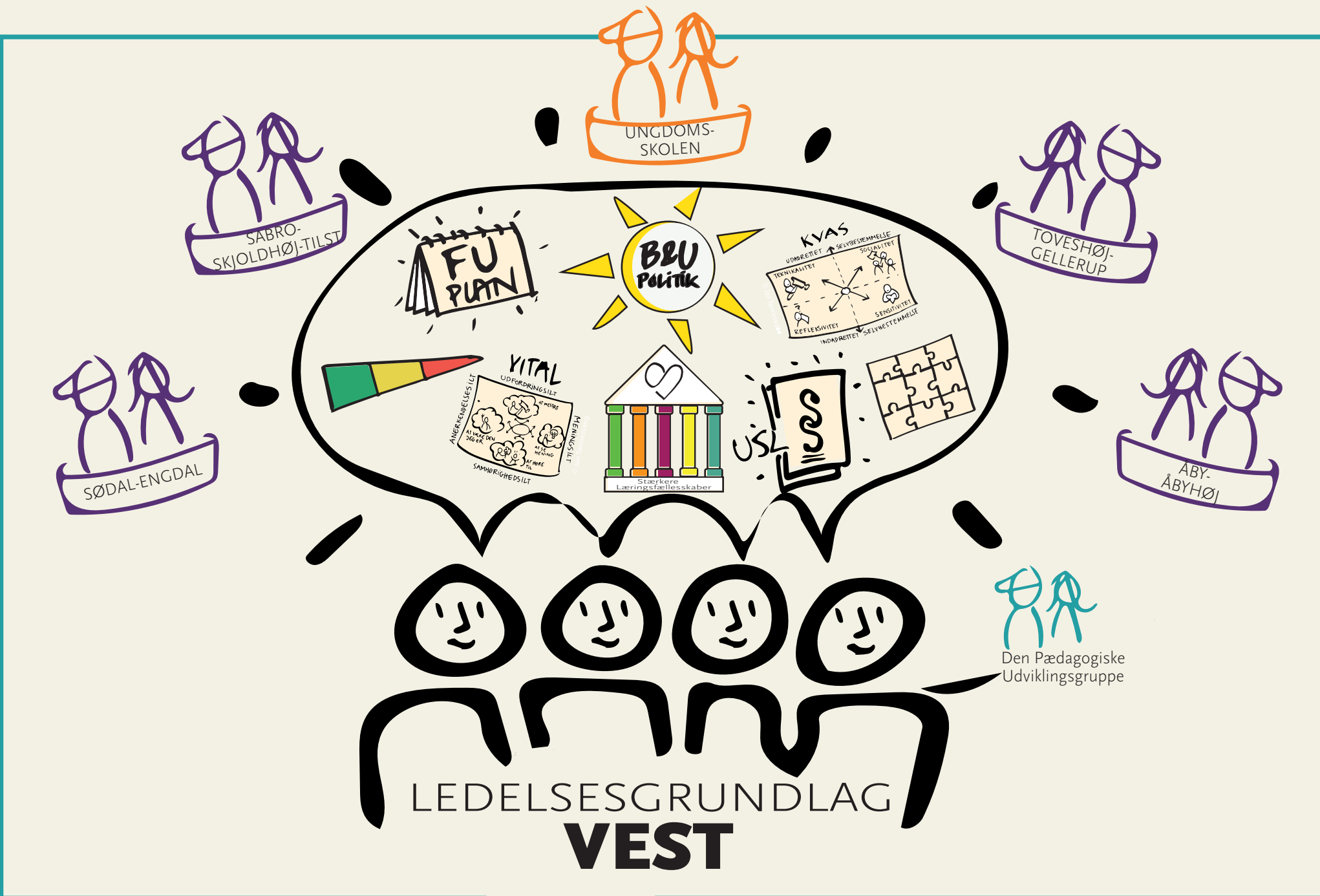




INDHOLDSFORTEGNELSE

BAGGRUND OG FORMÅL.....	4
FORMÅLET MED LEDERTEAMETS ARBEJDE.....	5
LEDERTEAMETS KERNEOPGAVE.....	5
DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM LEDERTEAMET SKAL SKABE	6
Vores konkrete handlinger	
Mine konkrete handlinger	
DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM DEN ENKELTE LEDER SKAL SKABE	8
Vores konkrete handlinger	
Mine konkrete handlinger	
ARBEJDSOPGAVER I LEDERTEAMET.....	10
Vores konkrete handlinger	
Mine konkrete handlinger	
DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM LEDERTEAMET I VEST SKAL SKABE I SAMARBEJDE MED LEDERTEAMET I ØST.....	12
Vores konkrete handlinger	
Mine konkrete handlinger	
LEDERTEAMETS ROLLE I BØRN & UNGE.....	14
Vores konkrete handlinger	
Mine konkrete handlinger	

BAGGRUND OG FORMÅL

Indholdet i dette ledelsesgrundlag er resultatet af en proces, hvor ni ledere i et nyt UngiAarhus VEST har diskuteret, hvad der kendetegner god ledelse i et fritids- og ungdomsskoletilbud i dag, og hvilken fælles ledelsesidentitet og kultur vi har brug for fremover for at nå de mål, der er sat i henholdsvis Aarhus Kommunes børne- og ungepolitik, FU-planen og vores kernefortælling for UngiAarhus.

Det nye ledelsesgrundlag skal sikre, at hele lederteamet oplever, at der er klare forventninger til deres individuelle ledelsesroller og opgaver. Derudover skal det være med til at skabe en fælles forståelse af, hvad det vil sige at være en del af "Maskinrummet" i det samlede lederteam for hele UngiAarhus VEST.

Ledelsesgrundlaget skal opfattes som et dynamisk redskab, der kan bruges til opfølgning og sparring med mulighed for at tilføje lederteamets egne konkrete handlinger og indsatser. De værdibaserede tilkendegivelser og konkrete handlinger genbesøges og revideres løbende af lederteamet med mulighed for at lægge til og trække fra.

Det er ambitionen og forventningen, at det nye ledelsesgrundlag kan være afsæt for, at vi lykkes bedst muligt med vores ledelsesopgaver på tværs af fritidscentrene og ungdomsskolen, og for at vi som lederteam sikrer rammer og retning for det fritids- og ungdomspædagogiske arbejde med de større børn og unge i den vestlige del af Aarhus.

Lederteamet i UngiAarhus VEST



FORMÅLET MED LEDERTEAMETS ARBEJDE

Det er lederteamets primære formål
at sikre den overordnede drift af UngiAarhus VEST
med et primært fokus på:

- At omsætte Børne- og Ungepolitikken, FU-planen, områdeudviklingsplanen, de lokale udviklingstemaer samt nærværende ledelsesgrundlag til konkrete handlinger.
- At kvalificere og udvikle rammer til gavn for medarbejderes læring, trivsel og udvikling.
- At træffe beslutninger der sikrer kurs, koordinering og commitment.

LEDERTEAMETS KERNEOPGAVE

"At udforme og lede et sammenhængende og værdiskabende fritids- og ungdomsskoletilbud for byens børn og unge med fokus på læring, trivsel, udvikling og dannelse"



DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM LEDERTEAMET SKAL SKABE

I løsningen af vores fælles definerede kerneopgave ønsker vi at opnå følgende resultater:

- At opbygge og vedligeholde et lærende ledelsesteam der beror på tillid, og hvor sparring, forstyrrelse og koordinering er nøgleord
- At skabe synlige resultater
- At have og kontinuerligt skabe et fælles helstøbt billede af, hvad der foregår i VEST og kunne fortælle om det og bakke hinanden op i det
- Et lederteam som tænker UngiAarhus VEST som én enhed, og som har et fælles forpligtende ansvar for at løfte hele området sammen
- At kunne oversætte og implementere strategiske og politisk vedtagne beslutninger
- At skabe og sikre de bedste betingelser for at vi kan lede både horisontalt og vertikalt
- At bringe hinandens og organisationens kompetencer i spil

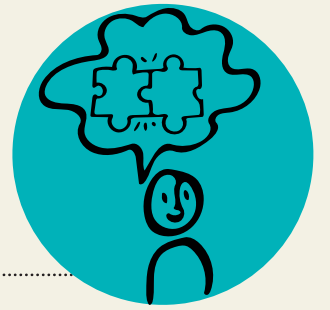
VORES KONKRETE HANDLINGER

Vores konkrete handlinger revideres løbende og skal derfor betragtes som dynamiske og med mulighed for at lægge til og trække fra.

- Vi videndeler og holder inspirationsoplæg for hinanden med udgangspunkt i egen ledelsespraksis
- Vi sparrer systematisk med hinanden i lederteamet, hvor data, viden og erfaringer inddrages
- Vi tænker i løsninger for hinandens fritidscentre og ungdomsskolen
- Vi gør det muligt for medarbejderne at 'komme på græs' på en anden matrikel for en periode ved ønske om aflastning eller udvikling
- Vi støtter hinanden f.eks. som bisidder i vanskelige samtaler
- Vi sætter 'oversættelsen' af diverse materiale på dagsordenen til vores lederteammøder og rustar hinanden til at videregive klar, vigtig og fornøden viden til medarbejderne
- Vi arrangerer og bakker op om fælles aktiviteter for medlemmerne
- Vi udlåner ressourcer i form af både medarbejdere og grej/udstyr til hinanden



MINE KONKRETE HANDLINGER



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the header.





DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM DEN ENKELTE LEDER SKAL SKABE

Overordnet er det lederens opgave at skabe de bedste betingelser for udviklingen af et attraktivt fritids- og ungdomsskoletilbud bl.a. ved:

- At skabe de bedste betingelser og arbejdsforhold for afdelingsledernes opgaveløsning
- At udvikle og kvalitetssikre aktiviteter og indsatser i arbejdet med kerneopgaven
- At kvalitetssikre fagligheden bl.a. ved at styrke den professionelle dømmekraft
- Sammen med medarbejderne at have fokus på 'det gode arbejdsmiljø'
- At implementere (B&U-politik, FU-plan, OUP mv.) ved at omsætte dem til konkrete handlinger, indsatser og synlige resultater
- Sikre rammer, systematik og råderum for medarbejderne i samarbejde med afdelingslederne
- At bringe medarbejdernes kompetencer i spil

VORES KONKRETE HANDLINGER

Vi er i lederteamet enige om, hvilke resultater den enkelte leder skal skabe, men anerkender og respekterer, at vejen til resultaterne er forskellig alt efter, hvor man er leder, og hvem man er leder for.

- Vi arbejder aktivt med områdeudviklingsplanen og inddrager medarbejderne i både udviklings-, implementerings- og udførelsesfasen så meget som muligt
- Vi skaber betingelserne for, at afdelingslederne føler sig som en del af det lokale lederteam/det enkelte lederteam i fritidscentret, og at der bl.a. via de pædagogiske ledermøder etableres forbindelse mellem afdelingslederne og lederteamet bestående af fritidscenterledere, ungdomsskolekoordinatorer og FU-ledelsen
- Vi bedriver nærværende ledelse ved at være faglige foregangsmænd, der er til stede på matriklerne f.eks. ved at deltage aktivt i de pædagogiske personalemøder samt i opfølgningen af disse
- Vi laver årshjul, afholder check-in-samtaler, laver APV-opfølgning og deltager i trivselsmøder to gange årligt
- Vi sætter temaerne fra områdeudviklingsplanen på klubbernes månedsplaner
- Vi laver (i samarbejde med afdelingslederne) dynamiske opgavebeskrivelser, der jævnligt tages op til revision
- Vi faciliterer reflekterende dialoger med medarbejderne
- Vi ansætter selvledende medarbejdere
- Vi sørger for at opkvalificere medarbejdernes viden/kompetencer i form af forskellige kurser.



MINE KONKRETE HANDLINGER





ARBEJDSOPGAVER I LEDERTEAMET

- Prioritere budget og økonomi ud fra de fælles principper
- Kontinuerligt at opstille og formulere dynamiske narrativer for organisationen og implementere dem. F. eks. fælles fortællinger, valgfagskataloget, bydækkende events, IUP-indsatser, OCN mm.
- Indsamle, forholde os til og fortolke data med henblik på at kvalificere vores drift
- At være tydelige og gennemsigtige i den horisontale og vertikale ledelse
- At bidrage til sammenhængskraften og den fælles faglige fortælling om UngiAarhus VEST
- Deltage i og bidrage ind i diverse netværk og mødefora
- At træffe beslutninger på fællesskabets vegne

VORES KONKRETE HANDLINGER

- Vi sikrer rammerne for, at der kan blive udøvet grænsekrydsende ledelse
- Vi analyserer og fortolker data, der er indsamlet i henhold til vores praksis med henblik på at kvalificere og optimere den daglige drift
- Vi konstruerer fælles faglige fortællinger ved at etablere fælles ydelser og aktiviteter



MINE KONKRETE HANDLINGER





DE VIGTIGSTE RESULTATER SOM LEDERTEAMET I VEST SKAL SKABE I SAMARBEJDE MED LEDERTEAMET I ØST

- Sikre en fælles drift og udvikling af ungdomsskolen
- Sikre fælles drift og udvikling af Den Pædagogiske Udviklingsgruppe
- Drifte og udvikle de fælles tovholder- og arbejdsgrupper på tværs
- Optimering af vores drift (stordriftsfordele) i forbindelse med tilbud, aktiviteter, grej mm.
- Skabe rum for videndeling og sparring på tværs

VORES KONKRETE HANDLINGER

- Vi deltager i fælles lederteammøder med ungdomsskolen på dagsordenen
- Vi deltager aktivt i faglig ledelsessparring to gange årligt med DPU
- Vi tænker DPU ind som en faglig ressource, der kan trækkes på i forbindelse med at udvikle den fritids- og ungdomspædagogiske praksis
- Vi holder os ajour med og bakker op om de tovholder-gruppe-/arbejdsgruppemøder, vi og medarbejderne deltager aktivt i
- Vi tænker hinanden ind i relevante aktiviteter og inviterer hinanden til at deltage i tilbud/arrangementer på tværs af VEST/ØST
- Vi italesætter videndeling og sparring med hinanden på tværs af VEST/ØST som en naturlig del af vores samarbejdskultur
- Vi deltager i fælles temaformiddage på tværs



MINE KONKRETE HANDLINGER





LEDERTEAMETS ROLLE I BØRN & UNGE

- At fastholde og synliggøre den fritids- og ungdomspædagogiske værdi samt vinkel ind i 0-18 års-perspektivet
- At løse tværgående ledelsesmæssige opgaver og 'tegne firmaet' udadtil
- At være bannerførere for vores fælles definerede kultur, ånd, værdier og fællesskab
- At tage del i det kollektive ansvar for børnene og de unges trivsel, læring og udvikling

VORES KONKRETE HANDLINGER

- Vi italesætter og synliggør den fritids- og ungdomspædagogiske vinkel i de mødefora og samarbejder, vi deltager i (f.eks. det fritidspædagogiske netværk, distriktsledermøder, Stærkere Læringsfællesskaber, partnerskabsaftaler, lederrådsmøder, RULL-møder mm.)



MINE KONKRETE HANDLINGER





BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune

