

§ 17 stk. 4 Mindre psykisk sårbarhed (Udvalget for mindre psykisk sårbarhed. Konstituerende møde)

15-01-2020 13:00

Aarhus Rådhus. Lokale 020

Information:

Medlemmer af udvalget
Politisk udpegede medlemmer
Mahad Yussuf (S) - Mødeleder
Peter Sporleder (V)
Thomas Medom (SF)
Eva Borchorst Mejnertz (RV)
Lone Norlander Smith (EL)

Eksterne medlemmer
Ida Binderup
Niklas Vistisen
Imran Rashid
Dorte Ågård (Afbud)
David Madsen
Tine Willads Rasmussen
Maria Bergmann Nielsen

Sekretariat
Søren H.L. Nielsen (referent)
Hans van Binsbergen
Oplægsholder
Marianne Holst Nielsen

Indhold

Punkt 1: Velkomst	1
Punkt 2: Konstituering	1
Beslutning for Punkt 2: Konstituering	1
Punkt 3: Vedtagelse af kommissorium	1
Beslutning for Punkt 3: Vedtagelse af kommissorium	1
Punkt 4: Erfaringer og status i Aarhus Kommune	2
Beslutning for Punkt 4: Erfaringer og status i Aarhus Kommune	2
Punkt 5: Forslag til arbejdsform og temaer på kommende møder	3
Beslutning for Punkt 5: Forslag til arbejdsform og temaer på kommende møder	3
Punkt 6: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 6: Eventuelt	4
Punkt 7: Bilagssamling fra opstartsmøde	4

Punkt 1: Velkomst

- ved Mahad Yussuf
- herunder gensidig præsentation

Punkt 2: Konstituering

Beslutning for Punkt 2: Konstituering

Udvalget konstituerede sig med Mahad Yussuf som formand og Imran Rashid som næstformand.

Punkt 3: Vedtagelse af kommissorium

Da der ikke er modtaget forslag til justeringer indholdsmæssigt, er det tidligere udkast til kommissorium blot opdateret med udvalgets eksterne medlemmer.

Beslutning for Punkt 3: Vedtagelse af kommissorium

Udvalget vedtog at ændre formuleringen omkring målet med udvalgets arbejde, så der i stedet for "politik" nævnes "strategi" som eksempel på et produkt fra udvalgsarbejdet. Bilaget er det endelige kommissorium.



Kommissorium for opgaveudvalg om mindre psykisk sårbarhed i Aarhus Kommune 2019-2020

Januar 2020
Side 1 af 3

1. BAGGRUND OG FORMÅL

Aarhus Byråd har besluttet at nedsætte fire et-årige §17.4-udvalg, benævnt "opgaveudvalg", i byrådsperioden 2018-2021.

Opgaveudvalg er et af de politikudviklingsværktøjer, byrådet kan bruge til at sætte konkrete politiske anbefalinger i værk. De etårige opgaveudvalg skal udvikle løsninger på en klart defineret opgave, som byrådet ønsker løsning på.

BØRN OG UNGE
Sag: 19/086585-9

2. UDVALGETS OPGAVE

Aarhus Byråd var i forbindelse med beslutningen om at nedsætte et opgaveudvalg om mindre psykisk sårbarhed opmærksomt på, at der er tale om et potentielt meget bredt emne. I forbindelse med en temadrøftelse i byrådet i foråret 2018, blev temaet for udvalgsarbejdet derfor snævret ind med følgende formulering:

Psykisk sårbarhed er et omfattende og komplekst tema, som i sin helhed ikke vil kunne adresseres inden for den ramme, som der ligger i et opgaveudvalg. Derfor arbejdes der inden for den afgrænsede periode med et mere snævert men højaktuelt fokusområde.

Opgaveudvalget vil således primært have fokus på teknologiens – særligt de sociale medier - rolle i forhold til psykisk sårbarhed. Eksponerings- og præstationskulturen udfordrer den flydende grænse for, hvornår børnene og de unge "er på" og hvornår de "holder fri". Hovedfokus er på børnene og de unge, men udvalget vil også belyse, hvilken rolle de voksne omkring børnene og de unge spiller.

Udvalget vil lægge vægt på en høj grad af inddragelse af børnene og de unge selv, men vil også invitere eksperter fra fx Aarhus Universitet ind for blandt andet at få belyst sammenhængen med psykisk sårbarhed. Formålet er at komme med anbefaling til byrådet om konkrete produkter og handlinger (fx konkrete indsatser, kampagner, værktøjer mv.), som kan hjælpe børnene, de unge og de voksne omkring dem med at håndtere de udfordringer, som de sociale medier giver i forhold til udsathed, psykisk sårbarhed og sociale fællesskaber.

Generelt – men særligt i forhold til de voksne omkring børnene og de unge - vil fokus være på tidlig indsats, opsporing og forebyggelse.¹

¹ Uddrag fra byrådsvedtagelse den 6. juni 2018 af indstillingen "Nedsættelse af §17.4-udvalg for byrådsperioden 2018-2021"



Udvalgets arbejde skal munde ud i en anbefaling til byrådet, som kan være et konkret forslag til en strategi på et område eller konkrete løsningsforslag på en opgave.²

Januar 2020
Side 2 af 3

3. SAMMENSÆTNING AF UDVALGET

Byrådsmedlemmer

- Mahad Yussuf (S)
- Peter Sporleder (V)
- Thomas Medom (SF)
- Eva Borchorst Mejnertz (R)
- Lone Norlander Smith (EL)

Eksterne medlemmer

Byrådsmedlemmerne har valgt at udpege syv eksterne medlemmer, der skal fungere som eksperter på forskning og praksis og sikre at børnenes og de unges perspektiv indgår i arbejdet. Arbejdet som eksternt medlem af udvalget er ulønnet, dog kan der kompenseres for udgifter til transport.

Endelig beslutning om udpegning af de eksterne medlemmer er truffet af Magistraten.

De eksterne medlemmer er:

- Ida Binderup

Repræsentant for Ungdommens Røde Kors i Aarhus. Ida Binderup forventes at bære de unges perspektiv med ind i arbejdet.

- Niklas Vistisen

Repræsentant for Danske Skoleelever. Niklas Vistisen forventes at bære de unges perspektiv med ind i arbejdet.

- Imran Rashid

Er læge, debattør og forfatter til blandt andet "Sluk" om digitale mediers påvirkning. Imran Rashid er udpeget for at bære sundhedsfaglig ekspertviden med ind i udvalget.

- Dorte Ågård

Ph.d., seniorrådgiver ved Aalborg Universitet. Dorte Ågård forsker i klasseledelse og i, hvad computere i undervisningen betyder for lærer-elevrelationen. Hun er udpeget for at bære ekspertviden om hvilken betydning de sociale medier og psykisk sårbarhed har for de professionelles rolle ind i udvalget.

² Dette flugter med byrådsindstillingen af 6. juni. 2018.



- David Madsen

Psykolog og stifter af Dansk Behandling for Computerspil- og Onlineafhængighed. Er selv gammel Counter Strike spiller på højt plan. David Madsen er udpeget for at bære psykologfaglig ekspertviden med ind i udvalget.

Januar 2020

Side 3 af 3

- Tine Willads Rasmussen

Psykolog fra Gratis Psykologhjælp til Unge i Aarhus Kommune. Tine Willads Rasmussen er udpeget for at bære praksisviden om psykisk sårbarhed og behandling ind i udvalget.

- Maria Bergmann Nielsen

Uddannelseskonsulent fra Børns Vilkår. Maria Bergmann Nielsen er udpeget for at bære praksisviden om Børns Vilkårs rådgivningsarbejde vedrørende digital adfærd med ind i udvalget.

Formandskab

Udvalget konstituerer sig med et formandskab bestående af en formand og en næstformand.

Formandskabet består af ét byrådsmedlem og ét eksternt udpeget medlem.

4. UDVALGETS ARBEJDSFORM OG TIDSPLAN

Udvalget for mindre psykisk sårbarhed arbejder fra efteråret 2019 og afslutter arbejdet sommeren 2020. Der afholdes seks ordinære møder i perioden. Dertil kan komme uformel mødeaktivitet.

Børn og Unge udarbejder med afsæt i udvalgets anbefalinger en indstilling til byrådet til forventet behandling i det tidlige efterår 2020.

Udvalget tilrettelægger i øvrigt selv sin arbejdsform indenfor rammerne af styrelsesloven, Styrelsesvedtægten for Aarhus Kommune og Kommunalbestyrelsens beslutninger.

Magistratsafdelingen for Børn og Unge forestår sekretariatsbetjeningen af udvalget.

Formandskabet sikrer med sekretariatets bistand den nødvendige koordination med arbejdet i de stående udvalg.

5. ØKONOMI

Opgaveudvalget er tildelt 100.000 kr. Den økonomiske ramme skal muliggøre basisomkostninger i form af mødeaftoldelse, faglig inspiration, procesunderstøttelse og udformning af materialer i forbindelse udarbejdelse af anbefalinger til byrådet.

Hvis der undervejs bliver behov for yderligere økonomiske midler i opgaveudvalget, drøftes det med Børn og Unge.

Punkt 4: Erfaringer og status i Aarhus Kommune

Oplæg ved sektionsleder Marianne Holst Nielsen, Børn og Unge, Pædagogik, Undervisning og Fritid.

Refleksioner fra udvalgsmedlemmerne på baggrund af oplægget.

Beslutning for Punkt 4: Erfaringer og status i Aarhus Kommune

Marianne Holst Nielsen gennemgik status i Aarhus Kommune, med udgangspunkt i Magistratsafdelingen for Børn og Unges indsatser og erfaringer. (PPT er vedlagt som bilag) Der blev gjort opmærksom på, at der også arbejdes tværmagistratsligt med feltet. Der er oplagte samarbejdsflader i forhold til både Sociale forhold og Beskæftigelse og Sundhed og Omsorg - og måske også øvrige Magistratsafdelinger.

Udvalget kvitterede for oplægget. Det blev bemærket, at det er positivt, at der allerede findes en række indsatser, der både direkte og inddirekte adresserer det emnefelt, udvalgsarbejdet skal beskæftige sig med.

Børn og Unges indsatser tager udgangspunkt i en tænkning om at fremme sundhed / styrke beskyttelsesfaktorer. En tænkning, der vandt genklang i udvalget.

Udvalget havde derefter en indledende drøftelse om retningen i arbejdet. Der var med afsæt i oplægget opmærksomhed på, at der kan være et udækket behov for at sætte ind tidligt, med brede indsatser, for eksempel fra sundhedsplejen. Det blev i den forbindelse nævnt, at Center For Børneliv netop har startet et projekt vedrørende gode digitale vaner i småbørnsfamilier. Se mere her: <https://www.centerforboerneliv.dk/>

Det var enighed om, at det er væsentligt ikke at få skabt en "skærmskrig" mellem børn og unge og de voksne omkring dem. Der kan i stedet med fordel sættes fokus på bevidst og formålsbestemt brug, ikke mindst i skolerne.

Inddragelse af forældrene, for eksempel via "samtale mellem generationer" omkring mobildebut blev endvidere nævnt som et muligt tiltag.

Endelig drøftede udvalget i hvilket omfang man "bare" kan forlade sig på at almindelig, analog dannelse kan bære og overføres direkte til det digitale rum.



Status og erfaringer i Aarhus Kommune

Udvalget for mindre psykisk sårbarhed
Tirsdag den 15/1, 2020 kl. 13.00 til 15.00



Fra udvalgets kommissorium

"Psykisk sårbarhed er et omfattende og komplekst tema...."

- 1. "Opgaveudvalget vil således primært have fokus på teknologiens – særligt de sociale medier - rolle i forhold til psykisk sårbarhed..."*
- 2. "Eksponerings- og præstationskulturen udfordrer den flydende grænse for, hvornår børnene og de unge "er på" og hvornår de "holder fri"..."*
- 3. "Hovedfokus er på børnene og de unge, men udvalget vil også belyse, hvilken rolle de voksne omkring børnene og de unge spiller. "*



Afgrænsning

"Psykisk sårbarhed er et omfattende og komplekst tema...."

- 1. "Opgaveudvalget vil således primært have fokus på **teknologiens – særligt de sociale medier** - rolle i forhold til psykisk sårbarhed..."*
- 2. "**Eksponerings- og præstationskulturen** udfordrer den flydende grænse for, hvornår børnene og de unge "er på" og hvornår de "holder fri"..."*
- 3. "**Hovedfokus er på børnene og de unge**, men udvalget vil også belyse, hvilken rolle de **voksne** omkring børnene og de unge spiller. "*



Oplæggets tre dele

- Hvordan kan teknologien og de sociale medier kan være medproducent af psykisk sårbarhed hos børn og unge?
- Hvilke forebyggende indsatser er der for de 0 – 18-årige på dette felt i MBU og i Aarhus Kommune?
- Hvordan kan udvalgets arbejde styrke og supplere indsatserne med fokus på både børn, unge og voksne?



1. Hvordan kan teknologien og de sociale medier kan være medproducent af psykisk sårbarhed hos børn og unge?



Psykisk sårbarhed

"Psykisk mistrivsel" eller "mentale helbredsproblemer" refererer i almindelighed til et bredere område end psykiske lidelser

Psykisk mistrivsel kan således fx også omfatte lav livstilfredshed, psykiske og psykosomatiske symptomer, oplevet stress, ensomhed eller søvnproblemer

...psykisk mistrivsel tidligt i livet kan føre til mentale helbredsproblemer eller psykiske lidelser, når de unge senere når ind i voksenalderen (Due m.fl., 2014).

Kilde: VIVE, 2016



Om psykisk sårbarhed

Hver femte dansker oplever at have ondt i livet på et eller andet tidspunkt, og ungdommen er især en sårbar periode.

Tal fra WHO viser, at halvdelen af alle psykiske lidelser opstår omkring 14-års alderen

Vi ved, at en markant del af de unge mennesker, som i dag ikke får en ungdomsuddannelse, har psykiske vanskeligheder.

Kilde: <https://socialstyrelsen.dk/unge>



Klassisk udsathed

- *Komplekse og individuelle udfordringer*
- *Manglende økonomiske og uddannelsesmæssige ressourcer i hjemmet*
- *Sociale problematikker*





Ny udsathed

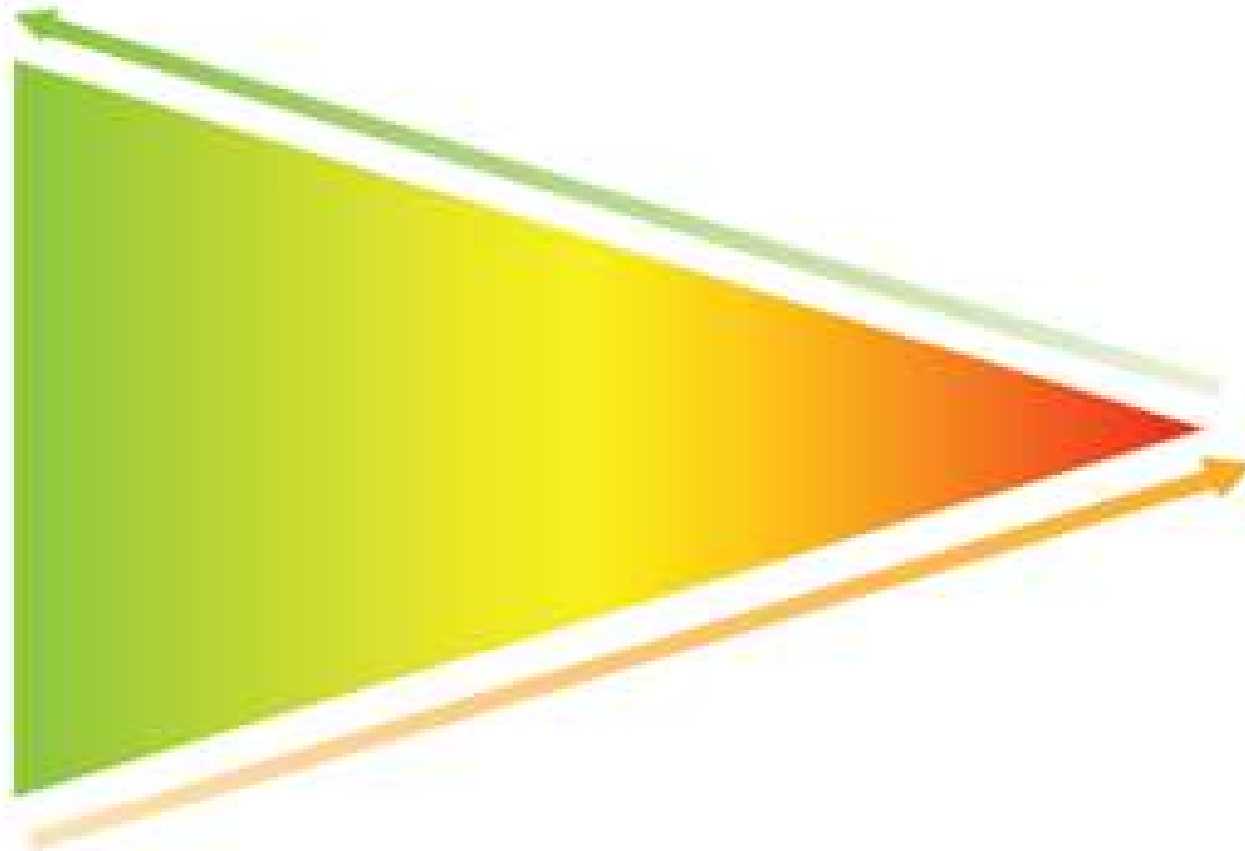
- *Unge føler sig utilstrækkelige og skal konstant præstere - uanset baggrund*
- *Strukturelle og institutionelle krav presser de unge – alle er potentielt udsatte*
- *De unge navigerer alene og på til tider ukendt territorium, de sociale medier, som konstant kalder på deres opmærksomhed*





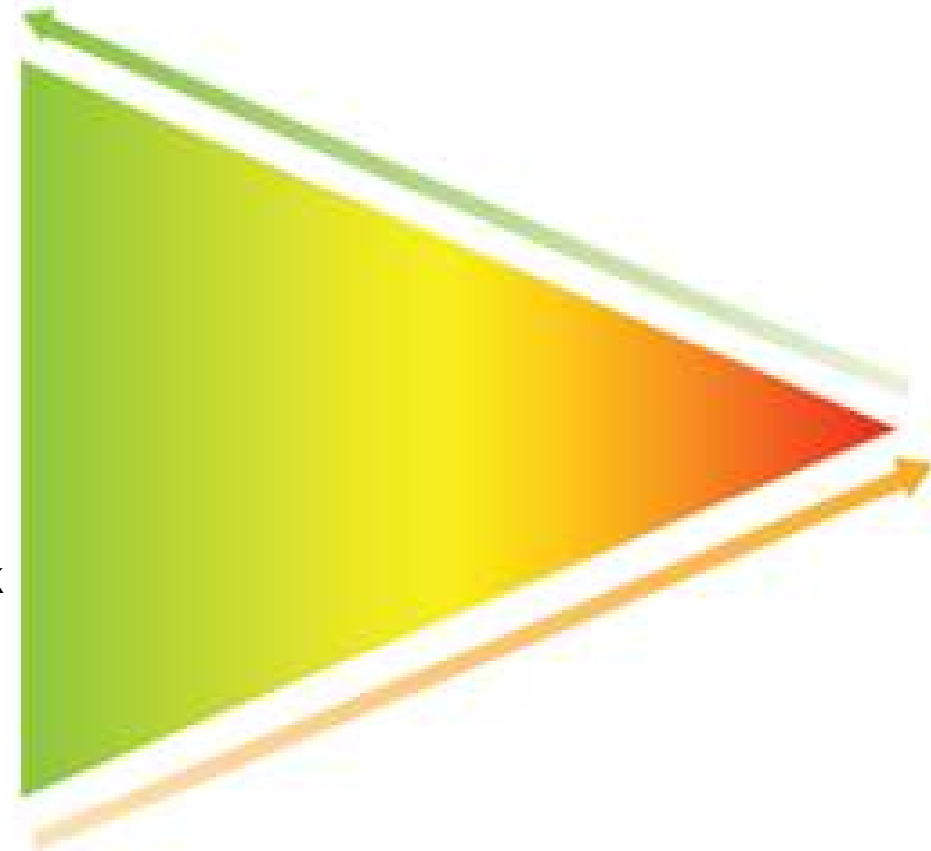
2. Hvilke forebyggende indsatser er der for de 0 – 18 årige på dette felt i MBU?

Forebyggelsestrekannten



Indsatser i MBU

- Digital mobning
- Digital tryghed 24/7
- Samtaler mellem generationer (SMG)
- Social pejling
- Digital dannelse, 4.kl.
- Kritisk tænkning på nettet, 8. kl.
- Respekt for Grænser
- Karakterfri hverdag og formativ feedback
- Workshop om onlineradikalisering og kildekritik
- Hotline: God digital adfærd





Risikofaktorer - beskyttelsesfaktorer

Teknologi som beskyttelsesfaktor

- Social interaktion
- Digitale hjælpemidler ift. fx dysleksi
- Digitale læremidler
- Teknologiforståelse
- Medborgerskab og deltagelse

Teknologi som en risikofaktor

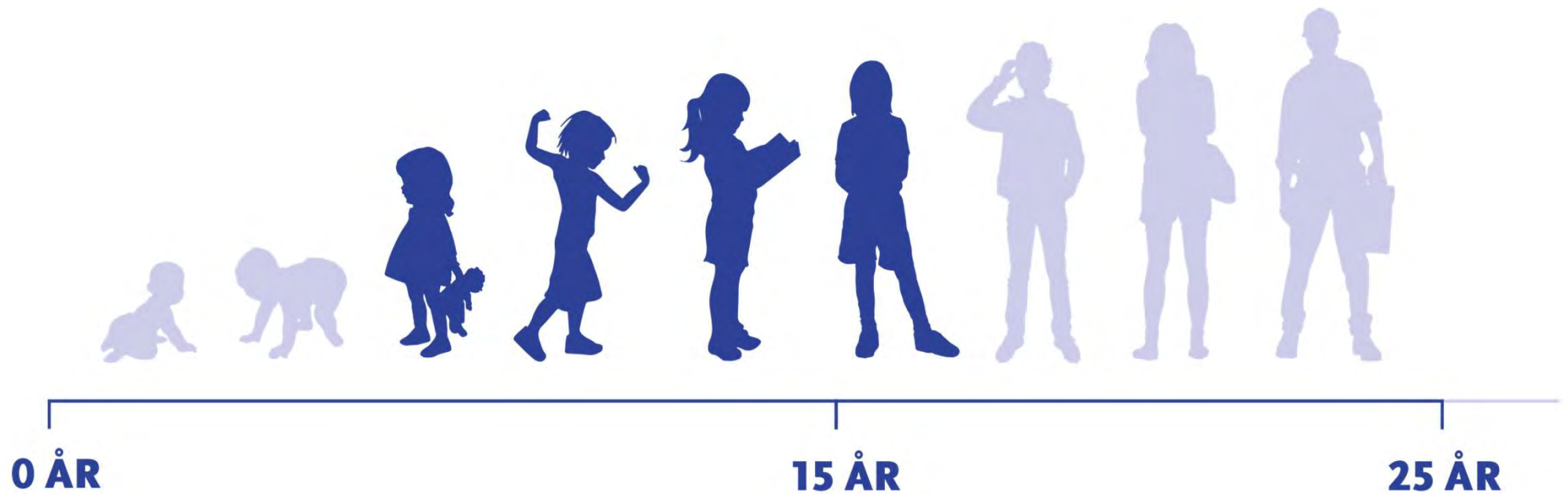
- Skærmvaner
- Søvn
- Eksponering og præstationskultur
- Digitale krænkelser
- Ulighed

Kilder: Medierådet for Børn og Unge,
Red Barnet & Børns Vilkår

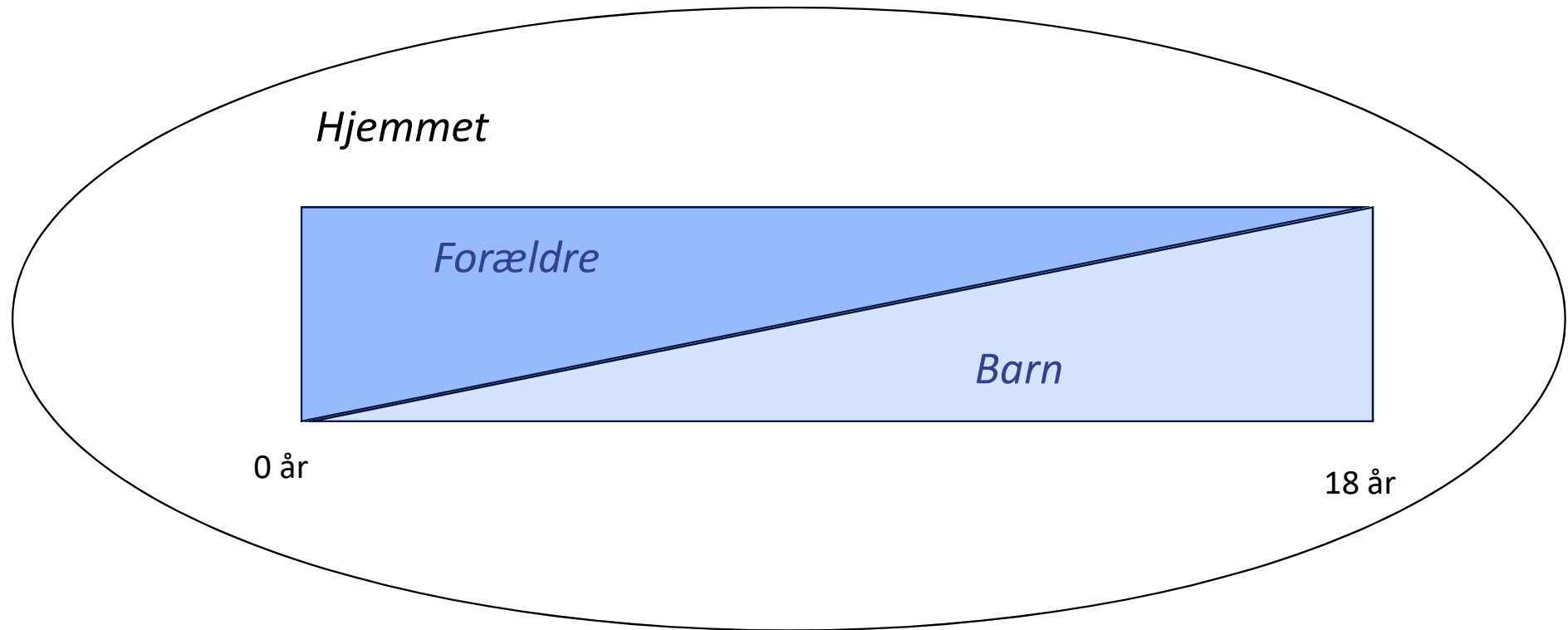


3. Hvordan kan udvalgets arbejde styrke og supplere indsatserne med fokus på både børn, unge og voksne?

Hvor kan indsatserne styrkes og suppleres?



Myndighed og selvstændighed



De pædagogiske miljøer, fællesskaber uden for hjemmet, samspillet med andre



Børn og Unge

Aarhus Kommune

Marianne Holst Nielsen
Sektionsleder Uddannelse og Forebyggelse

Punkt 5: Forslag til arbejdsform og temaer på kommende møder

Med afsæt i de indledende drøftelser er der udarbejdet forslag til temaer og arbejdsform for de næstkommende møder. Mahad Yussuf forelægger forslaget. Udvalget drøfter eventuelle ønsker til justeringer.

Beslutning for Punkt 5: Forslag til arbejdsform og temaer på kommende møder

Forslaget til arbejdsform temaer og mødeplan blev drøftet. Det blev vedtaget, der arbejdes med tematiserede møder og et mål om at nå til konkrete anbefalinger, møde for møde. Der blev gjort opmærksom på, at det vil kræve en skarp processtyring. I det hele taget skal der være fokus på at sikre progression i arbejdet; den ret snævre tidsramme taget i betragtning.

Det var et konkret forslag om at standardisere alle anbefalinger for eksempel som svar på tre spørgsmål: Hvem skal gøre hvad? Hvorfor skal de gøre det? Hvad er den ønskede effekt?



Forslag til arbejdsform, temaer og mødeplan

Januar 2020

Side 1 af 2

På opstartsmødet den 11. december 2019 stod det klart, at selv om emnet "mindre psykisk sårbarhed" allerede er snævret betydeligt ind med fokuseringen på sociale medier, gaming og præstationskulturer, så er der alligevel mange vinkler man kan arbejde med. Det blev konstateret, at det er ikke realistisk indenfor udvalgsarbejdets rammer at nå hele vejen rundt om emnet.

Med afsæt i de pointer, der kom frem ved mødet, og den ekspertise, der er repræsenteret i opgaveudvalget, har sekretariatet derfor udarbejdet nedenstående forslag til arbejdsform og valg af temaer.

Arbejdsform

Det foreslås, at fire af de fem resterende udvalgsmøder dedikeres til hvert sit tema. Forslag til temaer er medtaget i skemaet nedenfor.

Der tages udgangspunkt i et eller to oplæg omkring emnet – gerne med forslag til anbefalinger eller handlinger udvalgets drøftelse kan tage udgangspunkt i.

Der arbejdes for at formulere anbefalinger om temaet på samme møde – eller som minimum at udpege, hvilke problemstillinger der skal prioriteres inden for området. Temaet for på det enkelte møde "færdigbehandles" altså så vidt som muligt – og konklusionerne "lagres" til behandling ved den endelige vedtagelse af udvalgets samlede anbefalinger.

Det sjette og sidste møde afsættes til formulering og vedtagelse af udvalgets endelige anbefalinger.

Foreløbig mødeplan:

Møde	Tidspunkt	Indhold / tema / oplægsholder
1. møde	15. januar kl. 13.00 til 15.00	Konstituering og godkendelse af kommissorium Oplæg om aktuelle indsatser / status i Aarhus Kommune ved Marianne Holst Nielsen, Børn og Unge.
2. møde	26. februar kl. 13.30 til 15.30	Sociale mediers betydning for klasserumsledelse og de professionelles rolle. Oplæg ved Dorte Ågård
3. møde	1. april kl. 13.00 til 15.00	Sociale mediers og gamings betydning for fysisk og mental sundhed

BØRN OG UNGE

Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat

Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00

Direkte telefon: 89 40 47 16

Direkte e-mail:
shln@aarhus.dk

Sag: 19/086585
Sagsbehandler:
Søren H. L. Nielsen



		Oplæg ved David Madsen og Imran Rashid
4. møde	6. maj kl. 13.00 til 15.00	Digital dannelse Oplæg ved Ole Sejer Iversen og debat med udvalget og eventuelt et "ungepanel"
5. møde	27. maj kl. 13.30 til 15.30	Cases fra praksis og de unges syn på sagen. Oplæg ved Maria Bergmann Nielsen Inddragelse af/debat med børn og unge – f.eks. fra SFO og Klub.
6. møde	17. juni kl. 13.00 til 15.00	Afsluttende møde og vedtagelse af endelige anbefalinger

Januar 2020

Side 2 af 2

Punkt 6: Eventuelt

Beslutning for Punkt 6: Eventuelt

Det blev nævnt, at der er behov for at flytte det sidste møde i rækken, da formandskabet ikke kan være til stede.

Samtidig blev det foreslået at udvide dette møde, så der er bedre tid til at konkludere. Sekretariatet kommer med forslag til et nyt mødetidspunkt.

Punkt 7: Bilagssamling fra opstartsmøde



Inspirationsmateriale til udvalget for mindre psykisk sårbarhed

29. november 2019
Side 1 af 3

Materialet skal anvendes til §17.4 udvalget om mindre psykisk sårbarhed, som skal arbejde med blandt andet digital adfærd/gaming /digital dannelse.

Inspirationsmaterialet indeholder:

- Oversigt over indsatser i Magistratsafdelingen for Børn og Unge, Aarhus Kommune (MBU)
- Opsamling på arbejdsgruppe i Pædagogisk og Forebyggelse i MBU.
- Fokus i kriminalitetshandleplanen
- Fagligt input fra Pædagogik og Forebyggelse, MBU
- Oversigt over kampagner, rapporter og viden

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Kvalitet og Samarbejde

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 43 83

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen

Oversigt over indsatser i pædagogisk afdeling

Bilag 1 er en oversigt over indsatser i MBU som arbejder med børn og unges digitale liv og dannelse. Bilaget beskriver hvordan de forskellige indsatser berører og arbejder med børn og unges digitale adfærd.

Udover indsatserne håndterer forvaltningen aktuelle sager der kommer ind fra skoler, dagtilbud og klubber vedrørende børn og unges digitale liv.

Hertil kommer indsatserne Fremskudt børnepsykiatri og Basisteam i arbejdet med mindre psykisk sårbarhed blandt børn og unge.

Arbejdsgruppe i Pædagogisk Afdeling

I november 2017 blev der nedsat en tværfaglig gruppe MBU i forbindelse med et servicetjek af retningslinjerne for Respekt for Grænser¹. Formålet med den tværfaglige gruppe var at styrke vidensdelingen omkring allerede eksisterer tiltag i de forskellige afdelinger om børn og unges digitale liv.

Konkret har det udmøntet sig i tre netværks- og vidensdelings møder i Pædagogik og Forebyggelse i 2018. Til hvert møde deltog en fagekspert knyttet til mødets tema.

¹ MBUs beredskab i sager med mistanke om seksuelle overgreb.



De tre netværksmøder har taget afsæt i følgende temaer med dertilhørende fageksperter:

29. november 2019
Side 2 af 3

- Digitale sexkrænkelser: Kuno Sørensen (Red Barnet)
- Digital dannelse og trivsel: Jonas Ravn (Center for digital pædagogik)
- Mobning i en digital tidsalder: Helle Rabøl Hansen (Aarhus Universitet)

Netværksmøderne har udover vidensdeling på de nævnte temaer såvel som vidensdeling om eksisterende indsatser i Børn og Unge, også været relevante i forhold til drøftelser og håndtering af problemstillinger som fx Umbrella-sagen, Marokkvideoen og New Zealand-videoerne.

Et gennemgående tema, der er blevet drøftet på de tre netværksmøder, har været hvordan der kan skabes en fælles forståelsesramme og styrket koordinering omkring de forskellige eksisterende, såvel som kommende indsatser, i arbejdet med børn og unges digitale adfærd og dannelse. Dette på tværs af problemstillinger og i et 0-18års perspektiv.

Fokus i Kriminalitetshandleplanen

Med kriminalitetshandleplanen 2016 besluttede Rådmanden for Børn og Unge og Rådmanden for Sociale Forhold og Beskæftigelse at prioritere "Internettet, adfærd og normer" og "Den hårde kerne", som to strategiske fokusområder på det kriminalpræventive felt. Herunder et uddrag fra Kriminalitetshandleplanen 2017 vedr. "Internettet, adfærd og normer":

Internettet og de sociale medier spiller en stadig stigende rolle i holdningsdannelsen og påvirkningen af mennesker i almindelighed. Ligeledes foregår en del af børn og unges relationsdannelse i dag over nettet, som kriminologer har benævnt som "den nye gade". Hermed betragtes "den nye gade" som det virtuelle rum, hvor børn og unge i stigende grad opholder sig. Lige som det fysiske gadehjørne kan internettet betragtes som det sted, hvor faren for at indgå i risikoadfærd er større, hvis ikke man besidder de rigtige kompetencer, da mulige fristelser er flere og mulig kontrol mindre. Da det digitale felt indgår som en indlejret del i børn og unges liv, er det derfor naturligt at forebyggende indsatser i Aarhus kommune og Østjyllands politi ligeledes har dette for øje. Her tænkes der blandt andet på konflikter, mobning, deling af billeder, køb og salg af ulovlige varer mv. I gråzonen mellem de to findes også et aspekt ift. diskrimination og radikalisering.

I forbindelse med udarbejdelsen af kriminalitetshandleplanens fokus på "Internettet, adfærd og normer" blev der nedsat en arbejdsgruppe der blandt andet fik til opgave at kortlægge hvilke indsatser Magistratsafdelingen for



Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og MBU har, der direkte berører børn og unges digitale adfærd.

29. november 2019
Side 3 af 3

Indsatserne blev delt ind efter målgruppe og indplaceret i "forebyggelsestrekanten"². De tre målgrupper er: Børn og unge, fagprofessionelle og forældre. Se de tre forebyggelsestrekanten med indsatser i bilag 2. (Vær dog opmærksom på, at oversigten ikke er opdateret derfor ikke indeholder de nyeste indsatser.)

Der arbejdes fortsat med fokuset i Kriminalitetshandleplanen 2018/2019.

Fagligt input fra Pædagogisk Afdeling

Gennem indsatserne i Pædagogik og Forebyggelse er der indsamlet erfaringer og information om børn og unges liv på nettet. I arbejdet med børn og unges psykiske sårbarhed hvor børn og unges digitale liv er et fokus, er temaerne '*perfekthedskultur*' og '*digitale krænkelser*' relevante at arbejde med. De forskellige sociale medier har forskellige kulturer som præger de unge. Instagram har ry for at være mediet hvor det perfekte liv udstilles. Velvidende at billederne på instagram er øjebliksbilleder med filtre på og ofte iscenesat, peger mange unge på at det påvirker dem negativt. Snapchat er designet på en måde, hvor billederne hurtigt forsvinder. Det har skabt en kultur, hvor mediet anvendes til "fjolle-situationer" og mere useriøse billeddelingssituationer. Det betyder dog også, at mediet er et godt forum til at hæn-ge andre ud og kommunikere om emner der er på grænsen og i visse tilfælde ulovlige. Snapchat udfordrer etisk og moral, da mediet har været med til at rykke grænserne for, hvad man må dele om, og af hinanden.

Oversigt over nyeste kampagner, rapporter og viden

Bilag 3 er en litteraturliste med links over forskning, udvalgte kampagner, undervisningsmaterialer og artikler som belyser emnet fra forskellige vinkler.

² Illustration, der benyttes i Aarhus Kommune til at illustrere sammenhængen mellem forskellige forebyggelsesniveauer



Bilag 1: Digital dannelse og digital tryghed – indsatser i Børn og Unge

Aktivitet	Formål	Målgruppe	Digitalt indhold
Digital dannelse i 4. klasse Indsatsen er en dialogbaseret workshop faciliteret af et instruktørkorps	Formålet med læringstilbuddet er, at børn og unge tidligt lærer, at gennemskue sociale netværk <i>online</i> og udvikler personlig, social og demokratisk robusthed, så de kan forholde sig kritisk og træffe kvalificerede valg, der bygger på egne og samfundsmæssigt accepterede demokratiske værdier. Workshoppen udspringer af Aarhus Kommunes antiradikaliseringss indsats med fokus på forebyggelse af online radikaliserings.	Målgruppen er elever i 4. klasse. Indsatsen har også en forældreworkshop. Workshoppen præsenterer forældrene for den digitale virkelighed deres børn står i, og hvordan de bedst hjælper deres børn i deres af brug af sociale medier og digitale medier.	I 4. klasse fokuseres der på digital dannelse. Workshoppen arbejder med temaerne: Online fællesskab, digitale fodspor, privatindstillinger, billeder og videoer, sprog og misforståelser.



Kritisk tænkning på nettet - Indsats i 8. klasse Indsatsen er en workshop som veksler mellem videnoplæg og øvelser.	Indsatsen ønsker at styrke de unges viden og refleksion over egen adfærd på nettet. Workshoppen har derfor til formål at give de unge mennesker værktøjer til selv at kunne gennemskue sociale medier online og på den måde træffe kvalificeret beslutninger der bygger på egne værdier og accepterede demokratiske værdier og lovgivning. Workshoppen udspringer af Aarhus Kommunes antiradikaliseringss indsats med fokus på forebyggelse af online radikaliserings.	Målgruppen er elever i 8. klasse.	Indsatsen arbejder med temaerne: Online adfærd: Digital dannelse, digitale påvirkninger, ytringsfrihed, demokratiets grænser, rettigheder og radikaliserings. Polarisering: Kategorisering, "dem og os" udfordringer og polariserings mekanismer Visuelle virkemidler: Hvad skal man lægge mærke til, når man kommunikerer via billeder og symboler.
---	--	--	--



Digital Tryghed 24/7 Indsatsen udarbejdes i forlængelse af tryghedsstrategien og målrettes SFO (Indsatsen er i udviklingsfasen)	Indsatsen har til formål at styrke børn og unges digitale tryghed i en tidlig alder. Digital udsathed og usikkerhed er opstået i takt med børn og unges øget brug af digitale platforme og digitale medier. God digital adfærd er vigtig i alle arenaer, hvor et barn begår sig, og har betydning for et barns generelle trivsel. Det er derfor også vigtigt, at det er et samarbejde mellem forældre, barn og fagprofessionelle. Tiden i en SFO bruges både til aktiviteter, der taler ind i børns fritidsaktiviteter og børns læring. Det er samtidig en arena, hvor det pædagogiske personale kan anvende sine kompetencer i en dialog med forældre om børns digitale adfærd.	Målgruppen er forældre, børn og fagprofessionelle i Aarhus Kommunes SFO'er. Indsatsen har et særligt fokus på forældrene og hvordan de bliver gode rollemodeller for deres børn.	Indsatsen er et koncept til forældremøder i SFO-regi. Konceptet skal præsentere forældrene for de temaer, som de skal være særligt opmærksomme på. Det er f.eks. skærmtid, billeddeling, digitale krænkelser, grooming, gaming og forretningsmodeller mv. Konceptet indeholder flere materialepakker, men blandt andet et opgavehæfte som børnene skal lave i samarbejde med deres forældre.
Respekt for Grænser (RFG). Indsatsen indeholder et ledermodul som alle nye leder i MBU skal igennem.	Formålet er at skabe viden og handlemuligheder ift. sager som omhandler seksuelle krænkelser, herunder digitale krænkelser.	Målgruppen er dagtilbudsledere, skoleledere og fritidsledere i Aarhus Kommune.	Viden om: • Digitale seksuelle krænkelser. • Beredskabet vedr. digitale seksuelle krænkelssager. • Forebyggelse (fagpersonale og forældre) • Det etiske kodeks og jura ved seksuelle krænkelser på nettet.



Samtale mellem generationer SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og unge. SMG tilbyder 5 forskellige tema-pakker.	Formålet er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give de unge viden om og parathed til at begå sig i ungdomslivet.	Målgruppen er elever i 7., 8. og 9. årgang og deres forældre.	Temapakken om "Sociale Medier" indeholder viden og dialog om: • Hvorfor er de unge optaget af sociale medier. • Hvordan kan man påvirke hinandens normer og adfærd, så de sociale medier spiller en positiv frem for en negativ og forstyrrende rolle. • Forældrerollen. • Konsekvenserne af ens færden på internettet. • Problematikker, gevinster og udfordringer ved brugen af de sociale medier. • Jura og etisk kodeks.
Anti-mobbestrategien (Sundhed)	Skoler skal efter Undervisningsmiljøloven pr. 1. august 2017 have en anti-mobbestrategi inklusiv en strategi mod digital mobning. Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning. Har man bekymringer angående mobning kan man tage kontakt til afdelingen Sundhed.	Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning.	Antimobbestrategien skal indeholde en strategi for digital mobning.

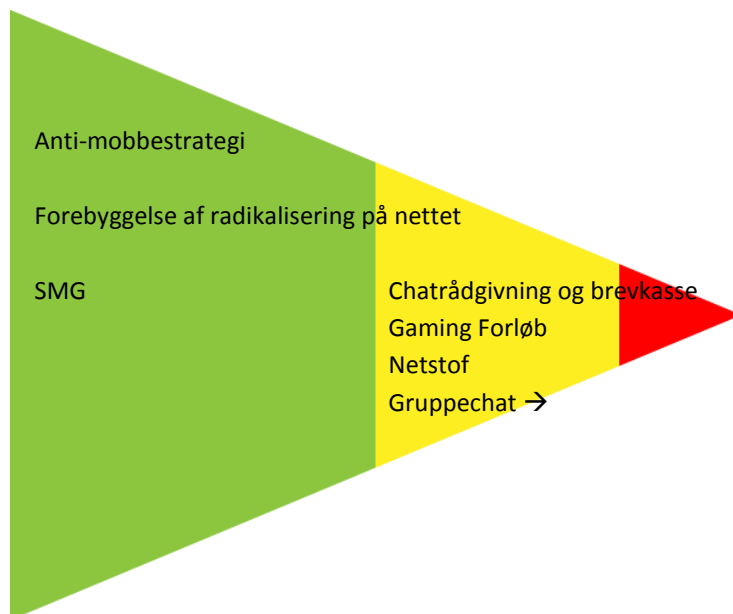


Workshop om onlineradikalisering og kildekritik	Formål: I det onlinetilværelsen spiller en større og større rolle, er det derfor vigtigt, at de unge er rustet til at kunne forholde sig kvalificeret til radikaliserings i en onlinekontekst. Workshoppens formål er at give de unge viden og værktøjer til netop det. Målet er således at styrke de unges viden og digitale kompetencer og at give dem redskaberne til at forholde sig til og vurdere onlinemateriale af ekstremistisk karakter.	Workshop til 2. årgang på ungdomsuddannelserne	Workshoppen er inddelt i fire temaer: • Propaganda • Konspirationsteorier • Rekruttering • Ekstremistiske organisationer og kildekritik Sidstnævnte udgør en gennemgående rød tråd i hele workshoppen. Workshoppen tager greb om, hvordan man kan møde disse ting, når man færdes online, f.eks. på sociale medier, og dykker ned i teknikker til at spotte disse fænomener, og hvordan man kan forholde sig kritisk til dem
Hotline God Digital adfærd (Indsatsen er under udvikling).	Formål: Håndtering af akutte henvendelser og at hjælpe med afklaring af konkrete spørgsmål vedr. bekymring og mistanke såvel som generel rådgivning og aftaler om eventuelle besøg på skoler, i klubber, henvisning til andre aktører (Politi, Socialforvaltning, Respekt for Grænser mv.).	I skrivende stund er hotlinen et tilbud til personalet på Aarhus Kommunes skoler.	Hotlinen er tænkt som en telefon- og mailhotline og digital adfærd og dannelse. Hotlinen håndteres af personer hos PUF samt evt. eksterne samarbejdspartnere der skal inddrages for at håndtere fyldestgørende.

Bilag 2: Forebyggelsestrekanter for; børn og unge, fagprofessionelle og forældre (december 2017)

Nedenfor ses trekanterne, samt en beskrivelse af, hvordan indsatserne der berører børn og unges digitale adfærd.

Indsatser målrettet børn og unge:



Anti-mobbestrategien (ST): For at styrke indsatsen mod mobning i grundskoler og på ungdomsuddannelser, ændres Undervisningsmiljøloven pr. 1. august 2017, således at alle skoler skal have en antimobbestrategi inklusiv en strategi mod digital mobning. Den nye lov har til formål at hjælpe skolen med at få udarbejdet og gennemført et effektivt mobberedskab og sikre lokale løsninger på problemer med mobning.

Forebyggelse af radikalisering på nettet (LU): Indsatser skal være børn og unge at gennemskue sociale netværk online og udvikle personlig, social og demokratisk robusthed, så de kan forholde sig kritisk og træffe kvalificerede valg, der bygger på egne og samfundsmæssigt accepterede demokratiske værdier. I 4. klasse har indsatsen fokus på digital dannelse, fællesskab og sikkerhed. I 8. klasse fokuserer indsatsen på debatkultur, kritisk sans, flertalsmisforståelser og fællesskaber. Indsatsen er i sin pilotfase og bliver først fra skoleåret 2018/2019 tilbudt til alle 4. og 8. klasser.

SMG (Samtale mellem generationer) (LU): SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og børn. Formålet med møderne er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give dem viden og parathed til at begå sig i ungdomslivet. Som lærer kan du vælge mellem 5 temapakker. Et af temaerne hedder Sociale medier og beskæftiger sig bl.a. med digitale udfordringer og netetik.

Chatrådgivning og brevkasse (UC):



I samarbejde med Cyberhus tilbyder Ungdomscentret online professionel chatrådgivning. Chatrådgivningen har åbent for rådgivning hver torsdag i tidsrummet 17.00-19.00. Rådgiverne fra Gadeplan Aarhus. Derudover er der udviklet en brevkassefunktion, hvor unge kan skrive til rådgiverne udenfor "åbningstiden".

Gaming forløb (UC):

UC gaming er et gruppe tilbud man bliver visiteret til på en §11,3. Gaming-Gruppen er de unges fristed. Det er et sted hvor de kan slappe af på deres hjemmebane; her kan de spille computer med hinanden og med de voksne. Deres problemer italesættes sjældent og frem for at være klienter, patienter eller problemer, er de hinanden og vores medspillere. Det bliver aldrig meningen, at de unge skal stoppe med at spille - gruppen viser vejen til hvordan man gamer bedst; sammen med andre, i afmålte doser og som en bevidst handling - ikke som en dårlig vane.

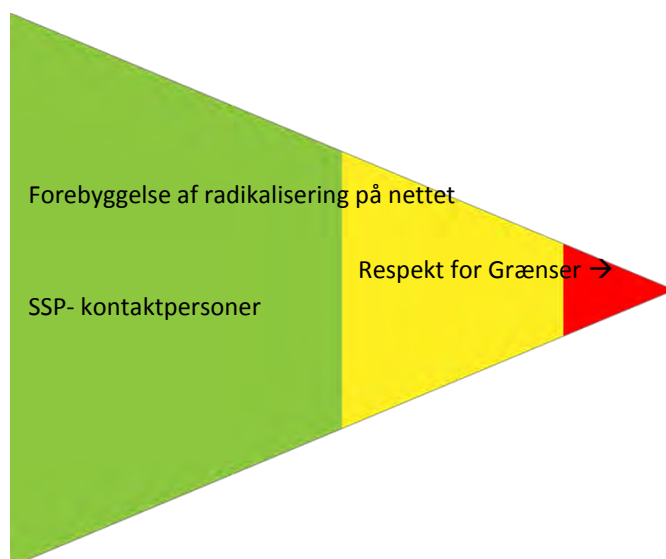
Netstof (UC):

Netstof.dk er et landsdækkende projekt, som finansieres af kommunerne heri i blandt Aarhus Kommune. Center for Digital Pædagogik driver Netstof.dk, mens kommunerne tilbyder deres kompetencer og viden i form af rådgivning. Netstof.dk er Danmarks største offentlige rusmiddelportal for unge. Her tilbydes anonym rådgivning og information til unge mellem 15 og 24 år, der er i risiko for at udvikle et behandlingskrævende misbrug. Netstof.dk er også for pårørende – for forældre, kærester og venner, som typisk er bekymrede og gerne vil vide, hvordan de bedst kan hjælpe

Gruppechat (UC):

I samarbejde med Center for Digital Pædagogik er Ungdomscentret ved at starte et nyt projekt "Gruppechat.dk". Projektet går ud på at lave åbne anonyme gruppeforløb på en online platform. Det henvender sig til unge mellem 12 og 25 år, og forløbene påtænkes at strække sig over en periode på 8-12 gruppesessioner. Formålet er at give de unge indblik i egne ressourcer og udvikle mestringsstrategier ift. at klare oplevede udfordringer.

Indsatser målrettet fagprofessionelle:



Forebyggelse af radikalisering på nettet (LU): Indsatsen er et forløb som indeholder et *før*, *under* og *efter* materiale. *Før* og *Under* materialet er et materiale til klassens lærer som ud fra materialet skal undervise eleverne i



sociale medier og forskellige begreber som relatere sig til emnet. Det giver læreren muligheden for at få indsigt, med og dialog med sine elever om digital adfærd.

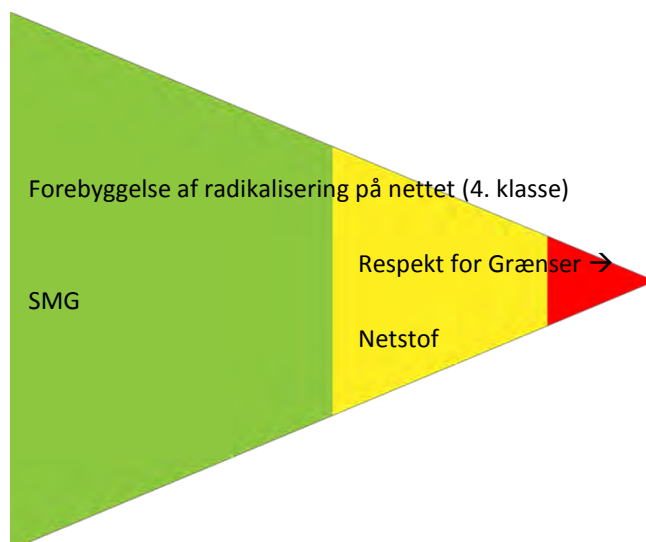
Respekt for grænser (MSB/MBU): Forebyggelse og håndtering af sager om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung. Herunder rådgiver de skoler om problematikker vedr. deling af intime billeder. Projektet har b.la. en rådgivningskanal for alle ansatte i Børn og Unge.

Indsatsen placeres i det gule felt, men bevæger sig mod arbejdet med særlig indsats.

SSP kontaktpersoner:

SSP kontaktpersoner som koncept er under udvikling, men skal også tænkes ind som en indsats der berører børn og unges digitale adfærd.

Indsatser målrettet forældre:



Forebyggelse af radikalisering på nettet (LU): Indsatsen til 4. klasse indeholde et oplæg på et forældremøde, hvor indsatsens instruktører fortæller om workshopen i klassen og gå i dialog med forældre om deres rolle i forhold til deres børns digitale adfærd.

Respekt for grænser (MSB/MBU): Forebyggelse og håndtering af sager om et seksuelt overgreb mod et barn eller en ung. Herunder rådgiver de skoler om problematikker vedr. deling af intime billeder. Ud over at have en rådgivningskanal for alle ansatte i Børn og Unge indeholder indsatsen og en rådgivningskanal til forældre som ønsker rådgivning og vejledning, hvis de føler at deres barns grænser er blevet overskredet.

Indsatsen placeres i det gule felt, men bevæger sig mod arbejdet med særlig indsats.

SMG (Samtale mellem generationer) (LU): SMG er et trivselsfremmende tiltag, som sætter fokus på dialogen som bærende element i et udviklende og konstruktivt samspil mellem forældre og børn. Formålet med møderne er gennem dialog at fremme forståelsen mellem unge og forældre, samt give dem viden og parathed til at begå



sig i ungdomslivet. Som lærer kan du vælge mellem 5 temapakker. Et af temaerne hedder Sociale medier og beskæftiger sig bl.a. med digitale udfordringer og netetik.

Netstof (UC):

Netstof.dk er et landsdækkende projekt, som finansieres af kommunerne heri i blandt Aarhus Kommune. Center for Digital Pædagogik driver Netstof.dk, mens kommunerne tilbyder deres kompetencer og viden i form af rådgivning. Netstof.dk er Danmarks største offentlige rusmiddelportal for unge. Her tilbydes anonym rådgivning og information til unge mellem 15 og 24 år, der er i risiko for at udvikle et behandlingskrævende misbrug. Netstof.dk er også for pårørende – for forældre, kæresten og venner, som typisk er bekymrede og gerne vil vide, hvordan de bedst kan hjælpe.

Andre indsatser:

Indsatserne "den dialogbaseret workshop" (LU) og "Brug og misbrug af sociale medier" (FU), er ikke placeret i trekkanterne, men arbejdsgruppen ønsker at nævne dem i notatet. "Brug og misbrug af sociale medier" er til tilbud, som er blevet afprøvet 5 gange, hvorfor den ikke er placeret i trekkanterne.

FU er på vej med en indsats som direkte fokuserer på online radikaliserings, men erfaring med den dialogbaseret workshop viser, at det digitale element ofte fylder meget hos de unge under workshoppen, hvorfor arbejdsgruppen mener den er relevant og nævne.

Brug og misbrug af sociale medier (FU): 1 temaformiddag med ca. 20 deltagere. Det er gennemført 5 gange i perioden juni-november 2016. Formålet er, at bidrage til pædagogernes forståelse af unge på sociale medier, og om hvordan man kan håndtere dårlig trivsel, der har sit afsæt der i. 1. del - Kort oplæg omkring de unges "always on" kultur. Oplægget indeholder emnerne; sociale medier og trivsel, sociale medier og privatliv og "mobning" på sociale medier. 2. del - Der arbejdes med to vigtige spørgsmål for at kunne bidrage til trivslen, når det handler om sociale medier: Hvordan hjælper I børn og unge, der har været udsat for uhensigtsmæssig adfærd på nettet? Hvordan snakker I med børn og unge, der ikke har en hensigtsmæssig adfærd på nettet?

Indsatsen placeres i det forbyggende felt, men bevæger sig mod arbejdet med en indgribende indsats.

Dialogbaseret workshop:

Indsatsen arbejder med at forebygge radikaliserings og diskrimination i Aarhus Kommune. Indsatsen tilbydes 9. og 10. klasser, samt gymnasieklasser og andre ungdomsuddannelser i Aarhus Kommune.

Ønskes det at arbejde videre med en oversigt over indsatserne i MSB og MBU kan ydelseskataloget laves til et grafisk materiale, som kan indtænkes i en samlet kommunikationsstrategi for området.



Bilag 3: Litteratur- og henvisningsliste

29. november 2019
Side 1 af 4

Udsnit af kampagner, undervisningsmaterialer og artikler

Oversigten er ikke udtømmende, men dækker over de nyeste indsatser og dem som forvaltningen kender til og inspireres af i udviklingen af egne indsatser. Børn og unges digitale liv er et bredt emne, og materialerne har ikke det samme fokus på emnet. Fælles for mange af materialerne er dog fokuset på billeddeling og lovgivning på området, ligesom der hovedsageligt er tale om tidlige indsatser for alle børn og unge.

Red Barnet: Slet det

<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Indhold: Siden indeholder slettevejledninger, slet det-rådgivning, gode råd og lovgivning. Siden har også oplysninger til forældre og fagfolk. Hjemmesiden indeholder flere videokampagner målrettet børn og unge. Den nyeste hedder #EtØjeblikForDigEtUngdomslivForMig og sætter fokus på hvordan et klik (herunder en billeddeling) kan ødelægge et helt ungdomsliv (publiceret juni 2019).

Fremtidsfabrik: Digitale gråzoner

Fremtidsfabrik har gennem seks år arbejdet med unges digitale gråzoner, herunder hævnporno og digital mobning. Gennem projekter i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, Red Barnet og KFUKs Sociale Arbejde, har vi opnået en stor viden om unges digitale liv. Vi har særligt en ekspertise i at inddrage de unge direkte i selv at finde løsninger på deres egne udfordringer.

På hjemmesiden findes artikler og lydfiler om gråzoner på nettet:

<http://fremtidsfabrik.dk/casesider/digitale-graazoner/>

Fremtidsfabrik har, sammen med Red Barnet, udviklet platformen "Er du ok på nettet" – en hjælp til at styrke børn med psykiske sårbarheder i deres digitale liv:

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/er-du-ok-paa-nettet/>

Sex og samfund: Sociale medier

<https://www.underviserportal.dk/grundskole/materialer/forloeb/157-sociale-medier>

Indhold: Dette undervisningsmateriale er målrettet børn og unge med særlige behov. Børn og unges særlige behov kan have mange årsager og udtryk. Behovene kan hænge sammen med funktionsnedsættelser, psykosociale udfordringer, adfærds- eller personlighedsforstyrrelser, autismspektrumforstyrrelser, ADHD, Tourette eller mental udviklingshæmning.

BØRN OG UNGE
Strategi og Udvikling
Aarhus Kommune

Sekretariat
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00

Direkte e-mail:
rsoan@aarhus.dk
shln@aarhus.dk

Sag: 19/086585-1
Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen
Søren H. L. Nielsen



29. november 2019
Side 2 af 4

Center for digital pædagogik: Gaming

Indhold: Center for Digital Pædagogik arbejder bredt med børn og unges digitale liv. I denne kontekst er deres arbejde med gaming relevant at læse. De har et fokus på hvordan spil og sociale medier og spil kan bygge bro mellem de unge – hvis de bruges rigtigt.

<https://cfdp.dk/tema/gaming/>

Headspace: Unge, sociale medier og ensomhed

<https://www.headspace.dk/nyheder/sociale-medier-kan-bryde-tabuet-om-ensomhed>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges sociale relationer og kan det bruges til at bryde tabuet med ensomhed.

Publiceret 2018

Ventilen: Sociale medier og ensomhed

<https://ventilen.dk/unge-og-sociale-medier/>

Indhold: Hvordan påvirker sociale medier unges relationer.

Den sikre side - Samarbejde mellem Trygfonden og politiet.

Formål: forebyggelse af it-kriminalitet.

Målgruppe: 6. årgang i grundskolen

<https://www.trygfonden.dk/presse/nyheder/2019/flere-boern-og-unge-udsættes-for-it-kriminalitet>

emu.dk – inspirationsmateriale til lærere

Formål: cypersikkerhed

Styrelsen for Kvalitet og samarbejde

Informationsvideoer til inspiration og viden til undervisningen af cypersikkerhed

<https://emu.dk/grundskole/it-og-teknologi/cybersikkerhed/inspirationsvideoer>

Børns vilkår – workshops om børn og unges digitale liv

Børns Vilkår har flere workshops om børn og unges digitale liv, herunder:

Vores Digitale Fællesskaber, målgruppe: 3-9 årgang

Fra SoMe til SoWe, målgruppe: 10. klasse eller ungdomsuddannelser

Årgangsoplæg: Digitalt liv, målgruppe: 3- 9 årgang

<https://bornsvilkar.dk/oplaeg-og-workshops/>



Danske Skole Elever og TDC – WiFive

29. november 2019

Side 3 af 4

Formål: Styrke den gode digitale adfærd digitale fællesskab blandt elever på mellemtrinnet. Temaerne er: Den gode tone, teknologiforståelse, Den gode stil, Sikkerhed online skal blandt eleverne.

<https://wifive.dk/>

Omtanke Online

Formål: Omtanke Online er et digitalt læremiddel til grundskolens overbygning, ungdomsuddannelser og fritidstilbud, der har til hensigt at skabe dialog og refleksion i klasserummet og gennem undervisningen at give eleverne redskaber til at begå sig online med omtanke med vægt på, at skærpe elevernes kommunikationskritiske kompetencer og etiske forståelse.

<http://omtankeonline.dk/>

Nettets vildveje – Medierådet for børn og unge

Formål: Online-magasin om unge, radikaliserings og ekstremisme, hvor der gives indblik i emner som ytringsfrihed, hate speech, fake news, ekkokamre, filterbobler, algoritmer, grooming og digitale fodspor.

Målgruppe: Forældre og professionelle voksne, som er i kontakt med børn og unge.

<https://www.medieraadet.dk/medieraadet/temaer/nettets-vildveje>

Center for Digital pædagogik

Center for digital pædagogik arbejder med **online rådgivning** og **digital trivsel** for unge. de arbejder for at øge børn og unges trivsel i en verden præget af digitale og sociale medier. De har flere indsatser målrettet børn og unge, herunder:

Hvem er du, når du er digital. Målgruppe: udskolingen

God net- og mobilstil. Målgruppe: mellemtrinnet

Digitale debutanter. Målgruppe: 3. og 4. årgang

Organisationer der tilbyder rådgivning til børn, unge, forældre og fagprofessionelle:

Red Barnet tilbyder vejledninger til at tale med dit barn og digitale krænkelse på nettet:

<https://redbarnet.dk/sletdet/saadan-taler-du-med-dit-barn-om-krænkelser-paa-nettet/>

Sex og samfund tilbyder viden til unge og forældre

<https://sexogsamfund.dk/forældre/medier>



Udsnit af forskning

29. november 2019

Side 4 af 4

Nordisk ministerråd: "Er sociale medier faktisk en trussel for unges trivsel"

<https://www.norden.org/da/publication/er-sociale-medier-faktisk-en-trussel-unges-trivsel>

Indhold: Denne rapport undersøger sammenhængen i Norden mellem unges trivsel og deres forbrug af sociale medier. Er unges stigende brug af sociale medier og skærmtid et problem for deres personlige trivsel og deres deltagelse i de ikke-digitale fællesskaber i samfundet?

Publiceret i 2019

Børns Vilkår, Medierådet og Trygfonden: "Digital dannelse i Børnehøjde"

<https://bornsvilkar.dk/om-boerns-vilkaar/publikationer-og-rapporter/#rapporter>

Indhold: Rapporterne er i 4 dele. I dette arbejde del 3 og del 4 relevant. Del 3 hedder: Digital dannelse i børnehøjde. Del 4: Skolebørn og dataetik.

Publiceret 2019

OECD

OECD-rapport, som omhandler digital sundhed bredt set, herunder brug af internet.

https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/how-s-life-in-the-digital-age_9789264311800-en#page1 (især siderne 59-66 i rapporten)