisningen på tværs af fag og faggrupper.

Det er mit håb, at vejledningen vil bidrage til en nuanceret, kvalificeret og sammenhængende seksualundervisning.

Bünyamin Simsek

Rådmand for Børn og Unge

SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING OG FAMILIEKUNDSKAB I SKOLEN

Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab (SSF) er et obligatorisk emne i folkeskolen. Det har ikke et selvstændigt timetal, men gennemføres som en integreret del af skolens obligatoriske fag og i den understøttende undervisning.

Mål og rammer for emnet er beskrevet i "Mål, læseplan og vejledning for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab", som findes på www.emu.dk (Undervisningsministeriet, 2014). Her beskrives, hvordan der undervises i emnet gennem hele skoleforløbet fra 0.-9. klasse med kompetencemål efter henholdsvis 3., 6. og 9. klassetrin som ramme.

Kompetencemålene knytter sig til emnets to kompetenceområder; Sundhed og trivsel samt Krop, køn og seksualitet. Hvert kompetenceområde rummer en række færdigheds- og vidensområder med tilhørende færdigheds- og vidensmål. Undervisningen planlægges med afsæt i kompetenceområderne og de tilhørende færdigheds- og vidensområder.

Formål

Det overordnede formål med emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er at udvikle elevernes kompetence til at fremme sundhed og trivsel for sig selv og andre. Det betyder, at undervisningen skal ruste eleverne til at kunne handle i forhold til egen og andres sundhed og trivsel – både på det individuelle plan og i forhold til det omgivende samfund. Undervisningen skal derfor fokusere både på elevernes eget liv og de rammer, dette liv leves indenfor.

Kompetence til at fremme sundhed og trivsel er en evne, eleverne tilegner sig gennem aktiv deltagelse og engagement i undervisningen, hvor eleverne selv undersøger problemstillinger, udvikler visioner og iværksætter sundheds- og trivselsfremmende handlinger.

Planlægning og tilrettelæggelse

Det anbefales at sundheds- og seksualundervisningen tilrettelægges med inddragelse af alle de relevante faggrupper, der arbejder sundhedsfagligt og pædagogisk med elevernes sundhed og trivsel. Det betyder, at skolepædagogerne og skolens tand- og sundhedspleje med fordel kan inddrages i planlægningen og tilrettelæggelsen af undervisningen. (Se vejledningens særskilte afsnit om sundhedsplejen).

Elevinddragelse og evaluering er desuden vigtige aspekter i forhold til at sikre elevernes faglige udbytte af undervisningen. Fastsættelse af læringsmål, arbejdsformer, metoder og stofvalg bør derfor i videst muligt omfang foregå i et samarbejde mellem underviser og elever. Det anbefales også at bruge evalueringsværktøjer som logbogsarbejde og arbejdsportfolio, som elever og underviser kan anvende som redskaber til dialog om, hvorvidt der arbejdes hen imod de opstillede læringsmål.

Læs mere

Læs mere om sundheds og seksualundervisning og familiekundskab i skolen i Mål, læseplan og vejledning for emnet på www.emu.dk (<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab>)

ANVENDELSE AF AARHUS KOMMUNES VEJLEDNING TIL SUNDHEDS- OG SEKSUALUNDERVISNING

I vejledningen til sundheds- og seksualundervisning præsenteres ideer til, hvordan de obligatoriske kompetencemål for emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab kan omsættes til læringsforløb.

Vejledningen er udarbejdet i samarbejde med Sex & Samfund, og der er lagt særlig vægt på perspektiver, der handler om krop, køn, relationer, grænser og seksualitet. Der er dog også tænkt andre sundhedsfaglige problemstillinger ind, og vejledningen dækker samtlige færdigheds- og vidensområder fra Fælles Mål for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Vejledningen er trindelt i 0.-3. klasse, 4.-6. klasse samt 7.-9. klasse, og hvert trin er inddelt i de to kompetenceområder med hver deres tilhørende færdigheds- og vidensområder.

Til hvert færdigheds- og vidensområde præsenteres ideer til indhold, der kan inspirere til at formulere relevante læringsmål for de konkrete elever, man skal undervise.

Der er overlap mellem de forslag til indhold, der præsenteres inden for de forskellige færdigheds- og vidensområder. Dette giver mulighed for, at den enkelte underviser eller det enkelte team frit kan sammensætte et forløb, som er relevant for klassetrinnet, og hvor der arbejdes med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne.

I tilknytning til vejledningens ideer til indhold præsenteres forslag til aktiviteter og materialevalg. Der henvises endvidere til, hvilke andre af skolens fag og emner, der kan sættes i spil i tilknytning til det eller de videns- og færdighedsområder, der arbejdes med.

I vejledningen lægges op til et samarbejde med skolens sundhedsplejerske, og der gives inspiration til, hvordan "Den åbne skole", i form af tilbud og muligheder i lokalmiljøet, kan inddrages i undervisningen.

Vejledningens forslag til indhold i emnet sundheds- og seksualundervisningen og familiekundskab samt inddragelse af skolens øvrige fag og emner er ikke udtømmende i forhold til emnets faglige perspektiver og de tværfaglige muligheder, der er. De mange forslag er ment som inspiration og afsæt til dialog om seksualundervisningens indhold, tilrettelæggelse og tværfaglige muligheder.

Vejledningens materialehenvisninger

I vejledningen henvises til en række konkrete undervisningsmaterialer, film, litteratur og websites.

Materialerne er udvalgt, så de repræsenterer et mangfoldigt syn på køn, krop, etnicitet, familieliv og seksualitet, og så de kan inddrages i forskellige faglige sammenhænge. Desuden er der foretaget en prioritering i forhold til udgivelsesår, så der primært henvises til nyere materialer, hvor dette har været muligt.

I de materialer, hvor der henvises til konkrete hjemmesider, kan man gå direkte til den pågældende hjemmeside ved at klikke på linket.

Som det er angivet i vejledningen, er materialehenvisningerne ment som forslag. Det er helt op til den enkelte underviser at vurdere hvilke materialer, man ønsker at benytte. Der findes mange andre materialer, som også kan være relevante.

Mange af materialerne kan findes på Center for Undervisningsmidler (CFU). I vejledningen er det angivet, hvilke materialer, der kan findes via CFU med direkte link til CFU's materialesamling.

I vejledningen henvises til en række film, der kan findes på www.filmcentralen.dk. Man kommer direkte til Filmcentralen ved at klikke på linket i vejledningen.

Som underviser har man via sit uni-login adgang til www.dr.dk/skole. Her findes flere relevante temaer og filmklip til sundheds- og seksualundervisningen.

Trivsel og et trygt rum i undervisningen

Det overordnede formål med emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er at udvikle elevernes kompetence til at fremme sundhed og trivsel for sig selv og andre. Det betyder, at emnet med fordel kan tænkes ind i skolens øvrige trivselsindsatser.

Temaer som køn, krop, følelser, grænser, relationer, identitet og seksualitet er centrale i emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab. Disse temaer er også vigtige elementer, når det drejer sig om elevernes trivsel og det sociale fællesskab i klassen og på skolen. Erfaringer viser, at en målrettet indsats for at skabe en konstruktiv dialog om netop disse temaer gennem hele skoleforløbet, øger elevernes anerkendelse af og respekt for hinandens forskelligheder.

En væsentlig forudsætning for dette er, at seksualundervisningen foregår i et trygt og anerkendende undervisningsmiljø.

Et trygt rum i undervisningen handler blandt andet om, at eleverne ved, hvad der skal ske, at man ikke udleverer sig selv og hinanden, at man ikke taler privat om sig selv, og at eleverne oplever, at der er respekt for hinandens synspunkter. På www.bedreseksualundervisning.dk og i Sex & Samfunds grundmaterialer til den årlige kampagne Uge Sex, findes inspiration til, hvordan der gennem konkrete øvelser kan arbejdes med at udvikle et trygt rum i undervisningen på de forskellige klassetrin.

SKOLE/HJEM SAMARBEJDET

Et godt forældresamarbejde, hvor forældrene bliver inddraget i, hvad der foregår i emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, er med til at skabe de bedste forudsætninger for at styrke elevernes sundhed og trivsel.

Det anbefales derfor, at hjemmet inddrages i sundheds- og seksualundervisningen og de faglige overvejelser, der ligger bag den indsats, der planlægges gennemført. Dette kan gøres i forbindelse med forældremøder og gennem informationsbreve til hjemmet, hvor der eksempelvis kan fortælles om:

- Skolens eller underviserens hidtidige erfaringer med seksualundervisning til det pågældende klassetrin.
- Aarhus Kommunes vejledning til Sundheds- og seksualundervisning og Fælles Mål for emnet.
- De planlagte aktiviteter eller undervisningsplaner og/eller årsplaner i relation til Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.
- Eksempler på undervisningsmaterialer og konkret indhold i undervisningen.
- Eksempler på elevprodukter fra sundheds- og seksualundervisning.
- Lærernes opgave og hjemmets ansvar med henblik på en forventningsafstemning.
- Inspiration til, hvordan man som forældre kan tale med sit barn om krop, følelser og grænser. I den sammenhæng kan der henvises til www.bedreseksualundervisning.dk/forældre og www.ugesex.dk/ditbarn.

I forbindelse med skole/hjem samtaler kan der inddrages dialog om konkrete læringsmål for et forløb samt eksempler på elevprodukter fra sundheds- og seksualundervisningen, hvor elevens egen præsentation af produktet er udgangspunkt for samtalen.

Det kan styrke samarbejdet mellem skole og hjem, hvis der i forbindelse med forældremøder i klassen eller på årgangen arrangeres fælles oplæg og debatarrangementer om emner, der knytter sig til både sundheds- og seksualundervisningen og den indsats, der kan gøres i hjemmet. Forældremøderne kan afholdes i samarbejde med sundhedsplejen og/eller med besøg af eksterne oplægsholdere med viden inden for området. På de ældste klassetrin kan der planlægges arrangementer, hvor forældre og børn deltager sammen.

Oplæggene kan eksempelvis handle om:

Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
Børn og seksualitet	Pubertet	Alkohol, rygning og sikker sex
Grænser	Sociale medier	Seksualitet og unges seksuelle adfærd

I forbindelse med et arrangement om sundheds- og seksualundervisning for forældre, er det væsentligt at huske på, at for nogle forældre kan temaer knyttet til krop og seksualitet opleves som tabubelagte eller svære at tale om. Det er derfor vigtigt, at der skabes en inkluderende og positiv stemning, hvor alle oplever, at de kan deltage med de forudsætninger, holdninger og erfaringer, de måtte have.

Samarbejde med sundhedsplejen

Sundhedsplejersken på skolen er en naturlig samarbejdspartner i forhold til skolens sundheds- og seksualundervisning, idet hun/ han kan bidrage med en specifik sundhedsfaglig viden med en sundhedspædagogisk tilgang. Sundhedsplejersken er i kontakt med børn og forældre lige fra skolestarten og følger børnene op gennem skoleforløbet enten i forbindelse med samtaler, i åben konsultation eller i sundhedspædagogiske sammenhænge.

Aarhus Kommune har vedtaget en standard for basissamarbejdet i det tværgående og tværfaglige samarbejde mellem Sundhedsplejen og skolen i forhold til sundheds- og seksualundervisningen, hvor sundhedsplejersken fungerer som igangsætter/ tovholder.

Sundhedsplejersken kan supplere seksualundervisningen med emner i forhold til kroppens udvikling, Mental sundhed og seksuel sundhed. Herunder hører pubertetsudvikling, forelskelse og kærlighed, seksualitet, prævention, seksuelt overførte sygdomme, bevidsthed om egne normer, værdier og grænser i forhold til seksualitet m.m.

Emner omkring kroppens fysiske og psykiske udvikling og seksualundervisning kan indtænkes på alle klassetrin, afpasset den enkelte classes niveau.

Sundhedsplejersken arbejder efter et "Årshjul" til brug i planlægningen af de individuelle samtaler og undersøgelser, samt de sundhedspædagogiske aktiviteter på skolen. Dette "Årshjul" er et oplagt samarbejdsredskab mellem lærer/pædagog og sundhedsplejerske, og det kan for sundhedsundervisningens vedkommende inddrages på teammøder, årgangsmøder eller fagmøder inden det nye skoleårs start.

I vejledningens forslag til aktiviteter gives konkrete ideer til, hvilke temaer sundhedsplejersken og teamet kan samarbejde om på de forskellige trin.

I forhold til seksualundervisningen kan man se det som en fordel, at sundhedsplejersken ikke er en del af lærer/ pædagoggruppen, men en udenforstående og neutral person, der tillige har tavshedspligt. Dette kan åbne muligheder for fortrolige samtaler med eleverne.

Derudover er der mulighed for at kontakte skolens tilknyttede Børn og Unge-læge.

SUNDHEDSPLEJENS ÅRSJUL:

Måned	Individuelle samtaler	Gruppe / klasseundervisning
August / September/ Oktober	9.klasse (25 min pr. barn)	5 klasse, Pubertetsundervisning Vær opmærksom på Sundhedsuge / Motionsdag
Oktober / November / December/ Januar	0. klasse (45 min. pr. barn)	
Februar/ Marts/ April		1 klasse, Sundhedscirkus 8 klasse, Seksualundervisning Vær opmærksom på Uge 6
Maj /Juni	6.klasse (25 min pr. barn)	
Behovsbørn tages efter behov		

Tilbud fra Aarhus Kommune, Børn og Unge

Supplerende seksualundervisnings tilbud fra Sex & Samfund

Sex & Samfund og Aarhus Kommune tilbyder supplerende gratis seksualundervisning for 8. klasser på folkeskoler i Aarhus Kommune. Undervisningen varetages af en underviser fra Sex & Samfunds underviserkorps. En undervisning varer to timer og foregår på skolen.

Sex & Samfunds seksualundervisning indeholder som udgangspunkt temaer om prævention, sexsygdomme og seksuelle rettigheder, men det specifikke indhold aftales altid i samarbejde med klassens lærere. I undervisningen inddrages også klassens egne ønsker til indhold og anonyme spørgsmål fra eleverne. Forud for undervisningen fremsendes et frivilligt forberedelses- og efterbehandlingsmateriale.

Læs mere og book undervisningsbesøg på <http://www.sexogsamfund.dk/aarhus>

Normstormerne – ung til ung undervisning om normer for køn og seksualitet

Normstormerne er et gratis tilbud for alle 7. til 10.klasser i Aarhus Kommune. Tilbuddet har til formål at mindske mobning og mistrivsel relateret til køn og seksualitet. Et besøg af Normstormerne varer to timer.

Projektet Normstormerne er et samarbejde mellem Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune, LGBT Ungdom, LGBT-Liv/Aidsfondet og Sex & Samfund.

Læs mere og book undervisningsbesøget på <http://www.sexogsamfund.dk/aarhus>

Henvisninger til undervisere

Hvis du som underviser vil læse mere om sundheds- og seksualundervisningens rammer eller emnets pædagogik og didaktik, kan følgende materialer og henvisninger anbefales:

Bedreseksualundervisning.dk

Hjemmeside til undervisere med introduktion til skolens sundheds- og seksualundervisning. På siden er der mulighed for at finde konkrete øvelser målrettet klassetrin og specifikke emner. Der findes også henvisninger til litteratur, film og undervisningsmaterialer.

Bedre seksualundervisning, af Mette Gundersen, Sex & Samfund 2010 (2. udgave).

Bog til undervisere om seksualundervisningens metoder og beskrivelser af en række konkrete øvelser. Baseret på Sex & Samfunds mangeårige erfaringer med seksualundervisning i udskolingen.

Fælles Mål for Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab,

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/sundheds-og-seksualundervisning-og-familiekundskab>

Beskrivelse af de lovpligtige mål og rammer for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab i skolen. På siden findes desuden eksempler på læringsmål, læringsforløb og henvisninger til faglig inspiration. I vejledningen til emnet uddybes den sundhedspædagogiske tilgang, og der er konkrete eksempler på, hvordan man omsætter emnet til praksis i undervisningen.

Inspiration til bedre seksualundervisning i folkeskolen, Ministeriet for Børn og Undervisning 2012. Inspirationshæfte med overvejelser over og konkrete ideer til seksualundervisningens tilrettelæggelse og organisering. Inspirationshæftet kan downloades fra Ministeriet for Børn og Undervisnings hjemmeside www.uvm.dk.

Må vi lege doktor? Håndbog i børns seksualitet 0-12 år, af Anna Louise Stevnhøj, FADL's Forlag, 2014. Bog om børns seksuelle udvikling og adfærd.

Seksualundervisning i det multietniske klasserum, af Mette Gundersen, Sex & Samfund 2012. Bog til undervisere med pædagogiske og didaktiske overvejelser samt konkrete øvelser målrettet seksualundervisning til elever med etnisk minoritetsbaggrund.

Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats af Venka Simovska, Ulla Pedersen, Jeanette Magne Jensen, Stig Broström (red.), Dafolo, 2015.

Denne bog tilbyder teoretisk baggrundsviden, der bygger på nyeste forskning i sundhedspædagogik. Via eksempler fra praksis gives anbefalinger og ideer til det praktiske arbejde med sundhedspædagogik og sundhedsfremme.

Sundskolenettet.dk

Sund Skole Nettet er en landsdækkende sammenslutning af skoler, der har til formål at fremme sundhed i folkeskolen. På siden findes relevante artikler og inspiration til sundhedsundervisning i skolen.

ugesex.dk

Hjemmeside for Sex & Samfunds kampagne for bedre seksualundervisning i skolen. Ved tilmelding til Uge Sex fås adgang til nye og gratis materialer til brug i sundheds- og seksualundervisningen.

HENVISNINGER TIL BØRN OG UNGE

Hvis man som underviser har brug for at henvise børn og unge til ekstern hjælp og rådgivning, findes her en oversigt over centrale rådgivningsmuligheder for børn og unge. Det anbefales desuden at inddrage de forskellige rådgivningstilbud i undervisningen, når det er relevant.

Børneportalen

Børneportalen er Børnerådets portal til børn og unge med information om børns rettigheder og oplysninger om forskellige typer af rådgivningstilbud til børn og unge. www.boerneportalen.dk

Børnetelefonen

Børnetelefonen er Børns Vilkårs rådgivning til børn og unge, hvor man kan få råd og vejledning i forhold til alle former for bekymringer og tanker. Man kan ringe anonymt og gratis til Børnetelefonen på 11 61 11, eller man kan benytte sig af Børnetelefonens brevkasse. Børnetelefonen tilbyder endvidere mulighed for at chatte med en voksen i BørneChatten og UngeChatten. www.bornetelefonen.dk

Cyberhus.dk

Cyberhus beskriver sig selv som et klubhus på nettet. Børn og unge kan skrive til en voksen og få rådgivning via brevkasse og chat – eksempelvis om håndtering af problemstillinger relateret til det digitale liv. www.cyberhus.dk

Etniskung.dk

Hjemmeside og anonym rådgivning til etniske unge. Drives af Landsorganisationen af Kvindekrisecentre. www.etniskung.dk

Sabaah.dk

Sabaah er en forening for homoseksuelle, biseksuelle og transpersoner med etnisk minoritetsbaggrund. Foreningen tilbyder bl.a. anonym telefonrådgivning. www.sabaah.dk

Sexlinien for unge

Sexlinien for Unge er Danmarks ældste og største informations- og rådgivningsportal om sex, køn, prævention, følelser, seksualitet, kærlighed, seksuelle rettigheder, krop og seksy sygdomme for unge mellem 12 og 25 år. Via telefon, brevkasse og chat tilbyder Sexlinien for Unge anonym rådgivning om følelser, kærlighed, rettigheder, seksuelle overgreb, prævention, seksy sygdomme, seksualitet, sex, abort og meget andet. www.sexlinien.dk

Ungdomstelefonen

Landsforeningen for bøsser, lesbiske, biseksuelle og transpersoners (LGBT Danmark) anonyme rådgivning for unge og pårørende. www.ungdomstelefonen.dk

Ungekontakten

Ungekontakten er et tilbud under Aarhus Kommunes socialforvaltning. Ungekontakten rådgiver og vejleder unge med ungdomslivsproblemer, med psykiske problemer eller misbrugsproblemer. Rådgivningen er åben for alle unge mellem 14 og 18 år, og man kan være anonym. Ungekontaktens adresse er Skanderborgvej 156, 8260 Viby J., tlf. 89 40 31 83. Læs mere om Ungekontakten på <http://www.aarhus.dk/ungekontakten>

MISTANKE OM BØRN UDSAT FOR SEKSUELLE OVERGREB

Lærere og andre fagpersoner har en særlig underretningspligt ved mistanke om omsorgssvigt og/eller seksuelle overgreb. Alle underretninger om børn og unge sendes til Underretningsenheden: underretning@aarhus.dk. Telefonisk henvendelse på 89 40 62 64.

Hvis man som lærer eller pædagog er bekymret for, eller har mistanke om, at et barn har været udsat for et seksuelt overgreb, er der forskellige muligheder for vejledning og rådgivning:

Aarhus Kommune

Aarhus Kommune har en fælles beredskabsplan ved vold og seksuelle overgreb: <http://www.aarhus.dk/~media/eDoc/1/4/2/1424537-1968591-1-pdf.pdf>.

"Respekt for grænser" er Børn og Unge beredskabsplan ved seksuelle overgreb, eller når der mistanke om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung. Beredskabet omfatter:

Specialgruppen, der er nedsat til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere krisesituationer i Børn og Unge. Specialgruppen er en tværfaglig, strategisk gruppe, bestående af psykologer (PPR), socialrådgiver og sundhedsplejerske, alle ansat i Pædagogisk Afdeling, Børn og Unge, Aarhus Kommune. Specialgruppen varetager vejledning, forebyggelse og håndtering af sager om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung, samt vejledning, når en medarbejder mistænkes for et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung.

Vejledningmateriale: På Aarhus Kommunes hjemmeside: aarhus.dk/respekt findes vejledningsmaterialet.

Forældrelinjen er en telefonlinje for forældre, der ønsker rådgivning og vejledning, hvis de føler, at deres barns grænser er blevet overskredet. **Forældretelefonlinjen: Tlf. 21 79 88 88**

Institutionslinjen er for ansatte i Børn og Unge, som ønsker råd og vejledning vedrørende bekymringer om et seksuelt overgreb på et barn eller en ung. **Mail: respekt@mbu.aarhus.dk**

Alt materiale kan downloades på www.aarhus.dk/respekt

Region Midtjylland

"Center for Voldtægtsofre", Skadestuen, Aarhus Universitetshospital.

Centeret er en tværfaglig modtagelse med læger, sygeplejersker og psykologer, og henvender sig til alle, der har været udsat for eller kender til nogen, der har været udsat for seksuelle overgreb. Centeret er åbent hele døgnet og kræver ingen henvisning. Tlf. 78 46 35 43.

Servicestyrelsen

Servicestyrelsen har en rådgivning til forældre og fagpersoner omkring børn eller unge, der har været udsat for seksuelle overgreb. Rådgivningen, SISO, yder professionel rådgivning og konsulentbistand i sager om seksuelle overgreb og/eller vold mod børn og unge. Link til hjemmesiden: SISO-boern.dk

Er du i tvivl om hvad du skal gøre? - Ring og få rådgivning hos SISO. Tlf. 20 77 11 20

Servicestyrelsen har udgivet et fagligt vejledningmateriale henvendt til fagpersoner, der arbejder med børn og unge. Pjecen: "Den professionelle tvivl" skal bidrage til en tidligere opsporing af seksuelle overgreb. Pjecen opfordrer fagpersonen til at anvende tvivlen som et professionelt redskab til opsporing. Download pjecen her: www.servicestyrelsen.dk/siso

