



Inspirationsmateriale til udvalget for mindre psykisk sårbarhed

29. november 2019
Side 1 af 3

Materialet skal anvendes til §17.4 udvalget om mindre psykisk sårbarhed, som skal arbejde med blandt andet digital adfærd/gaming /digital dannelse.

Inspirationsmaterialet indeholder:

- Oversigt over indsatser i Magistratsafdelingen for Børn og Unge, Aarhus Kommune (MBU)
- Opsamling på arbejdsgruppe i Pædagogisk og Forebyggelse i MBU.
- Fokus i kriminalitetshandleplanen
- Fagligt input fra Pædagogik og Forebyggelse, MBU
- Oversigt over kampagner, rapporter og viden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Kvalitet og Samarbejde

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 43 83

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk

Oversigt over indsatser i pædagogisk afdeling

Bilag 1 er en oversigt over indsatser i MBU som arbejder med børn og unges digitale liv og dannelse. Bilaget beskriver hvordan de forskellige indsatser berører og arbejder med børn og unges digitale adfærd.

Udover indsatserne håndterer forvaltningen aktuelle sager der kommer ind fra skoler, dagtilbud og klubber vedrørende børn og unges digitale liv.

Hertil kommer indsatserne Fremskudt børnepsykiatri og Basisteam i arbejdet med mindre psykisk sårbarhed blandt børn og unge.

Arbejdsgruppe i Pædagogisk Afdeling

I november 2017 blev der nedsat en tværfaglig gruppe MBU i forbindelse med et servicetjek af retningslinjerne for Respekt for Grænser¹. Formålet med den tværfaglige gruppe var at styrke vidensdelingen omkring allerede eksisterer tiltag i de forskellige afdelinger om børn og unges digitale liv.

Konkret har det udmøntet sig i tre netværks- og vidensdelings møder i Pædagogik og Forebyggelse i 2018. Til hvert møde deltog en fagekspert knyttet til mødets tema.

¹ MBUs beredskab i sager med mistanke om seksuelle overgreb.



De tre netværksmøder har taget afsæt i følgende temaer med dertilhørende fageksperter:

29. november 2019
Side 2 af 3

- Digitale sexkrænkelser: Kuno Sørensen (Red Barnet)
- Digital dannelse og trivsel: Jonas Ravn (Center for digital pædagogik)
- Mobning i en digital tidsalder: Helle Rabøl Hansen (Aarhus Universitet)

Netværksmøderne har udover vidensdeling på de nævnte temaer såvel som vidensdeling om eksisterende indsatser i Børn og Unge, også været relevante i forhold til drøftelser og håndtering af problemstillinger som fx Umbrella-sagen, Marokkovideoen og New Zealand-videoerne.

Et gennemgående tema, der er blevet drøftet på de tre netværksmøder, har været hvordan der kan skabes en fælles forståelsesramme og styrket koordinering omkring de forskellige eksisterende, såvel som kommende indsatser, i arbejdet med børn og unges digitale adfærd og dannelse. Dette på tværs af problemstillinger og i et 0-18års perspektiv.

Fokus i Kriminalitetshandleplanen

Med kriminalitetshandleplanen 2016 besluttede Rådmanden for Børn og Unge og Rådmanden for Sociale Forhold og Beskæftigelse at prioritere "Internettet, adfærd og normer" og "Den hårde kerne", som to strategiske fokusområder på det kriminalpræventive felt. Herunder et uddrag fra Kriminalitetshandleplanen 2017 vedr. "Internettet, adfærd og normer":

Internettet og de sociale medier spiller en stadig stigende rolle i holdningsdannelsen og påvirkningen af mennesker i almindelighed. Ligeledes foregår en del af børn og unges relationsdannelse i dag over nettet, som kriminologer har benævnt som "den nye gade". Hermed betragtes "den nye gade" som det virtuelle rum, hvor børn og unge i stigende grad opholder sig. Lige som det fysiske gadehjørne kan internettet betragtes som det sted, hvor faren for at indgå i risikoadfærd er større, hvis ikke man besidder de rigtige kompetencer, da mulige fristelser er flere og mulig kontrol mindre. Da det digitale felt indgår som en indlejret del i børn og unges liv, er det derfor naturligt at forebyggende indsatser i Aarhus kommune og Østjyllands politi ligeledes har dette for øje. Her tænkes der blandt andet på konflikter, mobning, deling af billeder, køb og salg af ulovlige varer mv. I gråzonen mellem de to findes også et aspekt ift. diskrimination og radikalisering.

I forbindelse med udarbejdelsen af kriminalitetshandleplanens fokus på "Internettet, adfærd og normer" blev der nedsat en arbejdsgruppe der blandt andet fik til opgave at kortlægge hvilke indsatser Magistratsafdelingen for



Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og MBU har, der direkte berører børn og unges digitale adfærd.

29. november 2019
Side 3 af 3

Indsatserne blev delt ind efter målgruppe og indplaceret i "forebyggelsestrekanten"². De tre målgrupper er: Børn og unge, fagprofessionelle og forældre. Se de tre forebyggelsestrekanter med indsatser i bilag 2. (Vær dog opmærksom på, at oversigten ikke er opdateret derfor ikke indeholder de nyeste indsatser.)

Der arbejdes fortsat med fokuset i Kriminalitetshandleplanen 2018/2019.

Fagligt input fra Pædagogisk Afdeling

Gennem indsatserne i Pædagogik og Forebyggelse er der indsamlet erfaringer og information om børn og unges liv på nettet. I arbejdet med børn og unges psykiske sårbarhed hvor børn og unges digitale liv er et fokus, er temaerne '*perfekthedskultur*' og '*digitale krænkelser*' relevante at arbejde med. De forskellige sociale medier har forskellige kulturer som præger de unge. Instagram har ry for at være mediet hvor det perfekte liv udstilles. Velvidende at billederne på instagram er øjebliksbilleder med filtre på og ofte iscenesat, peger mange unge på at det påvirker dem negativt. Snapchat er designet på en måde, hvor billederne hurtigt forsvinder. Det har skabt en kultur, hvor mediet anvendes til "fjolle-situationer" og mere useriøse billeddelingssituationer. Det betyder dog også, at mediet er et godt forum til at hænge andre ud og kommunikere om emner der er på grænsen og i visse tilfælde ulovlige. Snapchat udfordrer etisk og moral, da mediet har været med til at rykke grænserne for, hvad man må dele om, og af hinanden.

Oversigt over nyeste kampagner, rapporter og viden

Bilag 3 er en litteraturliste med links over forskning, udvalgte kampagner, undervisningsmaterialer og artikler som belyser emnet fra forskellige vinkler.

² Illustration, der benyttes i Aarhus Kommune til at illustrere sammenhængen mellem forskellige forebyggelsesniveauer