



Epinion

Invitation

Afprøvning af en test af talblindhed

Kære Skoleleder

Med aftalen om folkeskolereformen blev det besluttet at udvikle en test til brug for at identificere børn, der er talblinde. [Udviklingsprojektet](#) blev afsluttet i juli 2019, men forskerne bag testen vurderede, at testen bør videreudvikles. Børne- og Undervisningsministeriet har derfor igangsat et [opfølgingsprojekt](#), som skal sikre, at test og vejledningsmaterialer afprøves yderligere i praksis samt følges af forskere. Epinion og DPU gennemfører projektet på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet.

Som meddelt af Børne- og Undervisningsministeriet per brev d. 19. juni 2020 inviteres skolen hermed til at afprøve og gøre jer erfaringer med denne talblindhedstest for elever i 4. klasse i skoleåret 2020/2021.

Med venlig hilsen Epinion & DPU

Om talblindhedstesten

Talblindhedstesten involverer eleverne i dette skoleårs 4. klasser, deres matematiklærere og skolens matematikvejledere. Den samlede test består af fire dele: En observationsguide/tjekliste, en digital test, en samtaletest og en vurdering, som foretages af PPR. Afprøvning af den digitale test sker i to omgange i projektforsløbet – i starten af 2021 og i forsommeren 2021. Pilotafprøvning for udvalgte skoler starter i september 2020.

Deltagelse på flere niveauer

Skolernes deltagelse tilrettelægges under hensyn til skolens ønske om deltagelse. Alle deltagende skoler modtager grundig information og vejledning i forbindelse med afprøvningen. Kommunikationen foregår mellem skolens kontaktperson og projektlederen i Epinion samt via en online platform, hvor skolen har adgang til alt relevant materiale. Skolen tilmelder sig via et tilmeldingslink, som fremgår i mailen tilsendt skolelederen 10. august 2020.

Kerneskolers

Ca. 8 af de tilmeldte testskoler vil blive udvalgt til at deltage som *kerneskolers*. Kerneskolernes skal afprøve alle testens elementer og deltage i møder med projektets ekspertgruppe, der består af danske og internationale forskere. Et væsentligt bidrag fra kerneskolernes er at være med til at udvælge, videreudvikle og afprøve lovende pædagogiske indsatser for elever med talblindhed.

Aktivitet



Observationsguide

- Skolen vurderer hvilke 4. klasseelever (typisk 4-6 elever pr. klasse), der kan være i risikogruppe for talblindhed og som bør gennemføre den digitale test.
- Vurderingen foretages af matematiklæreren ved brug af projektets observations-guide, projektets tjekliste og/eller ved brug af andre resultater i matematik (fx nationale test).



Samtaletest

- Gennemføres samtaletesten, indrapporterer læreren resultaterne i et brugervenligt, digitalt samtaletest-skema.
- Skoler, der gennemfører samtaletesten, modtager feedback på testen, herunder en vurdering af elevens risiko for at være talblind samt, på sigt, mulighed for at afprøve pædagogiske indsatser.



Digital test

- 4. klasseelever i risikogruppen gennemfører den digitale test á 15 minutters varighed. Testen gennemføres første gang i januar 2021 og anden gang i maj 2021.
- Skolen modtager grundig feedback på testens resultat på elevniveau, herunder en angivelse af hvilke elever, som anbefales en samtaletest (det er frivilligt at gennemføre samtaletesten).



Andre aktiviteter

- Skolens matematiklærere, som underviser i 4. klasse, inviteres til at deltage i en spørgeskemaundersøgelse umiddelbart efter afprøvningen af testen.

Hvad er talblindhed?

Talblindhed (dyskalkuli) er et forholdsvis nyt begreb. Kort sagt er talblinde elever børn, der ellers er på niveau med deres klassekammerater, men som har problemer med at automatisere anvendelse af tal og forstå talstørrelser. Talblindhed har flere lighedspunkter med ordblindhed, men omfatter en væsentligt mere kompleks gruppe af udfordringer.

Hvad viser forskningen?

Der mangler viden blandt både forskere, praktikere og forældre om hvad talblindhed er, hvor mange talblinde der er, og hvad man kan gøre ved det. Forskere anslår, at der er 1-2 procent i en årgang af danske elever, der er talblinde, altså langt færre end andelen af elever i matematikvanskeligheder. Talblindhed kan være svært at opdage for både for eleven, for elevens forældre og for elevens lærere og vejledere. I afprøvningen sigter vi mod at inddrage hvad der svarer til hver fjerde elev på 4. klassetrin i de deltagende skoler. Men da elever er fordelt forskelligt ud over landet, kan der på nogle skoler være en større andel elever i risikogruppen end på andre skoler.

Spørgsmål og kommentarer

Har du spørgsmål, så skriv til talblindhed@epinion.dk eller ring til 41887301. Vi samler spørgsmål og svar på <https://epinionglobal.com/en/talblindhed>. Her kan du også finde mere information om projektet og om talblindhed.