

# **Drejebog skoler 1. august 2020**



## Indholdsfortegnelse

|                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Nye retningslinjer for skolerne fra d. 1. august 2020 .....</b>   | <b>3</b> |
| <b>2. Sundhed og hygiejne.....</b>                                      | <b>3</b> |
| 2.1. Rengøring .....                                                    | 3        |
| 2.2. Håndhygiejne.....                                                  | 3        |
| <b>3. Undervisning og afvikling af skoledagen.....</b>                  | <b>4</b> |
| 3.1. Generelt.....                                                      | 4        |
| 3.2. Afstandskrav.....                                                  | 4        |
| 3.3. Klasser og lokaler.....                                            | 4        |
| 3.4. Personalets skift mellem klasser.....                              | 5        |
| 3.5. Pauser og fællesarealer.....                                       | 5        |
| <b>4. Fravær.....</b>                                                   | <b>5</b> |
| <b>5. SFO og fritidstilbud .....</b>                                    | <b>5</b> |
| <b>6. Fysisk tilstedeværelse for ansatte på skolerne .....</b>          | <b>5</b> |
| 6.1. Personalemøder, skolebestyrelsesmøder og lign. ....                | 6        |
| 6.2. Forberedelse .....                                                 | 6        |
| 6.3. Møder med elever og deres forældre .....                           | 6        |
| <b>7. Hvem må møde i skole.....</b>                                     | <b>6</b> |
| 7.1. Symptomer på sygdom .....                                          | 7        |
| <b>8. Tilsynsforpligtelsen i kommunale dagtilbud, skoler og FU.....</b> | <b>7</b> |
| <b>9. Lokal udmøntning .....</b>                                        | <b>7</b> |

## 1. Nye retningslinjer for skolerne fra d. 1. august 2020

Børne- og Undervisningsministeriet har den 19. juni udsendt nye retningslinjer for grundskolerne i forbindelse med forebyggelsen af smittespredning af COVID-19. Retningslinjerne træder i kraft d. 1. august og medfører blandt andet, at skolerne igen generelt skal følge de almindelige bestemmelser i lovgivningen, og at kravet om 1 meters afstand mellem eleverne i klassen kan fraviges, hvis det er nødvendigt for at kunne afvikle undervisningen efter de almindelige bestemmelser.

Selv om vi nu er et skridt nærmere en almindelig skoledag, er der stadig vigtigt, at børn og voksne har en øget opmærksomhed på afstand, hygiejne og rengøring i hverdagen. Alle aktiviteter relateret til skolens virksomhed skal fortsat tilrettelægges, så de sundhedsfaglige retningslinjer kan overholdes, og vi kan begrænse smittespredning af COVID-19.

Denne drejebog for tredje fase af genåbningen af skolerne i Aarhus, erstatter de tidligere drejebøger og supplerende materialer. Al aktuel information findes fortsat på [AarhusIntra](#).

Det er fortsat vigtigt, at der samarbejdes med de lokale MED-udvalg, med de tillidsvalgte og skolebestyrelserne om, hvordan vi bedst muligt kan bedrive skole og SFO i denne særlige situation, hvor en række sundhedsfaglige retningslinjer har betydning for, hvordan undervisningen og hverdagen på skolen kan afvikles.

## 2. Sundhed og hygiejne

Retningslinjerne i drejebogen er udarbejdet med udgangspunkt i Sundhedsstyrelsens tre grundelementer i forebyggelse af smittespredning, som fremgår herunder i prioriteret rækkefølge:

- *Isolation* af personer med symptomer f.eks. i eget hjem eller på sygehus
- *Hygiejne* med fokus på hostetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter
- *Kontaktreduktion* med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barriere

Sundhedsstyrelsens fem generelle råd er:

1. Vask dine hænder tit eller brug håndsprit
2. Host eller nys i dit ærme - ikke i dine hænder
3. Undgå håndtryk, kindkys eller kram - begræns den fysiske kontakt
4. Vær opmærksom på rengøring - både hjemme og på arbejdspladsen
5. Hold afstand - bed andre tage hensyn

Disse grundelementer og generelle råd er helt centrale for afviklingen af skoledagen for både børn og voksne, og de er væsentlige forudsætninger for at hindre smittespredning af COVID-19 i Danmark.

Sundhedsstyrelsens retningslinjer kan hentes på [styrelsens hjemmeside](#). Der henvises til de gældende retningslinjer og materiale og opdateringer om [sundhed, hygiejne, rengøring og kost](#) på Aarhus Intra.

### 2.1. Rengøring

Hyppig rengøring af kontaktpunkter er særligt vigtigt og bør foretages minimum en gang dagligt. Kontaktpunkter er fx håndtag, armlæn, bordkanter vandhaner mv. Almindelig rengøring (med vand og sæbe) er i de fleste tilfælde tilstrækkelig, men kan suppleres med efterfølgende desinfektion ud fra et forsigtighedsprincip.

Det er endnu ikke afklaret, om der fra 1. august kompenseres for ekstra udgifter til rengøring. Indtil dette er afklaret, bør I blive ved med at registrere alle corona-relaterede ekstraudgifter.

### 2.2. Håndhygiejne

Både børn og voksne skal stadig have fokus på rutiner for god håndhygiejne, fx ved ankomst til skole, mellem forskellige opgaver og aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslømmetørklæde. Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg og før håndtering af madvarer.

Af hensyn til tørhed og håndeksem anbefaler sundhedsstyrelsen skånsom håndvask samt brug af fed håndcreme. Se mere om [skånsom håndvask](#) på Aarhus Intra.

Hvis I har kapacitetsudfordringer i forbindelse med at kunne opretholde anbefalingerne om god håndhygiejne, drøftes dette med jeres BU-chef.

### 3. Undervisning og afvikling af skoledagen

#### 3.1. Generelt

Skolerne skal igen følge de almindelige bestemmelser i lovgivningen, da der kun skal gives nødundervisning, hvis det som følge af COVID-19 foranstaltninger ikke er muligt at afvikle almindelig undervisning.

Der kan være helt særlige tilfælde, hvor en skole på grund af de sundhedsfaglige anbefalinger ikke kan gennemføre undervisningen efter almindelige regler, - fx på grund af konstaterede smittetilfælde på skolen. I disse tilfælde finder reglerne om nødundervisning (jf. dagtilbud- og nødundervisningsbekendtgørelsen) anvendelse. Skolen skal offentliggøre begrundelsen for dette på sin hjemmeside samt indsende den til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), der stiller en skabelon til rådighed for denne begrundelse.

I de helt særlige tilfælde, hvor en skole må give nødundervisning, har skolelederen i samarbejde med medarbejderne – inden for lovgivningens og byrådets besluttede rammer – ansvaret for undervisningens kvalitet og tilrettelægger undervisningen under hensyntagen til de sundhedsfaglige anbefalinger.

Undervisningen skal i videst muligt omfang leve op til de almindelige faglige krav, men der kan ske visse ændringer af fx timetal og fysisk tilstedeværelse for eleverne. Tilrettelæggelsen af undervisningen må dog ikke afføde et større udækket pasningsbehov hos forældrene.

#### 3.2. Afstandskrav

Sundhedsstyrelsen vurderer, at man på skolerne fra 1. august 2020 kan fravige den generelle anbefaling om at holde minimum 1 meters afstand mellem elever i samme klasse. Fravigelsen af afstandskravet gælder dog ikke generelt, og udgangspunktet bør stadig være, at børn/unge/voksne fortsat har et begrænset antal kontakter og så vidt muligt holder min. 1 meters afstand til andre.

Det betyder, at anbefalingen om 1 meters afstand kan fraviges i de tilfælde, hvor en fravigelse er en forudsætning for at efterleve de almindelige krav til undervisningen, og hvis det lokalt vurderes, at afstandskravet har for store konsekvenser for fx omfanget og kvalitet af undervisningen. Dette gælder både for undervisning i stamklasser og på valgfagshold el.lign. og for undervisning i et klasselokale og i et værksted eller faglokale.

I de tilfælde, hvor man er nødt til at afvige fra den generelle anbefaling om 1 meters afstand til hinanden, skal der være øget fokus på at følge de sundhedsfaglige anbefalinger om hygiejne, varigheden af ansigt-til-ansigt kontakter og håndtering af personer med symptomer.

Ved sang og råb og lignende, hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte, anbefales det, at både personale og elever holder 2 meters afstand til hinanden. Ved sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt anbefales øget opmærksomhed på hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.

#### 3.3. Klasser og lokaler

Elevernes klasse skal være udgangspunktet for alle aktiviteter i skolen eller SFO'en. Grupperingen bør typisk udgøre op til maksimalt 25-30 elever og bør primært undervises i samme lokale.

Eleverne kan deltage i undervisning sammen med elever fra andre klasser, fx i forbindelse med valgfag, når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække.

Eleverne kan desuden skifte lokale i løbet af dagen, til fx faglokaler, hvis kontaktpunkterne i klasserne rengøres i forbindelse med skiftet. Dette kan evt. tilrettelægges som en del af den samlede pædagogiske opgave, hvor eleverne selv tørrer bord, stol, redskaber i et faglokale og andre kontaktpunkter af, når de kommer til og forlader et lokale.

Ved skift mellem lokaler og undervisning med elever fra andre klasser, skal alle elever have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne.

Skolen bør tilstræbe en fast holdorganisering ved valgfag og fag, der samkøres på tværs af klasser, samt ved skift mellem værksteder eller ved indslusning af tosprogede elever fra modtagerklasse til almindelig klasse.

Hvis I fortsat har svært ved at få lokale-kabalen til at gå op, kan I kontakte Plan på [plan@mbu.aarhus.dk](mailto:plan@mbu.aarhus.dk).

### 3.4. Personalets skift mellem klasser

Skolen skal i videst muligt omfang planlægge, at de enkelte elever ikke undervises af flere lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt for, at eleverne kan modtage undervisning efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Lærerne og pædagogerne skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.

Personale bør så vidt muligt holde minimum 1 meters afstand til kollegaer og elever i normale situationer og minimum 2 meter til første række af elever ved tavle-undervisning. Anbefalingen om 1 meters afstand for personale gælder ikke ved behov for omsorg, fx børn der skal trøstes, og kan fraviges når dette er en forudsætning for, at undervisningen kan gennemføres efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen.

### 3.5. Pauser og fællesarealer

Pauser og frikvarterer bør så vidt muligt holdes klassevist og forskudt. Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for klassen, kan flere klasser godt holde frikvarter samtidigt og fx opholde sig på udendørsarealer.

Den generelle anbefaling om 1 meters afstand (og 2 meters afstand i særlige situationer) skal fortsat overholdes, når eleverne opholder sig samme sted som andre klasser, fx på fællesarealer.

## 4. Fravær

Alle elever skal deltage i undervisningen. Elever, der efter en konkret individuel vurdering skal blive hjemme, skal modtage fjernundervisning og dermed ikke føres fraværende.

Hvis forældrene vælger at holde deres barn hjemme, uanset at skolen efter dialog med forældre og elevens læge har vurderet, at eleven skal møde fysisk på skolen, skal eleven registreres som ulovligt fraværende. Eleven vil i den situation ikke være berettiget til fjernundervisning.

Elever skal blive hjemme i 14 dage efter en ikke-nødvendig rejse til lande, som myndighederne fraråder at besøge, og modtager i denne periode ikke fjernundervisning.

Skolen skal registrere fravær og skal efter de almindelige bestemmelser igen indberette elevfravær, hvilket kan medføre træk i børnefamilieydelsen. Dette gælder også, hvis skolen i en periode må tage nødundervisningsbestemmelserne i brug.

## 5. SFO og fritidstilbud

Det anbefales, at aktiviteterne i SFO og fritidstilbud tilrettelægges, så børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne. Grupperingen bør ikke udgøre mere end maksimalt 25-30 børn.

Det vil ikke i alle tilfælde være muligt, at grupperingen i SFO'en kan være den samme som i skolen (klassen), og børn og pædagogisk personale kan undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.

Der vil være aktiviteter eller situationer, hvor anbefalingen om 1 meters afstand ikke kan efterleves. Det kan fx være børn der skal trøstes, udeleg og i frikvarterer. I disse situationer er det vigtigt, at der er ekstra opmærksomhed på, at aktiviteten foregår inden for klassen/gruppen, samt på de generelle anbefalinger omkring hygiejne.

## 6. Fysisk tilstedeværelse for ansatte på skolerne

Alle aktiviteter forbundet med skolens virksomhed er undtaget fra forsamlingsforbuddet, men de sundhedsfaglige retningslinjer vedr. afstand og hygiejne gælder ved alle typer af aktiviteter for både børn og voksne på skolen. Alle aktiviteter relateret til skolens virksomhed skal derfor tilrettelægges, så de sundhedsfaglige retningslinjer kan overholdes, og vi kan begrænse smittespredning af COVID-19.

### 6.1. Personalemøder, skolebestyrelsesmøder og lign.

Der kan planlægges fysiske møder på skolen, fx personalemøder og skolebestyrelsesmøder, hvis det vurderes, at det ikke er hensigtsmæssigt, at disse møder afvikles virtuelt. Der skal dog fortsat være fokus på at undgå smittespredning, og derfor anbefales det, at så megen mødeaktivitet som muligt afvikles virtuelt.

Møder skal så vidt muligt afholdes udendørs, men kan afholdes indendørs, hvis anbefalinger om afstand og hygiejne kan overholdes. Så længe anbefalingen om afstand på 1 meter overholdes, er der ikke fastsat konkrete anbefalinger for varigheden af møder. Det anbefales dog at mødet – og dermed kontakten mellem flere mennesker - holdes så kort som muligt. Ved almindelig tale er afstandskravet 1 meter, men ansigt-til-ansigt kontakt bør ikke vare over 15 minutter. Desuden er det vigtigt at sikre tilstrækkelig ventilation.

### 6.2. Forberedelse

Det anbefales fortsat, at det pædagogiske personale laver deres individuelle forberedelse hjemme, og at mest mulig fælles forberedelse tilrettelægges virtuelt. Forudsat at de sundhedsfaglige retningslinjer kan overholdes, kan personalet forberede sig på skolen i det omfang, der er fysiske faciliteter til det.

Det vil sige, at det skal sikres, at:

- der er tilstrækkelig afstand mellem de arbejdspladser, hvor det pædagogiske personale forbereder sig
- der ikke deles faciliteter som tastatur, skærm, telefon
- der skal være sikkerhed for hygiejnen og alle kontakthaver rengøres
- medarbejderne skal ikke sidde et sted, der bruges til gennemgang, samtaler eller lignende.

### 6.3. Møder med elever og deres forældre

Der kan planlægges fysiske møder og samtaler med elever og deres forældre, fx skole-hjem-samtaler, hvis det vurderes, at det ikke er hensigtsmæssigt, at disse møder afvikles virtuelt. Det er vigtigt, at forældrene, inden de kommer på skolen, er informerede om kravene til afstand og hygiejne, og at de ikke må komme på skolen, hvis de har symptomer på COVID-19. Desuden skal der være håndvask eller håndsprit tilgængeligt umiddelbart efter indgangen til skolen.

Møderne bør, jf. ovenstående, holdes så korte som muligt, og ansigt-til-ansigt kontakt ikke bør vare over 15 minutter.

Forsamlingsforbuddet gælder ikke for aktiviteter forbundet med skolens virksomhed, så hvis I har de fysiske rammer til at afvikle møder med mange forældre - og samtidig kan overholde retningslinjer vedr. hygiejne, afstand og adgang til og fra lokalerne mv. - er det også tilladt at holde større møder.

## 7. Hvem må møde i skole

Alle elever skal som udgangspunkt deltage i undervisningen, så længe de er raske og ikke har symptomer på COVID-19 eller deler husstand med COVID-19 smittede familiemedlemmer.

Sundhedsstyrelsen vurderer, at det er ganske få elever, der efter en konkret, individuel vurdering skal blive hjemme pga. øget risiko for smitte af COVID-19. I disse tilfælde skal der tilbydes fjernundervisning.

Børn i øget risiko, fx på grund af kronisk sygdom, har under alle omstændigheder særlige foranstaltninger i forbindelse med skolegang. De har sygdomme eller tilstande, som allerede følges i sygehusregi og vil herigennem få rådgivning om skolegang ifm. COVID-19.

Børn, som deler husstand med en person i øget risiko, kan generelt godt komme i skole.

Forhold omkring risikogrupper ændres løbende, og I skal derfor holde jer orienteret på Aarhus Intra samt i ledermails. Spørgsmål vedr. personale i risikogrupper henvises til personaleafdelingen, mens I kan orientere jer i den generelle liste over personer i øget risiko her:

<https://www.sst.dk/corona/Personer%20i%20øget%20risiko>

Skolen kan modtage besøgende, fx forældre. Det betyder også, at forældre må komme ind på skolen for at aflevere eller hente deres børn, så længe de enhver tid gældende generelle anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen om afstand, god hygiejne og rengøring overholdes.

### 7.1. Symptomer på sygdom

Børn og voksne (medarbejdere, forældre m.v.), som møder op i skolen, skal være raske. Børn og voksne med symptomer på COVID-19 skal hjem omgående og blive hjemme, indtil de har været symptomfri i 48 timer eller er blevet testet negativ for COVID-19.

Symptomer på COVID-19 kan være:

- Tør hoste
- Feber
- Vejrtrækningsproblemer
- Hovedpine
- Muskelømhed
- Ondt i halsen

Hvis eleven kun er snottet, er dette ikke alene et symptom på COVID-19, og eleven må derfor godt møde op i skole. Hvis eleven udvikler et af de andre seks symptomer, sendes barnet hjem.

Børn og voksne med kendte, længerevarende tilstande og lettere symptomer, fx høfeber/allergi, må gerne komme i skole. Det vil sige, at hvis barnet (eller den voksne) lider af en kendt, anden sygdom, som kan forklare symptomerne, og egen læge vurderer COVID-19 som usandsynlig, må man gerne komme i skole. Det er op til egen læge at vurdere, om der bør testes for COVID-19.

## 8. Tilsynsforpligtelsen i kommunale dagtilbud, skoler og FU

Ansaret for tilsyn i forbindelse med sikring af en sundhedsmæssig og pædagogisk forsvarlig hverdag ligger i ledelseslinjen.

## 9. Lokal udmøntning

Nedenfor er de forskellige retningslinjer opstillet skematisk med mulighed for, at I kan notere jeres lokale udmøntning af de nationale retningslinjer i skemaet.

| Drejebog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lokal udmøntning på skolen |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Sundhed og hygiejne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelle rutiner for rengøring</li> <li>• Vask eller opdeling af legetøj. Der må medbringes legetøj hjemmefra, men det er skolens ansvar, at legetøjet rengøres ved ankomst til skolen.</li> <li>• Muligheder for håndvask / adgang til hånddesinfektion</li> </ul>                                                                                                                    |                            |
| <b>Undervisning og afstandskrav</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der undervises igen efter den almindelige lovgivning, men der kan være helt særlige tilfælde, hvor en skole på grund af de sundhedsfaglige anbefalinger ikke kan gennemføre undervisningen efter almindelige regler og igen må undervise efter nødbekendtgørelsen</li> <li>• Skolerne kan fra 1. august 2020 fravige den generelle anbefaling om at holde minimum 1</li> </ul> |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>meters afstand mellem elever i samme gruppe. Fravigelsen af afstandskravet gælder dog ikke generelt, og udgangspunktet bør stadig være, at børn/unge/voksne fortsat har et begrænset antal kontakter og så vidt muligt holder min. 1 meters afstand til andre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ved sang og råb og lignende, hvor der kan være øget risiko for dråbesmitte, anbefales det, at både personale og elever bør holde 2 meters afstand til hinanden. Dette gælder også for lærerens placering i lokalet og første række elever.</li> <li>• Undervisningen skal i videst muligt omfang leve op til de almindelige faglige krav, men der kan ske visse ændringer af fx timetal og fysisk tilstedeværelse. Tilrettelæggelsen af undervisningen må dog ikke afføde et større udekket pasningsbehov hos forældrene.</li> </ul> |  |
| <p><b>Praktisk afvikling af skoledagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolen skal i videst muligt omfang planlægge, at de enkelte elever ikke undervises af flere lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt for, at eleverne kan modtage undervisning efter de almindelige bestemmelser i lovgivningen, herunder den fulde fagrække. Lærerne og pædagogerne skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter klasse.</li> <li>• Pauser og frikvarterer bør så vidt muligt holdes klassevist og forskudt. Så længe skolen sørger for, at elevernes aktiviteter i videst muligt omfang foregår inden for klassen, kan flere klasser godt holde frikvarter samtidigt og fx opholde sig på udendørsarealer.</li> </ul>                                                                                           |  |
| <p><b>Mad og måltider</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er ikke længere krav om portionsanretning. Ved buffetservering, fællesspisning m.v. skal der være særligt fokus på kontaktflader, herunder på om der med fordel kan anvendes personlige redskaber, engangsredskaber eller portionsskåle ved selvservering.</li> <li>• Alle skal vaske hænder grundigt før, der anrettes, tilberedes og spises mad.</li> <li>• Madordninger kan genoptages.</li> <li>• Alle skal sidde med en meters afstand til hinanden, når de spiser – medmindre børnene placeres i de kendte grupperinger.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ved kø til/i kantinen skal der sørges for en meters afstand mellem personer i køen. Dette kan fx sikres med afmærkning på gulvet.                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>SFO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiviteterne i SFO tilrettelægges, så børnene så vidt muligt er i faste grupper af børn og voksne. Grupperingen bør ikke udgøre mere end maksimalt 25-30 børn.</li><li>• Børn og pædagogisk personale kan undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt - fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.</li></ul> |  |