



INSPIRATIONSKATALOG
**BEVÆGELSE
OG DEN
ÅBNE
SKOLE**

SKOLER OG IDRÆTSFORENINGER I AARHUS KOMMUNE

BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

KOLOFON

Inspirationskataloget er udarbejdet i 2017 af skoler og idrætsforeninger i samarbejde med Aarhus Kommune og Idrætssamvirket i Aarhus.

UDGIVET AF

Børn og Unge, Aarhus Kommune
Sport og Fritid, Aarhus Kommune
Idrætssamvirket i Aarhus

REDAKTION

Børn og Unge (Karen Mette Hansen, Thomas Batting)
Sport og Fritid (Nina Leunbach Wang),
Idrætssamvirket (Bent Hviid)

INDHOLD

Skoler og idrætsforeninger i Aarhus Kommune

GRAFIK OG LAYOUT

Kommunikation, Børn og Unge, Aarhus Kommune

BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

INDHOLD

INTRODUKTION

4

PROJEKTER – BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

5

BOLDBASIS OG BOLDSPIL

5

Badminton (Indskoling)

5

Basketball (Indskoling)

9

Floorball (Mellemtrin)

14

Golf (Mellemtrin og udskoling)

16

Håndbold (Indskoling og udskoling)

18

Lacrosse (udskoling)

21

Volleyball (Mellemtrin og udskoling)

23

Toning af fodbold og håndbold

25

Billard i og uden for skolen

27

REDSKABSAKTIVITETER

29

Redskabsgymnastik (Indskoling og mellemtrin)

29

LØB, SPRING OG KAST

30

Atletik i skolen (udskoling)

30

KROPSBASIS

32

Motorisk træning (Indskoling)

32

NATUR- OG UDELIV (+ SVØMNING OG VANDAKTIVITETER)

36

Cykling

36

Sejlads (Udskoling)

38

Svømning

42

HVOR KAN VI LÆSE MERE? LINKS TIL DEN ÅBNE SKOLE, VEJLEDNINGER, ANDEN INSPIRATION

40

PROJEKTERNE – SAMLET OVERBLIK

41

BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

INTRODUKTION

I dette inspirationskatalog kan I læse om en række lokale projekter mellem skoler og idrætsforeninger i Aarhus Kommune. Projekterne er udviklet og gennemført siden 2015, og de understøtter den lokale implementering og forankring af folkeskolereformen - BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE.

Fælles for projekterne er, at de alle har fået økonomisk støtte fra en 3-årig pulje 2015-17, der er udbydes i samarbejde mellem Idrætssamvirket i Aarhus og Aarhus Kommune (Børn og Unge, Sport og Fritid). Et enkelt projekt har dog fået økonomisk støtte udelukkende gennem Børn og Unges bevægelsesindsats.

Kataloget kan bruges som inspiration og manual for de skoler og idrætsforeninger, der gerne vil samarbejde om lokale projekter i regi

af Den åbne skole. Hvad skal vi samarbejde om? Hvordan kommer vi i gang? Hvordan afvikler vi? Hvordan forankrer vi?

I kataloget er de eksisterende projekter kategoriseret efter indholdsområder i Fælles mål for faget idræt. Under hvert indholdsområde kategoriseres efter projektets aktivitet og projektets målgruppe.

Vi håber, at skoler og idrætsforeninger kan bruge kataloget til at få et godt samarbejde til glæde og gavn for begge parter.

Venlig hilsen

Idrætssamvirket i Aarhus

Sport og Fritid, Aarhus Kommune

Børn og Unge, Aarhus Kommune

BADMINTON OG LEG

SAMARBEJDSPARTNERE

Frederiksbjerg Skole og Aarhus Badmintonklub

MÅLGRUPPE

Børn i indskolingen og SFO

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Eleverne undervises i badminton af uddannet træner fra Aarhus Badmintonklub, som har fokus på leg og læring
- Lærere og pædagoger deltager sammen med træner i badmintonundervisningen af børnene.
- Disse opnår udover en øget indsigt i badmintonspillet også en mulighed for at integrere leg og læring
- Eleverne tilbydes prøvetræning i klubben.

Forløbets omfang:

- Projektet er gennemført i perioden fra uge 43-50 med deltagelse af både 3. årgangs elever og elever i SFO tiden. Projektperioden var 6 uger med 2*1,5 timers effektiv ugentlig badmintontræning. Der deltog hver mandag ca. 40 børn og hver fredag mellem 6 til 50 børn.

ORGANISERING

Lærere og pædagoger følger børnene til og fra undervisningen og er aktivt tilstede under undervisningen.

Frederiksbjerg Skole stiller lokaler til rådighed ved Frederiksbjerg Hallerne. Aarhus Badmintonklub stiller træner, bolde og ketchere til rådighed. Træner fra Aarhus Badmintonklub står for undervisningsforløbet.

ØKONOMI

Budget:

Løn til badmintontræner 200 kr. pr. time
Ialt 24 timer * 200 kr. = 4.800 kr.

Materialer i form af bolde og ketchere er udlånt fra DGI. Leje af haller er Frederiksbjerg Skole ansvarlig for.

Tildeling af puljen til fælles projekter 15.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

Eleverne er glade for at lære et nyt boldspil og at bliver undervist af en uddannet badmintontræner som har fokus på leg og læring. Lærere og pædagoger har fagligt udbytte af at følge og deltage i undervisningen.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Mange elever bliver glade for badminton og får lyst til at dyrke sporten i deres fritid. Forhåbentlig betyder det, at medlemstallet stiger i klubbens ungdomsafdeling.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Koordineringen med Aarhus Badmintonklub, således at undervisningen kan foregå på bestemte tidspunkter i dagtiden, kræver en fleksibel træner som kan afsætte tid.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Projektet integrerer en lokal idrætsforening med skolefritidsordning, således at børnene får en naturlig og god start på et aktivt liv med bevægelse og motion. Effekten vi ønsker at opnå, er glade og sunde børn, som har mere energi til både læring og socialt samvær. Desuden, at flere børn begynder på en sportsaktivitet, også i deres fritid i forlængelse af projektet.



- Frederiksbjerg skole udtaler: Vi har på Frederiksbjerg Skole været meget glade for at deltage i projekt "Badminton og leg". Vi har oplevet, at mange børn har glædet sig til dagene med badminton og har også fået positive tilbagemeldinger fra forældre.
- Aarhus Badmintonklub udtaler: Børnene har vænnet sig til træningen og kan lide den.

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Projektet vil med fordel kunne gentages fra næste skoleår. Koordineringsarbejdet vil være nemmere, fordi de relevante kontakter er skabt gennem projektet.

KONTAKTOPLYSNINGER

Gitte Baggesen, indskolingsleder Frederiksbjerg Skole, anbirg@aarhus.dk.

Jesper Broch Holm, mellemtrinsleder Frederiksbjerg Skole, hjebr@aarhus.dk

Morten Hemmersam, chefungdomstræner i Aarhus Badmintonklub, hemme_112@hotmail.com.

BADMINTON I SKOLEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Kragelundskolen – Højbjerg Badminton Klub
Holme Skole – Højbjerg Badminton Klub

MÅLGRUPPE

0. – 1. -2. og 3. klasser

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Eleverne undervises i badminton ved badmintontræner fra Højbjerg Badmintonklub. Undervisningen foregår i klubbens hal
- Eleverne lærer regler og grundslag, samt forskellige spil med ketcher og bold
- Eleverne tilbydes prøvetræning i klubben.

Forløbets omfang:

- Der undervises i hold - 2 klasser ad gangen
- Hvert hold har 5 dobbeltlektioner

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Lærere/pædagoger følger eleverne til og fra badmintonhallen

- Lærere/pædagoger følger undervisningen i badminton

Hvad gør idrætsforeningen?

- Planlægger undervisningsforløbet
- Stiller hal, bolde og ketchere til rådighed
- Stiller træner(e) til rådighed

ØKONOMI

Budget:

Løn til badmintontræner(e)	200 kr. pr. time
Indkøb af ketchere	3.000 kr.
Indkøb af badmintonbolde	1.500 kr.
Halleje	500 kr. pr.time

Tildeling fra puljen til fælles projekter 15.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Eleverne er glade for at deltage i aktiviteter uden for skolen
- Eleverne er glade for badminton som aktivitet
- Lærere/Pædagoger har fagligt udbytte af at følge undervisningen i badminton.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Mange elever deltager i prøvetræning i klubben
- Der ses en stor medlemsfremgang

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

At få udviklet og planlagt aldersrelateret undervisning/træning for eleverne på de forskellige klassetrin. Der er stor forskel på, hvad hhv. 0. klasser og 2. klasser skal tilbydes.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Supergod mulighed for at fremvise badminton sporten for mange børn, der normalt ikke kommer i badmintonhallen, og som kun tror der findes fodbold i hele verden.

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

- Skolerne og badmintonklubben har aftalt at lave tilsvarende forløb for indskolingseleverne i det kommende skoleår 2016-17
- Der prioriteres lokale ressourcer hertil fra hhv. skoler og badmintonklub.



- Kragelundskolen udtaler: Stor glæde hos eleverne for at prøve badminton i en rigtig badmintonhal.
- Højbjerg Badminton Klub udtaler: Et vellykket projekt med til stor tilfredshed for vores klub, da vi har fået 70 nye ungdomsmedlemmer. Også dejligt at se stort engagement hos lærerne.

KONTAKTOPLYSNINGER

Lene Mols, skoleleder, Kragelundskolen,
lemol@aarhus.dk

Laila Nielsen, Holme Skole, laini@aarhus.dk

Michael Kjeldsen, Sportschef, Højbjerg Badminton Klub,
michaelkjeldsen@gmail.com, 4051922

BØRNEBASKET I INDSKOLINGEN – PÅ LYSTRUP OG ELSTED SKOLER

SAMARBEJDSPARTNERE

Elsted Skole
Lystrup Skole
Lystrup Lions Basket (Lystrup Idrætsforening)
Børnebasketfonden.dk

MÅLGRUPPE

Indskoling, mellemtrin og børn i SFO

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Progressiv basketballundervisning i idrættimerne eller SFO-forløb. Her lægges der vægt på sjov, motiverende, aldersrelateret træning. Desuden på leg og bevægelse samt aktiviteter, børnene kan tage med ud til aktive frikvarterer
- Inspiration til konkrete basketballøvelser, som de deltagende lærere og pædagoger kan bruge efterfølgende med andre klasser
- Udlevering af basketbolde til alle deltagende klasser. Ophængning af kurve og reparation af eksisterende kurve i skolegårdene.

Praktisk undervisning

- Forløb på mellem 5 og 10 uger i idrætsundervisningen og SFO. Samlet 78 timers undervisning.
- Mellem 20 og 50 elever pr. forløb. Samlet ca. 400 børn
- Forløb på de to lokale skoler og i SFO

ORGANISERING

Hvad gør skolerne?

- Sørger for, at der er en ledig haltid
- Sørger for, at der er en lærer/pædagog, der deltager i hvert forløb
- Læreren/pædagogen forventes at deltage aktivt og skal særligt have fokus på at løse evt. pædagogiske konflikter, hjælpe med den praktiske gennemførelse og virke motiverende hele timen igennem
- Sørger for at ophænge/reparere kurve med det leverede materiel
- Stiller lokaler til rådighed.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Planlægger og koordinerer afviklingen af det specifikke, basketfaglige indhold i forløbene
- Er tovholder for ansøgning, kommunikation mellem parterne samt på evaluering af forløbene
- Stiller basketbolde til rådighed under forløbene.

Børnebasketfonden er behjælpelig med anskaffelse af bolde til klasserne samt basketkurve og andet materiel til skolegårdene.

ØKONOMI

Løn til instruktører	19.500 kr.
Materialer – Bolde og kurve	5.433 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 24.900 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolerne i forbindelse med projektet?

- Det virker meget motiverende for børnene med en dygtig, professionel træner
- Der er stor entusiasme og et højt energiniveau i undervisningen
- Børnene glæder sig til timerne med klubbens træner
- Børnene gør idrætsmæssige fremskridt fra gang til gang og bliver mere og mere fortrolige med basketbolden
- Der er meget bevægelse i spillet, og næsten alle børn bliver svedige og forpustede i løbet af timen
- Det er en spændende udfordring, at træneren taler engelsk. Det giver en undervisning med mere demonstration (look and learn) og mindre snak
- Ser, at eleverne spiller basket i frikvartererne.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- At nogle børn, der har deltaget i forløb i skolen kommer og prøver træning i klubregi
- Tilgang af enkelte nye medlemmer i foreningen
- At især mange to-sprogede børn, som normalt ikke så nemt finder vej til idrætsforeningens tilbud, kommer til vores træninger.

BØRNEBASKET I INDSKOLINGEN

– PÅ LYSTRUP OG ELSTED SKOLER

UDFORDRINGER

Kommunikationen kan være svær pga. af mange led. Træner - klubformand - pædagogisk leder - idrætsfagudvalgsformand - idrætslærer. Det virker bedst, når der hurtigt etableres kontakt direkte mellem træner og den lærer/pædagog, der skal deltage i forløbet, og når disse aftaler det praktiske indbyrdes.

Klubbens træner er amerikansk, og kulturforskelle kan være barrierer. I enkelte tilfælde har sproget været en hindring, da det kan være svært at oversætte "basket-engelsk" for en ikke basketkyndig lærer/pædagog.

Det er svært som forening, der drives af frivillige, at få etableret en god kommunikation med de nye to-sprogede spilleres forældre omkring klublivet, deltagelse i kampe o.l. Desværre oplever vi, at mange to-sprogede børn falder fra igen.

MULIGHEDER

Vi har haft succes med at samarbejde med SFO om en overgang fra skoleforløb til klub-regi. Her laves der en fælles træning med SFO-deltagere og klubbens spillere.

FORANKRING

Idrætsforeningen deltager gerne i fremtidigt samarbejde med skolerne om forløb i SFO og skole-regi. Det kunne være spændende med et tværfagligt forløb hvor basketball, amerikansk kultur og engelsk som sprog samtænkes i et forløb for den sammen børnegruppe.

KONTAKTOPLYSNINGER

Elsted Skole

Idrætslærer Michael Alkjærsg Villadsen
Elsted Skolevej 6,
8520 Lystrup
Tlf: 87138787
Mail: els@mbu.aarhus.dk

Lystrup Skole

Idrætslærer Michael Kristensen
Lystrupvej 256
8520 Lystrup
Tlf: 87139500
Mail: lys@mbu.aarhus.dk

Lystrup Lions Basket

Formand Anders Leth Nielsen
Bygaden 9a
8520 Lystrup
Mobil: 60878320
Mail: anderslethnielsen@gmail.com

BørneBasketFonden

Kontaktperson Thomas Johansen
Mobil: 31186793
Mail: tjs@basket.dk



► Lystrup Skole: Det giver en spændende undervisning at have en så autentisk basketballtræner med. Han er dygtig og børnene er begejstrede. "

► Elsted Skole: På Elsted skole har vi bl.a. haft glæde af AI til vores 2.-3- klasses børn i SFO i et forløb på 10 timer. Børnene har spillet på en udendørs multibane. De 20-25 børn, som var en del af projektet har været meget begejstrede for forløbet, Vores pædagog, Bjørn, er blevet inspireret til at sætte mere fokus på basket fremefter. Den fælles afsluttende kamp mellem Lystrup skole og Elsted skole var et hit for børnene.

► Idrætsforeningerne udtaler: "Det er en stor fordel som en lille og relativt ukendt sportsgren at kunne nå ud til så mange børn og præsentere dem for vores sport."

"De yngste børn har stor gavn af at møde vores sport og vores træner på "hjemmebane", i de trygge rammer på skolen".

BASKETBALL I INDSKOLINGEN

– PÅ SØNDERVANGSKOLEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Søndervangskolen
Viby Basketball
Danmarks Basketballforbund

MÅLGRUPPE

Indskolings elever fra 0.-3. klasse.

AKTIVITETER OG OMFANG

- Basketball 1 gang ugentligt om mandagen i tidsrummet 14.15-15.45. En del af den understøttende undervisning på Søndervangskolen. Varetages af instruktør fra Viby Basketball og pædagog fra Søndervangskolen
- Basketball 1 gang ugentligt om mandagen fra 16.00-17.00. Et gratis tilbud til eleverne. Udbydes af Viby Basketball på Søndervangskolen.
- Varetages af instruktør fra Viby Basketball og pædagog fra Søndervangskolen
- Efterfølgende mulighed for tilmelding til basket træning ved Viby basketball. (Medlemskab). Ved instruktør fra Viby Basketball.

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Stiller faciliteter og materialer til rådighed
- Stiller pædagog eller lærer til rådighed

Hvad gør idrætsforeningen?

- Stiller 1-2 instruktører til rådighed

ØKONOMI

Løn til instruktører 25.000 kr.

Tildeling fra puljen til fælles projekter – 25.000 kr.

EFFEKTER

- Eleverne er meget glade for basket som aktivitet.
- Lærerne/personalet har fagligt udbytte af at følge undervisningen/forløbet.
- Basketballsporten er blevet mere kendt i lokalområdet
- Enkelte elever startede efterfølgende i Viby basketball

MULIGHEDER

- Elever får en bredere indsigt i fritidsmuligheder og foreningslivet i lokalområdet.

FORANKRING

- Basket er en god aktivitet ift. eleverne på Søndervangskolen. Et nyt forløb iværksættes i efterfølgende skoleår (2016/17). Her indgår basket i idrætsundervisning – med eksterne instruktører.
- Projektet fremmer chancerne for, at eleverne efterfølgende bliver en del af foreningslivet i lokalområdet.

KONTAKTOPLYSNINGER

Stephan Stengaard

Indskolingsleder på Søndervangskolen
steps@aarhus.dk
87135090

Erkan Sisman

Indskolingspædagog på Søndervangskolen
sismanerkan@gmail.com
42612413



TÆT PÅ FLOORBALL

SAMARBEJDSPARTNERE

Tilst Skole
Århus Floorball Klub TST

MÅLGRUPPE

Mellemtrin (4. klasser)

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter

- › Floorball i et forløb i idrætstimerne.
- › Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger i form af undervisning i floorball
- › Afholdelse af floorballturnering.

Forløbets omfang

- › 75 elever fra 3 klasser på 4.årgang
- › 4 x 2 undervisningstimer pr. klasse
- › 4 timers floorballturnering
- › 52 instruktørtimer

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- › Skolen stiller idrætstimer til rådighed for undervisning af eleverne.

- › Lærere deltager i undervisningen.
- › Skolen hjælper med at invitere elever til floorballturnering.

Hvad gør idrætsforeningen?

- › Stiller floorballinstruktører med trænererfaring til rådighed
- › Arrangerer en turnering.

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges?

- › Skolens hal, gymnastiksal og skolegård
- › Der er indkøbt floorballudstyr
- › Til turneringen stiller Århus Floorball Klub TST bander og mål til rådighed.

ØKONOMI

Instruktørløn	5.200 kr.
Stave, tasker, bolde, mål	17.000 kr.
Leje af haller mv.	500 kr.
Præmier	2.400 kr.
Præmier (Kontingentgavekort)	5.200 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 25.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

Projektet har allerede betydet meget for vores forening:

- › For det første har vi på Tilst Skole øget kendskabet til en ellers næsten usynlig sportsgren og skabt gode kontakter til et fremtidigt samarbejde
- › For det andet har vi med erhvervelsen af udstyr skabt grundlag for at floorball fremover kan blive en del af undervisningen i idrætstimerne
- › Sidst men ikke mindst har vi internt i foreningen skabt en interesse blandt medlemmer og instruktører for at fortsætte arbejdet med skolefloorball og opstart af en ungdomsafdeling.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Det var en stor udfordring for Århus Floorball Klub TST at fremvise sporten for så mange børn på én gang. Vi forsøgte at løse det med opdeling i mindre grupper og flere instruktører, end vi havde planlagt fra begyndelsen. Desuden var det udfordrende, at størstedelen af projektet ikke foregik med floorballbander og floorballmål, og fremvisningen af sporten dermed ikke blev optimal.



- **Skoler udtaler:** Et fint forløb, hvor eleverne stiftede bekendtskab med for en mange en forholdsvis ukendt sportsgren. Vi oplevede eleverne som nysgerrige og engagerede. Et godt samarbejde med floorballinstruktørerne samt en mulighed for at synliggøre samarbejdet med foreningslivet uden for skolen.
- **Idrætsforeningen udtaler:** "En god og spændende oplevelse for en forening, der i forsøget på at starte en ungdomsafdeling, søger synlighed og kontakter blandt børn."

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Århus Floorball Klub TST har set dette som en fantastisk mulighed for at opnå synlighed i Tilst samt få gode kontakter på Tilst Skole. Desuden skabes der en spirende interesse for floorball, som på sigt kan skabe et bedre grundlag for medlemstilslutning.

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Århus Floorball Klub TST er i juni 2016 blevet godkendt som "Spydspidsklub" i Floorball Danmark og DGI med konceptet "Skolefloorball" som fokusområde. Allerede nu er Tilst Skole og idrætsforeningen i dialog om fremtidigt samarbejde, eksempelvis til Skolernes Floorballdag i november og Skolernes Motionsdag.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole:

Lærer: Karen Schandorff, karen.schandorff@gmail.com , tlf. 2832 4008.

Idrætsforening:

Formand: Lars Erik Bartels, formand@aarhusfloorball.dk , tlf. 2279 2523.

GOLF I SKOLEN - "GOLFSPILLER FOR EN DAG"

SAMARBEJDSPARTNERE

Vorrevangskolen
Lystrup Skole
Ellevangskolen
Strandskolen
Skæring Skole
Møllerup Golf Club

MÅLGRUPPE

Elever i 6.-9. klasser

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Hver klasse har en golfdag.
- Velkomst i Møllerup Golf Club.
- Introduktion til golf og opdeling af eleverne i 3 mindre hold.
- Udslag (drivingrange), indspil og putting. 3 stationer som eleverne roterer mellem.
- Frokost spises i det fri eller i et af klubbens lokaler.
- Runde på par-3 bane med instruktører fra klubben.

Omfang:

- Der deltager elever fra 5 skoler
- Hver klasse har 3½-4 timer på selve golfbanen.
- I 2016 har 204 elever deltaget i projektet. Yderligere 22 elever kommer til i 2017.

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Booker golfdag efter "først til mølle princippet" og aftaler dato samt start- og sluttidspunkt. Skolen stiller med en lærer, der kan hjælpe.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Klubben stiller med to instruktører.

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges?

- Klubben stiller drivingrange, par-3 bane samt golfudstyr til rådighed.
- Klubben stiller frokostlokale til rådighed

ØKONOMI

Instruktørløn	20.400 kr.
Indkøb af golfudstyr	10.000 kr.
Tildeling af puljen til fælles projekter -	25.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Flere unge får mulighed for at bevæge sig i naturen og have det sjovt med spillet. Godt socialt samvær. Man kan spille på alle niveauer pga. handicapsystemet i golf.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Lidt koordineringsarbejde, men forløbet har fungeret rigtig fint.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Set fra Møllerup Golf Clubs synspunkt, er det noget, vi også fremadrettet vil bakke op om.

KONTAKTOPLYSNINGER

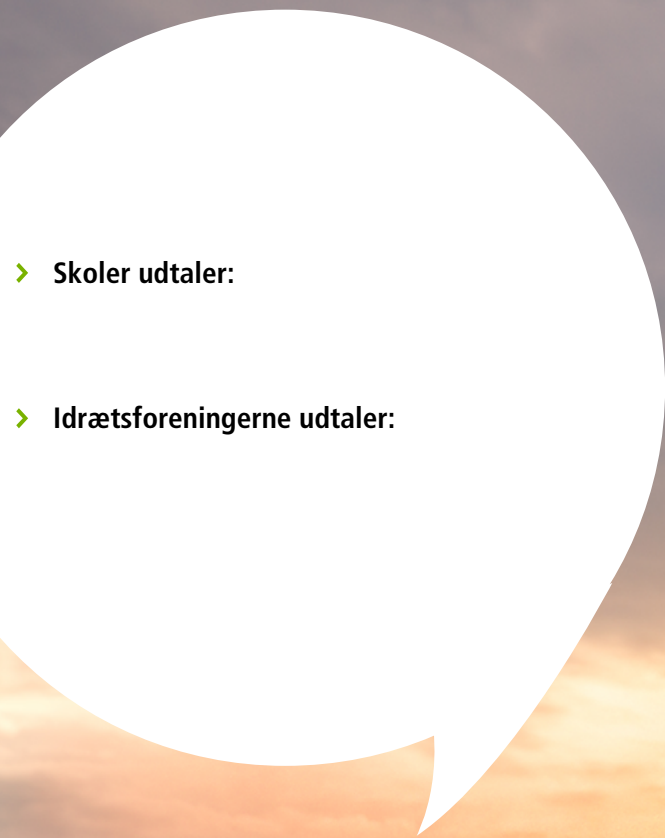
Skoler

Alan Kristensen
alan.kristensen0071@hotmail.dk
26144171

Idrætsforening

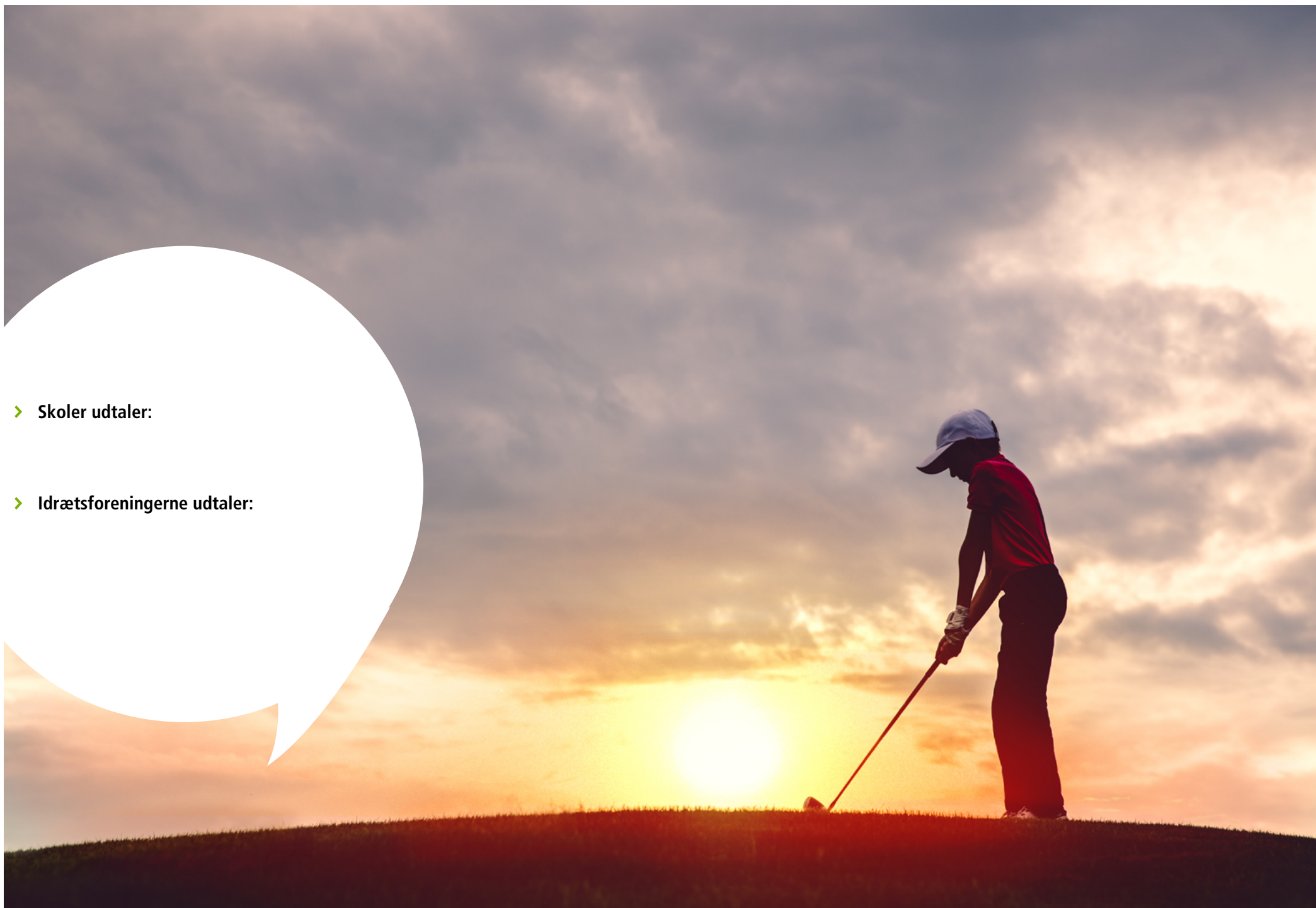
Jan Lauridsen
jl@mollerupgolfclub.dk

Booking af en dag på golfbanen hos Jan Lauridsen
jl@mollerupgolfclub.dk



➤ **Skoler udtaler:**

➤ **Idrætsforeningerne udtaler:**



HÅNDBOLD I SKOLEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Sabro-Korsvejsskolen
Sabro IF Håndbold

MÅLGRUPPE

0., 1., 2. og 3. klasser, (4. klasser inddraget i mindre omfang)

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter for eleverne

- Eleverne undervises i håndbold ved trænere fra
- Sabro IF Håndbold. Undervisningen foregår i hallen ved skolen
- Høj intensitet er et af fokusområderne
- Eleverne får enkle øvelser med bold, som de skal gentage flere gange i højere og højere tempo, så de får så mange skud på mål som muligt i løbet af en time
- Forløbet afsluttes med, at alle elever får overrakt diplom med billede. De får informationsmateriale om træningstider og opfordring til at komme og prøve håndbold i fritiden.

Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

- Til brug for projektet har en af klubbens trænere udviklet et træningskoncept med mange små øvelser. Konceptet bruges på alle årgange og er lavet, så sværhedsgraden kan øges i forhold til alder og

den enkelte elevs håndboldkompetencer. Træningskonceptet er i skriftlig form formidlet til lærerne inden start. Det medbringer de i hallen og laver egne notater, så øvelserne fremover kan bruges i idrætsundervisningen.

Elevinddragelse

- 12 elever fra udskolingen har deltaget i projektet som hjælpetrænere. De har inden projektets fået hele træningsprojektet gennemgået af trænere. De har fået kort undervisning i, hvad deres rolle er. Hvordan skal de hjælpe de yngre elever? Hvordan bidrager ros til børnene til en rigtig god stemning i hallen? Hvordan kan de kan øge sværhedsgraden undervejs for den enkelte elev? Skolen har desværre ikke haft mulighed for at afvikle et kursusforløb for eleverne omkring foreningsarbejde og hjælpeinstruktøruddannelse. Vi håber, at det bliver afviklet senere.

Omfang:

- 11 klasser fra 0.-3. årgang - i alt 251 elever
- 3 klasser fra 4. årgang - i alt 59 elever
- Der undervises én klasse ad gangen
- Hver klasse er i hallen 3 gange á 60 minutter
- 12 elever fra udskolingen er hjælpetrænere

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Idrætslærernes skemaer tilpasses, så de kan deltage i forløbet

- Idrætslærerne følger eleverne til og fra hallen
- Idrætslærerne følger undervisningen i håndbold
- Tilrettelægger kursusforløb for interesserede elever i foreningsarbejde og hjælpetræneruddannelse (endnu ikke afviklet).
- Stiller hal til rådighed

Hvad gør idrætsforeningen?

- Planlægger undervisningsforløbet
- Stiller materialer til rådighed
- Stiller trænere til rådighed
- Sørger for al informationsmateriale til elever og forældre både inden og undervejs i forløbet

Andet?

- Der er til projektet indkøbt bolde, rebounder, stepbænke, elastikker mm. Boldene bruges fremover både af skolen og Sabro IF Håndbold
- Alle hjælpetrænere har fået udleveret bluse med
- Hjælpetræner trykt på ryggen
- Alle elever har fået et diplom med billede som bevis på deltagelse i projektet.

ØKONOMI

Løn til instruktører (250 kr./ time)	9.000 kr.
Materialer - bolde, stepbænke, rebounder mm.	12.997 kr.
Informationsmateriale, diplomer, bluser mm.	3043 kr.
Tildeling af puljen til fælles projekter	25.000 kr.

HÅNDBOLD I SKOLEN

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Glade børn, der har haft nogle positive oplevelser med bevægelse på en ny måde
- Inspiration til alle de idrætslærere på skolen, der deltog (hvilket er en stor del)
- Fornyet samarbejde med idrætsforeningen
- Har nu kontaktperson i idrætsforeningen, så kontakten bliver let og enkel.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Projektet har givet nye medlemmer i klubben
- Projektet har givet 3 nye hjælpetrænere til børneholdene
- Trænerne har syntes, det var sjovt at være med til at udbrede kendskabet til håndbold til så mange børn.

UDFORDRINGER

Der har været udfordringer med adgang til hallen om morgenen, fordi skolen indførte nyt låsesystem, men det blev løst.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Det har været skønt at kunne videregive vores glæde ved håndbold til en masse energiske børn, som for manges vedkommende aldrig har spillet håndbold før.

Projektet har allerede betydet, at det tidligere samarbejde ml. skole og idrætsforening er blevet genetableret. Der er kommet en ny kontaktperson i idrætsforeningen, som står for kontakten fra skolen til de forskellige afdelinger, sådan at det er let adgang for skolen ind i idrætsforeningen.

Begge parter vil gerne samarbejdet til gavn for alle børn på Sabro-Korsvejskolen

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Via det genetablerede samarbejde ønsker vi at bruge hinandens kompetencer til at give børnene på skolen en masse gode oplevelser med idræt og bevægelse.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole

Carsten Aude, skoleleder Sabro-Korsvejskolen, caraud@aarhus.dk - 20201894

Idrætsforening

Anne Troelsen, Sabro IF Håndbold, antro@adr.dk og 20128824



➤ Skolen udtaler: Jeg har fået en masse inspiration til boldbasis i idræt. Børnene har været energiske og motiverede for træningen. Thumbs up til trænerne.

➤ Idrætsforeningen udtaler: Høj intensitet har været et fokusområde. Vi har ikke brugt tid på at lave svære øvelser, for så at skulle fejlrette på dem bagefter. Det føler jeg har været en succes- og jeg kan konstatere, at der er dukket nye ansigter op til træning i klubben.



HVAD KAN LACROSSE?

SAMARBEJDSPARTNERE

Skovvangskolen
Aarhus Tigers Lacrosse

MÅLGRUPPE

Udskolingen

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter

- Aktiviteter for eleverne
Eleverne har modtaget undervisning i Lacrosse gennem et forløb på 8 lektioner. Derudover har de fået en introduktion til sporten historiske og kulturelle baggrund blandt indianerne.
- Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger
Lærerne har fået kompetencer til fremadrettet at kunne inddrage Lacrosse i deres undervisning.

Forløbets omfang

- Eleverne har i alt modtaget 10 lektioners undervisning.
- Forløbet har været afholdt for skolens valgfagshold i Krop, bevægelse og sundhed, hvor der er elever fra 8-9. klasse. Holdet har i skoleåret 2016-17 bestået af 25 elever.

ORGANISERING

Skolen organiserer og koordinerer overordnet undervisningen, mens idrætsforeningen i første omgang sørger for selve undervisningen. Idrætsforeningen stiller med flere instruktører, hvilket gør, at eleverne hurtigt og i mindre grupper kan få instruktioner. I de første undervisningsgange deltager læreren på lige fod med eleverne i øvelserne, da læreren er ligeså ny i forhold til sportsrenen som eleverne.

Forløbet gennemføres uden for på en boldbane. Det kræver materialer såsom bold, ketcher og beskyttelsesudstyr.

ØKONOMI

Budget:

Løn til instruktører i 10 timer	4100 kr.
Materialer*	23100 kr.

*20 beskyttelseshandsker, 20 ketcher, 20 hjelme og et antal Lacrossebolde. Så der kan være 20 elever i gang på en gang.

Tildeling af puljen til fælles projekter 22.100 kr.

EFFEKTER

Skolen oplever, at det giver en rigtig positiv effekt hos eleverne, at de introduceres til en idrætsgren, hvor de alle er på begynderstadiet. Dette giver mange gode grin og skubber på en eller anden måde konkurrenceelementet lidt i baggrunden. Dette understøttes yderligere af, at eleverne også oplever læreren som værende i gang med en læringsproces, da denne også er helt ny inden for idrætsgrenen.

Idrætsforeningen oplever, at der er nogle unge mennesker, der får blik for en idrætsgren, de ellers ikke ville stifte bekendtskab med. På sigt kan det være et håb, at nogle af eleverne begynder til Lacrosse eller måske blive optaget af det, hvis de tager på sprogophold i USA.

UDFORDRINGER

Der er konkret en udfordring med, at skolerne først skal have investeret i udstyr for at kunne bruge forløbet.

MULIGHEDER

Det er fedt at lave et projekt med en idrætsgren, der er ny og ukendt for eleverne. På den måde bliver det et fælles læringsfællesskab mellem eleverne.

- 
- **Skoler siger:** Forløbet var rigtig godt. Samarbejdet med Aarhus Tigers Lacrosse foregik fremragende, og de stillede med nogle gode og kompetente instruktører. Der var gensidig interesse, og vi vil helt sikkert arbejde videre med Lacrosse.
- **Idrætsforeningerne siger:** Vi kunne måske have skelet en lille smule til Speed Lacrosse konceptet, så eleverne kunne have spillet noget der ligner reel turnering med hinanden. Speed Lacrosse er 3 x 6 min 3 mod 3. Vi kunne også have vundet noget ved at have været på skolen forud, så vi kendte faciliteten og havde kunnet tage dette med i planlægningen af undervisningen. Generelt synes vi det er gået godt.

FORANKRING

Skolen råder fremadrettet over materialerne, der gør, at eleverne på Skovvangskolen alle introduceres til et Lacrosse-forløb i valgfag eller idræt. Underviserne på skolen vil fremadrettet selv kunne undervise i Lacrosse, men der er også lavet forbindelser til Aarhus Tigers, hvilket gør, at vi sammen kan lave større eller mindre forløb.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole

Skovvangskolen
Skovvangsvej 150
8200 Aarhus N

Idrætsforening

Aarhus Lacrosse
v. Søren Katborg
31159545

VALGFAG OG VOLLEYBALL

– FORENINGSKULTUR OG TRÆNERUDDANNELSE

SAMARBEJDSPARTNERE

Skovvangskolen
Skovbakken Volleyball

MÅLGRUPPE

Udskolingen – Valgfaget "Krop, bevægelse og sundhed"

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter

- Læreren bliver uddannet til instruktør i Kidsvolley gennem samarbejde med instruktøren fra Skovbakken.
- Eleverne (Valgfagsholdet) undervises i Kidsvolley af instruktør fra Skovbakken Volleyball
- Eleverne gennemfører trænerkurset "1, 2 - træner" om Kidsvolley fra Dansk Volleyforbund
- Valgfagseleverne har gennemført undervisning i Kidsvolley.
- Der er i undervisningen fokus på arbejdet med foreningskultur samt hvervning/fastholdelse af unge i organiseret idrættstilbud.

Forløbets omfang

- Valgfagsforløbet omfatter 20 lektioner
- Der er 20 elever på valgfagsholdet
- Valgfagseleverne underviser/træner 5. årgang (40 elever)

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Lærerne understøtter instruktørernes arbejde med Kidsvolley og det trænerkursus, eleverne gennemfører.
- Lærerne arbejder sammen med eleverne på den aktuelle problemstilling omkring medlemstallet i idrætsforeningen – hvordan kan det øges? Ud fra dette arbejde laver eleverne en kampagne, der skal tiltrække unge til volleyball og arbejdet i foreninger.
- Booker hal til undervisningen.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Planlægger undervisningsforløb
- Gennemfører undervisningsforløb og træneruddannelse med eleverne
- Stiller instruktører til rådighed

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges?

- Materialer til volleyball både indendørs og uden-dørs
- Idrætshal
- Undervisningsmateriale til træneruddannelse

ØKONOMI

Budget

Uddannelse af lærere	3000 kr.
Undervisningsmaterialer	5000 kr.

Leje af hal	7000 kr.
Kampagne på skolen	8000 kr.
Løn til instruktører	2000 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 25.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Eleverne opnår selvtillid og mod på at være træ-
nere
Eleverne opnår viden om foreningsliv – herunder bestyrelser m.m.
- Eleverne får færdigheder inden for volleyball
Lærerne får kompetencer i forhold til at udbyde trænerkurser til eleverne

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Et øget fokus på volleyball, hvilket kan give flere medlemmer og nemmere rekruttering af ungdomstrænere.

UDFORDRINGER

Der er tale om et omfangsrigtigt projekt, hvor der både arbejdes med trænerkursus, færdigheder i volleyball og foreningskulturen.



- **Skoler udtaler:** Projektet har været meget motiverende for de deltagende elever. De opnåede en god udvikling i sporten, samt selvtillid til at kunne undervise andre elever. Nogle af eleverne har efterfølgende deltaget i andre instruktørforløb i DGI-regi.
- **Idrætsforeningerne udtaler:** Projektet har givet os en mulighed for at udbrede kendskabet til klubben og sporten. Eleverne lærte de grundlæggende volleyballtræner færdigheder, som vi som klub kan nyde godt af, hvis de på et tidspunkt kommer i en volleyballklub, hvor trænermangel ofte er et problem. Oven i dette blev eleverne også selv bedre til volleyball. Vi håber at se mange af dem i klubben.

MULIGHEDER

Gode muligheder for give eleverne et boost i forhold til at bruge deres fysiske færdigheder og måske indgå i trænerarbejdet i andre sportsgrene end volleyball.

FORANKRING

Skolen og idrætsforeningen fortsætter samarbejdet omkring trænerkursus og Kidsvolley- forløb. Det sker for lokale midler.

KONTAKTOPLYSNINGER

Frank Hansen, pædagogisk leder, Skovvangskolen, frakh@aarhus.dk

Bjarne Czeloth, lærer, Skovvangskolen, bjarne.czeloth@skolekom.dk

Steffen Vestergaard, Skovbakken Volley, steffen-vestergaard85@hotmail.com

TONING AF FODBOLD OG HÅNDBOLD

7.-9. ÅRGANG

SAMARBEJDSPARTNERE

Skole - Skæring Skole
Idrætsforening - HEI Fodbold

MÅLGRUPPE

Elever på 7.-9. årgang

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter

- Fodbold og håndbold med flere valgfagstimer end normalt. Eleverne motiveres til den øvrige undervisning i skolen i kraft af deres valg af net-op dette valgfag
- Teoretisk undervisning og fysisk træning i håndbold og fodbold
- Den fysiske træning sker i samarbejde med uddannede ledere fra HEI

Forløbs omfang

- 7 lektioner af 45 minutter om ugen
- 2 hold – i alt 54 elever
- Skoleåret 2016-17

ORGANISERING

Skolen og idrætsforeningen har i samarbejde stået for den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen, hvor en leder fra idrætsforeningen har været ansat som vikar i fodbold-undervisningen.

Den praktiske undervisning er foregået på skolens og idrætsforeningens fælles faciliteter ved skolen.

HEI stillede en instruktør til rådighed for skolen i fire lektioner om ugen. Skolen betalte HEI for denne ydelse. Resten af undervisningen stod skolens lærere for som en del af deres normale arbejdstid.

ØKONOMI

Budget

Løn (vikar) til instruktør fra HEI – 32.000 kr./hele året
Bolde og andre materialer – 15.000.kr
Leje af haller mv. Ingen ekstra udgifter
Andet Ingen ekstra udgifter

Tildeling af puljen til fælles projekter: 15.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

Skolen oplevede generelt, at eleverne var mere motiverede i deres skolegang. At have fodbold på skoleskemaet er for mange drenge (og piger) en fed mulighed for at kombinere deres interesse med det at gå i skole. Det giver også en større grad af fællesskab for dem, der ikke er skabt til at sidde på en stol i et klasseværelse og lytte til læreren en hel dag.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Idrætsforeningen håbede med deltagelse i projektet at kunne være med til at tiltrække nye spillere og øge de fodboldtekniske færdigheder hos de elever, der i forvejen spillede i foreningen. Samtidig var håbet også at kunne rekruttere trænere og ledere til børnehold blandt elever. Foreningen er fortsat i dialog med skolen om, hvordan tingene kan tilrettelægges, så sidstnævnte mulighed – måske suppleret med et dommerkort – kan blive til virkelighed.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Den store udfordring har været at fastholde de drenge (og piger), der oplever, at de har for meget fodbold. De kører trætte i for mange træninger, når de også dyrker idrætten på højt plan i deres fritid.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Vi oplever et tættere samarbejde mellem skole og forening. Vi kan sparre med hinanden, lave træningskampe på tværs af årgange, med andre skoler, deltage i forskellige turneringer i skoletiden og i det hele taget prøve mange forskellige ting af inden for fodboldens verden.



- Skæring Skole siger: "Det er en fornøjelse, at have fodboldtræning fredag morgen, hvor solen skinner, græsset er grønt og alle udstråler en enorm glæde og gejst."
- HEI-fodbold siger: "Vi har været glade for at bidrage til undervisningen på skolen, med den mulighed at vi kunne styrke vores medlemsgrundlag, forøge vores medlemmers træningsmuligheder, så de kan blive bedre, når de deltager i turneringer for HEI samt for at kunne få mulighed for at rekruttere ledere og trænere til vores børnehold."

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Der arbejdes på at udbygge den teoretiske uddannelse med instruktørfærdigheder, så HEI også får mulighed for at rekruttere ledere og trænere blandt de ældste elever. Desuden overvejes det også at lægge en fodbolddommeruddannelse ind i forløbet.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skæring Skole, Skæring Skolevej 200, 8250 Egå.
Telefon 87 13 96 00, mail: ska@mbu.aarhus.dk

HEI Fodbold, Skæring Skolevej 200, 8250 Egå.
Telefon 30 32 67 98.

BILLARD I OG UDEN FOR SKOLEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Katrinebjergskolen
Billardklubben Fluen

MÅLGRUPPE

7.-9. klassetrin

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter

- Eleverne modtager instruktion i keglebillard og vejledning i kulturen omkring billardsporten.
- Eleverne spiller sammen i grupper på tværs af klasserne og har indflydelse på hvem de spiller sammen med

Forløbs omfang

- Eleverne spiller billard 2 timer pr. uge
- 19 elever deltager på holdet
- 1 skole

ORGANISERING

Skolen informerer eleverne om tilbuddet og opretter i valgfag i keglebillard.

Billardklubben Fluen stiller mindst 2 instruktører til rådighed og tilrettelægger undervisningen og div. små-turneringer.

Billardklubben stiller billardborde, køer og baller samt instruktionsmateriale til rådighed

ØKONOMI

Budget

Løn til instruktører 10.000 kr.

Indkøb og leje af diverse billardmateriale 15.000 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 25.000 kr.

EFFEKTER

Projektet har givet mulighed for, at eleverne på tværs af klassetrin har kunnet danne relationer gennem spillet. Projektet har desuden givet mulighed for, at nogle af de elever, som normalt har svært ved at finde sig til rette i skolen har fået et frirum og mulighed for at lykkes med noget.

Billardklubben sætter stor pris på at få budskabet om, at billardsporten eksisterer og er tilgængelig for børn og unge ud blandt skolens elever

UDFORDRINGER

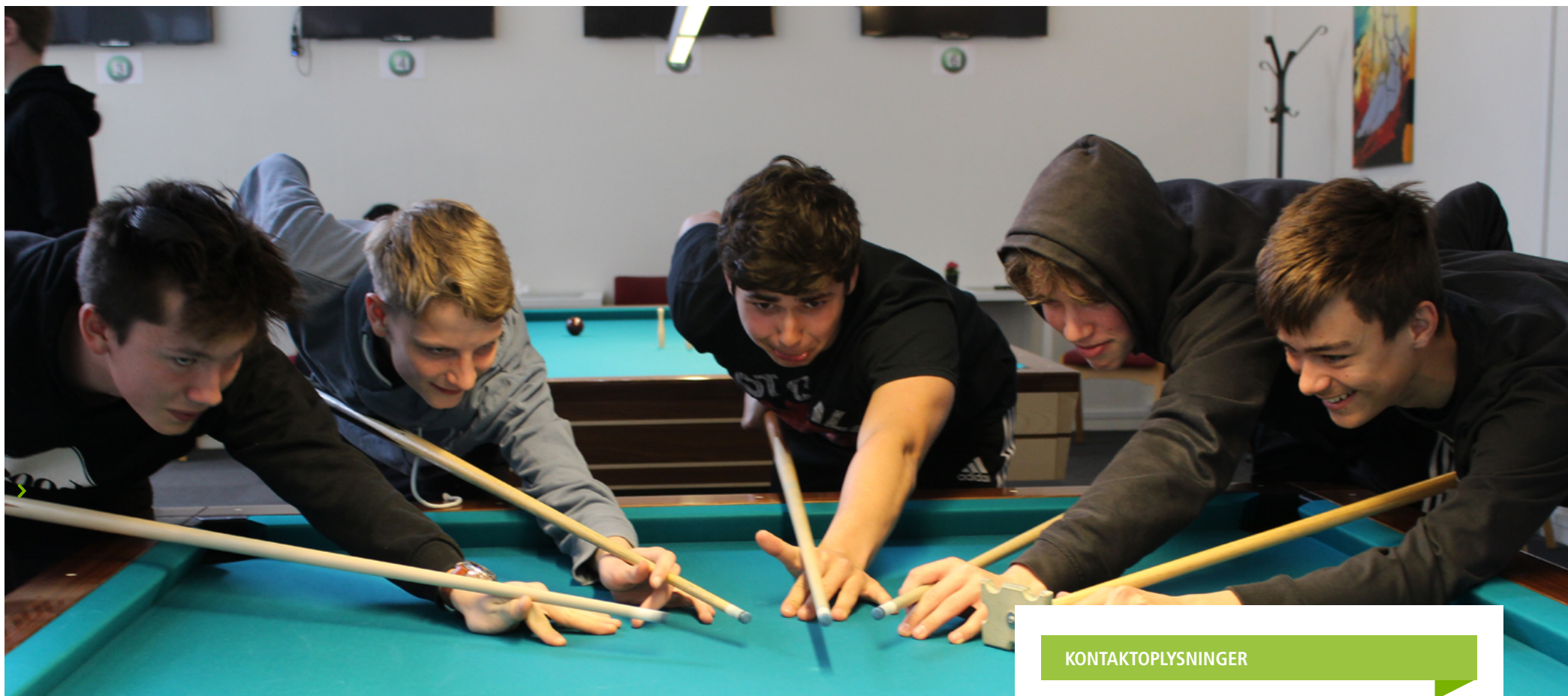
Det kan være en udfordring, at interessen for at lære billard kan være svag i starten af forløbet, da det ved første møde virker uoverskueligt og svært at udføre. Ligeledes er keglebillard meget ukendt og derfor ikke et naturligt førstevalg.

MULIGHEDER

Projektets lange forløb er en stor fordel, da man hurtigere end man troede får tillært sig færdigheder, som gør at man kan få glæde af at spille billard.

FORANKRING

Vi har planer om at gøre valgfaget "Keglebillard" til en permanent del af skolens tilbud om valgfag og billardklubbens aktiviteter, og håber også, at en lille del af eleverne vil få lyst til at blive medlem af Billardklubben Fluen.



- **Skoler siger:** "Dejligt med noget afveksling i de traditionelle valgfag."
- **Idrætsforeningerne siger:** Det er virkelig dejligt at se, hvordan eleverne tilegner sig færdigheder, som de ikke selv tænkte var muligt. Også skønt at se elever, som ellers ikke "passer ind" i de traditionelle idrætsgrene, her kan få glæden af at være en del af en idrætsgren og på sigt forhåbentlig blive en del af foreningslivet.

KONTAKTOPLYSNINGER

Katrinebjergskolen

Katrinebjergvej 60
8200 Aarhus N
Kontakt: Katja Sølvsten Thomsen
Mobil: 41857853

Billardklubben Fluen

Paludan-Müllers Vej 24-26
Kontakt: Marianne Mortensen
Mobil: 50749961

LØB, SPRING OG KAST I UDSKOLINGEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Bakkegårdsskolen, Ellevangskolen, Hasle Skole, Højvangskolen, Hårup Skole, Katrinebjergskolen, Skovangskolen, Viby Skole, Vorrevangskolen

Aarhus 1900 Atletik

MÅLGRUPPE

8.- 9.klasse

Idrætslærere i udskolingen

AKTIVITETER OG OMFANG

Løb, spring og kast forbereder eleverne til prøverne i idræt

Eleverne gennemgår relevante discipliner inden for løb, spring og kast, der vil udfordre og udvikle deres kropslige, idrætslige og personlige kompetencer.

I forløbet arbejdes der med atletiktræning, der uden tekniktræning handler om træning af koordination, styrke, springkraft, balance og udholdenhed. Derudover benyttes læremidlet "Idræt på hjernen".

Aktiviteter

Der arbejdes med følgende former for atletiktræning:

- Sprintløb og sprintstarter
- Løbeskole, løbeteknik, intervalløb og stafetløb
- Længdespring og højdespring
- Spydkast og kuglestød

Der vil som udgangspunkt være to atletikinstruktører fra Aarhus 1900 Atletik tilknyttet forløbet. De arbejder med hver sin elevgruppe. Dette sikrer bedst mulig individuel instruktion og støtte i de enkelte discipliner.

Forløbets omfang

Et 6-ugers forløb med 1 ugentlig dobbeltlektion for op til 3 klasser:

- | | |
|---------|---|
| Uge 1-2 | Undervisningsforløb på skolen. Undervisere: Instruktorer fra Aarhus 1900. Planlæggere: Instruktorer fra Aarhus 1900 |
| Uge 3-5 | Undervisningsforløb på skolen. Undervisere: Idrætslærere på skolen. Planlæggere: Instruktorer fra Aarhus 1900 |
| Uge 6 | Atletikfinale enten indendørs i Marseisborghallen eller udendørs på stadion (CERES Park eller Viby Stadion). Til selve finalen afsættes 2 klokketimer. Herudover skal beregnes tid til transport og omklædning. |

ØKONOMI

Hvad gør skolen?

- Booker forløb hos Aarhus 1900 Atletik
- Stiller egne idrætsfaciliteter til rådighed
- Gennemfører undervisningsforløb i ugerne 3-5
- Sørger for transport til atletikfinale.
- Er ansvarlige for de udlånte materialer

Hvad gør idrætsforeningen?

- Forestår såvel planlægningen af hele forløbet samt den praktiske undervisning af eleverne i ugerne 1,2 og 6.
- Giver idrætslærerne inspiration og kompetence til den daglige undervisning i løb, spring og kast – "praktisk mesterlære på hjemmebane".
- Stiller egne idrætsfaciliteter til rådighed. Stiller rekvisitter til rådighed (Indkøbt af Aarhus Kommune)
- Transporterer rekvisitter til og fra skolerne

ØKONOMI

Instruktørløn

1 klasse	3800 kr.
2 klasser	4200 kr.
3 klasser	5600 kr.

Halleje/forløb

2 timer á 423	846 kr.
---------------	---------

Transport

Varierende

Projektet har været finansieret af Børn og Unges bevægelsesindsats 2014-16.

LØB, SPRING OG KAST I UDSKOLINGEN

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Det giver ny inspiration til lærernes idrætsundervisning
- Det forbereder eleverne til prøven i idræt
- Det er spændende for eleverne at opleve andre undervisere

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Atletik via løb, spring og kast bliver fremmet i idrætsundervisningen og præsenteres dermed for mange elever og idrætslærer i et lettere tilgængeligt format.
- Eleverne afprøver deres evner og oplever deres udviklingsmuligheder inden for løb, spring og kast.
- Atletik bliver synligt som et idrætstilbud såvel i skoleregion som i foreningsregi.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Skolernes faciliteter og rekvisitter til undervisning i løb, spring og kast er ikke optimale. Dette afhjælpes i projektperioden, hvor der stilles rekvisitter til rådighed, men rekvisitter er så ikke til stede efter projektforløbet.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Det er en fin mulighed for at vise atletik i form af løb, spring og kast for mange elever, der måske ikke tidligere har prøvet atletik, så de får mulighed for at opleve dette på egen krop og finde deres potentiale.

FORANKRING

Projektet er foreningsmæssigt forankret i Aarhus 1900 Atletik, der prioriterer ressourcer til en fortsættelse af tilsvarende forløb i de kommende år.

Tilbud om forløb kan findes i www.ulfiaarhus.dk

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Løb, spring og kast i udskolingen bliver et tilbud om undervisnings- og læringsforløb i ULF fra skoleåret 2017/2018

KONTAKTOPLYSNINGER

Skovvangskolen

Frank Hansen
Telefon: 87136200
Mail: frakh@aarhus.dk

Katrinebjergskolen

Katja Sølvsten Thomsen
Mobil: 41857653
Mail: kasot@aarhus.dk

Aarhus 1900 Atletik

Cheftræner Lars Nielsen
Mobil: 4011 0087
Mail: larsnielsen@mymacmail.com

Projektleder Tine Bach Ejlersen
Mobil: 4076 6602
Mail: tinebach@gmail.com



► Katrinebjergskolen: Dejligt med besøg fra Aarhus 1900, som har ydet en rigtig god indsats og som har haft mange (for mig) nye øvelser med. Vores forløb blev også fulgt af nogle 9. klasses piger som havde trukket indholdsområdet "Løb, spring og kast" til deres idrætsprøve. Også de fik stort udbytte af timerne.

► Skovvangskolen - Lærerne siger: Undervisningen var på et højt fagligt niveau. Det var godt, at der blev taget udgangspunkt i de forhåndenværende faciliteter. Vi fik overskud til at observere eleverne. Afslutning i Marselisborghallen løftede forløbet til et højere niveau. Der var en god og inspirerende vekselvirkning mellem trænerens undervisning og de gange, vi lærere underviste.

► Skovvangskolen - Elever i 9.klasse siger:

Katja: Rigtig sjovt, spændende, også hårdt, men man lærte mange teknikker og det var meget godt.

Nina: Sjovt, nyt, godt med trænerne.

Malthe: God, godt, at det er atletik. Godt at se skjulte talenter.

Viktor: Fint, at man fik øje på stærke sider.

Annika: Fedt at komme ud i hallen, at prøve det rigtigt.

Martin: Bedre end fodbold pga. udvikling

SPRING OG MOTORIK

SAMARBEJDSPARTNERE

Engdalskolen
Brabrand IF Gymnastik

MÅLGRUPPE

Indskoling og mellemtrin

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Eleverne undervises i springgymnastik af en springinstruktør fra Brabrand IF Gymnastik
- Eleverne lærer at bruge deres krop og at udforske kroppens muligheder.
- Eleverne tilbydes prøvetræning i klubben

Forløbets omfang:

- To 2.klasser med 25 elever i hver.
- Hver klasse har 3 lektioner

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Stiller gymnastiksale til rådighed.
Lærere hjælper med gennemførelse af undervisningsforløb.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Planlægger undervisningsforløbet – springgymnastik
- Stiller redskaber til rådighed
Stiller springinstruktør til rådighed

ØKONOMI

Indkøb af redskaber:

Bumper	1720 kr.
Børnetrampolin	7960 kr.
2 multitrainere á 5566 kr.	11132 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 19057 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Eleverne oplever stor glæde ved at lære
- Mange elever udviser stor lyst til at udfordre sig selv motorisk

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Mange elever har fået prøvetræning i klubben
- Der ses en stor medlemsfremgang (tredobling)

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

At skolens timer ligger om formiddagen, hvor det ikke er sikkert, at instruktørerne kan komme.

MULIGHEDER

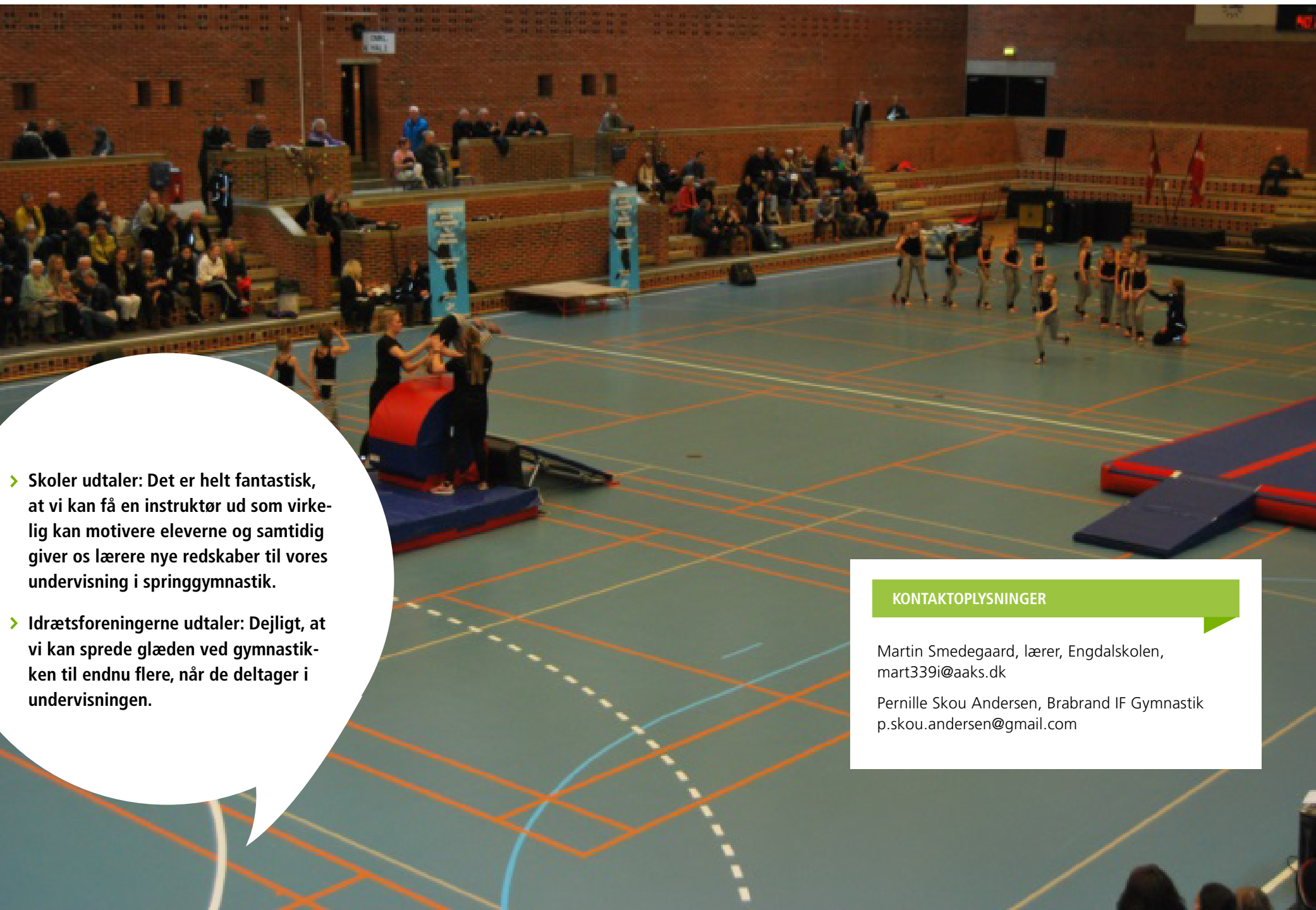
Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Der er kæmpe muligheder for skolen til at udnytte de kompetencer, som gymnastikforeningen stiller til rådighed. Instruktørerne har stor viden omkring spring, hvilket også kan videregives til lærerne. Så de bliver bedre til at undervise i spring.

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Skolen og gymnastikforeningen planlægger at fortsætte samarbejdet og lave undervisningsforløb for elever i indskoling og på mellemtrin.



- Skoler udtaler: Det er helt fantastisk, at vi kan få en instruktør ud som virkelig kan motivere eleverne og samtidig giver os lærere nye redskaber til vores undervisning i springgymnastik.
- Idrætsforeningerne udtaler: Dejligt, at vi kan sprede glæden ved gymnastikken til endnu flere, når de deltager i undervisningen.

KONTAKTOPLYSNINGER

Martin Smedegaard, lærer, Engdalskolen,
mart339i@aaks.dk

Pernille Skou Andersen, Brabrand IF Gymnastik
p.skou.andersen@gmail.com

MOTORISK TRÆNING VED INDSKOLING

SAMARBEJDSPARTNERE

Ellevangskolen
VIK Gymnastik

MÅLGRUPPE

Elever fra 0. kl med motoriske vanskeligheder

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter for børnene

- Alle 0. klasser kommer på skift en time i Springcenter Aarhus, hvor instruktøren fra idrætsforeningen i samarbejde med en bevægelsesvejleder fra skolen laver aktiviteter for børnene
- Alle eleverne fra 0. klasse screenes for motoriske vanskeligheder af to bevægelsesvejledere. Det sker i skolens egne faciliteter. Her anvendes MUGI – metoden
- 15 elever med motoriske vanskeligheder får 9 ugers træning i Springcenter Aarhus. 2 gange á 1 timer om ugen
- Den ene gang træner de 15 elever alene
- Den anden gang er de der sammen med flere børn fra SFO – Heriblandt børn, der tidligere har fået motorisk træning.

Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

- Lærere og pædagoger i 0.klasserne er med i springhallen. De prøver lidt på egen krop

- Et fast opvarmningsprogram med musik udleveres til brug i 0.klasserne
- Lærere får løbende øvelser til arbejdet hjemme på skolen
- Pædagogerne i SFO får mange nye idéer og fif til øvelser

Forløbets omfang

- Tidsforbrug - ca. 15 uger
- Træning i springhallen - 2 forløb om ugen á 1 time.
- Elever der får målrettet motorisk træning - ca. 15 elever

ORGANISERING

Skolen

- Alle 0. klasser har hele året motorisk træning 1 time om ugen med lærer eller pædagog. Desuden har de 1 skemalagt idrætstime om ugen
- Bevægelsesvejlederne bistår med forskellige øvelser og materialer
- Bevægelsesvejledere screener eleverne i skolens faciliteter og udtager herefter de 15 elever, der har de største motoriske vanskeligheder
- Skolen følger de 15 elever til og fra Springcenter Aarhus

Idrætsforeningen

- Stiller faciliteter til rådighed
- Stiller en instruktør til rådighed
- Bidrager til kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges

- Springcenter Aarhus samt skolens egne faciliteter
- MUGI – metoden til screening

ØKONOMI

Mødeaktiviteter og løn til instruktører 9.500 kr.

Leje af haller 10.500 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 20.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- Vi får opkvalificeret de pædagogiske personale
- Vi ser børn, der flytter sig fysisk og dermed får større selvsikkerhed til at indgå i det sociale fællesskab i klassen
- Vi forudser, at børnene også får større potentiale til at udvikle deres faglige og sociale kompetencer.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Flere børn og forældre bliver opmærksom på vores fantastiske faciliteter og fritidstilbud



Skoler udtaler: Nu kan Alma faktisk være med til leg i skolegården – det var hun ikke før. Idrætsforeningerne udtaler: Dejligt, at vi kan sprede glæden ved gymnastikken til endnu flere, når de deltager i undervisningen.

Idrætsforeningerne udtaler: Lidt flere børn lærer vores fantastiske sted at kende

Dejligt at se glæden i øjnene på børn, der pludselig mestrer noget nyt og oplever succes med det.

UDFORDRINGER

At få logistikken til at gå op med skoleskemaer, haltider og transport.

MULIGHEDER

Potentiale for yderligere samarbejde

FORANKRING

På sigt er det tanken, at skolen selv skal kunne stå for den motoriske træning. Her afventes etablering af et godt motoriklokale. SFO's besøg i Springcenter Aarhus vil fortsætte, men fremadrettet med bedre rustede pædagoger.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole

Mette Steffens - mail uvstbz5m@aaks.dk

Idrætsforening

Lene Christiansen – info@springcenter.dk

MUGI-metoden (Motorisk Utveckling som Grundlag for Indläring) er en observationsmetode, hvor man gennem lege og aktiviteter vurderer, om børnene har en alderssvarende motorik.

"CYKLING SOM VALGFAG"

SAMARBEJDSPARTNERE

Skovvangskolen
Aarhus 1900 Triathlon

MÅLGRUPPE

Specialklasser i udskollingen

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- Et valgfag for de ældste elever i specialklasserne
- Grundlæggende sikkerhed i trafikken, trafikregler og hvordan man cykel i grupper.
- Blanding af kørsel på veje og i terrænet, alt efter vejrforhold.
- I terrænet undervises der i teknikker for at komme bedst igennem udfordringer.
- På skolen undervises der i cyklens pleje. Vi skifter slange og dæk og ordner bremsen.

Omfang:

- Tidsforbrug er 2 timer om ugen i et halvt år
- 8 elever deltager.

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Står for den ugentlige undervisning. Indkøb af cykler. Finder egnede lokaler.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Deltager i sparring i forbindelse med opstart af projektet. Kommer blandt andet med idéer til aktiviteter og til anskaffelse af cykler. Instruktør fra klubben deltager i timerne. Der er fremadrettet planer om flere timer, hvor der også kan arbejdes med løb og svømning.

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges?

- Da skolens underviser til dagligt er medlem af både triathlon klub og MTB klub, er der erfaringer med for aktiviteter. Skolen har vores eget rum til opbevaring af cyklerne. Sløjde-lokalet kan bruges til at arbejde med cyklerne.

ØKONOMI

Budget:

Løn til instruktør	2.000 kr.
Materialer (10 cykler)	20.000 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 22.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

Skolen oplever bl.a. elever som er meget motiverede for bevægelse. Vi tænker, at det skyldes den store variation i aktiviteterne, samt fokus på det tekniske.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Ser nogle børn, som nok ikke er deres typiske målgruppe. Oplever elever som er lydhøre og interesseret i, hvad man fortæller og står for.

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Vi oplever, at eleverne kommer med forskellig baggrund i forhold til at kunne cykle og begå sig i trafikken.

Da det kun er et 2-timers fag, er det svært at tilrettelægge et træningsforløb. Det ville være ideelt, hvis eleverne i en periode havde cykling to til tre gange om ugen. Så ville vi også kunne arbejde med elevernes kondition og evt. vægttab.



Skolen siger:

- *Eleverne er meget motiveret for at cykle i terrænet. Det giver nogle gange et "sug" i maven, når en vanskelig nedkørsel klares.*

Idrætsforeningen siger:

- *Vi vil gerne understøtte aktiviteterne med også at inddrage løb og svømning.*



MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Trods de 2 timer om ugen, så oplever både skole og idrætsforening vi en udvikling. Eleverne begår sig mere sikkert i trafikken og i grupper. I vores arbejde med teknik i terrænet oplever vi også en fremgang.

FORANKRING

Hvordan der eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Vi vil fortsat oprette cykling som valgfag, og vi satser på at der er fremadrettet skal være planer om flere timer med klubben, hvor der også kan arbejdes med løb og svømning.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole

Lars Bollerup
Skovvangskolen
Aarhus N.
Mail: larbo@aarhus.dk

Idrætsforening

Peter Dohn Pedersen
<https://www.1900tri.dk/born-og-unge>

ELSTED SKOLE PÅ BUGTEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Elsted Skole
Kaløvig Bådelaug

MÅLGRUPPE

Udskoling - valghold

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

Valgfaget indeholder både en praktisk og en teoretisk del. Det afvikles for to hold.

Efterårsvalgholdet har praktisk undervisning på havnen fra august frem til midt oktober. Herefter teoretisk undervisning på skolen frem til november. Forårsvalgholdet har teoretisk undervisning i april og praktisk undervisning fra maj. De praktiske aktiviteter afstemmes hver gang efter vejret.

Der er gennemført følgende aktiviteter:

Praktisk undervisning

- Behandling af grej
- Rib sejlad (Følgebåd med motor)
- Kølbådssejlad
- Jollesejlad
- Prøvesejlad i OL-bådtype (Nacra17)
- SUP (Stand Up Paddle)

Teoretisk undervisning

- Knob og tovværk
- Gennemgang af Danmarks maritime historie
- Gennemgang af principperne ved sejlad i en sejlbåd
- Sikkerhed til søs
- Meteorologi

Omfang

Hvert valghold (Efterår og forår) har max. 16 elever (Der skal være plads i skolens minibus)

Den praktiske del af Undervisningen foregår mandage fra 14 til 17 i Kaløvig Bådelaug.

Hvert hold (Forår og efterår) har:

- 30 praktiske lektioner på havnen (7 til 8 gange à 3 timer)
- 10 teoretiske lektioner på skolen

ORGANISERING

Praksisdelen afvikles med Kaløvig Bådelaug's grej og klubbens instruktører. Disse er ansvarlige på vandet og dermed også forsikringsansvarlige.

Teoridelen afvikles af valgholdslæreren som normal klasseundervisning på skolen.

Eleverne bliver transporteret til havnen i skolens minibus.

ØKONOMI

Transport skole/havn (aflønning chauffør mv.)	2.500 kr.
Mulighed for brug af følgebåde (1 til 2 rib) i 16 dage	7.000 kr.
Klubinstruktør 40 undervisningsmoduler	10.000 kr.
Leje af klubbens grej (Kølbåde, joller, Nacra 17)	5.000 kr.

Ansvarlig valgholdslærer (Medfinansiering)
2 x 40 lektioner

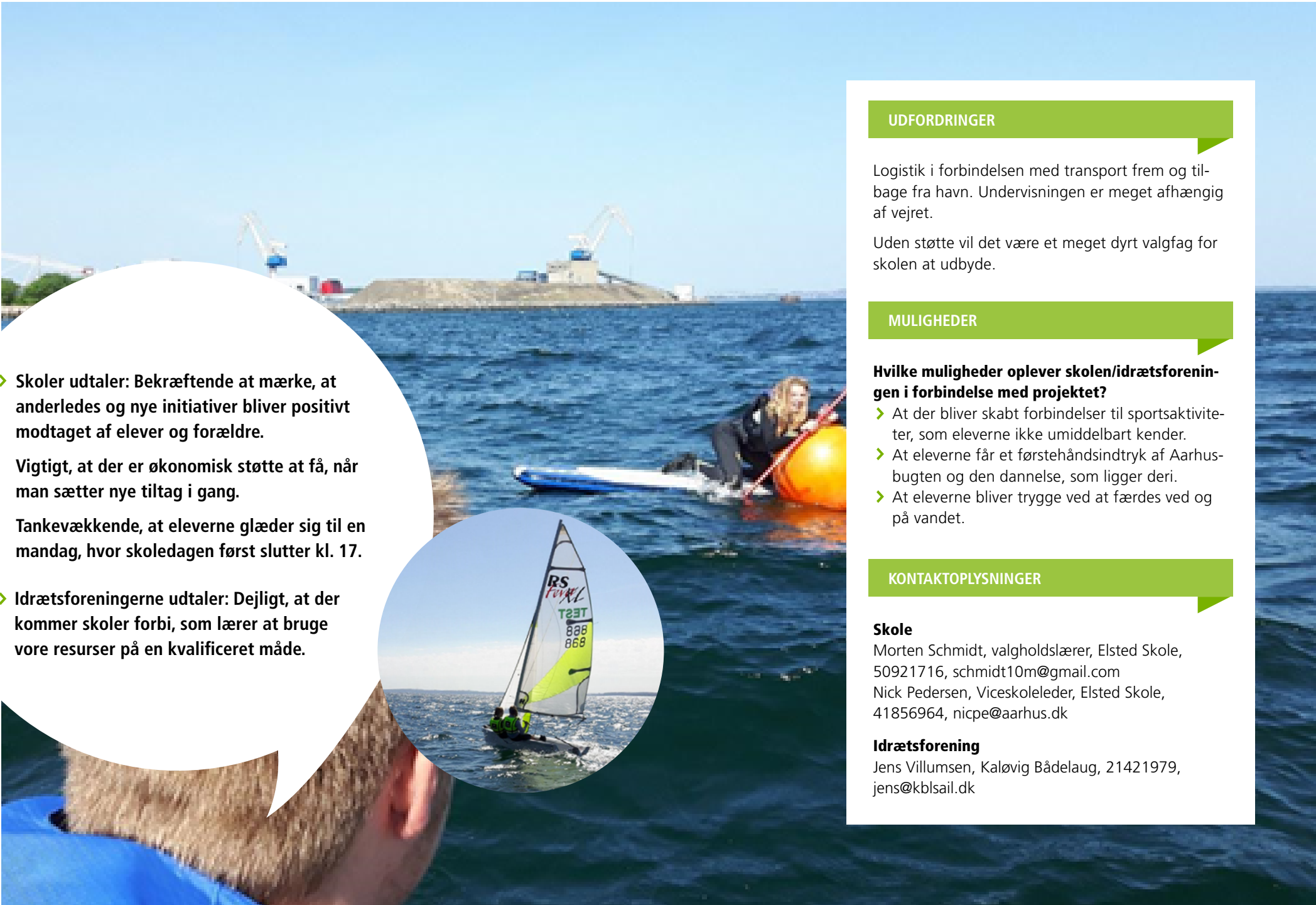
EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

Stor søgning til sejladsvalfaget, og mange fremadrettede henvendelser omkring det. Mange positive forældrehenvendelser. Meget stor hjælpsomhed fra forældre, når eleverne skal hentes på havnen om eftermiddagen.

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Mere liv på havnen på tidspunkter, hvor der normalt ikke er den store aktivitet. Besøg af mennesker som normalt ikke har tilknytning til havnen (Forældre som kommer forbi og ser på). Indtil videre 3 indmeldelser i klubbens Kite-afdeling fra elever, som har deltaget i efterårsvalgfaget. Der kan komme flere fra forårsvalgfaget.

- 
- 
- Skoler udtaler: Bekræftende at mærke, at anderledes og nye initiativer bliver positivt modtaget af elever og forældre.

Vigtigt, at der er økonomisk støtte at få, når man sætter nye tiltag i gang.

Tankevækkende, at eleverne glæder sig til en mandag, hvor skoledagen først slutter kl. 17.

- Idrætsforeningerne udtaler: Dejligt, at der kommer skoler forbi, som lærer at bruge vore resurser på en kvalificeret måde.

UDFORDRINGER

Logistik i forbindelse med transport frem og tilbage fra havn. Undervisningen er meget afhængig af vejret.

Uden støtte vil det være et meget dyrt valgfag for skolen at udbyde.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- At der bliver skabt forbindelser til sportsaktiviteter, som eleverne ikke umiddelbart kender.
- At eleverne får et førstehåndsindtryk af Aarhus-bugten og den dannelse, som ligger deri.
- At eleverne bliver trygge ved at færdes ved og på vandet.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skole

Morten Schmidt, valgholdslærer, Elsted Skole,
50921716, schmidt10m@gmail.com
Nick Pedersen, Viceskoleleder, Elsted Skole,
41856964, nicpe@aarhus.dk

Idrætsforening

Jens Villumsen, Kaløvig Bådelaug, 21421979,
jens@kblsail.dk

"HVAD MED SALT VAND?"

SAMARBEJDSPARTNERE

Skovvangskolen
IF Lyseng Svømmeklub

MÅLGRUPPE

Elever fra 8. og 9. klasse

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

Aktiviteter for eleverne

- Gennemgang af sikkerhedsregler og -procedurer ved vandaktiviteter
- Havsvømning i forskellige miljøer (Den Permanente og Havbanen)
- Svømning med forskellige stilarter
- Livredningsøvelser med forskelligt sikkerhedsudstyr
- Elementskifte mellem land, vand, båd, redningsboards

Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger

- Gennemgang af kommunens sikkerhedsanvisninger og -procedurer ved vandaktiviteter
- Havsvømning i forskellige miljøer (Den Permanente og Havbanen)
- Livredningsøvelser med forskelligt sikkerhedsudstyr
- Elementskifte mellem land, vand, båd, redningsboards

Elevinddragelse

- Løbende evaluering i forhold til de færdigheder, der blev arbejdet med
- Hensyntagen til den store forskellighed i forhold til elevernes vandkompetencer
- Fremstilling af præsentationer af projektet

Forløbets omfang:

Tidsforbrug

- 5 gange to ugentlige lektioner i vandet
- 2 gange to ugentlige lektioner efterfølgende med teori og evaluering

Antal elever

- 20

Antal skoler

- 1

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Tilrettelægger undervisningsforløbet
- Indkøber våddragter
- Sørger for logistik, transport til svømmesteder osv.

Hvad gør idrætsforeningen?

- Sørger i samarbejde med skolen for sikkerheden
- Sørger for undervisning, når eleverne er i vandet

Hvilke faciliteter og undervisningsmaterialer bruges?

- Den Permanente Badeanstalt
- Havbanen
- Våddragter
- Badehætter
- Forskelligt redningsudstyr
- GoPro kameraer

ØKONOMI

Budget:

Løn til instruktører og livreddere

- 2 personer i 5 gange to timer: 4000 kr.

21 våddragter og leje af båd: 21.000 kr.

Tildeling af puljen til fælles projekter 25.000 kr.

EFFEKTER

Hvilke effekter oplever og ser skolen i forbindelse med projektet?

- En større forståelse af det åbne vands betydning for krop, bevægelse og sundhed
- En forbedret evne til at færdes i det åbne vand hos eleverne
- Viden om sikkerhed i forbindelse med vandaktiviteter
- Bevidsthed om brugen af den foreliggende natur til bevægelse
- En større selvtillid hos eleverne i forbindelse med vandaktiviteter

Hvilke effekter oplever og ser idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

- Idrætsforeningen oplever, at der er en større interesse for livredning og vandaktiviteter, men det er svært at sige, om der er sammenhæng med projektet.

- 
- 
- Skolen siger: "Alle elever blev udfordret på hver deres niveau". "Forløbet var meget lærerigt". "Det var fedt at lave en helt anden form for bevægelse, end vi er vant til"
 - Idrætsforeningerne siger: "Det var spændende at arbejde med en flok elever, som ikke var frivillige idrætsudøvere". "Vi håber, at der kommer mere fokus på vandaktiviteter". "Eleverne udviklede sig meget i forhold til vand og sikkerhed".

UDFORDRINGER

Hvilke udfordringer oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Skolen oplever, at vandaktiviteter er ressourcekrævende. Det er vigtigt, at man imødekommer sikkerhedsanvisningerne, og det fordrer uddannet personale og mere personale, end der normalt er tildelt undervisningen.

For Skovvangskolen er det relativt let at komme til vandet. Andre skoler vil have behov for transport, så der kan også være tidsmæssige udfordringer.

MULIGHEDER

Hvilke muligheder oplever skolen/idrætsforeningen i forbindelse med projektet?

Skovvangskolen vil fremover i langt højere grad bruge det nærliggende åbne vand til forskellige aktiviteter.

FORANKRING

Hvordan er eller tænkes projektet forankret fremadrettet?

Skovvangskolen vil fremadrettet arbejde med aktiviteter i åbent vand, såvel i idrætsundervisningen som i forbindelse med valgfag og fagdage. Skovvangskolen afsætter de ressourcer, som er nødvendige i forhold til udstyr og personale.

KONTAKTOPLYSNINGER

Skovvangskolen
Skovvangsvej 150
8200 Aarhus N

IF Lyseng Svømning
Att. Flemming Sørensen
Lysengvej 4
8270 Højbjerg

” CRAZY KIDS”

– ANDERLEDES, INNOVATIV OG INVOLVERENDE AKTIVITETER, TEAMSPORT OG LEGE I SVØMMEHALLEN

SAMARBEJDSPARTNERE

Lystrup Skole og Elsted Skole
Lystrup Svømning

MÅLGRUPPE

4. og 5.årgang

AKTIVITETER OG OMFANG

Aktiviteter:

- På Elsted Skole deltager hele 4.årgang (4 klasser). På Lystrup Skole deltager 2 klasser fra 4.årgang og 2 klasser fra 5.årgang.
- Hver klasse har et forløb på 6-7 gange.

AKTIVITETSPLAN

1) Vandpolo

Teamspil, øvelser med bolde, leg og samspil

2) Leg med iPads i vandet

Tag teknologien med i vandet – leg og læring med iPads i vand, under vand og med hinanden

3) Aqua-Fitness

Trampoliner på bunden, musik og bevægelse. Masser af øvelser med puls og Aqua Fitness redskaber

4) Boksning og kampsport i vand

Styrke og træning, hvor vandmodstand, styrke og koordination øves mens der samtidig er fokus på kropsudtryk og attitude

5) Spring i vandet – og ned mod bunden

Trampolin på kanten, dyk efter mærkelige ting og kombiner svømning med matematik og dansk kundskaber

6) Livredning

Selvlivredning og redning/hjælp af en makker med forskellige redskaber såsom redningskrans, torpedo og andre fylderredskaber. Desuden får eleverne erfaring med svømning i strøm/turbulens med henblik på at kunne begå sig ved havet / som open water svømmer

7) AquaDisco

Der er leg, dans og bevægelse til moderne musik, diskolys, så tiden i svømmehallen bliver helt sikkert en spændende og uforglemmelig oplevelse. Her laves også funballz med børnene, så de kan prøve at gå på vandet i de store bolde.

LÆRERE OG PÆDAGOGER

Lystrup Svømning inddrager lærere og pædagoger, så øvelser og lege kan bruges i øvrig svømmeundervisning. Der sættes tid af til samarbejde og dialog i det omfang, det er nødvendigt for 1. at skolen kan inddrage forslag og øvelser i deres egen svømmeundervisning, hvor det giver mening, eller for 2. at foreningen efter projektperioden fortsat kan komme og være med i undervisningen de gange, hvor udstyr og øvelser kræver dette.

ORGANISERING

Hvad gør skolen?

- Sørger for booking af vand
- Søger for at formidle aktivitetsplanen ud til eleverne og deres forældre
- Stiller lærere til rådighed; så eleverne har kendte voksne i og omkring svømmehallen

Hvad gør idrætsforeningen?

- Stiller to uddannede instruktører til rådighed pr. klasse
- Står for aktivitetsplanen og planlægning af vandaktiviteterne
- Er ansvarlige for faciliteter og igangsætningen af undervisningen
- Stiller materialer til rådighed

” CRAZY KIDS”

– ANDERLEDES, INNOVATIV OG INVOLVERENDE AKTIVITETER, TEAMSPORT OG LEGE I SVØMMEHALLEN”

ØKONOMI

Budget:

Instruktørløn inkl. forberedelse
(Pr. klasse 3500 kr.) 28.000 kr.

Boxing udstyr – kan skilles ad og
bruges til andre aktiviteter 23.000 kr.

Undervisningen foregår i forbindelse med skolesvømning, hvorfor der ikke er udgifter til lokaleleje.

Tildeling af puljen til fælles projekter 25.000 kr.

MULIGHEDER

En dialog mellem skolerne og klubben om at få anderledes svømmeaktiviteter ind i svømmeundervisningen på skolen. Samarbejde omkring aktiviteter, hvor det kræver erfaring, materialer eller særlig uddannelse for at gennemføre aktiviteten. Skolens ansatte i SFO kan komme på nogle af klubbens svømmehold og afprøve aktiviteter, som klubben ikke har i forvejen – f.eks. padle board svømning og sportsdykning.

Der er et større kendskab til og dialog om det at benytte og bruge svømning som aktivitet anderledes en traditionelt med læring af svømmearterne. Vi ved, hvilke personlige ressourcer, kompetencer og muligheder, vi kan trække på hos hinanden.

UDFORDRINGER

Udfordringen er at komme i gang med lignende projekter, som kører over flere gange og i et forløb, når der ikke er projektmidler og en projektbeskrivelse til at holde det sammen.

Udfordringen for klubben kan være, at der i perioder ikke er personale, der er ledig i dagtimerne til at undervise i skoletiden. Men det kan løses med god tidsorganisering og planlægning.

FORANKRING

Der er skabt kontakt mellem de to skoler og klubben på flere niveauer – Hvor der før kun var kontakt på ledelsesniveau, så har instruktører og idrætslærere/svømmelærere nu direkte kontakt, hvilket gør, at aktivitetsudvikling og brug af hinanden kan foregå direkte.

Der er skabt mulighed for at fortsætte samarbejdet med skolens øvrige klassetrin, og for at prøve lignende eller andre projekter af. Dette vil dog kræve finansiering af instruktørløb

Lystrup Svømning har haft samarbejde med skolernes SFO'er i flere år. Dette projekt er en naturlig forlængelse heraf i forhold til samarbejde om

aktivitet og fritidstilbud til børn fra ”mellemtrinet”. Det ses om særdeles positivt, og vi kan i højere grad indkøbe fælles materiel samt lån af hinandens, når det giver mening.

Formidling af mulige svømmetilbud kan ske gennem information på Skole Intra. Samarbejde mellem skole og forening er synligt for forældre og andre.



KONTAKTOPLYSNINGER

Tina Dalgaard Pedersen, pædagogisk leder, Elsted Skole,
Tlf.: 41 85 91 64
Mail: ptid@aarhus.dk

Jan Uhre Thomsen, pædagogisk leder mellemtrin og
udskoling, Lystrup Skole,
Tlf.: 87 13 95 00
Mail: lys@mbu.aarhus.dk

Camilla Jørgensen, formand Lystrup Svømning,
Tlf.: 26 70 97 03
Mail: cj@waterpolo.dk

BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

HVOR KAN MAN LÆSE MERE OM DEN ÅBNE SKOLE/ IDRÆT OG BEVÆGELSE?

http://www.cur.nu/fileadmin/group/417/Dokumenter/Rapporter/Videns-_og_inspirationskatalog_Skole-_og_foreningsliv_i_bevægelse_januar_2016.pdf

Læs viden
s- og inspirationskataloget "Det giver nok ikke nogen mening at sidde og vente på, at skolen ringer" (Center for Ungdomsstudier, 2015)

<file:///C:/Users/azskj35/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/2QENR7Q7/CUR%20Rapport.pdf>

Læs om en undersøgelse blandt 4000 elever i rapporten "Børn og unges motionsvaner og skole-forenings-samarbejde i otte kommuner" (Center for Ungdomsstudier, 2016)

<file:///C:/Users/azskj35/AppData/Local/Microsoft/Windows/INetCache/IE/5OGHP4F2/160916%20Oeget%20samspil%20mellem%20skole%20og%20fritidsliv%20rapport.pdf>

Læs om anbefalinger fra udvalget om øget samspil mellem skole og fritidsliv i "Øget samspil mellem skole og fritidsliv" (Ministeriet for Børn, undervisning og ligestilling, 2016)

<http://www.epaper.dk/jtoas/skoleidræt/47/>
Læs om, hvordan det lokale samarbejde kan styrkes i publikationen "Den åbne skole i bevægelse" (Dansk Skoleidræt og Nordea Fonden, 2016).

<http://www.emu.dk/modul/arbejdet-med-den-%C3%A5bne-skole>
Få viden om og inspiration til arbejdet med den åbne skole.

<http://www.aarhus.dk/denaabneskole>
Her findes bl.a. en skabelon til samarbejdsaftale mellem skoler og foreninger

BEVÆGELSE OG DEN ÅBNE SKOLE

PROJEKTERNE – SAMLET OVERBLIK

Oversigt over fælles projekter mellem skoler og idrætsforeninger

SKOLE®	IDRÆTSFORENING	PROJEKT	TILSKUDSÅR
Elsted Skole	Kaløvig Bådelaug	Valgfag på bugten	2015
Engdalskolen	Brabrand IF - Gymnastik	Spring og motorik	2015
Katrinebjergskolen, Samsøgades Skole og Skovvangskolen	Skovbakken Herrefodbold	Fodbold i skolen	2015
Skovvangskolen	Skovbakken Volley	Foreningskultur og træneruddannelse i regi af valgfag	2015
Søndervangskolen	Viby Basketball	Basketball i indskolingen på Søndervangskolen i Viby	2015
Kragelundskolen	Højbjerg Badminton	Badminton i skolen	2015
Holme Skole	Højbjerg Badminton	Badminton i skolen	2015
Tilst Skole	Århus Floorball Klub	Tæt på floorball i Tilst	2015
Malling Skole	Beder-Malling-Idrætsforening	BørneBasket i indskolingen	2015
Møllevangskolen	Skovbakken Volley	Volley til Møllekids giver glæde og bevægelse	2015
Lystrup Skole, Vorrevangskolen, evt. Skæring Skole	Mollerup Golf Club	Golf i skolen	2016
Sabro-Korsvejsskolen	IF Sabro Håndbold	Håndbold i skolen	2016
NJ Fjordsgades Skole	Aarhus Badminton	Badminton og leg	2016
Lystrup Skole, Elsted Skole	Lystrup Basket	Børnebasket i indskolingen	2016
Ellevangskolen	VIK Gymnastik	Motoriktræning i 0.klasse	2016
Skovvangskolen	Aarhus Tigers Lacrosse	En åbning til sportsverdenens mange afgreninger	2016
Skovvangskolen	Lyseng Svømmeklub	Hvad med saltvand?	2016
Tilst Skole	Århus Floorball Klub	Floorballlandsby Tilst	2016
Gammelgårdskolen	Billardklubben Fluen	Billard i og uden for skolen	2016
Kragelundskolen	Aarhus Tigers	Amerikansk fodbold	2016
Lystrup Skole, Elsted Skole	Lystrup Svømning	Anderledes svømmeaktiviteter for 4.og 5.klasse	2016
Skæring Skole	HEI Håndbold/Fodbold	Toning af håndbold og fodbold i udskolingen	2016
Strandskolen	Aarhus Tigers Cheerleading	Cheerleading	2016

Oversigt over fælles projekter mellem skoler og idrætsforeninger

SKOLE®	IDRÆTSFORENING	PROJEKT	TILSKUDSÅR
Skovvangskolen	Aarhus 1900 Triatlon	Cykling som valgfag i specialklasser	2017
Kragelundskolen/Skåde Skole	Aarhus 1900 Tennis	Skolesamarbejdsprojekt Aarhus 1900 Tennis	2017
Katrinebjergskolen	Billard Fluen	Undervisnings af skoleelever i billardklubben	2017
Skæring Skole	Hei Gymnastik	Toning i outdoor fitness	2017
Rosenvangskolen	AGF's Idrætsskole	Udbredelse af AGF's idrætsskole	2017
Holme Skole, Langagerskolen	Aarhus Bueskyttelaug	Bueskydning i skolen	2017
Børnebasket Aarhus	8 skoler	SFO-turnering	2017
Strandskolen	VIK Gymnastik	Idræt og sundhed - Toningshold	2018
Ellevangskolen	VIK Gymnastik	Inspiration og undervisningsforløb i reskabsgymnastik	2018
Vestergårdskolen og Rosenvangskolen	AGF Tennis	Introduktion til tennis	2018
Højvangskolen	Stavtrup Badminton	Badminton, leg og bevægelse	2018
Vorrevangskolen, Skæring Skole, Ellevangskolen, Strandskolen	Mollerup Golf Club	Golf i skolen	2018
Rundhøjskolen	Just Dance Studio	Dans og udtryk i skolen	2018