



Bilag 3: Litteratur- og henvisningsliste

29. november 2019
Side 1 af 4

Udsnit af kampagner, undervisningsmaterialer og artikler

Oversigten er ikke udtømmende, men dækker over de nyeste indsatser og dem som forvaltningen kender til og inspireres af i udviklingen af egne indsatser. Børn og unges digitale liv er et bredt emne, og materialerne har ikke det samme fokus på emnet. Fælles for mange af materialerne er dog fokuset på billeddeling og lovgivning på området, ligesom der hovedsageligt er tale om tidlige indsatser for alle børn og unge.

Red Barnet: Slet det

<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Indhold: Siden indeholder slettevejledninger, slet det-rådgivning, gode råd og lovgivning. Siden har også oplysninger til forældre og fagfolk. Hjemmesiden indeholder flere videokampagner målrettet børn og unge. Den nyeste hedder #EtØjeblikForDigEtUngdomslivForMig og sætter fokus på hvordan et klik (herunder en billeddeling) kan ødelægge et helt ungdomsliv (publiceret juni 2019).

Fremtidsfabrik: Digitale gråzoner

Fremtidsfabrik har gennem seks år arbejdet med unges digitale gråzoner, herunder hævnporno og digital mobning. Gennem projekter i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, Red Barnet og KFUKs Sociale Arbejde, har vi opnået en stor viden om unges digitale liv. Vi har særligt en ekspertise i at inddrage de unge direkte i selv at finde løsninger på deres egne udfordringer.

På hjemmesiden findes artikler og lydfiler om gråzoner på nettet:

<http://fremtidsfabrik.dk/casesider/digitale-graazoner/>

Fremtidsfabrik har, sammen med Red Barnet, udviklet platformen "Er du ok på nettet" – en hjælp til at styrke børn med psykiske sårbarheder i deres digitale liv:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/er-du-ok-paa-nettet/>

Sex og samfund: Sociale medier

<https://www.underviserportal.dk/grundskole/materialer/forloeb/157-sociale-medier>

Indhold: Dette undervisningsmateriale er målrettet børn og unge med særlige behov. Børn og unges særlige behov kan have mange årsager og udtryk. Behovene kan hænge sammen med funktionsnedsættelser, psykosociale udfordringer, adfærds- eller personlighedsforstyrrelser, autismspektrumforstyrrelser, ADHD, Tourette eller mental udviklingshæmning.

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk
shln@aarhus.dk

Sag: 19/086585-1
Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen
Søren H. L. Nielsen



29. november 2019
Side 2 af 4

Center for digital pædagogik: Gaming

Indhold: Center for Digital Pædagogik arbejder bredt med børn og unges digitale liv. I denne kontekst er deres arbejde med gaming relevant at læse. De har et fokus på hvordan spil og sociale medier og spil kan bygge bro mellem de unge – hvis de bruges rigtigt.

<https://cfdp.dk/tema/gaming/>

Headspace: Unge, sociale medier og ensomhed

<https://www.headspace.dk/nyheder/sociale-medier-kan-bryde-tabuet-om-ensomhed>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges sociale relationer og kan det bruges til at bryde tabuet med ensomhed.

Publiceret 2018

Ventilen: Sociale medier og ensomhed

<https://ventilen.dk/unge-og-sociale-medier/>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges relationer.

Den sikre side - Samarbejde mellem Trygfonden og politiet.

Formål: forebyggelse af it-kriminalitet.

Målgruppe: 6. årgang i grundskolen

<https://www.trygfonden.dk/presse/nyheder/2019/flere-boern-og-unge-udsættes-for-it-kriminalitet>

emu.dk – inspirationsmateriale til lærere

Formål: cypersikkerhed

Styrelsen for Kvalitet og samarbejde

Informationsvideoer til inspiration og viden til undervisningen af cypersikkerhed

<https://emu.dk/grundskole/it-og-teknologi/cybersikkerhed/inspirationsvideoer>

Børns vilkår – workshops om børn og unge digitale liv

Børns Vilkar har flere workshops om børn og unges digitale liv, herunder:

Vores Digitale Fællesskaber, målgruppe: 3-9 årgang

Fra SoMe til SoWe, målgruppe: 10. klasse eller ungdomsuddannelser

Årgangsoplæg: Digitalt liv, målgruppe: 3- 9 årgang

<https://bornsvilkar.dk/oplaeg-og-workshops/>



Danske Skole Elever og TDC – WiFive

Formål: Styrke den gode digitale adfærd digitale fællesskab blandt elever på mellemtrinnet. Temaerne er: Den gode tone, teknologiforståelse, Den gode stil, Sikkerhed online skal blandt eleverne.

<https://wifive.dk/>

29. november 2019

Side 3 af 4

Omtanke Online

Formål: Omtanke Online er et digitalt læremiddel til grundskolens overbygning, ungdomsuddannelser og fritidstilbud, der har til hensigt at skabe dialog og refleksion i klasserummet og gennem undervisningen at give eleverne redskaber til at begå sig online med omtanke med vægt på, at skærpe elevernes kommunikationskritiske kompetencer og etiske forståelse.

<http://omtankeonline.dk/>

Nettets vildveje – Medierådet for børn og unge

Formål: Online-magasin om unge, radikaliserings og ekstremisme, hvor der gives indblik i emner som ytringsfrihed, hate speech, fake news, ekkokamre, filterbobler, algoritmer, grooming og digitale fodspor.

Målgruppe: Forældre og professionelle voksne, som er i kontakt med børn og unge.

<https://www.medieraadet.dk/medieradet/temaer/nettets-vildveje>

Center for Digital pædagogik

Center for digital pædagogik arbejder med **online rådgivning** og **digital trivsel** for unge. De arbejder for at øge børn og unges trivsel i en verden præget af digitale og sociale medier. De har flere indsatser målrettet børn og unge, herunder:

Hvem er du, når du er digital. Målgruppe: udskolingen

God net- og mobilstil. Målgruppe: mellemtrinnet

Digitale debutanter. Målgruppe: 3. og 4. årgang

Organisationer der tilbyder rådgivning til børn, unge, forældre og fagprofessionelle:

Red Barnet tilbyder vejledninger til at tale med dit barn og digitale krænkelser på nettet:

<https://redbarnet.dk/sletdet/saadan-taler-du-med-dit-barn-om-krænkelser-paa-nettet/>

Sex og samfund tilbyder viden til unge og forældre

<https://sexogsamfund.dk/forældre/medier>



Udsnit af forskning

Nordisk ministerråd: "Er sociale medier faktisk en trussel for unges trivsel"

<https://www.norden.org/da/publication/er-sociale-medier-faktisk-en-trussel-unges-trivsel>

Indhold: Denne rapport undersøger sammenhængen i Norden mellem unges trivsel og deres forbrug af sociale medier. Er unges stigende brug af sociale medier og skærmtid et problem for deres personlige trivsel og deres deltagelse i de ikke-digitale fællesskaber i samfundet?

Publiceret i 2019

29. november 2019

Side 4 af 4

Børns Vilkår, Medierådet og Trygfonden: "Digital dannelse i Børnehøjde"

<https://bornsvilkar.dk/om-boerns-vilkaar/publikationer-og-rapporter/#rapporter>

Indhold: Rapporterne er i 4 dele. I dette arbejde del 3 og del 4 relevant. Del 3 hedder: Digital dannelse i børnehøjde. Del 4: Skolebørn og dataetik.

Publiceret 2019

OECD

OECD-rapport, som omhandler digital sundhed bredt set, herunder brug af internet.

https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/how-s-life-in-the-digital-age_9789264311800-en#page1 (især siderne 59-66 i rapporten)