



1.0 Børn og unge / Institutionsforløb



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver et almindeligt dagtilbudsforløb, hvor børnene starter i hhv. vuggestue, børnehave og skole, når de er omkring 1, 3 og 6 år gamle.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet henvender sig til forældre, som ikke er bekendt med det danske institutionsforløb. Kortet kan for eksempel anvendes af integrationsmedarbejdere og personale i daginstitutionerne til det første møde med forældrene.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt, at den danske institutionskultur formidles, herunder det at aflevere sit barn i andres varetægt i løbet af dagen, mens forældrene er på arbejde – noget der ikke kendes til i alle kulturer.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



1.1 Børn og unge / Forældresamarbejde: Daginstitution



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver den uformelle dialog mellem forældre og pædagog. Hensigten hermed er at illustrere vigtigheden af samarbejdet mellem hjem og daginstitution.

I hvilken situation kan det anvendes:

Til det indledende møde med forældrene i daginstitutionen, hvor samarbejdet mellem institution og hjem er et af de vigtige emner, som berøres.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at eksplicitere den gensidige forventning om dialog og at tydeliggøre forældrenes vigtige rolle som dem, der ved mest om deres eget barn. Forældrene kender barnet og alle de oplysninger, som de kan give daginstitutionen er af værdi. Omvendt er forældrene også altid velkomne til at henvende sig til det pædagogiske personale, hvis der er noget de gerne vil drøfte / spørge om.

Noter:

[illegible]



1.2 Børn og unge / Forældresamarbejde: Skole



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver en skole-hjemsamtale og skal illustrere vigtigheden af samarbejdet mellem skole og hjem i forhold til barnets trivsel og læring.

I hvilken situation kan det anvendes:

Fx på det indledende møde med forældrene i forbindelse med skolestart, hvor skole-hjem-samarbejde er et af de vigtige emner, der berøres. Kortet kan desuden anvendes i forbindelse med invitation til skole-hjem-samtaler.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at eksplicitere gensidigheden i samarbejdet, så forældrene ved, at der er en forventning om, at de deltager og byder ind.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



1.3 Børn og unge / Dagsforløb i vuggestue



Hvad beskriver kortet:

Kortet illustrerer et typisk dagsforløb i en vuggestue.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes på det indledende møde med forældre om barnets opstart i vuggestue med henblik på at give forældrene et indblik i, hvordan hverdagen er struktureret.

Kortet kan både bruges af vuggestue og af integrationsmedarbejdere.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at være opmærksom på 'selvfølgeligheder', som kan være helt ukendte for nogle – fx at børnene sover ude, skal øve sig i selv at spise, leger ude uanset vej og vind mv.

Noter:

[illegible]



1.4 Børn og unge / Dagsforløb i børnehave



Hvad beskriver kortet:

Kortet illustrerer et typisk dagsforløb i en børnehave.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes på det indledende møde med forældre om barnets opstart i børnehave med henblik på at give forældrene et indblik i, hvordan hverdagen er struktureret.

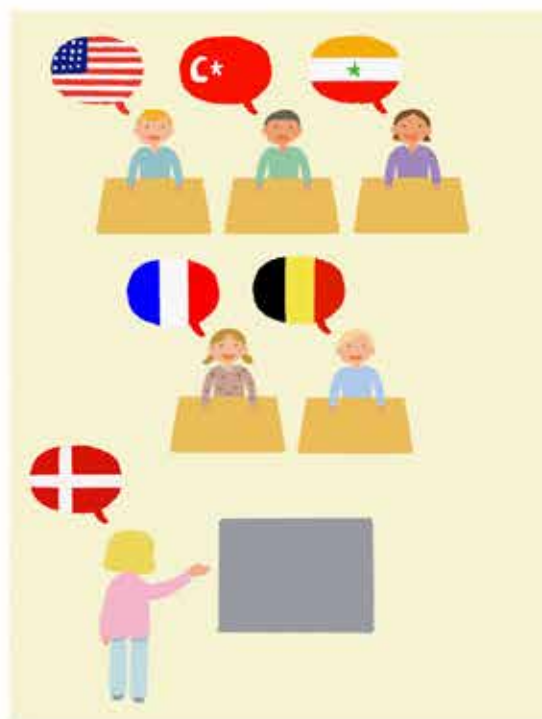
Kortet kan både bruges af børnehave og af integrationsmedarbejdere.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

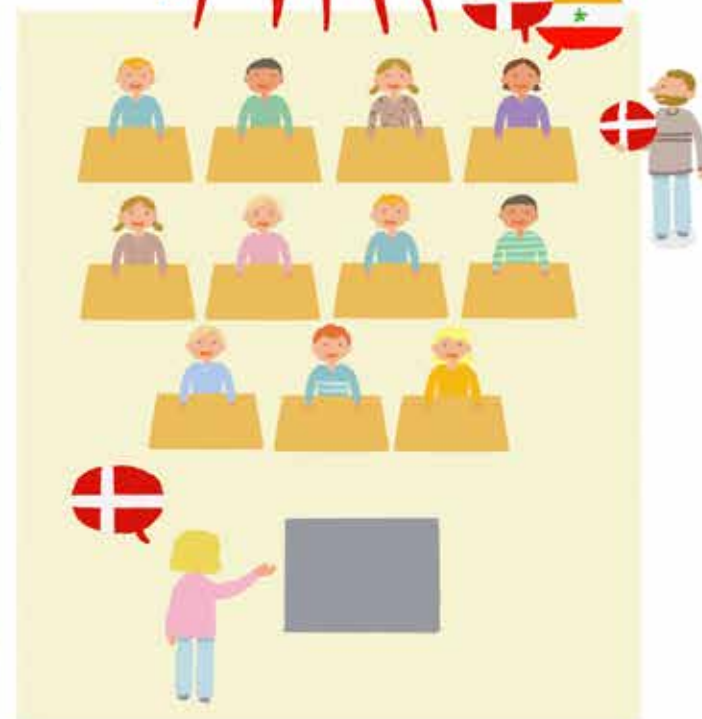
Det er vigtigt at være opmærksom på 'selvfølgeligheder', som kan være helt ukendte for nogle – fx at børnene sover ude, skal øve sig i selv at spise, leger ude uanset vej og vind mv. Desuden at der i børnehaven er fokus på, at barnet bliver mere og mere selvhjulpne og klar til skolestart.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook.



MODTAGELSESKLASSE



ALMEN KLASSE





1.6 Børn og unge / SFO



Hvad er vigtigt at være opmærksom på:
SFO er et frivilligt tilbud og der er egenbetaling.
SFO-tiden er vigtig i forhold til etablering af sociale relationer. Går barnet i modtagelsesklasse vælger familien selv, om barnet skal gå i SFO på modtagelsesklasseskolen eller på distriktsskolen.

Hvad beskriver kortet:

Kortet viser SFO-tiden, som er om morgenen inden skolestart og om eftermiddagen efter skoletid.

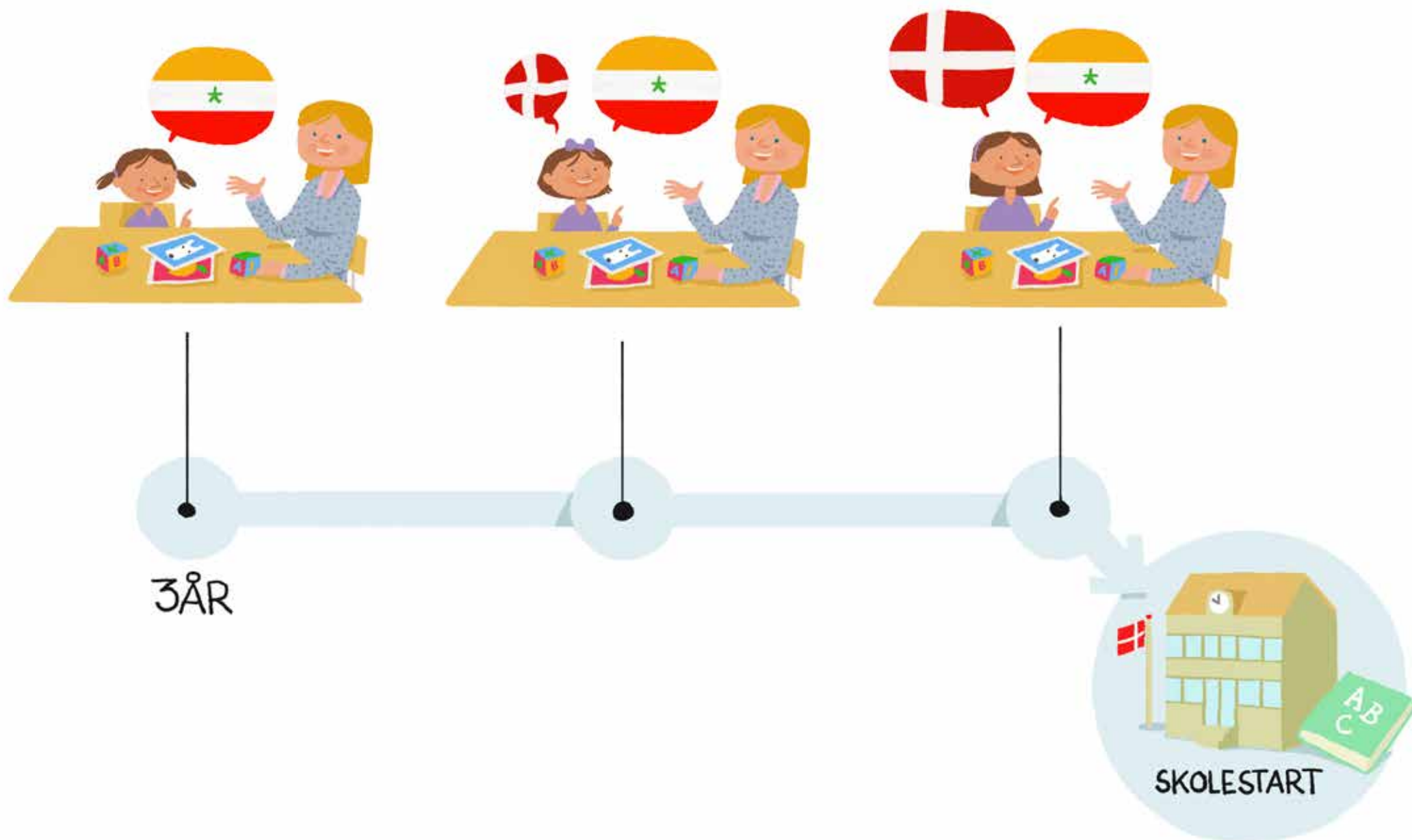
I SFO-tiden har børnene mulighed for at være sammen om sociale aktiviteter.

I hvilken situation kan det anvendes:

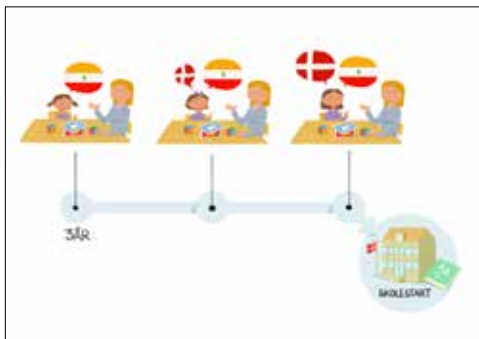
Kortet kan anvendes til at give forældrene et grundlæggende kendskab til SFO-tilbud-
det, så de kender til pasningsmuligheden,
hvis de fx møder tidligt eller har sent fri fra
skole/arbejde.

Noter:

[illegible]



1.7 Børn og unge / Sprogvurderinger i daginstitution



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver sprogvurderingsforløbet for alle DSA-børn.

Barnets danske sprog vurderes løbende, så barnets dansksproglige udvikling kan understøttes i dagtilbuddet og i hjemmet.

I hvilken situation kan det anvendes:

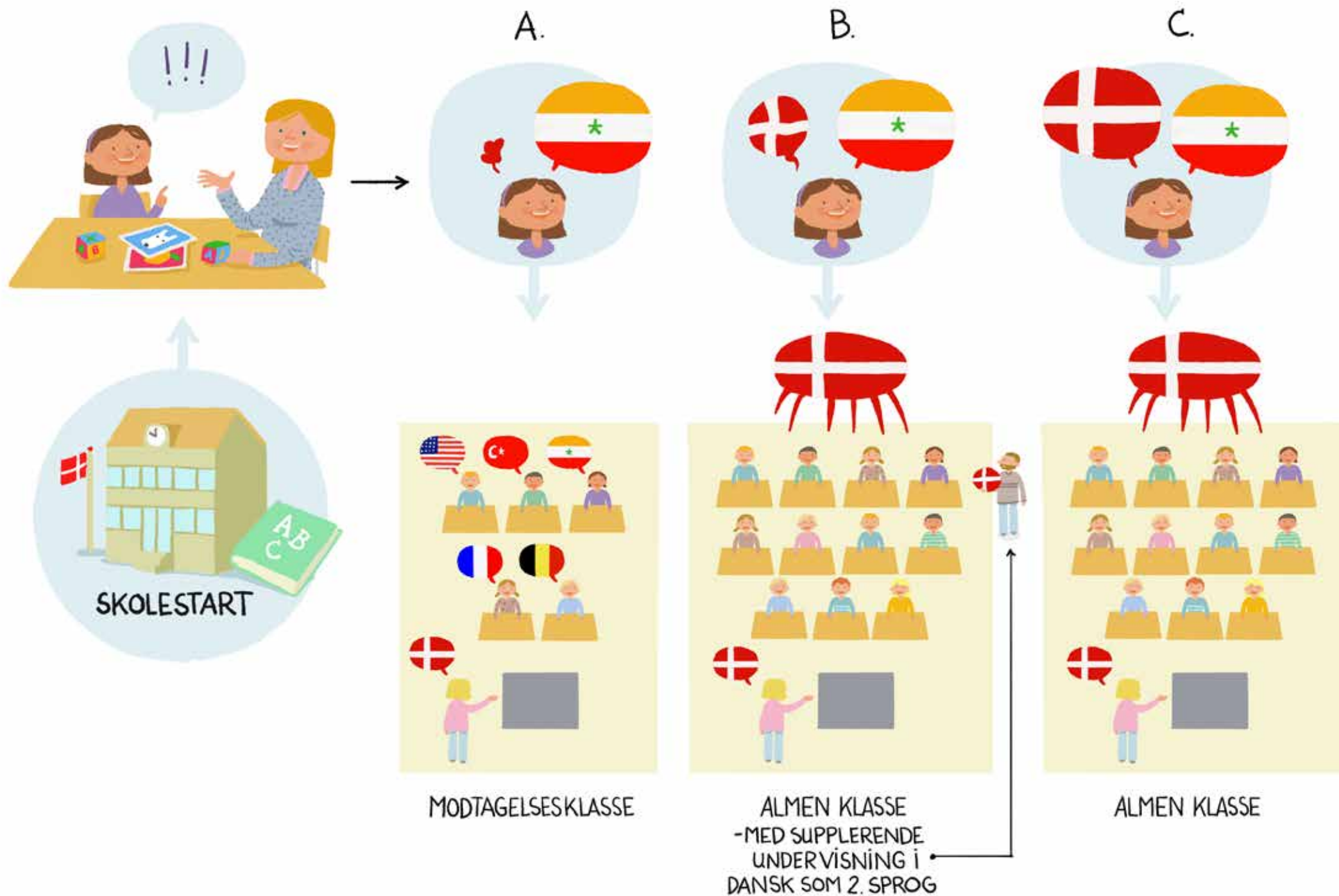
Kortet kan anvendes i den løbende dialog med forældrene i dagtilbuddet.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

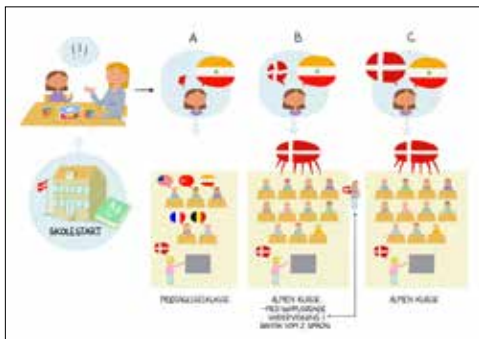
Inden skolestart sprogvurderes barnet. På baggrund heraf vurderes det, om barnet har behov for sproglig støtte i forbindelse med skolestart. Det er vigtigt at være opmærksom på, at der ikke er tale om tests men om sprogvurderinger, som er med til at give et billede af, hvor barnet er i den dansksproglige udvikling.

Noter:

[illegible]



1.8 Børn og unge / Sprogvurdering inden skolestart



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver den sprogvurdering, som foretages i forbindelse med skolestart.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes i den løbende dialog med forældrene om skolestart.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

- A. Børn med dansk som andetsprog, som taler intet eller meget begrænset dansk, skal starte i modtagelsesklasse. Det er typisk børn, som har været meget begrænset tid i landet.
- B. Børn med dansk som andetsprog, som taler noget dansk, men som stadig har behov for støtte til udviklingen af det danske sprog, starter i almenklasse, men får supplerende støtte i dansk som andetsprog.
- C. Børn med dansk som andetsprog, som taler alderssvarende dansk starter op i en almenklasse.

Noter:

[illegible]



1.9 Børn og unge / ForeningsMentor



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver et forløb med en ForeningsMentor. Kortet viser at det er muligt at henvende sig til ForeningsMentor og få hjælp til at finde en fritidsaktivitet, hjælp til tilmelding og hjælp til at følge barnet til aktiviteten en gang om ugen.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet henvender sig til børn, unge og deres forældre, og præsenterer dem for ForeningsMentor, og hvad det vil sige at have en mentor. Situationen kan være ved skolebesøg, i mentors møde med barnet og familien, eller når skolelærer eller integrationsmedarbejdere præsenterer deres borgere for ForeningsMentor.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at forældrene efter ca. tre måneder selv skal følge barnet afsted til fritidsaktiviteten, og at familien skal forstå og tale dansk eller engelsk.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



SVØMNING



MUSIK



SPORT OG
GYMNASTIK



SPEJDER



KREATIV



ALT MULIGT
ANDET...



1.10 Børn og unge / Hvad kan man gå til i sin fritid?



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver de forskellige muligheder, der er for at være aktiv i sin fritid, og at man kan vælge at gå til flere aktiviteter i sin fritid.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes af ForeningsMentor, integrationsmedarbejdere, boligsociale medarbejdere eller skolelærere i vejledning af forældre og børn omkring fritidsaktiviteter.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at vælge ud fra sine egne interesser og motivation, og det er vigtigt at klargøre, at der er langt flere muligheder for spændende fritidsaktiviteter end beskrevet på kortet.

Noter:

[illegible]



SVØMNING



MUSIK



SPORT OG
GYMNASTIK



SPEJDER



KREATIV



ALT MULIGT
ANDET...



1.11 Børn og unge / Fritidspas



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver at fritidspasset er et gavekort på 1.000 kr. som kan anvendes til betaling af kontingent i en forening, så barnet kan deltage gratis i en aktivitet/blive en del af et foreningsfællesskab.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet skal anvendes, når forældre eller børn/unge skal have forklaret hvad et fritidspas er og hvad de kan anvende det til.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

- Det er vigtigt at vide at fritidspasset udelukkende er til økonomiske trængte

familier med en husstandsindtægt på
under 196.918 kr. (2018-niveau)

- Regler for fritidspasset findes på hjemmesiden www.aarhus.dk/fritidpas.
- Fritidspasset gælder for børn og unge mellem 3 og 17 år
- Med et fritidspas kan man gå til spejder, dans, gymnastik, fodbold, svømning, badminton eller noget helt andet.

Noter:

[illegible]



1.12 Børn og unge / Tilbud om kreative fritidsaktiviteter



Hvad beskriver kortet:

Kortet illustrerer kreative fritidsaktiviteter for flygtningebørn, og beskriver, hvad det vil sige at gå til noget i sin fritid, og hvilke fritidsmuligheder og fællesskaber der findes i Aarhus Billed- og Medieskole, Teaterhuset Filuren, Cirkus Tværs og Aarhus Musikskole.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes af lærere i modtageklasser, der deltager i fritids- og kulturintroduktionsforløb (anvendes her evt. sammen med Foreningsmentorkortet).

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at den danske fritidskultur formidles, herunder bredden af interessefællesskaber, og at fritidsaktiviteter for mange er en nøgle til venskaber, fællesskab, læring og trivsel.

Noter:

[illegible]



2.0 Sundhed / Sundhed og trivsel



Hvad er vigtigt at være opmærksom på:
Sundhed er ikke bare gulerødder og lø-
besko, men også en følelse af at have det
godt. Kortet skal illustrere eksempler på,
hvad der har betydning for sundhed og
trivsel, men kan udskiftes med søvn, fæl-
lesskab, seksuel sundhed m.m. afhængig
af borgerens situation.

Hvad beskriver kortet:

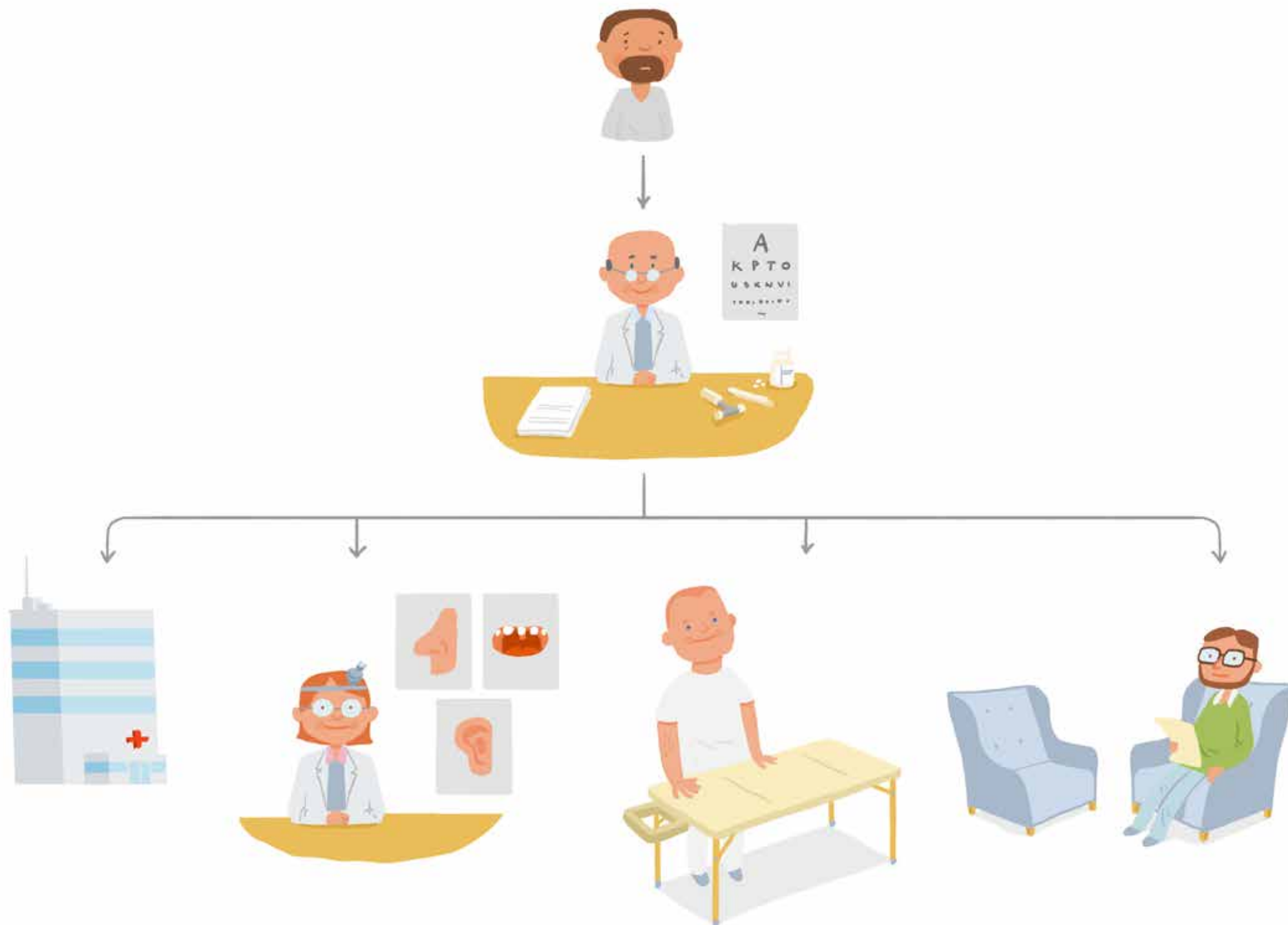
Hvad kan give energi, og hvad kan tage energi i relation til sundhed og trivsel. Kortet sætter fokus på sammenhængen mellem livsstil og risiko for sygdom.

I hvilken situation kan det anvendes:

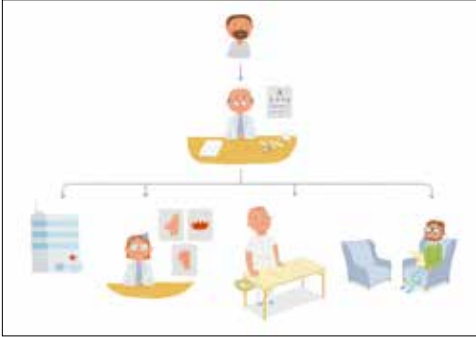
I samtale med borgere omkring forandring af vaner/livsstil samt i dialog om, hvordan sundhed kan bidrage til det at holde sig rask og have det godt. Sundhedsfaglige medarbejdere kan også bruge kortet til en borger, hvis livsstil – aktuelt eller på sigt – udgør en helbredsrisiko. Kortet kan eksempelvis bruges i samtaler i Folkesundhed Aarhus eller Sociallægeinstitutionen.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2.1 Sundhed / Henvisning fra egen læge



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver proceduren, når en borger henvender sig til egen læge med et helbredsproblem der skal vurderes eller behandles af en sundhedsfaglig specialist.

I hvilken situation kan det anvendes:

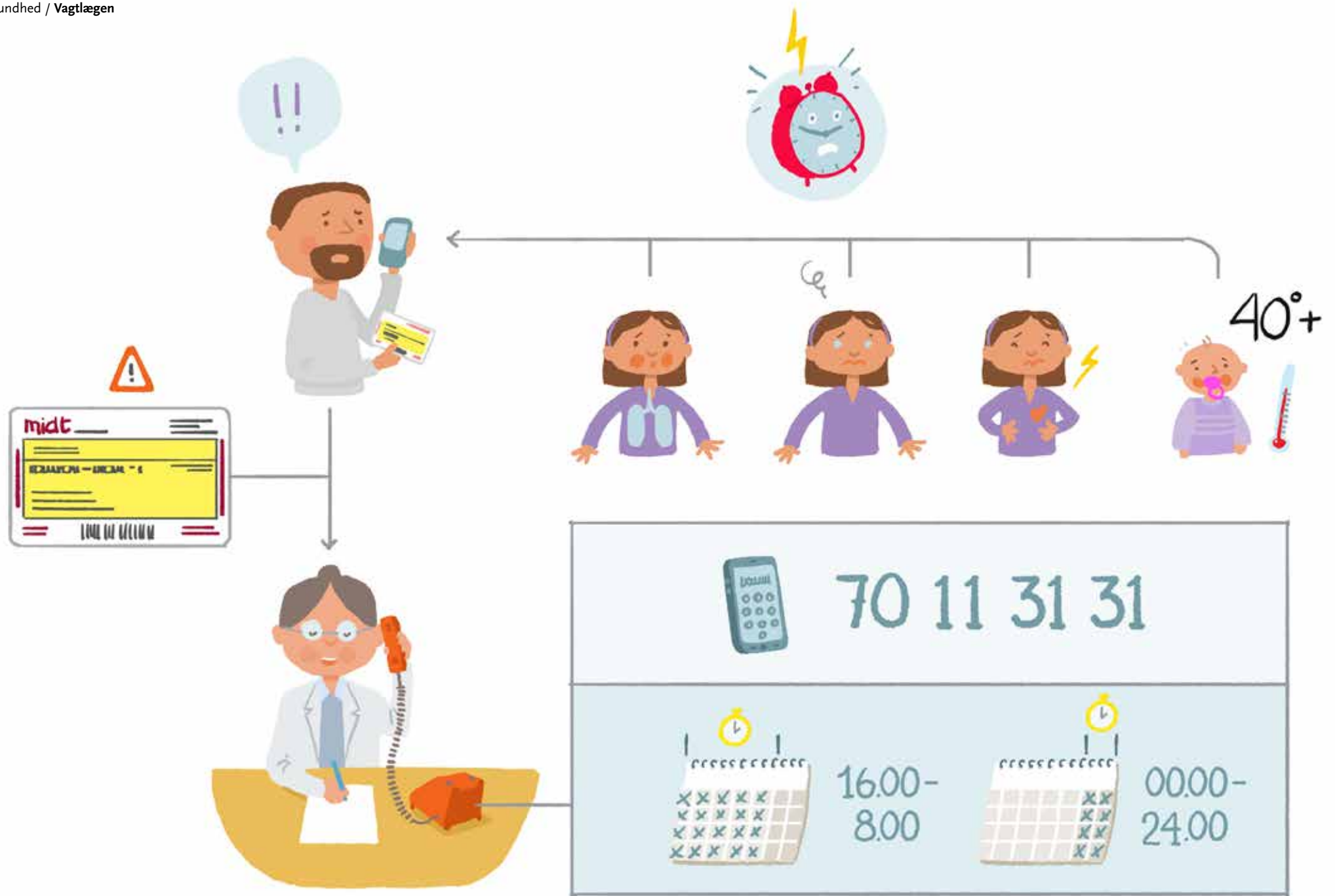
Kortet skal anvendes i samtaler med borgere, der har svært ved at forstå procedurerne i det danske sundhedssystem, hvor egen læge er en slags 'gatekeeper' i forhold til andre sundhedstilbud. Det kan både dreje sig om undersøgelser/behandling på sygehuse, ved en fysioterapeut, en psykolog eller lignende.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

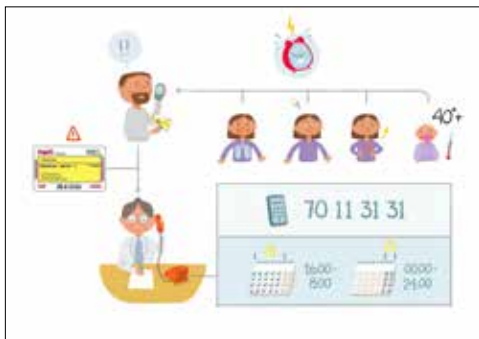
Det er vigtigt at pointere over for borgeren, at det er den praktiserende læge der vurderer relevansen af yderligere udredning/behandling. Det er vigtigt at gøre borgeren opmærksom på, hvilken slags hjælp han/hun antageligt kommer til at få tilbudt de forskellige steder. At der overalt i det danske sundhedssystem lægges vægt på en betydelig egenindsats. Desuden vigtigt at være opmærksom på, at borgeren i nogle tilfælde skal regne med en hvis egenbetaling.

Noter:

[illegible]



2.2 Sundhed / Vagtlægen



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver, hvor og hvordan man skal henvende sig ved akut sygdom opstået uden for den praktiserende læges åbningstid.

I hvilken situation kan det anvendes:

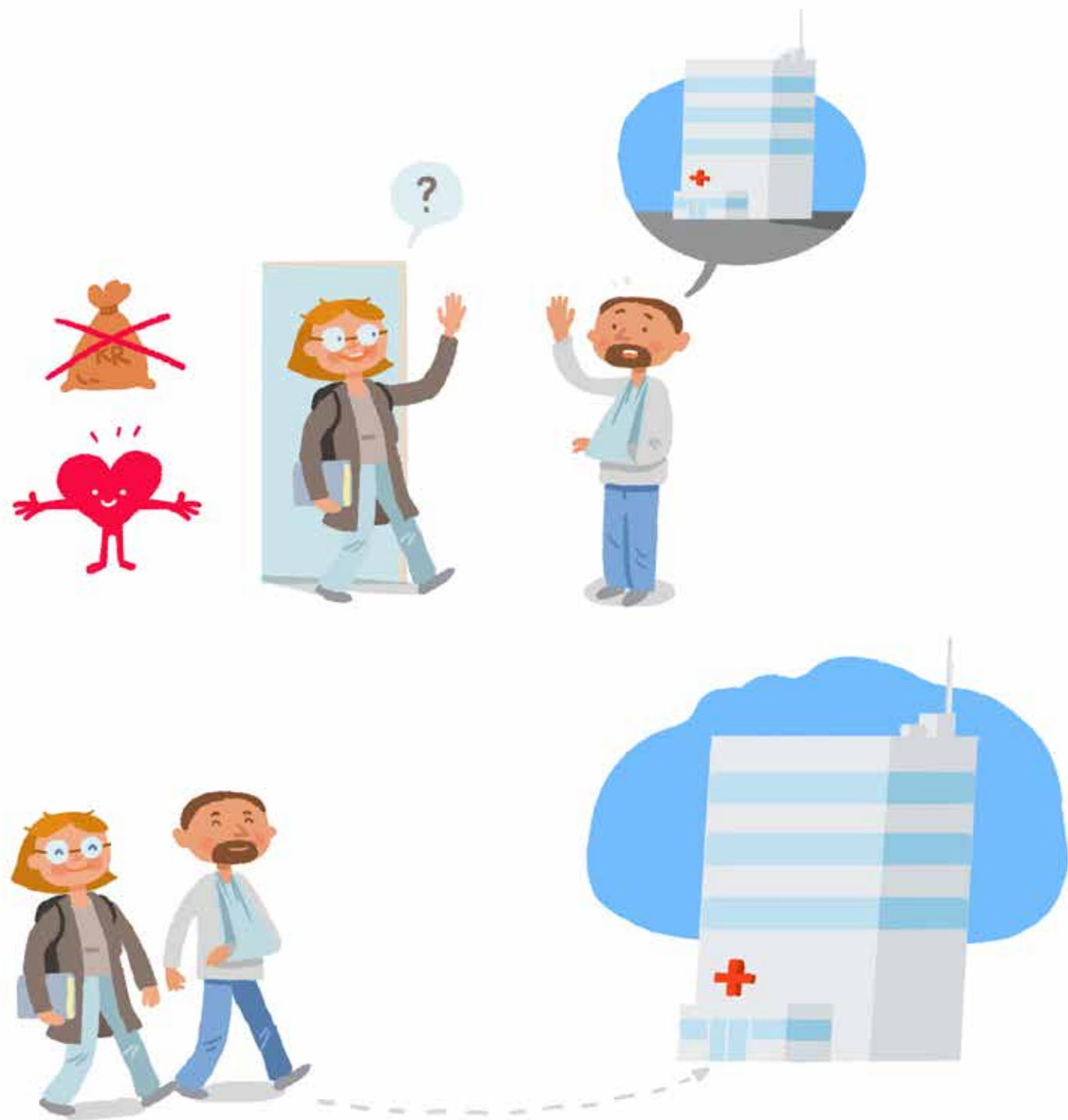
Kortet kan anvendes som en almen indføring til det danske system. Kortet kan desuden bruges som et oplæg til en snak med borgeren om skelen mellem alvorlig og mindre alvorlig opstået sygdom.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

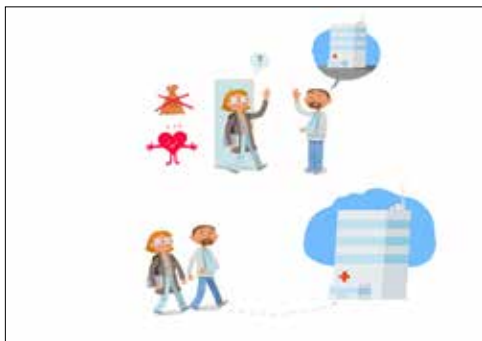
Det er vigtigt at borgeren gøres opmærksom på, at det er den vagthavende læge der vurderer, om borgeren har brug for at blive set af lægen akut. At man som borger ikke blot kan møde op til undersøgelse. Desuden er det vigtigt at pointere, hvornår og hvordan man kan kontakte 112.

Noter:

[illegible]



2.3 Sundhed / Social sundhed



Hvad er vigtigt at være opmærksom på:
Social Sundhed er en forening, der er baseret på frivillig-kraft, hvilket bliver illustreret i form af det 'varme hjerte' på samtalekortet.

Hvad beskriver kortet:

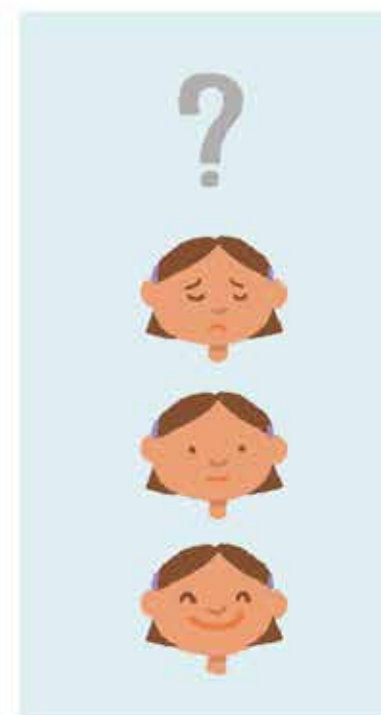
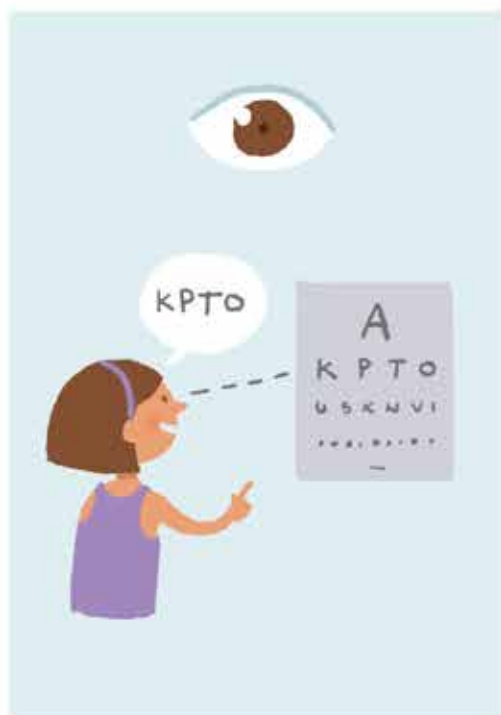
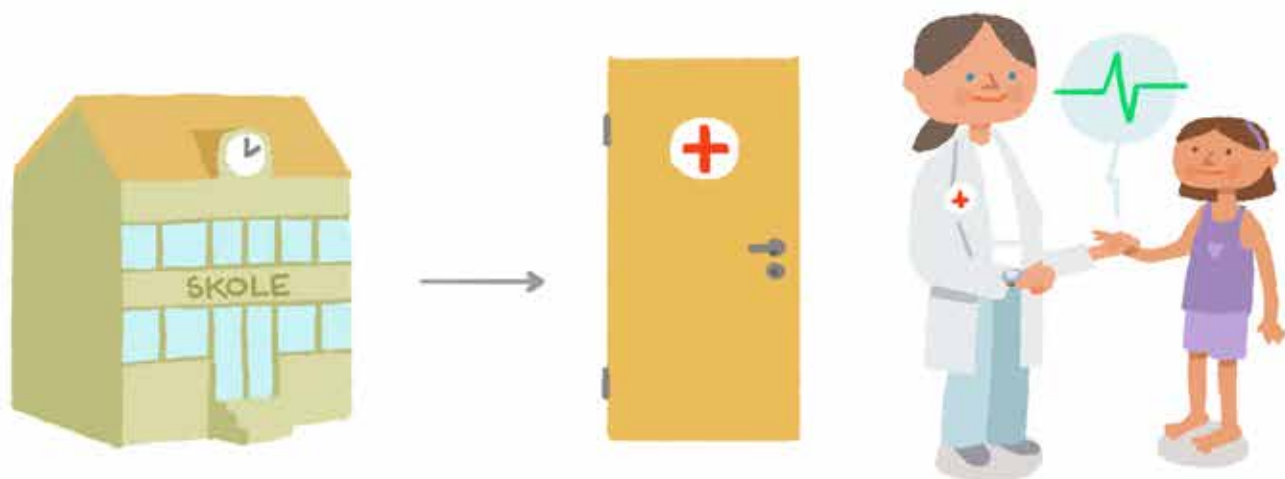
Social Sundhed er en forening, der tilbyder hjælp og støtte til borgere i kontakten til sundhedsvæsenet. Social Sundhed støtter og ledsager borgere til konsultationer og behandlinger i sundhedsvæsenet.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet skal anvendes til at informere borgere om muligheden for støtte fra Social Sundhed. Foreningen kan hjælpe borgeren med at få sagt det, der er vigtigt for den enkelte samt hjælpe med at forstå og huske det, der måtte blive informeret om af sundhedspersonalet.

Noter:

[illegible]



2.4 Sundhed / Sundhedsplejersken



Hvad beskriver kortet:

Kortet viser den obligatoriske undersøgelse af syn, hørelse, vægt, højde og trivsel, som alle børn skal igennem i forbindelse med skolestart.

I hvilken situation kan det anvendes:

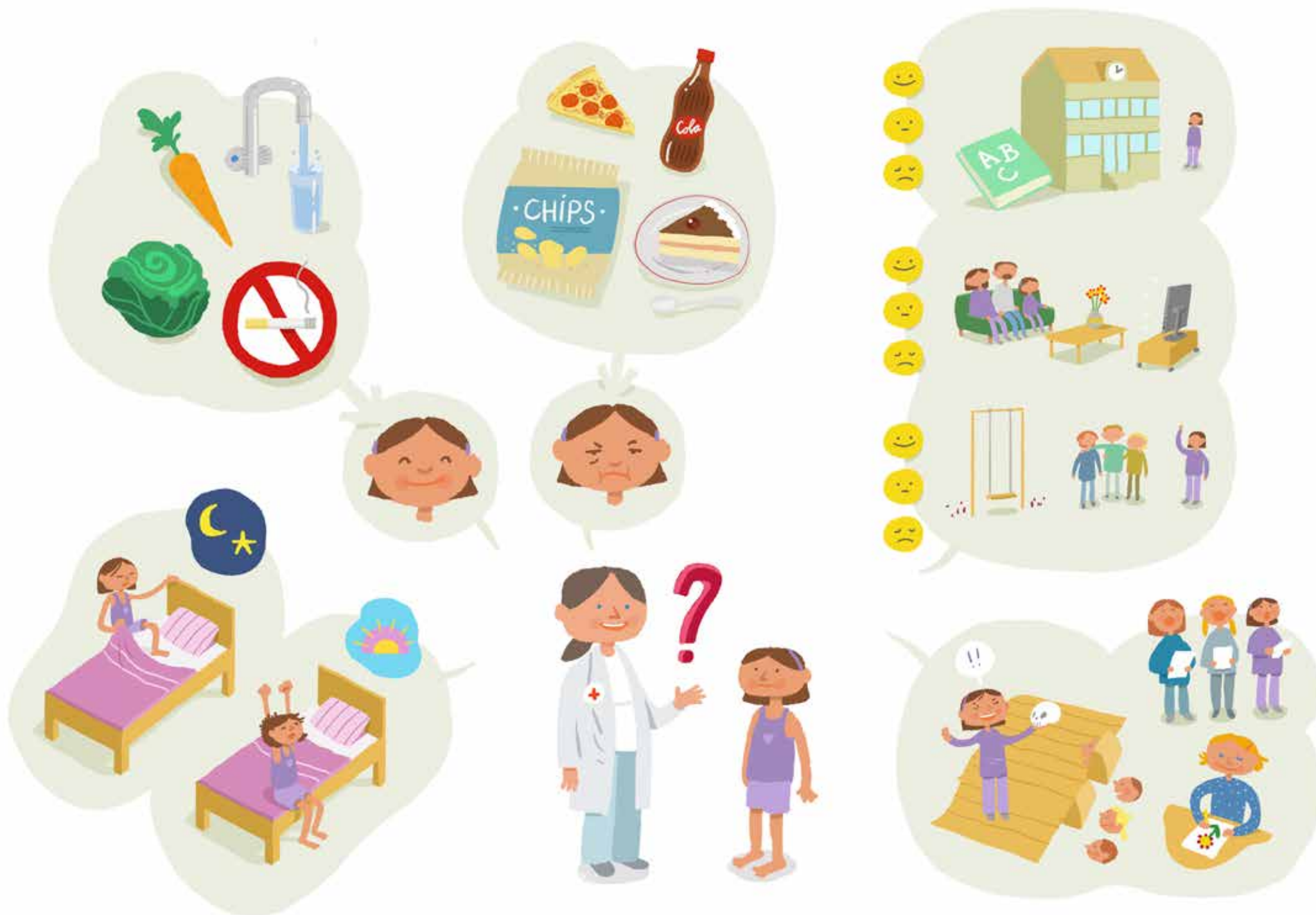
Kortet kan bruges til at forberede forældre og elever på, at de bliver hentet i klassen af en sundhedsplejerske, som vil undersøge disse ting. Kortet kan fx vises til forældrene til indskrivningen, så forældrene bliver gjort opmærksomme på, at denne undersøgelse vil finde sted. Desuden kan læreren bruge kortet til at forberede eleven den dag, hvor sundhedsplejersken kommer. Sundhedsplejersken kan anvende kortet under selve undersøgelsen med henblik på at tydeliggøre overfor eleven, hvad der skal ske.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Forældrene skal underskrive en samtykkeerklæring, hvor de giver sundhedsplejersken lov til at gennemføre de almindelige undersøgelser i løbet af barnets skoletid. Kortet kan være med til at understøtte forældrenes forståelse af, hvad de giver deres samtykke til.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2.5 Sundhed / Sundhedsplejerskens dialog med børn og forældre om undersøgelsen



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver den dialog, som sundhedsplejersken har med børn og forældre om undersøgelsen.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes af sundhedsplejersken til understøttelse af dialogen med barnet og forældrene. Kortet kan desuden anvendes af fx lærere som forberedelse, inden barnet skal til undersøgelse hos sundhedsplejersken.

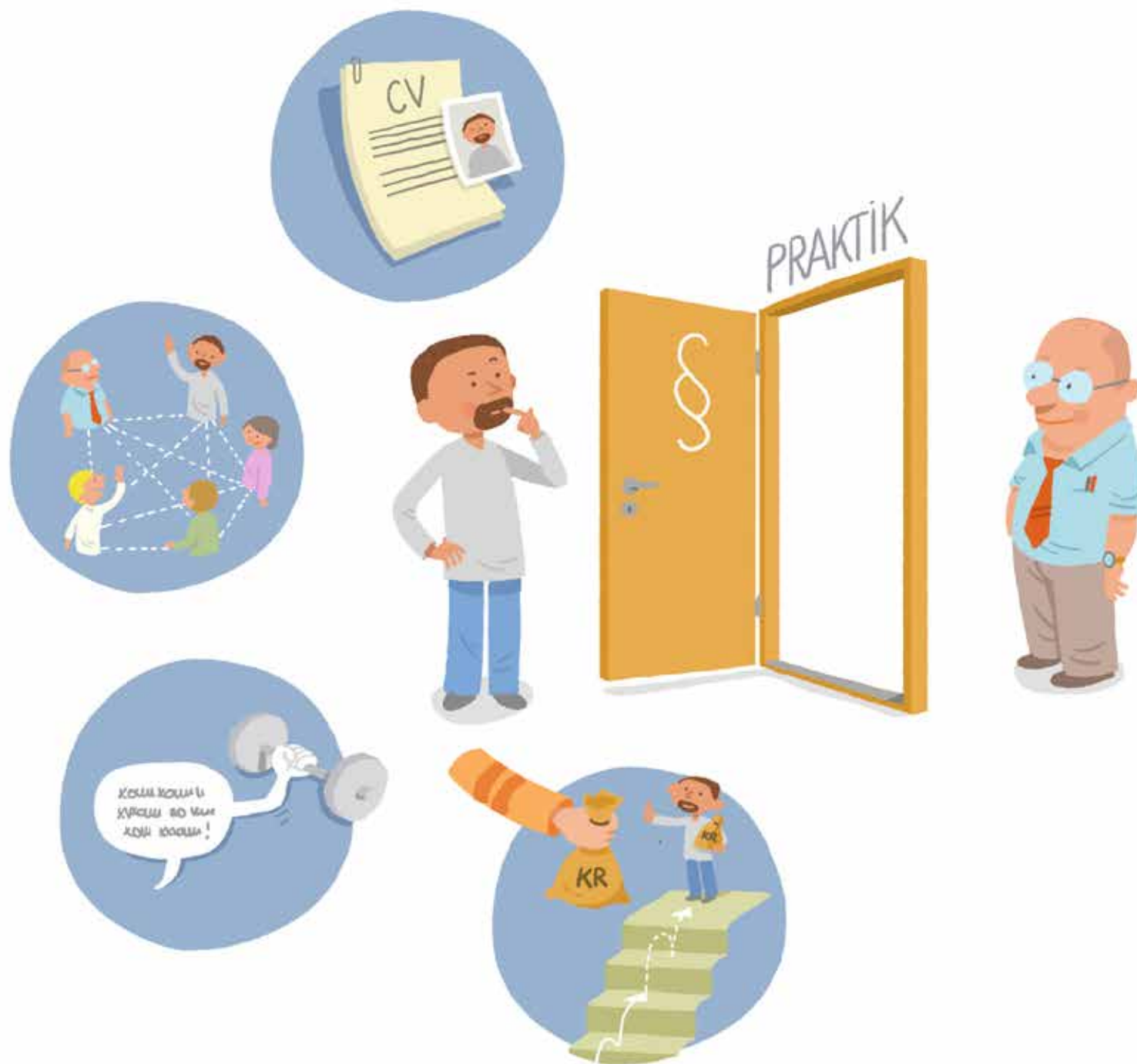
Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

I dialogen kommer sundhedsplejersken omkring elementer, der vedrører barnets sundhed og trivsel:

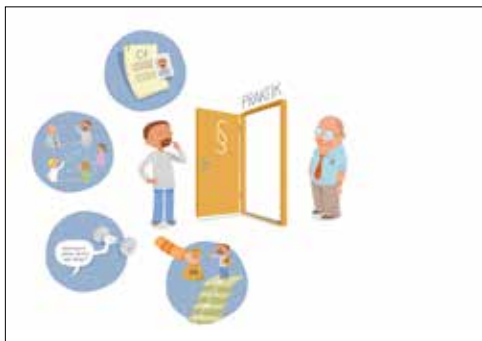
- Søvn
- Madvaner
- Trivsel (i skolen, i fritiden / hjemme)
- Fritidsaktiviteter

Noter:

[illegible]



3.0 Job, uddannelse og økonomi / Virksomhedspraktik – fordele



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver hvad en virksomhedspraktik er, herunder hvilke fordele der er for den enkelt i at komme i praktik. Dette kan være vejen til et lønnet job, at få relevant erfaring, udvikling af kompetencer, skabelse af netværk, øve sig i dansk samt udvidelse af CV.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet anvendes første gang en borger skal ud i praktik. Kortet kan anvendes af jobkonsulenter, virksomhedskonsulenter og andre, som arbejder med at forberede og give støtte til en borger i virksomhedspraktik

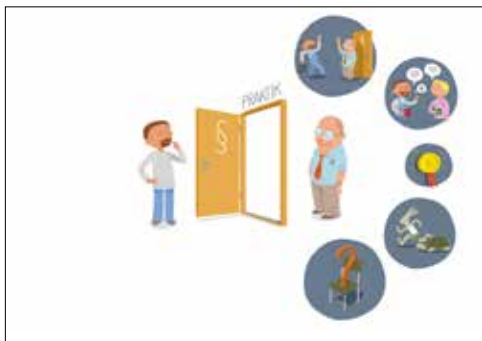
Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at få beskrevet, hvordan netop denne praktik kan være med til at få borgeren tættere på arbejdsmarkedet.

Noter:

[illegible]



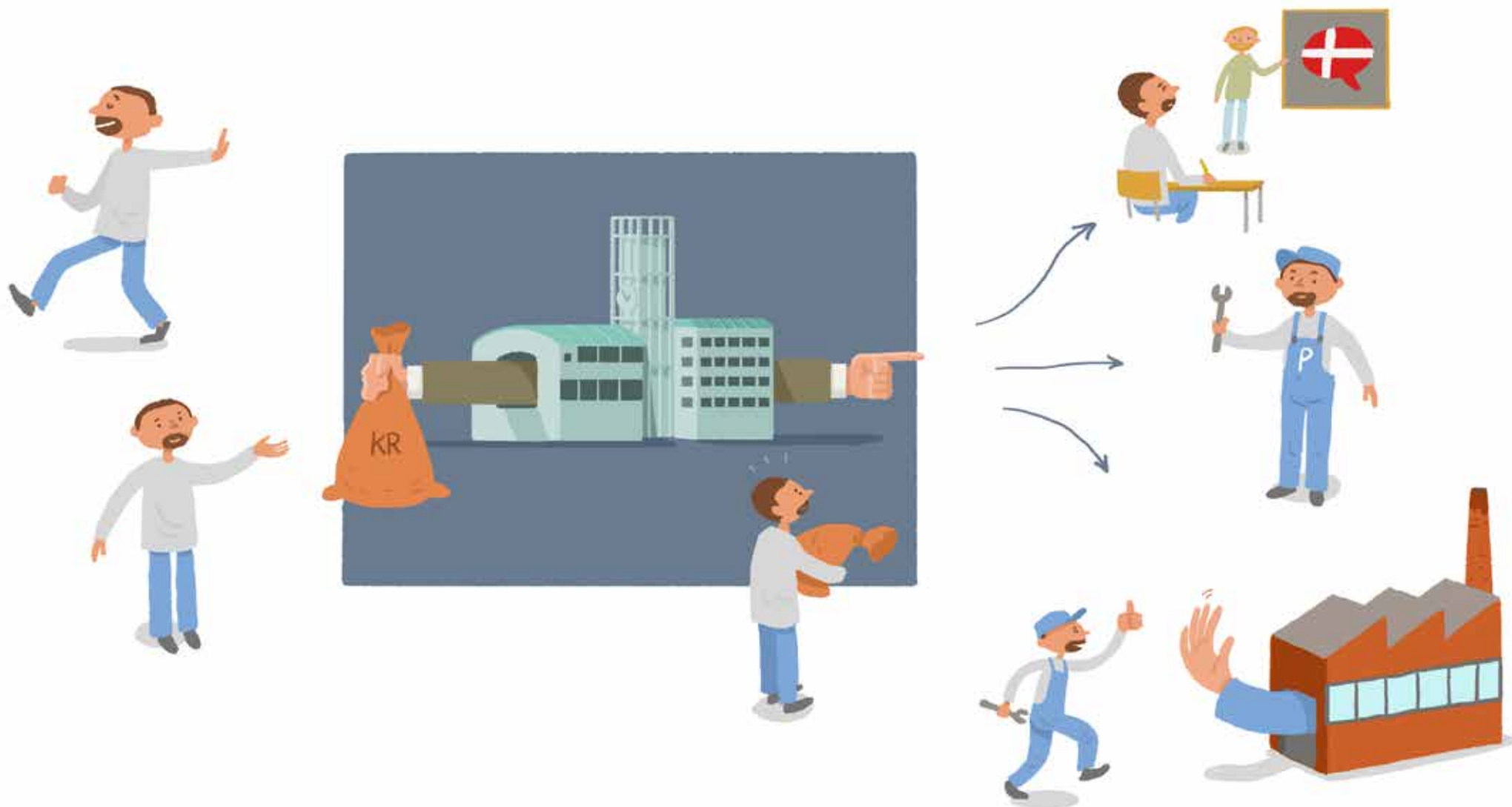


Kortet beskriver hvad, der er vigtigt, at borgeren som minimum skal opfylde i praktikken. Dette kunne eksempelvis være fremmøde, hurtighed på arbejdet, samtale og dialog med kollegaerne m.m.

Kortet kan anvendes ved den første samtale, eller når der er u hensigtsmæssigt fravær i praktikken. Kortet kan anvendes af jobkonsulenter, virksomhedskonsulenter og andre, som arbejder med at forberede og give støtte til en borger i virksomhedspraktik

Det er vigtigt, at være opmærksom på, at en virksomhedspraktik ikke medfører, at man som borger er garanteret en ansættelse.

[illegible]



3.2 Job, uddannelse og økonomi / Rettigheder og pligter



Hvad beskriver kortet:

Borgeren kan vælge at modtage penge fra kommunen. Tager borgeren imod denne ydelse, er der en række pligter at leve op til. Det drejer sig om virksomhedspraktik, lære dansk og medvirke aktivt til selv at tjene sine penge.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes, hvis borgeren ikke ønsker at modtage tilbud om praktik.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt, at der er tale om et valg. Hvis ikke borgeren ønsker at modtage penge er der ikke krav om praktik.

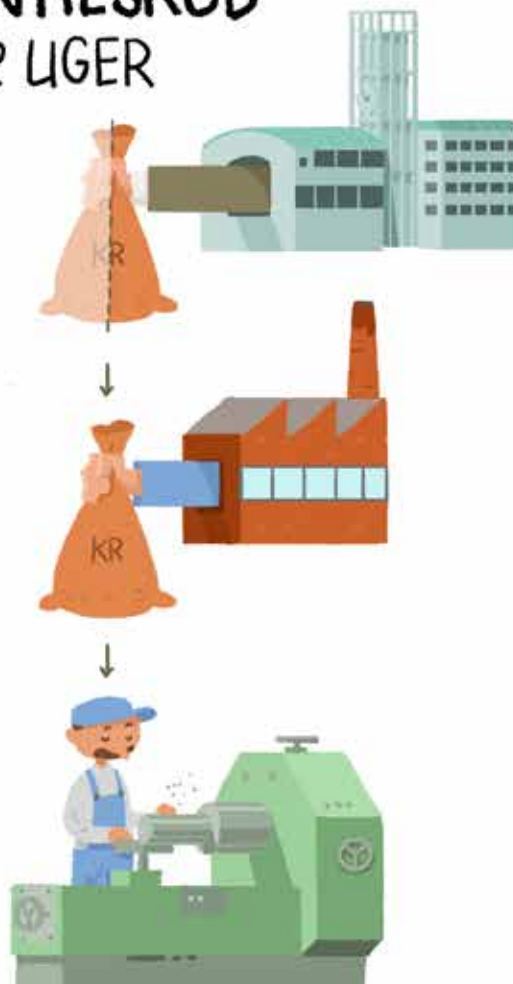
Noter:

[illegible]

PRAKTİK 4-13 UGER

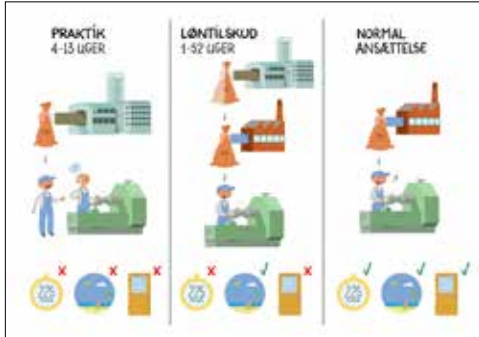


LØNTILSKUD 1-52 UGER



NORMAL ANSÆTTELSE





Kortet beskriver vejen til selvforsørgelse. Her kan kompetencer opbygges gennem forskellige forløb.

Kortet kan anvendes i dialog med borgeren om, de forskellige muligheder. Her kan kortet vise fordele og ulemper ved de forskellige jobtyper.

At løntilskud ikke er det samme som ordinært job og dermed ikke tæller med i 225 timers reglen.

[illegible]

IGU



18-39ÅR



3.4 Job, uddannelse og økonomi / IGU



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver hvad Integrationsuddannelsen går ud på og hvad fordelene er ved denne. Her er tale om et toårigt kombineret forløb, som består både af skole og arbejde.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet skal anvendes til borgere, som står til rådighed for arbejdsmarkedet og skal have præsenteret IGU som en mulighed for selvforsørgelse.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

De muligheder og rettigheder der er når borgeren kommer i IGU, herunder ferie, A-kasse og optjening til 225 timers reglen.

Noter:

[illegible]



4.0 Ny i Danmark / Modtagelse



Hvad beskriver kortet:

Kortet illustrer modtagelse af nye borgere i Aarhus kommune.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet anvendes den første dag, borgerne kommer til kommunen og skal give et billede af, hvilke områder de forskellige kommunale afdelinger varetager samt hvilke opgaver de kan hjælpe borgerne med.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

Det er vigtigt at lære borgerne om kulturen omkring Digital Post og digital selvbetjening og hvad man bruger NemID til. Ligeledes skal borgerne have information om ombytning af udenlandsk kørekort til dansk kørekort.

Noter:

[illegible]



FAMILIE-
RÅDGIVNING
OG INTEGRATION



YDELSES-
AFDELINGEN



JOB OG
INTEGRATION



4.1 Ny i Danmark / Ydelsesafdelingen



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver, ydelsesafdelingens opgaver i forhold til de borgere, der hører under integrationsloven.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes i mødet med borgerne, hvor det forklares hvilke ydelser, der kan ansøges om i integrationsperioden.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

At borgerne bliver informeret om retten til at søge om forskellige enkelte ydelser i ydelsesafdelingen, men at det ikke er ensbetydende med, at ydelsen bliver bevilliget.

Noter:

[illegible]



4.2 Ny i Danmark / Familierrådgivning og integration



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver, at familier med børn under 18 år kan få vejledning i Familierådgivning og Integration.

I hvilken situation kan det anvendes:

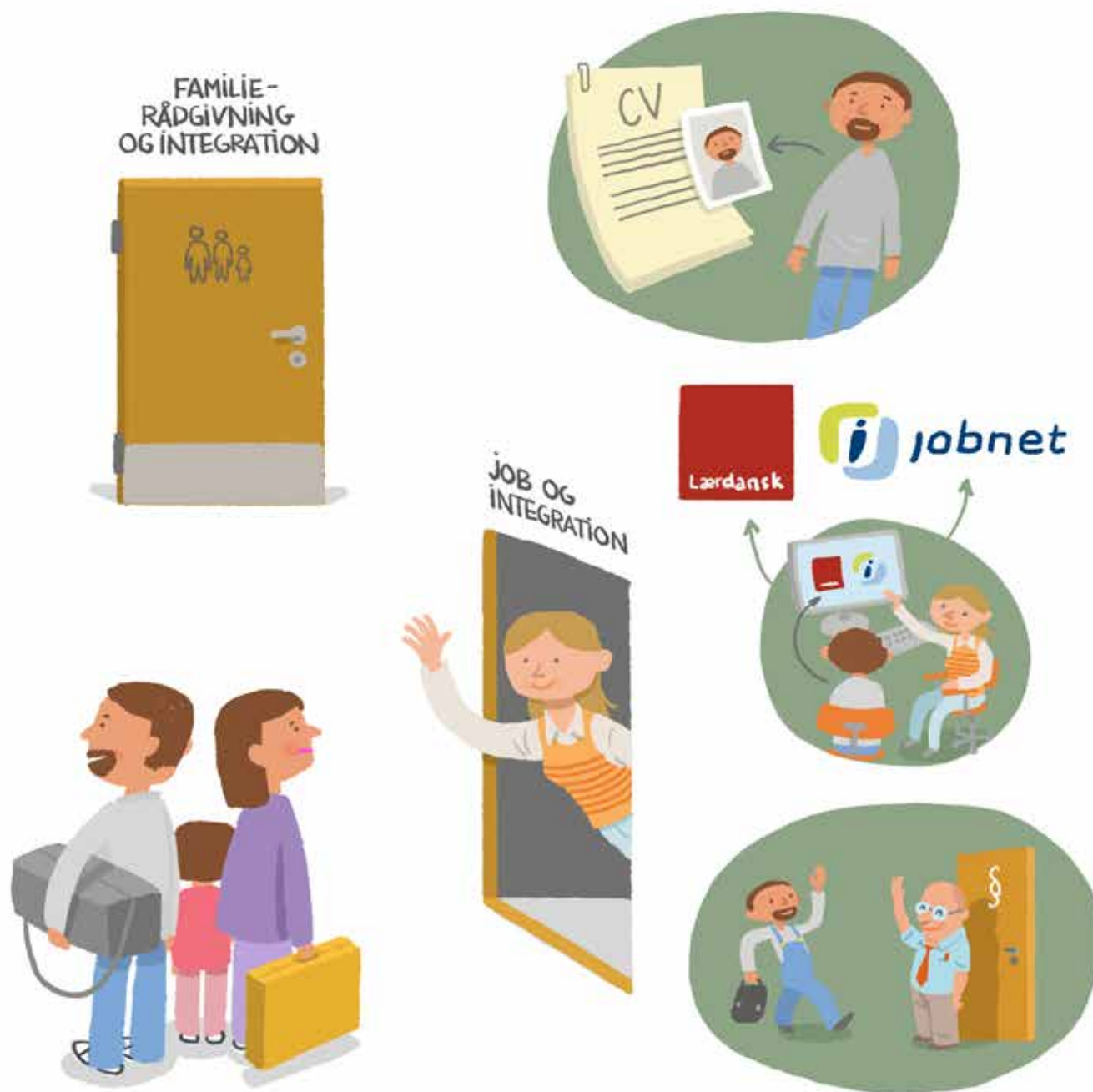
Kortet anvendes ved den første samtale med familier, hvor der informeres om, hvilke opgaver Familierådgivning og Integration kan hjælpe med.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

- At integrationsvejlederen hjælper borgeren i en kort periode på mellem 3-6 måneder, hvor der gives hjælp til selvhjælp.
- At familien kan sige nej til vejledning, hvis de kan klare sig selv, eller ved hjælp af lokalt netværk i Aarhus.

Noter:

[illegible]



4.3 Ny i Danmark / Job og integration



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver de opgaver Job og Integration varetager i forbindelse med modtagelse af nye borgere i Aarhus kommune.

I hvilken situation kan det anvendes:

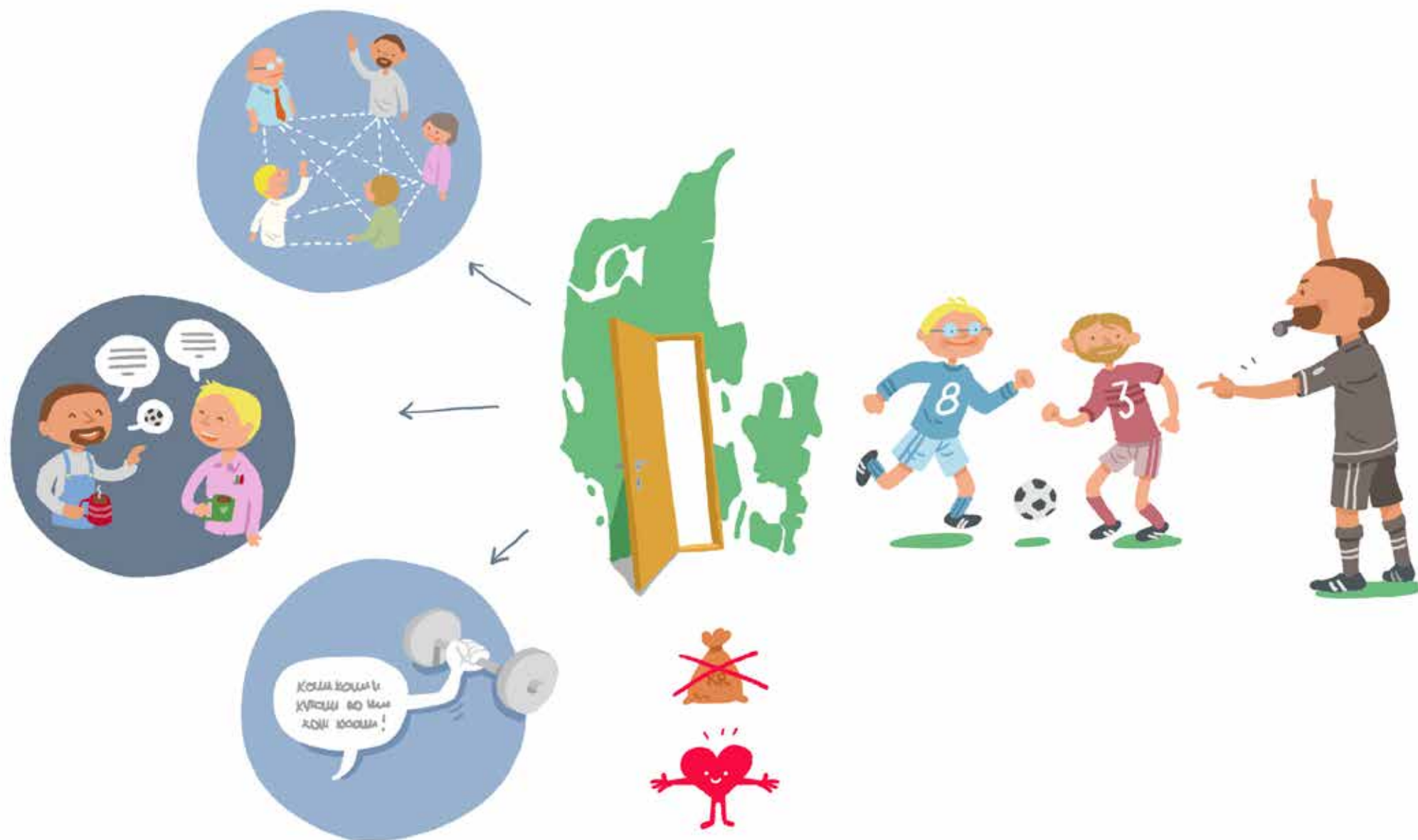
Det kan anvendes af jobkonsulent ved 1. gangs-samtale med borgeren, som typisk bliver afholdt kort efter modtagelsen. Der bliver udarbejdet en integrationskontrakt mellem borgeren og jobkonsulent.

Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

- At borgeren ikke kan frasige sig kontakt med en jobkonsulent i integrationsperioden.
- At borgeren kan henvende sig til jobkonsulenten, med spørgsmål om danskundervisning, uddannelse eller fremtidige jobplaner.

Noter:

[illegible]



4.4 Ny i Danmark / Værdien af en aktiv fritid



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver fordelene ved en aktiv fritid, og hvad man opnår ved at tage del i fritidslivet, herunder et netværk, som kan føre til nye venner, beskæftigelse, uddannelse og skole og sunde fællesskaber omkring fælles interesser.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes af lærere, integrationsmedarbejdere, boligsociale medarbejdere, foreninger og ForeningsMentor til at fortælle om fordele ved at deltage i fritidsaktiviteter.

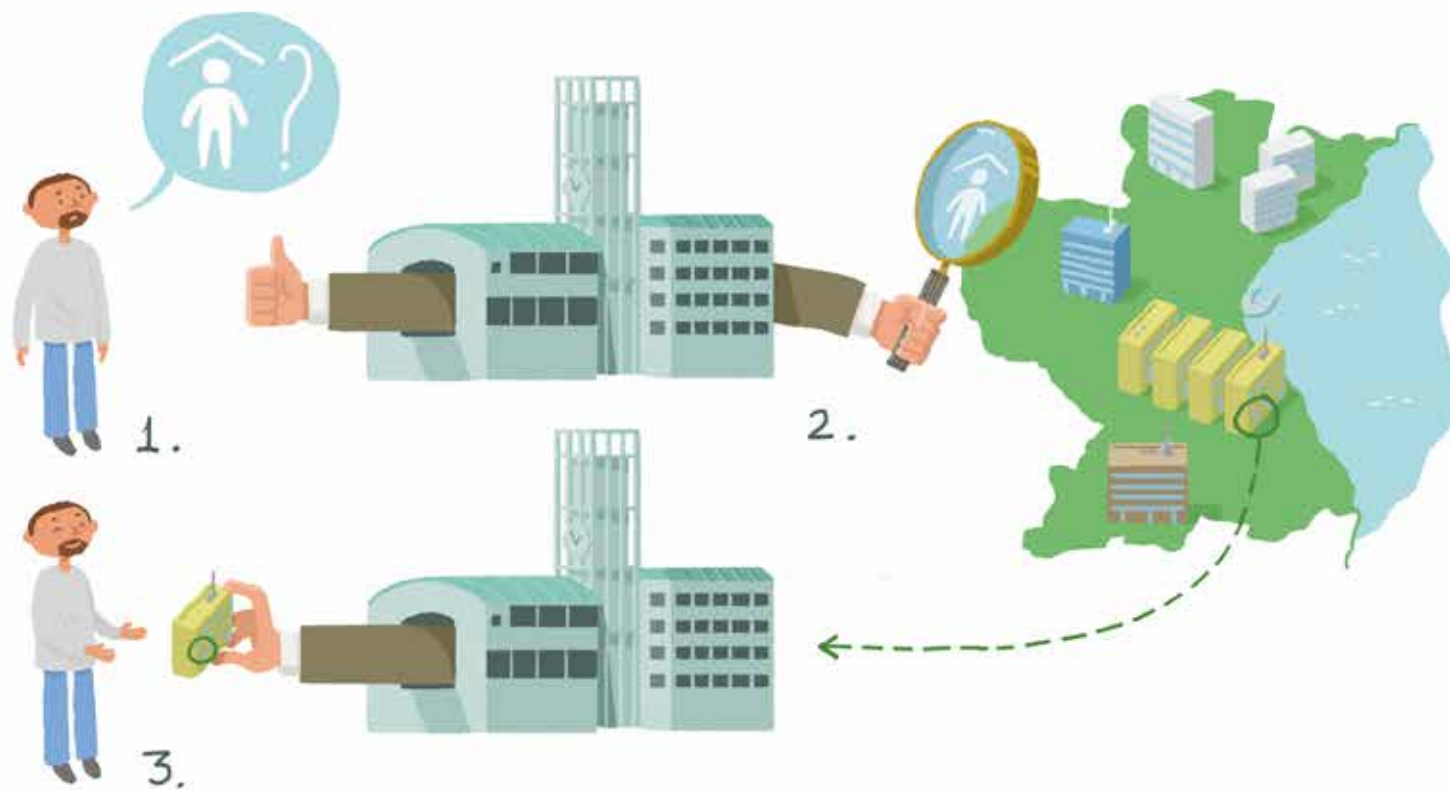
Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

- At foreningslivet er baseret på frivillighed
- At foreningslivet er centralt i dansk kultur, og at langt de fleste er aktive i en forening i deres fritid.

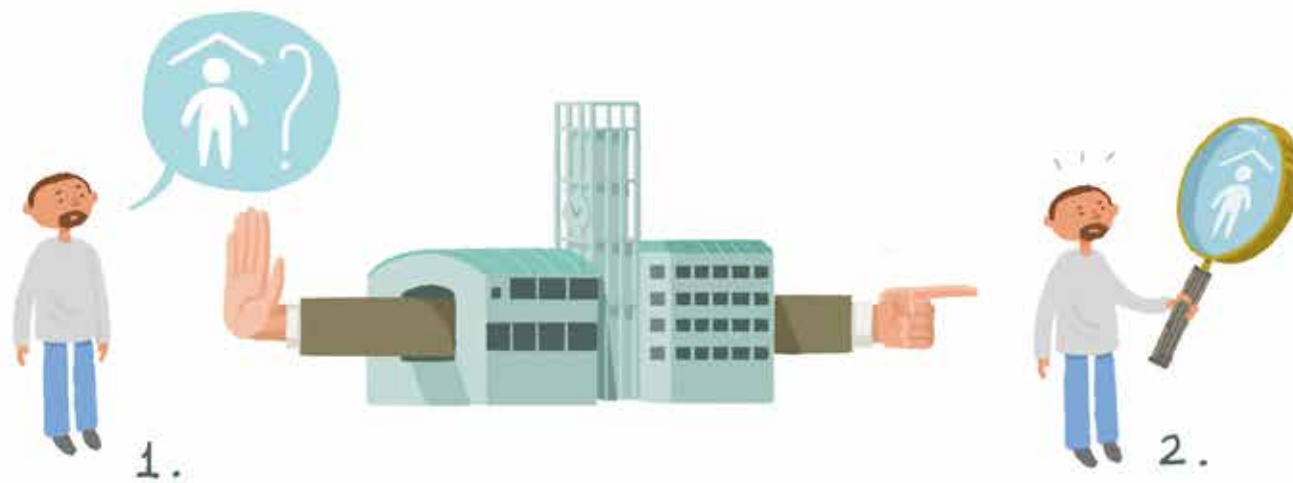
Noter:

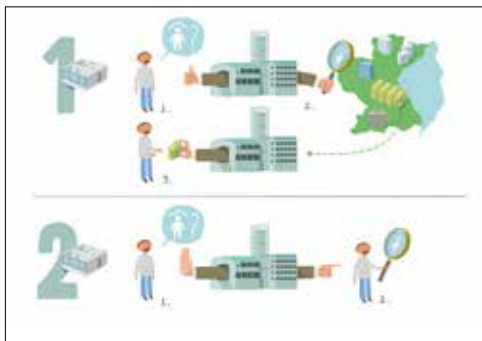
[illegible]

1



2





Kortet beskriver, at kommunen anviser en permanent bolig til boligplacerede flygtninge, når det er muligt. Boligen kan geografisk ligge i hele kommunen.

Kortet kan anvendes i samtaler mellem integrationsmedarbejder og borger, hvor der er behov for forventningsafstemning og formidling af, hvordan anvisning af permanent bolig fungerer.

Det er kommunens pligt kun at anvise den første permanente bolig, og at borgeren skal fraflytte kommunens midlertidige indkvartering og selv er ansvarlig for at finde en bolig, hvis vedkommende takker nej til den anviste bolig.

[illegible]



4.6 Ny i Danmark / Kønsroller



Hvad beskriver kortet:

Kortet fortæller om kønsroller i det danske samfund.

I hvilken situation kan det anvendes:

Det kan bruges i samtale med flygtningefamilier i forhold til kønsroller i Danmark, hvor rollerne ikke er kønsbestemte, og at forældre kan samarbejde om familiens opgaver.

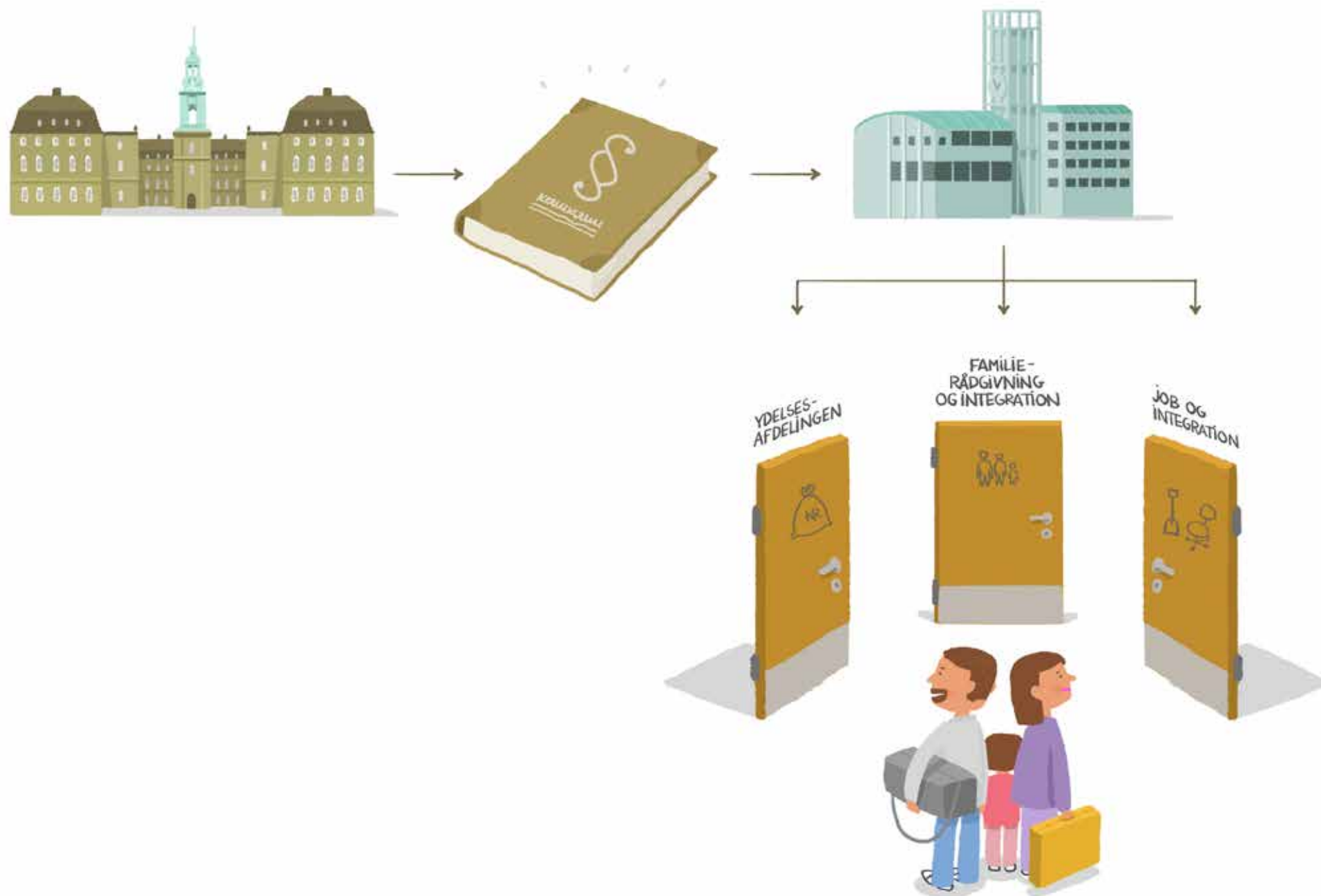
Hvad er vigtigt at være opmærksom på:

At familierne kan have forskellige forestillinger om kønsroller og derfor er det vigtigt, at de får eksempler på hvad kønsroller betyder i praksis.

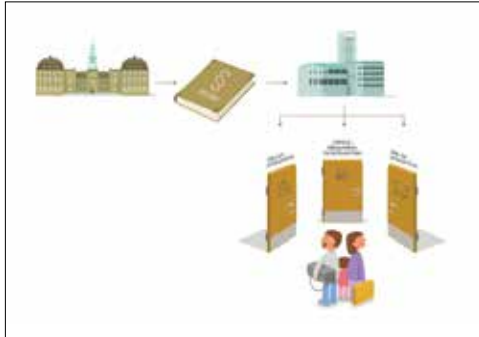
Fx en far i Danmark skal kunne skifte ble på sit barn og en mor skal kunne slå græs eller handle ind.

Noter:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.



4.7 Ny i Danmark / Kommunens rolle



Hvad beskriver kortet:

Kortet beskriver, at staten (og regeringen) er den overordnede instans, hvor lovgivning og regler defineres og udstikkes til fx kommunen. Loven udmøntes dermed af kommunen, men bestemmes et andet sted.

I hvilken situation kan det anvendes:

Kortet kan anvendes i dialog med borgeren omkring kommunens rolle og adskillelse fra andre instanser i Danmark.

Noter:

[illegible]