



Region Midtjylland, Aarhus kommune

Børnerådgivningscentret

<https://www.youtube.com/watch?v=bsjvnDcocJc>

**Ståsteder, indsigter og udsigter
i vores syn på, hvad der bedst fremmer
de sårbare børns udviklings- og læringsprocesser
reflekteret i de kommunale behandlingstilbud gennem 25 år**

<https://www.youtube.com/watch?v=Mkbe2AxDU-M>

Torsdag 30 August 2018

Ved cand. psych. aut. Benedicte Schilling

SPECIALIST & SUPERVISOR

I BØRNE-FAMILIEPSYKOLOGI

**DIPLOMA IN SYSTEMIC INTERVENTION TO FAMILIES,
MANAGEMENT & ORGANISATIONS**

OPLÆG KL. 10.15 – 12.00

Kommunernes børne- og familieforvaltninger har gennem de seneste 50 år udviklet deres tilbud til sårbare børn, unge og familier i hastigt tempo.

Hvordan vores syn på læring og udvikling hos børn i vanskelige livsvilkår skaber ståsteder for vores behandlingstænkning og pædagogiske metoder, som vi bruger i børnearbejdet i kommunerne

I dette oplæg præsenteres overvejelser om de ståsteder, indsigter og visioner i udviklingen af vores professionelle positioner samt tilkomsten af de behandlingstilbud, som har fundet ståsted i kommunerne gennem næsten 100 år og perspektiveres om, hvor vi mon er på vej hen i vores ståsteder, indsigter og visioner for børnearbejdet fra år 2018.





Nationalstaten:

1880 - til 1950



Ståsted og positionering:

Karakter, dannelse og moral

**Velgørenhed, Kirkerne, Kernefamilien,
institutionerne, særforsorg, sygdom**

Det frivillige arbejde og valgørenhedsarbejde

Den moralske velfærdsarbejder

1894: FAMILIEINSTITUTIONEN BETHESDA

AARHUS WIKI

- **Mødre- og Spædbørnehjemmet Bethesda** åbnede i 1894 under navnet *Redningshjemmet for forførte Piger*. Det eksisterer i dag som Familieinstitutionen Bethesda som en del af Døgncentret for børn og familier under Kristelig Forening til Bistand for Børn og Unge.
- Hjemmet ligger på [Bethesdavej](#), som har fået navnet efter hjemmet.
- **Navnet Bethesda**
- Navnet Bethesda stammer fra Johannes-evangeliet 5:2. Bethesda er her det aramæiske navn på en dam i Jerusalem, som havde helende egenskaber. Bethesda oversættes på dansk som "barmhjertighedens hus".
- **Oprettelse**
- Bethesda var en aflægger af [Magdalene-asylet](#) i Århus og blev oprettet af dennes bestyrelse. Det åbnede i 1894 med diakonisse [Søster Maria Johanne](#) som husmoder. I modsætning til Magdalene-asylet rettede Bethesda sig mod "førstegangsfaldne" – unge, gravide kvinder, der stod uden en ægtemand.
- Foruden vaskeri og systue, hvor man modtog arbejde udefra, var hjemmet finansieret gennem bidrag og indsamlinger, der ikke altid har slået til – årsberetningen for 1899-1900 nævner en gæld på 5000 kr. (der dog er blevet nedbragt til 1000 kr.).



- **Hjemmet**
- Hjemmet arbejdede "for at hjælpe den første Gang faldne Pige til Omvendelse, og for at redde hendes uægte fødte Barn fra Fordærvelsen". Til dette mål skulle moderen opholde sig på hjemmet i et år, mens hun lærte sig moderrollen. Herefter skulle hun i tjeneste, men barnet blev boende på hjemmet endnu et år.
- Det første år var gratis, da moderen deltog i hjemmets arbejde som del af sit ophold. Andet år måtte hun betale en del af sin løn til hjemmet for barnets fortsatte ophold. Allerhelst så man moderen i stand til at overtage sit barn efter de ca. 2 år, men var hun ikke i stand eller villig hertil blev barnet bortadopteret.
- For de unge kvinder begyndte dagen kl. 5:30 og sluttede kl. 9 om aftenen med andagt. I løbet af dagen var de ikke kun sammen med deres børn, men var beskæftiget ved vaskeriet eller systuen, der begge modtog arbejde udefra, eller ved andet husligt arbejde. Der var mulighed for besøg på søn- og helligdage, men kun fra den nærmeste familie.

Familieinstitutionen Bethesda i dag

- Familieinstitutionen Bethesda blev i 2004 lagt sammen med [Kong Christian IX børnehjem](#) og Observationshjemmet Rishøj som Døgncentret for børn og familier under KFBÚ. Institutionen har plads til 12 familier og 8 børn. Målgruppen er forældre med sociale, misbrugs- eller psykiske problemer, og børn, der har behov for anbringelse uden for hjemmet.

1909: KONG CHRISTIAN IX BØRNEHJEM FRA AARHUSWIKI

- Den socialt engagerede politiker og redaktør [Peter Sabroe](#) tog hånd om mange tragiske børnesager. Han var med sit engagement stærkt medvirkende til, at Danmarks første børnelov blev vedtaget i 1905 – en lov som [Aarhus Byråd](#) tog meget bogstavelig.
- Året efter børnelovens indførelse døde Kong Christian IX, og et byrådsudvalg blev nedsat til at udarbejde et forslag til, hvordan man kunne ære den afdøde konge og sætte ham et synligt minde. Udvalget, som også Peter Sabroe deltog i, indstillede, at man oprettede et børnehjem bærende Kong Chr.IX's navn, hvilket byrådet straks vedtog.
- Byrådet skænkede en grund til byggeriet i [Finsensgade](#), (nuværende [Peter Sabroes Gade](#)) – en placering man fandt hensigtsmæssig, da børnene skulle ud på landet, ud i den friske luft. Endvidere bevilgede man et beløb på 10.000 kroner og rettede herefter henvendelse til byens borgere om at yde bidrag til byggeriet. I alt blev cirka 80.000 kroner indsamlet.
- Efter tegninger af arkitekt [Kühnel](#) og under dennes ledelse blev der i året 1908 opført en stilfuld bygning med plads til 66 børn
- Alt blev godt indrettet efter reglerne i Børneloven af 1905. Det nyopførte børnehjem fik bevilling som en selvejende institution og modtog de tre første børn 25. marts 1909. Tilbuddet var rettet mod børn af enlige mødre, der ernærede sig ved prostitution, familier på fattighjælp, børn af kriminelle eller alkoholikere samt forældreløse børn. Børnene boede længe på børnehjemmet – ofte indtil de i 14-15 års alderen kunne komme ud at tjene.
- Børnehjemmet blev i årenes løb udbygget og moderniseret flere gange, men i 1958 besluttede Socialstyrelsen at flytte Kong Christian IX's Børnehjem til påtænkte nyopførte bygninger på en grund i [Reykjaviksgade](#), og denne plan blev realiseret med indflytning i august 1965.
- Bygningerne i Finsensgade blev herefter ombygget og udbygget til brug som socialpædagogisk seminarium. I dag har VIA-pædagoguddannelsen, Peter Sabroe, hjemsted der.



VELFÆRDSSTATEN:

TIDLIGE: 1960 – 1980 & SENE: 1980 – 2000

TIDLIGE VELFÆRDSSTAT: 1960'ERNE

Ståsted og positionering:



Samfundsmæssige og
familiemæssige årsagsforklaringer

Universel socialpolitik og
behandlingsstrategi

Børnelovgivning/Fokus på barnets
behov,

Bistandshjælp

Børne-ungdomspsykiatri,
familiebehandling

Socialt arbejde, individets velfærd
forebyggelse, behandling, case-work

1968: Rådgivningscentret bliver
etableret





**1968: Rådgivningscentret
for børn og unge
bliver etableret i Aarhus (Red Barnet)**

Vi arbejder i 2018 mod, at barnet eller den unge får:

- Familie- og netværksstøtte
- Redskaber og støtte til at opbygge eller genopbygge sin identitet og selvforståelse
- Hjælp til at forebygge, så barnet eller den unge ikke viderefører livsstilen til deres egen familie senere i livet (overgreb, vold og lignende)
- Bearbejdet selvpfattelse, opbygget selvværd samt genvundet tiltro til andre mennesker og dermed være i stand til at knytte sunde bånd.



Velfærdsstaten

Tidlige velfærdsstat: 1970'erne



Ståsted og positionering:

**Økonomisk krise påvirker
kernefamilien**

**Mor på arbejdsmarkedet - eksplosion
i antal daginstitutioner –**

**Børn nu også et offentligt anliggende
Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning**



TIDLIGE VELFÆRDSSTAT: 1970'ERNE

- ❑ Moralsk kritik af statens omsorg for borgerne
- ❑ Bistandsloven – flere rettigheder til borgerne
- ❑ Psykiatri fra Stat til Amterne
- ❑ Læring er forudsætning for udvikling (Vygotsky)
- ❑ Familiebehandling: Barnet bærer familiens problemer
- ❑ Moderskabet ikke biologisk men kulturelt
- ❑ Kompensation til den "travle udearbejdende mor"-husmoderafløsning, aflastning, au-pair m.v.
- ❑ Plejefamilier og opholdssteder, der varer barndommen ud



Velfærdsstaten

Den store velfærdsstat: 1980'erne

Ståsted og positionering:

Behandling til alle
og i lang tid

Hvad gør vi med familien??

Familien som dynamo for
barnets læring og udvikling

Kernefamilien i opbrud – nye
familieformer

Systemisk tilgang i arbejdet

Familiebehandling og den
udvidede/sammenbragte familie
kommer i fokus

Familielivscyklus-tilgang



BØRN OG SKILSMISSE

- 43 procent af alle ægteskaber ender i en skilsmisse. I 2012 blev 15.709 par skilt.
- Hvert 3. skilsmissebarn har som 11-årig oplevet en så konfliktfyldt skilsmisse, at sagen endte i Statsforvaltningen.
- Der kommer årligt 25.000 nye skilsmissebørn.
- Hvert 5. barn på 0-18 år vokser op i en skilsmissefamilie.

KILDE: DANMARKS STATISTIK
OG BØRNS VILKÅR

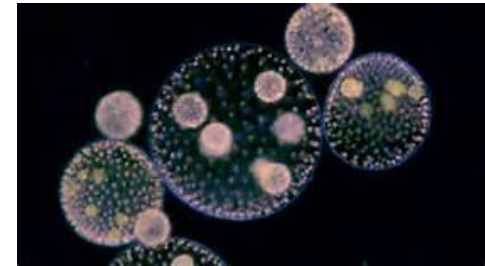
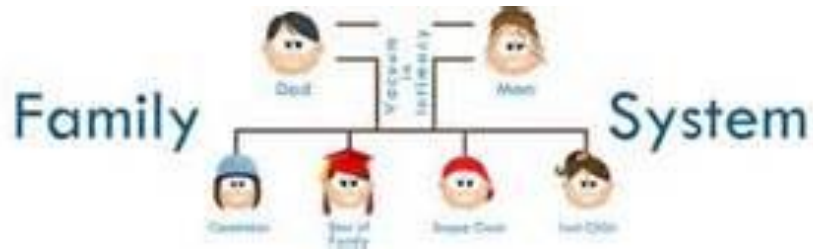
DEN STORE VELFÆRDSSTAT: 1980'ERNE

- ❑ Den dysfunktionelle familie som problem og årsag til børns mistrivsel
- ❑ Kvalitetstid med barnet fremfor kvantitativ tid med mor og far
- ❑ Barnets liv i det offentlige hænder:
- ❑ Vi er alle en del af den nærmeste udviklingszone
- ❑ 1987: Børnetelefonen & (1972) Tværs med Tine Bryld og Emil Klausbøl: *Tal med en voksen udenfor familien*
- ❑ Den farlige familie: Incest og ny debat om arten af mishandling af børn
- ❑ Child protection p.g.a. den usikre/ustabile/farlige familie
- ❑ Børne- og ungdoms-pensioner

Børnekonventionen

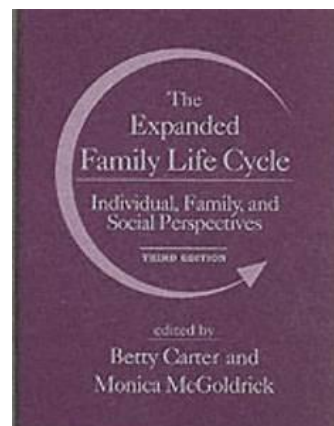
- 1924: Geneve-erklæringen om barnets rettigheder
- 1954: Erklæringen om børns rettigheder
- 1981: ombudsmand for børn i Norge!
- 1989: Konventionen om børns rettigheder





Børnefamilie interventioner i 1980erne

Familiers udviklingskompetencer og
evne til justering efter barnets
behov er basis for barnets læring og
udvikling





Velfærdsstaten

Sene velfærdsstat: 1990 – 2000

Ståsted og positionering:

Optimisme! Borgeren kan/skal selv – den offentlige sektor er blevet for stor

Konstruktion/konstruktivisme

Neuropsykologi

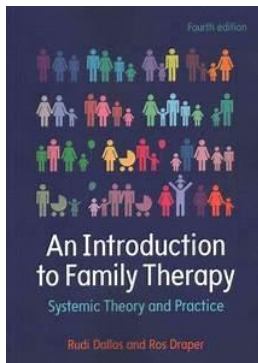
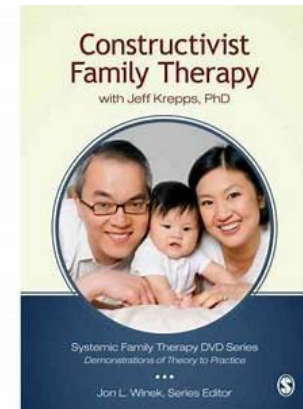
Kvalitet fremfor kvantitet

De-centrering af de professionelle:

Vi sam-skaber indsatsen familie & det offentlige

Etik, tavshedspligt m.v. i den offentlige diskurs

Barnets liv i det offentlige hænder



SENE VELFÆRDSSTAT: 1990 – 2000

- ❑ Familien som forstyrrelse eller ressource: Familielivscyklus
- ❑ (den dysfunktionelle familie – kan lære det, den ikke kan)
- ❑ De professionelle forvalter barndommen
- ❑ Ungdomstiden er i fokus i hjælpesystemerne
- ❑ Netværksfokus: Alle kan være en ressource omkring barnets læring og udvikling
- ❑ Forhandlingsfamilien og forhandling ml. familie og professionelle om hjælpeforanstaltninger
- ❑ Handleplaner i kommunerne: Mål og opgaver: Handleideologi
- ❑ Læringspsykologi & Neuropædagogik: Hvis du ikke kan det, skal du lære det
- ❑ Rehabilitering: Bliv et effektivt individ, der bidrager til samfundet
- ❑ Det kompetente barn
- ❑ Selvhjælpsbøger til forældre hitter og div. NGO-org. kommer til: ADHD-foreningen, Autismeforeningen m.v.
- ❑ Det tværfaglige samarbejde - den lærende organisation
- ❑ Forældrebestyrelser i dagtilbud og senere i folkeskolen



En pige bliver hørt – men...

- En pige er vokset op i en plejefamilie
- da hun er 10 år får faderen tillagt forældremyndighed og kræver pigen hjemgivet
- pigen bliver hørt og nægter at flytte
- Men retten følger faderen
- fordi: det er faderens opgave at varetage hendes interesse – men han varetog sin egen



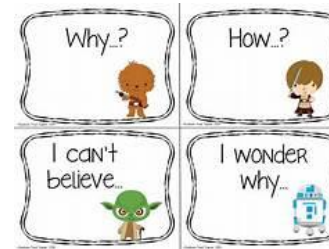
DAGENS BARNESYN:	TIDLIGERE TEORIER I ØLG. BARNESYN:
Barn kan noe	Barn kan ikke noe
Barn er subjekter	Barn er objekter

DAGENS BARNESYN:	TIDLIGERE TEORIER I ØLG. BARNESYN:
Veiledende	Strykende
Inkluderende (inkluderer)	Oppbyggende





Velfærdsstaten



Sene velfærdsstat: 1995 – 2000

Ståsted og positionering:

Risikosamfundet



Fokus på individuelle faktorer fremfor strukturelle og økonomiske forklaringer til problemer

Diagnosebørn og curlingbørn som selvstændig gruppe

Det gælder om at forstå den enkeltes situation og problemstilling:

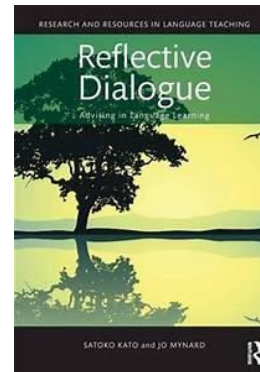
Refleksive metoder bliver dominerende

Recovery som behandlingsmodel vinder hastigt indpas



SENE VELFÆRDSSTAT: 1995 – 2000

- Den enkelte skal påvirkes til at ændre position og yde noget til samfundet
- Brugerindflydelse og brugerinddragelse, hvor indsatsen nu koordineres i dialog med brugeren
- Dialogmetoder, forhandlingsmetoder og interviewmetoder dominerer fagligheden: Den fagprofessionelle som proceskonsulent (motivation af individet)
- Eksperimenterende og opsøgende socialt arbejde:
- Vi bygger hjælpen i samarbejde med borgeren, så den passer til borgerne
- Recovery og empowerment: Bliv et effektivt individ, der bidrager til samfundet
- Børn som selvstændig patient- og borgergruppe i psykiatri og socialt system
- Brugerens individuelle behov i socialpædagogik og i behandlingsløsninger
- Familieværksteder
- Vuggestedet
- Åben Anonym Rådgivning



BØRNEFAMILIEINTERVENTION I VELFÆRDSSTATEN 1995-2000:

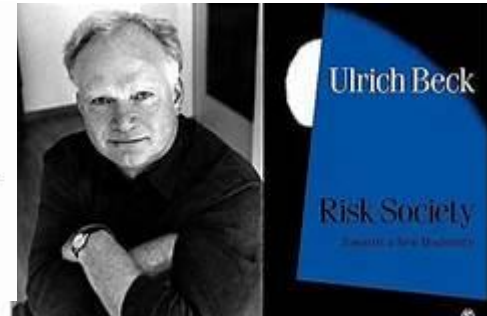
DEN REFLEKTERENDE, DIALOGISKE, FORHANDLENDE KOMPETENTE FORBRUGER OG SERVICEMINDEDE BEHANDLER

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 1995 - 2000

- 1997: Risikosamfundet (Ulrich Beck): Staten kan ikke længere garantere borgeren sikkerhed og tryghed i en globaliseret verden. Derfor må vi finde evidensbaserede måder at arbejde på, så vi kan garantere borgeren tryghed i de tilbud, vi har i velfærdssamfundet. Samfundet er ikke længere et statisk vilkår for borgerne, men forandrer sig hele tiden.
- Fokus på individuelle faktorer fremfor strukturelle (social-økonomiske) vilkår
- Vi skal påvirke den enkeltes moral, holdning og perspektiv på egen livssituation for at fremme moralsk gode valg

Beck: Undermining the Patriarchal Family

- There have been two trends which have undermined the Patriarchal Family:
 - Greater **Gender Equality**: challenges male dominance in all spheres of life. Women expect equality in marriage and work.
 - Greater **Individualism**: Actions are based on calculation based on self-interest instead of a sense of obligation to others.
- This trend has given rise to a new form of the family, called the **Negotiated Family**.



The risk society

- A cultural phenomenon described by sociologists Ulrich Beck (1992) and Anthony Giddens (1999).
- In the light of progression in technology, much of our life experience arises from human agency and therefore we face "manufactured risk".
- This necessitates our constant reflexive alterations to how we act.

cont. Ulrich Beck: risk society

- The negotiated family**
- Equality and individualism are creating a new family type – the 'negotiated family', which is **not fixed but varies according to its members' wishes**.
- Although it is **more equal than the patriarchal family**, it is **less stable**, because:
 - There is **more emphasis on individuals' needs** **NOT** those of the **family/couple**
 - Individuals can leave if their needs are not met**, resulting in more divorce, lone parents etc.

Definition:-

- a risk society is "a society increasingly preoccupied with the future (and also with safety), which generates the notion of risk."



BØRNEFAMILIEINTERVENTION I VELFÆRDSSTATEN 1995-2000:

DEN REFLEKTERENDE, DIALOGISKE, FORHANDLENDE KOMPETENTE FORBRUGER OG SERVICEMINDEDE BEHANDLER

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 1995 - 2000

- Forhandlingsdiskurser: Den professionelle forhandler ligeværdigt med klienten
- Dialog og principper for forhandling – Interviewteknikker og spørgeteknikker i centrum for indsatser
- Brugerindflydelse og brugerinddragelse vinder, hvor indsatsen nu koordineres i dialog med brugeren
- Det sociale og børnefamiliearbejdet orienterer sig mod mikrosituationer, og individet betragtes i tråd med tidens nyliberalisme som et handlende og meningssøgende subjekt.

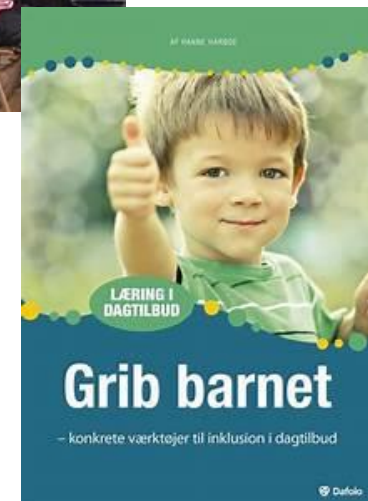
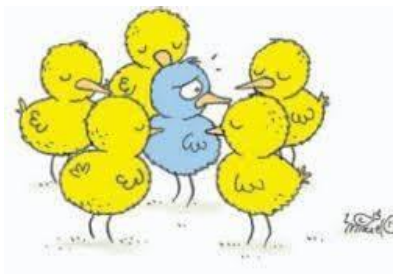


BØRNEFAMILIEINTERVENTION I VELFÆRDSSTATEN 1995-2000:

DEN REFLEKTERENDE, DIALOGISKE, FORHANDLENDE KOMPETENTE FORBRUGER OG SERVICEMINDEDE BEHANDLER

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 1995 - 2000

- Børn som selvstændig patientgruppe lægeligt og i fagsproget: Diagnosticering af barnet med ADHD, Autisme, OCD samt med typiske "voksendiagnoser" som angst, depression, stress, overbelastning, psyko-somatik
- Man forsøger at målrette indsatsen mod at hjælpe den enkelte i den konkrete situation, og resocialisering (rehabilitering) er derfor ikke længere et omdrejningspunkt.
- Fokus mod fx igangsættelse af dagligdagsaktiviteter eller at være bindeled mellem klienten og det offentlige system.
- Udvikling af teorier om empowerment, hvor borgeren skal styrkes til at tage vare på sig selv og være "ekspert i eget liv".



TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 1995 – 2000

- Rehabilitering som bærende pædagogisk princip i den offentlige service: Individets iboende muligheder.
- Rehabilitering forstås som en række strukturerede indsatser, der i samspil med borgeren, foretages af professionelle, som i sidste ende stadig har ansvaret for selve indsatsen.
- Den professionelle aktiv. Men borgeren med-inddraget og ligeværdig.
- Tilskyndelse og pligter (først) fremfor rettigheder
- Den rationelle pædagogik har til opgave at motivere den enkelte til at betragte sig som (med) ansvarlig for egne kompetencer og for egen udvikling.
- Færdigheder og faglighed kommer i centrum: Inklusion



BØRNEFAMILIEINTERVENTION I VELFÆRDSSTATEN 1995-2000:

DEN REFLEKTERENDE, DIALOGISKE, FORHANDLENDE KOMPETENTE FORBRUGER OG SERVICEMINDEDE BEHANDLER

Børnefamilie interventioner i 1995 – 2000

- 1995 – 2000: Årene med Bodil Burian i Aarhus kommune sætter sit præg:
 1. Familieværksted - kontekstuel familiebehandling - iscenesættelser fra familiens hverdagsliv.
 2. Familieværksted Inter - Familiebehandling på fremmede sprog - familiens eget sprog.
 3. Åben anonym Familierådgivning - borgeren henvender sig uden henvisning.
 4. Vuggestedet - familiebehandling for gravide spædbørnsfamilier i tæt samarbejde med sundhedsplejersker
 5. Mesterlære programmet - kvalificerende introduktion af nye medarbejdere i Familieværkstederne.
- 1996: Chatrum og gruppechat som hjælper børn og unge med forskellige problemer og diagnoser. Et chat forum er et virtuelt mødested, hvor alle forbipasserende kan logge sig på og få sig en (uforpligtende og ofte anonym) snak med andre, som ligner en selv





Konkurrencestaten

Tidlige: 2000 – 2010 &

Sene: 2010 - 2018

**Ståsted og positionering:
fra velfærdsstat til konkurrencestat**

**Værdikampen i det offentlige aktiviteter – mere
end en økonomisk kamp.**

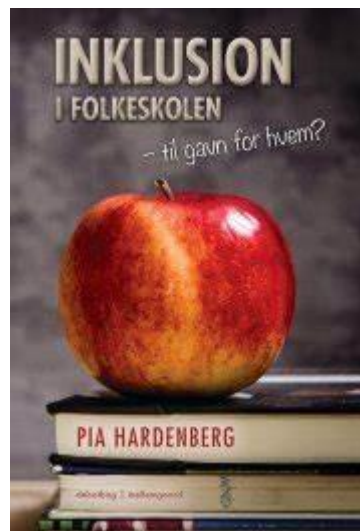
**Normerne og holdningerne hos borgerne skal
påvirkes**

**Fra det tidligere fokus på
beskyttelse, behandling,
forsørgelse og kompensation til
et nyt fokus på
forebyggelse, selvforsørgelse,
mobilisering og inklusion**

**Helhedsindsatser: Vi har alle et fælles ansvar for
børns vilkår og trivsel**

**Barndommen privatiseres igen: Fattige og
ustimulerede børn bliver et tema**

Tværfaglighedens årti



https://www.youtube.com/watch?v=4kt_PNIX6vw

BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010 STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ Borgerne skal lære at klare sig ved egne ressourcer:
- ❑ Skab dine egne muligheder og bryd den sociale arv
- ❑ Recovery-bølgen
- ❑ Civilsamfundet træder ind på scenen igen i børneområdet:
- ❑ De sociale boligområder + flere frivillige træder til med helhedsindsatser, hvor det offentlige trækker sig
- ❑ Fra person til multi-identitet: Borgerens mødes med historieløshed, og fokus på social og kulturel mobilitet
- ❑ Selvrealisering ved arbejde / uddannelse er nutidens pædagogiske opgave – mod den opportunistiske person



CENTER FOR
FRIVILLIGT
SOCIALT ARBEJDE

BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010 STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ Styring, kontrol & evaluering
- ❑ Evidens: Praksis & forskning i fusion
- ❑ Globalisering af behandlingsområdet
- ❑ Faglighed i læring og kompetenceopkvalificering
- ❑ Tilknytningsdiskursen: Sociale kompetencer
- ❑ Selv-realisering af individet: Marte Meo
- ❑ Selv-ledelse og Digitalisering
- ❑ Løsningsfokuserede indsatser
- ❑ Læringspsykologi og kognitiv psykologi: Behandling er nu uddannelse af den enkelte
- ❑ Selvsansvarliggørelse: Personen kan selv vælge sit liv, skal oplære de rette kompetencer og færdigheder til at kunne være med i samfundslivet



Vigtig mulighed for trivsel

1. Lær dig selv at kende: Hvad gør dig glad, hvad overstimulerer dig?
2. Skab din hverdag ud fra denne indsigt
3. Reparer dårlig selvforståelse fra fortiden
4. Styrk din selvaccept og dit selvværd: Se på dig selv med kærlighed og respekt

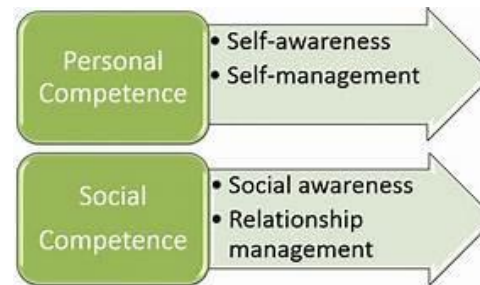
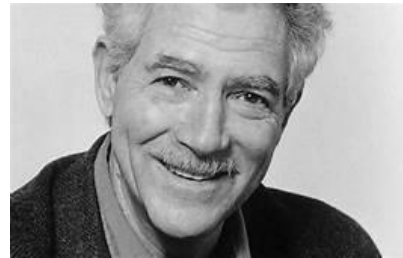


BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010

STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ Den rationelle pædagogik har til opgave at motivere den enkelte til at betragte sig som (med) ansvarlig for egne kompetencer og for egen udvikling.
- ❑ Færdigheder og faglighed kommer i centrum: Inklusion
- ❑ Tilknytnings-tilgangen får nyt liv i denne periode
- ❑ Sterns bog i 2000 om relationskompetencer får massiv påvirkning på behandlingspraksis og lovgivning
- ❑ I det "nye" spædbarnsparadigme, har den udviklingspsykologiske forskning skiftet perspektiv fra en en-persons-psykologi til en to-persons-psykologi, også kaldet relationsparadigmet, hvorved interaktion, kontakt og samspil er blevet udviklingspsykologiske perspektiver.
- ❑ NeuroAffektiv udviklingspsykologi (2002)



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010

STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ **Faglighed og tværfaglighed i højsædet:** Vi skal arbejde sammen og på tværs om at løse opgaverne mest effektivt
- ❑ **Perspektiver på det sårbare barn,** der anvender copingstrategier til det robuste og kompetente barn, der anvender mestringsstrategier
- ❑ **Barnet i centrum:** Som aktør i egen behandling og helbredelse/Rehabilitering
- ❑ **Fusion og integrative metoder** mellem forældre, skoler og offentlige myndigheder om at skabe gode vilkår for børn
- ❑ **AKT - adfærd, kontakt og trivsel (2003)**
- ❑ **Forældreuddannelse:** Diverse Forældre-edukationsmetoder vinder indpas (MST, PMTO, De Utrolige År etc.),
- ❑ **Omgivelserne** betragtes som beskyttere af barnets velfærd: Netværk og familieinddragelse



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010

STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ **Familierådslagningsmetoder er i højsædet i denne periodes indsatser.**
- ❑ **Mange nye evidensbaserede programmer fra USA til børn med udadreagerende adfærdsproblemer vinder stor gennemslagskraft i kommunerne og evidensbaseres i Socialstyrelsen (bl.a. foranlediget af skolernes og psykiatriens fokus på udadreagerende adfærd, ADHD og ønsket om inklusion og at undgå anbringelse af store teenagere udenfor hjemmet)**
- ❑ **Familieklasser (2003)**
- ❑ **Familiehuse (2004)**
- ❑ **Marte Meo (2004)**



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010 STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

- ❑ MST (2004)
- ❑ PMTO (2004)
- ❑ Social intelligens
- ❑ Anerkendende pædagogik i børnehaverne (2006)
- ❑ Mindfulness øvelser (2006)
- ❑ Spædbarnsterapi (2006)
- ❑ Mentaliseringsbaseret psykoterapi (2006)
- ❑ Spejlneuroner - Følelser overføres fra det ene menneske til det andet (2007)
- ❑ VISO (2007)
- ❑ Familierådslagning (2007)
- ❑ De utrolige År (2007)
- ❑ Familieskolerne i Aarhus (2007)



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010 STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2000 – 2010

- Fra person til multi-identitet: **Borgerens historieløshed**, og fokus på social og kulturel mobilitet
- Selvrealisering ved arbejde / uddannelse er nutidens pædagogiske opgave – mod den opportunistiske person
- Herved har personlighed skiftet betydning: Konstruktionsopgaven er det centrale: Hvem og hvad vil du gerne blive til?
- Ikke grund til dybe, indre refleksioner eller at lære dig selv at kende: **Kun det funktionelle er der behov for at arbejde med.** Opgaven i centrum fremfor mennesket i centrum.
- Pædagogik, læring og dannelse i behandlingen: Læringspsykologi, kognitionspsykologi og neuropædagogik
- Kognitiv behandlingsmetode: Mobilisere personens egne indre eksisterende ressourcer/kompetencer: Du kan bedst selv hjælpe dig selv fremad og ud af problemerne ved at være i besiddelse af de rette indre instrumenter hertil
- Fra refleksion til feedback: Fra *intra* til *inter*

Hverdag i 90'erne, 00'erne og 10'erne:
Ungdom som livsfase – hele livet



Forandringsparathed
Innovation
E-learning
Facebook
Mobilmobilmobilmob ...tilgængelighed hele døgnet

Samtalekøkken
Coaching
"Få dig dog et liv – taber!"
Selvrealisering
Reality-shows – privatsfæren som arena



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010:

STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2000 – 2010

- Fusion og integrative metoder mellem forældre, skoler og offentlige myndigheder om at skabe gode vilkår for børn
- **Skole-hjem samarbejdets betydning:** Fokus på skolens betydning som medskabende terapeutisk kraftcenter: læreren, pædagogen og socialrådgiveren som terapeut
- **Faglighed og tværfaglighed i højsædet.** Vi skal arbejde sammen og på tværs om at løse opgaverne mest effektivt
- Perspektivet på børns adfærd, når de har været udsat for omsorgssvigt/misbrug:
- Perspektiver på det sårbare barn, der anvender copingstrategier til det robuste og kompetente barn, der anvender mestringsstrategier
- **Barnet i centrum:** Som aktør i egen behandling og helbredelse/Rehabilitering
- Lige muligheder – for udsatte børn og unge. Indsatser som støtter dette



Tværfaglighed – en ny måde at skabe innovative hygiejneresultater på



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010:

STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- **Tilknytnings-tilgangen får helt nyt liv i denne periode**
- **Sterns bog i 2000 om relationskompetencer får massiv påvirkning på behandlingspraksis og lovgivning**
- Tilknytning bliver et dominerende tema i psykoterapeutisk behandling og syn på børns trivsel og vilkår. Det er den gensidige relation mellem barn og mor, som har fornyet interesse i forskning og blandt praktikerne.
- Tilknytning ses som en relationel egenskab, der ender med at bo inde i den voksne/barnet og som man lærer/opnår gennem egne oplevelser med tilknytningspersoner



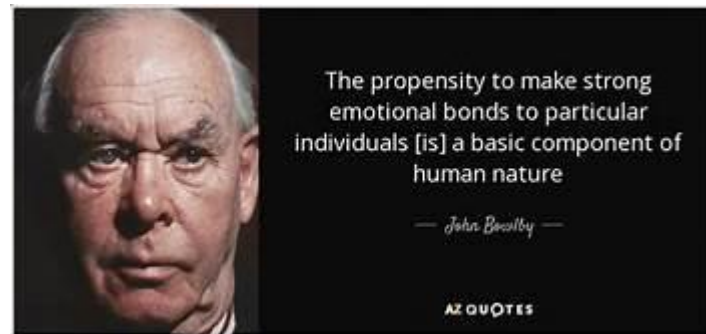
Responding to our children's cues
makes a strong and secure attachment



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2008: Det "nye" spædbarnsparadigme, skifter den udviklingspsykologiske forsknings perspektiv fra en en-persons-psykologi til en to-persons-psykologi, også kaldet relationsparadigmet, hvorved interaktion, kontakt og samspil bliver centrale udviklingspsykologiske perspektiver.
- *"Tilknytningsteorien betragtes i dag som den vigtigste psykologiske teori, når det gælder menneskers forhold til nærhed, beskyttelse og omsorg på den ene side, og selvstændighed, opdagerglæde og betoning af egne evner og formåen på den anden"* (psykolog Anders Broberg m fl 2008, s.15).
- Tilknytningsteorien blev udviklet af John Bowlby for flere årtier siden. Teorien er i stigende grad blevet aktualiseret, da den seneste hjerneforskning viser, at kvaliteten af barnets tilknytninger har betydning for hjernens udvikling.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2002: Susan Hart: NeuroAffektiv udviklingspsykologi. Neurobiologi og barnets nervesystem og personlighed modnes gennem et utal af subtile afstemnings- og fejlaftstemningsprocesser og glædesfyldte samvær, som udvikler og udfolder sig i barnets samspil med dets nære omsorgspersoner.
- Nu har neurobiologien påvist, at den menneskelige hjerne er indrettet til at blive formet af det miljø, den lever i. Så hjernen skal også betragtes som et psykologisk organ. Forskning har vist, at hjernens neurale netværk udvikles på baggrund af barnets samspilserfaringer
- 2002: En blogger er en person, der skriver en blog. En weblogger (eller bare blogger blandt de indviede) offentliggør stort set hver eneste dag sine synspunkter, sym- og antipatier, kommentarer og analyser på en personlig hjemmeside gerne omkring nogle bestemte emner.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- **2004:** Børnестederne, der oprindeligt hed Børnehusene, men ændrede navn i 2014, blev skabt på ide fra afdelingsleder Vibeke Bidstrup i Børnecentret. De er aktuelt etableret på 2 adresser, et i Kjærslund i Sydbyen, og et på Lenesvej i Gellerup. Børnестederne er et tilbud til børn fra 3 år og til de fylder 12 år.
- Børnестederne modtager børn på hverdage fra ca. kl. 16 – 08. På lørdage fra 10-15. Der er tale om en indsats, der er både pædagogisk behandlende og forebyggende. Der er, som udgangspunkt, sideløbende med indsatsen i Børnестederne, iværksat familiebehandling, praktisk pædagogisk støtte eller anden støtte i hjemmet. Børnестederne er en foranstaltning jf. Serviceloven.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

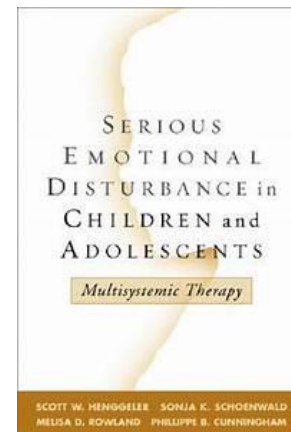
Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2004: Fagprofessionelle uddannes i en lang række integrative forældre-edukative metoder for at uddanne de u-dannede forældre i børneopdragelse og pædagogik. Mange nye evidensbaserede programmer fra USA til børn med udadreagerende adfærdsproblemer vinder stor gennemslagskraft i kommunerne og evidensbaseres i Socialstyrelsen (bl.a. foranlediget af skolernes og psykiatriens fokus på udadreagerende adfærd, ADHD og ønsket om inklusion og at undgå anbringelse af store teenagere udenfor hjemmet):
- 2004: MST- Multisystemisk terapi. MST (Multisystemisk Terapi) er en integrativ, intensiv indsats, der sigter mod at forhindre, at unge begår kriminalitet eller udvikler misbrug ved at inddrage den unges forældre og øvrige netværk. Målet med MST er at nedbringe den unges adfærdsproblemer ved at styrke netværket bedst muligt. blandt andet ved, at: styrke forældrenes opdragelsespraksis og familiens omsorg til hinanden, øge familiens netværk, fastholde den unge i skole, arbejde og positive fritidsaktiviteter forhindre at den unge begår kriminalitet eller udvikler misbrug



What is MST?

- An intensive family and community-based treatment program that serves serious juvenile offenders and their families.
- Uses a systemic approach, addressing multiple factors known to be related to delinquency within the family, peer, school neighborhood, other support systems.
- Uses the strengths of each system to promote behavior change.



MST Principles

1. Find the fit
2. Positive and strength focussed
3. Increased responsibility
4. Present focussed, action oriented, well defined
5. Targeting sequences
6. Developmentally appropriate
7. Continuous effort
8. Evaluation and accountability
9. Generalisation



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010

STYRING, KONTROL, EVALUERING OG SELVREALISERING, KOMPETENCEOPBYGNING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2004: Marte Meo metoden. Betyder ”ved egen kraft”. Metoden er udviklet af den hollandske pædagog Maria Aarts, hvor samspilsenheden mor og barn er omdrejningspunktet for både observation og analyse af kontakt. **Marte Meo er en kontakt- og samspilsmetode, som grundet systematisk brug af videooptagelser af samspil tilbyder suveræne redskaber til at observere, analysere og vurdere kvaliteten af den kontakt, barnet/brugeren tilbydes**
- 2004: Marte Meo metoden udsprang af relationsparadigmet, forstået således, at barnet eksisterer i en nær og gensidig sammenhæng med andre, som i følge professor i udviklingspsykologi Dion Sommer vil sige (2010,s.232---233):” *Man må altid se den enkelte i de sammenhænge, an/hun ind--- går i. Med relationen som omdrejningspunkt flyttes fokus derfor fra det enkelte barn til de sociale processer, det er involveret i.*



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

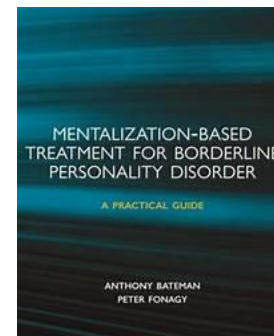
- 2004: PMTO blev implementeret i Danmark i 2004, og anvendes pr. 1. juni 2017 i 31 kommuner, herunder i Aarhus. PMTO (Parent Management Training, Oregon) er en programpakke med indsatser, der hjælper familier med et negativt, konfliktfyldt samspil til at opnå et positivt samarbejde og derved reducere barnets eller den unges adfærdsproblematik. PMTO er et sæt af videns baserede programmer med et veldokumenteret evidensgrundlag, som oprindeligt var målrettet familier med børn og unge i alderen 3-16 år i adfærdsproblematikker, men nu anvendes til alle børnealdersgrupper.
- 2004: Anbringelsesreformen
- 2004: Familiehuse etableres i alle kommuner. Familiehuse er typisk kommunes tilbud til børnefamilier, der på forskellig vis oplever vanskeligheder i familien. Hvis du oplever vanskeligheder omkring børneopdragelse, har problemer med familiens trivsel eller har været udsat for hændelser, der har bragt familien i krise, kan du få hjælp af Familiehuset.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

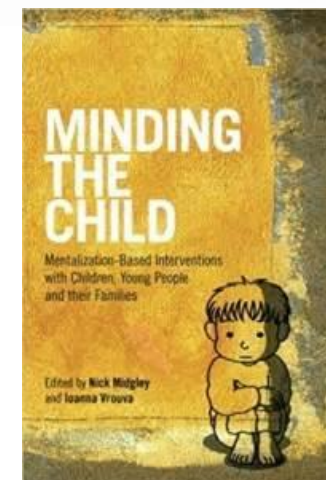
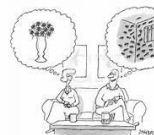
Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2004: Mentaliseringsbaseret behandling MBT er en integrativ psykoterapi, der indarbejder elementer fra psykodynamisk, kognitiv-adfærdsmæssig, systemisk og økologiske tilgange.
- Blev oprindeligt udviklet af Peter Fonagy og Anthony Bateman til behandling af borderline-patienter, men er siden da anvendt til behandling bl.a. af børn, unge og forældre med identitetsmæssige, følelsesmæssige, adfærdsmæssige og sociale problemer.



Mentalisering

- Peter Fonagy (f. 1952) engelsk psykoanalytiker har udviklet mentaliseringsteorien
- Anna Freud Center i London arbejder mentaliseringsbaseret terapi MBT
- Forklaring på adfærd
- indenfor følelser, behov, mål og grund
- Forståelse for hvad der sker i den anden og forståelse for hvad der sker i en selv

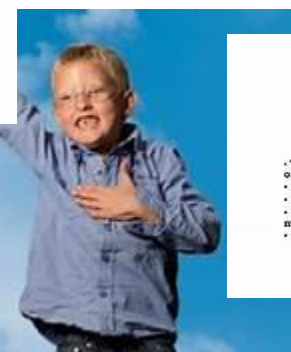


BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2005: Anerkendende pædagogik i børnehaverne. Børn lærer ikke ved at få skæld ud, men ved at blive opmuntret på det som de er gode til. Anerkendelse giver mere ro for pædagoger og børn i en travl hverdag. Når der arbejdes med den anerkendende pædagogik, arbejdes der med de sociale kompetencer, sprog og personlige kompetencer
- 2006: Daniel Goldmans bog "Social intelligens" bliver en bedst sælger i Danmark. Heri uddyber han bl.a. kritikken som kom i forhold til hans bog fra 1997 om "Følelsernes intelligens" og beskriver, hvordan man kan lære at opnå kontrol/mestre sine impulser ved kognitive opmærksomhedspunkter.
- 2006: Mindfulness bliver uhyre populært. Man kan nu gå på kursus i Mindfulness på AOF. Mindfulness er som psykoterapeutisk metode en amerikansk opfindelse, men psykologerne i DK er for længst draget på kurser i at lære metoderne til brug i bl.a. terapi med børn og unge. Mindfulness er en gammel ikke-religiøs meditationsteknik, hvor man bliver trænet i forskellige metoder til at opretholde vedvarende opmærksomhed, være i nuet, og blive mere bevidst om egne reaktioner

Tandhjulsmodellen



Pædagogens rolle

- Tydelighed, forudsigelighed og ordholdenhed
- Hjælpe med at skabe overblik
- Indarbejde faste rutiner og regler
- Undgå at være appellerende og moraliserende
- Give mulighed for små sikre succeser



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- Fusionering og integrative psykoterapimetoder vinder indpas:
- 2006: Spædbarnspsykiatri – tilknytningsforstyrrelser i fokus i behandlingen af småbørn. Der etableres særlige afsnit under børnepsykiatrien til behandling af og forskning om spædbarnets psykiske udvikling og behandlingsbehov.
- 2006: I Aarhus Kommune begynder man at sprogscreene alle nye skolestartere for at vurdere, om de har behov for sprogstøtte. Sprogscreene bruges til at undersøge især yngre børns sproglige evner
- 2006: Barnets evne til at mentalisering beskrives første gang i debatten blandt fagpersoner. De unge kan ikke mentalisere, siger man, og det betyder, at de ikke er i stand til at bruge en psykologisk forståelse til at håndtere problemer. **Edukative og adfærdskorrektionsprogrammerne kommer tilbage i indsatsbunken.**



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2007: Debatten om Spejlneuroner (Dr. Psykiater Joachim Bauer) kommer for alvor i gang. Psykologien fusioneres med viden fra Neurobiologien. Menneskets evne til emotionel forståelse og empati beror på, at socialt forbindende forestillinger ikke kun bliver udvekslet sprogligt, men også aktiveres og opleves i modtagerens krop og hjerne.
- Følelser overføres fra det ene menneske til det andet. Vi studser først, når det ikke sker. Når man oplever et andet menneskes smerte, reagerer man, som om man selv føler smerte (Resonans). Disse erkendelser resulterer i nye terapeutiske metoder og ståsteder til forældreterapeutisk indsats og til børn med problemadfærd, og hvordan de bedst kan hjælpes. **Man kan træne sig til bedre forældrekompetencer.**
- 2007: Forældreansvarsloven træder i kraft d. 1 Oktober 2007. Loven blev vedtaget af et enstemmigt Folketing. Loven kritiseres hurtigt for, at børn af ressourcetsvage familier bliver klemmt af lovgivningen og at barnets perspektiv forsvandt med denne nye lovgivning. Foreningen Far og en række politikere udtaler, at loven virker efter hensigten.



Spejlneuroner

- Spejlneuroner skaber en implicit intuition, som gør det muligt at forudsige handlinger
- Programmering af handle- og følesekvenser danner et fælles intersubjektivt handlings- og betydningsrum

Spejlneuroner

• Spejler bevægelser



• Spejler følelser



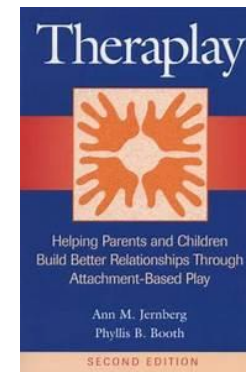
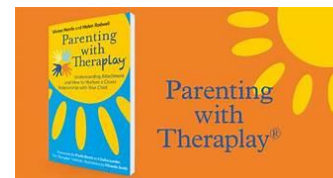
BØRNEFAMILIEINTERVENTION

TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010:

STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- **2006:** Theraplay er en tilknytnings- og relationsbaseret legeterapiform udviklet af Ann Jernberg og Phyllis Booth i 1960'erne. Den kommer dog først for alvor til Danmark langt senere da neuropædagogik og mentaliseringen slår igennem.
- Metoden er udviklet med udgangspunkt i tilknytningsteorien og bygger på afstemte interaktioner mellem forældre og barn. Målet med Theraplay er at skabe omsorg, tillid, tilknytning og selvregulering, samt glæde og engagement for at undgå, at barnet udvikler sig i en negativ retning.
- Det er en børne- og familieterapi, der skal genopbygge tilknytning, selvværd, tillid til andre og positivt samspil. Baseret på naturlige, sunde legeaktiviteter og interaktion mellem børn og forældre og er personlig, fysisk og sjov. Theraplay interaktioner fokuserer på fire essentielle kvaliteter mellem børn og forældre: struktur, engagement, omsorg og udfordring. Man starter altid terapien op med en Marshack Interaction Method (MMM), som er en vurdering af forældre – barn interaktionen, omsorgsniveau m.v.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2007: Med Forældreansvarsloven indføres også i lovgivningen en pligt til at føre **Børnesamtaler** i forældremyndigheds- og samværssager i Statsforvaltningerne regler om forældremyndighed).
- 2007: **Aarhus-modellen. Antiradikaliseringsmodel.** Reaktion på unge vrede og religiøse mænd, der rejste til Syrien i perioden 2013-2014 for at deltage i terrorgruppen Islamisk Stat. Består af et Exit program = henvender sig til ekstremister og et Mentorprogram = forebyggelse til at standse radikaliseringsprocessen. Psykologsamtaler indgår i forløbet. Samarbejde mellem Østjyllands Politi og Aarhus kommune.
- 2007: **Familierådslagning** bruges ofte i børnesager, fx som led i en afklaring af om en anbringelse er den rette foranstaltning for barnet. **Familierådslagning** bidrager til at inddrage barnets netværk i beslutninger omkring barnet for at aktivere alles ressourcer og sikre de bedst mulige tiltag for barnet.
- 2007: **VISO** blev etableret som led i kommunalreformen i 2007, hvor kommunerne fik myndigheds- og finansieringsansvaret på det sociale område, inklusiv specialundervisning og specialpædagogik.



AARHUS VIL FOREBYGGE
RADIKALISERING AF UNGE

En god idé er penge værd



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2007: Seksuelle overgreb flytter i stor stil over på Internettet. De såkaldte groomere udveksler erfaringer med hinanden over nettet om, hvordan man bedst lokker børn i fælden med falske løfter og identiteter. Masser af børn og unge deler billeder af hinanden og forældre og skoler debatterer, hvordan det bedst forhindres. Politiet opretter task-force til at bekæmpe online grooming og sexovergreb
- 2007: De Utrolige År er et Forældre-
edukativt program for forældre til 3-8-
årige. Programmet medfører en
reduktion af børnenes
adfærdsvanskeligheder. De Utrolige År
er en samlebetegnelse for en serie
evidensbaserede programmer til
forældre, børn og pædagoger/lærere, som
er udviklet af Carolyn Webster-Stratton i
Seattle, USA. Forældreprogrammet
BASIC førskole (Incredible Years
Preschool BASIC Parents Program)
bliver det mest udbredte program i
Danmark.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

- 2008: Kontinuitet i anbringelsen: Ny lovgivning på anbringelsesområdet.
- Barnet og forældre i centrum som aktører i samarbejde med professionelle i indsatserne præger de kommende års positionering i indsatserne: Ståstedet er, at forældrene er en ressource, der skal aktiveres for at forbedre børnenes trivsel, og at ansvaret for børns velfærd skal tilbage til forældrene.
- 2008: Familieskolen i Tilst åbner i 2008, Familieskolen i Brabrand åbner i 2009 på Nordgårdsskolen. Forældre tager med deres børn på skolebænken. Ideen om at tage forældrene med i skole, når børnene mistrives, stammer fra Marlborough Family Education Centre i London, og den bagvedliggende pædagogik kaldes Marlborough-modellen.

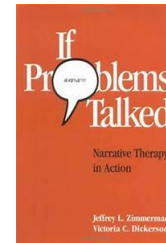


"Change happens faster and lasts longer when families work together"
Neil Dawson and Brenda McHugh

**BØRNEFAMILIEINTERVENTION
TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010:
STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG
SELVREALISERING AF INDIVIDET**

Børnefamilie interventioner i 2000 – 2010

2009: Den narrative
psykoterapi. Michael
White. Den narrative
fortælleform i psyko-
terapi.



What's
your
story

BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Sene Konkurrencesamfund

år 2010 – 2018:

Ståsteder & Positionering:

Tidlig opsporing fra alle faggruppers side

Fokus på forebyggelse og målrettet intervention

Partnerskaber mellem offentlige og private, mellem borgerne og systemet

Borgerens og barnets følelsesmæssige og mentale sundhed i fokus

New Public Management

Socialt arbejde og behandlingsarbejde kædes sammen med skole- og beskæftigelsespolitik

Der ses en indlejring af kompetencediskursen, som ligner den diskurs man har på arbejdsmarkedet

Fokus på mikro-økonomisk ressourceudnyttelse: Behandling til alle borgere i konkurrencestaten hos psykologer, så vi bliver funktionsdygtige og effektive!

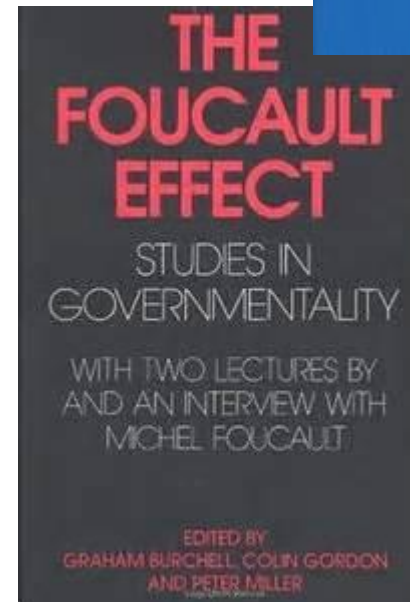
<https://www.youtube.com/watch?v=2Qg3muOpEAM>



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- **New Public Management**
- **Governmentality:** Neoliberalismens paradigmer som fx New Public Management fremmer ideen om menneskets frisættelse til selvstyring og ansvarlighed.
- Selv-ansvarliggørelse – også i det terapeutiske rum
- Styring, kontrol og selvledelse - Også i den terapeutiske proces
- Ved hjælp af elementer fra governmentalitybegrebet forfølges konkurrencestatens logikker ind i det sociale og behandlingsmæssige arbejde
- Begrebet har rødder tilbage til Foucaults studier af befolkningsregulerende teknikker – vedrører styring, hvor styringen har til hensigt at lede individets adfærd og anspore til selvledelse i det moderne samfund.
- Dokumentation og standardmetoder vidner om en effektivisering, der gerne trækker på evidensbaserede tilgange hentet fra USA.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- I stedet for at socialt arbejdes egne fagpersoner har haft til opgave at udvikle metoder og tilgange, henter politikere, forskere, konsulentfirmaer og embedsmænd i udbredt grad metoder fra udlandet
- En ny faglighed overtager det sociale arbejde: Politologer, økonomer eller andre DJØFere.
- I behandling kan vi ikke længere arbejde med helhedssyn, for helheden/vilkåret "er" ikke – den/det er konstant forandrende
- Lovgivning til kommunerne om at formulere en "Sammenhængende Børnepolitik" (2012)
- Evidens og resultatstyring. Selvstyring af borgerens tanker, adfærd og følelser for at sikre opnåelse af samfundsmæssige målsætninger om skole, uddannelse og arbejdsliv



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- Partnerskaber mellem offentlige og private, mellem borgerne og systemet
- ”Civilsamfundet” – samarbejde mellem private frivillige organisationer og det offentlige får værdi og økonomisk støtte
- Socialt arbejde og behandlingsarbejde kædes sammen med skole- og beskæftigelsespolitik
- Der ses en indlejring af kompetencediskursen, som ligner den diskurs man har på arbejdsmarkedet
- Fokus på mikro-økonomisk ressourceudnyttelse: **Behandling til alle borgere i konkurrencestaten hos psykologer, så vi bliver funktionsdygtige og effektive!**
- Hjemmetræning og edukation (pædagogik fremfor klinisk behandling) bliver et nyt hit i hele behandlingsområdet



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBAL BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- En manglende tillid til socialarbejderens metodevalg og faglige vurderinger.
- Ny organisering af borgerarbejdet i forvaltningerne:
- Der sker en organisatorisk opdeling mellem myndighedsopgaver og leverandøropgaver:
- Borgerne skal sikres ens kvalitet i ydelserne over hele landet
- Procesregulering af indsatserne: Øget fokus på kvalitet og økonomisk styring
- Formålet med reguleringen er, at få mere systematik, ensartethed og kvalitet ind i vurderingerne og derved også ind i afgørelserne om tildeling af service, behandling eller andre sociale indsatser

Styring og dokumentation

Procesregulering
Interne kontrakter
Virksomhedsplaner
Måling/dokumentation af aktivitet, output, resultat, effekt
Evalueringer af projekter og/eller drift
Tilsyn/inspektioner
Akkreditering

Lederroller i kvalitetsledelse

- Fagprofessionel/ekspert/specialist (Producent).
- Manager, Organisator, systemudvikler (Administrator).
- Initiativtager, projektmager, forandringsagent, visionær strateg (Entrepreneur).
- Koordinator; Teamudvikler, formidler, talentspejder (Integrator).
- Vejleder, coach og "trainer".
- Licenssetter, tilrettelægger,
- Beslutningstager versus rådgiver
- Kulturbærer og rollemodel for personalet.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION

SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018:

SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Ståsteder & positionering,

indsigt & udsigt 2010 – 2018

- **Nutidens pædagogik handler om at gøde jorden for selvansvarliggørelse og potentialerealisering. Borgerne skal initieres til at højne deres handlekompetence.**

Hjemmetræning og edukation (pædagogik fremfor klinisk behandling) bliver et nyt hit i hele behandlingsområdet

□ Evidens

- Digitalisering af data, behandling og sociale medier

❑ Whistleblowerordninger på børneområdet

- **Forskning og praksis fusioneres**

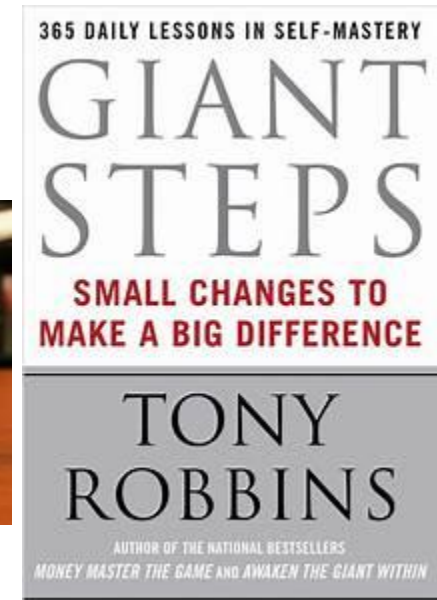
□ **Social fusioneres** og **beskæftigelsespolitik**

- **Behandlingsmetoder globaliseres**

Integrative behandlingsmetoder

- **Selv-ledelse: Mestring af følelser og tanker**

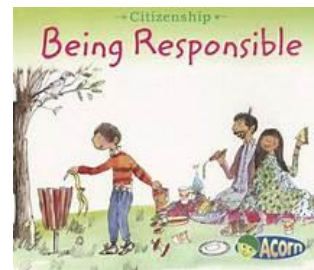
■ Mentalisering i forældrekompetenceundersøgelser



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

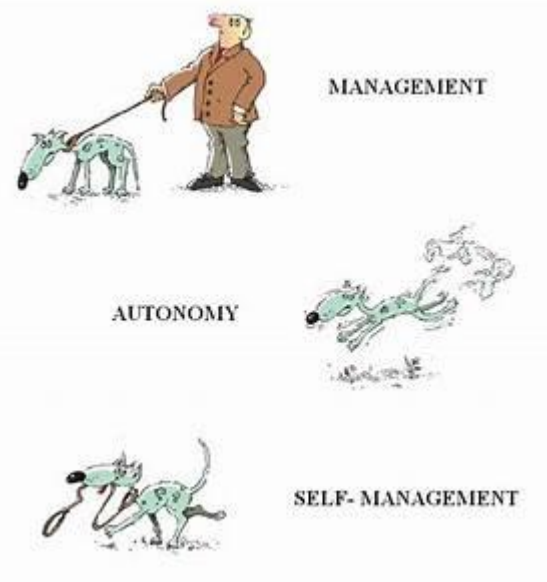
- PPR og børnepsykiatrien i nyt udvidet samarbejde
- Individualisering og selv-ledelse: Du skal og kan lære at styre og kontrollere dig selv så du kan passe ind!
- Borgeren betragtes som værende i besiddelse af ressourcer og kompetencer – en positiv kerne – som det sociale arbejde skal kalde frem.
- Personlighed ikke længere interessant
- Klienten som individ, der træffer moralske valg: Vil du være med i samfundet eller ikke? Dit eget ansvar – din egen styring og kontrol
- Klienten som forbruger af ydelser også via Nettet
- Borger.dk – din indgang til det offentlige



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- Skypebaseret og E-terapi (on-line terapi) begynder at vokse stærkt
- Nutidens pædagogik handler om at gøde jorden for selvansvarliggørelse og potentialerealisering. Borgerne skal initieres til at højne deres handlekompetence.
- PPR og børnepsykiatrien i nyt udvidet samarbejde
- Individualisering og selv-ledelse: Du skal og kan lære at styre og kontrollere dig selv så du kan passe ind!
- Borgeren betragtes som værende i besiddelse af ressourcer og kompetencer – en positiv kerne – som det sociale arbejde skal kalde frem.
- Personlighed ikke længere interessant



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- Ensrettede behandlingskoncepter (baseret på evidens)
- Behandlerens arbejde bliver vurderet i relation til opfyldelsen af opstillede resultatomål
- Globaliseringen og dokumenterede evidensbaserede metoder primært fra USA overtager gamle arbejdsmodeller og får smarte navne
- Tidlig opsporing bliver et (forebyggelses)mantra i al socialpolitik og i hele sundhedsområdet: Opsporing af: tidlig psykose, socialt udsatte, unge i risiko for at komme i misbrug, udsatte børn, kritisk sygdom, forringet helbred og nedsat funktionsevne. Der udvikles fra statens side en række værktøjer til konkret af foretage denne opsporing og vurdere ifølge faste skemaer omkring risiko hos borgeren og behandlingsbehov og tilbud, som skal gives rettigheder, pligter og ansvarsfelter for de fagprofessionelle pointeres.
- Bureaucrati, administration, IT, dokumentation og papirarbejde ind i behandlingsarbejdet – også for klienten
- Manglende tillid til det sociale arbejdes kvalitet, som blandt andet begrundes med manglende vidensfundering og faglig gennemsigtighed, er en af årsagerne.



New Public Management

- Opsat som et opgør med det fagprofessionelle styringsparadigme og det offentlige bureaukrati.
- Markedsstyring (frit valg, konkurrence, incitamentstrukturer, fleksibel organisering)
- Resultat-/kontraktstyring
- Dokumentationsstyring (evidens, dokumentation, evaluering)
- Processtyring (effektivisering gennem LEAN mm.)
- Værdistyring (ansvar, værdier, partnerskaber, pligter)

BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- I psykiatrien bliver klienten italesat som ”ekspert i egen lidelse”.
- Med ”patienten i centrum” integrerer Københavns Kommunes f.eks. psykiatri selvbeherskelsesstrategier, der udnævner patienten til at være ekspert i eget liv .
- I Aarhus kommune ”sættes borgeren i centrum” i Børnecentret ud fra samme tilgang.
- Forhandlingsdiskursen, hvor man vil styrke borgeren til at tage vare på sig selv og være ekspert i eget liv.
- Empowerment: Borgeren har mere ansvar for egen skæbne end nogensinde før
- Magten flyttes og bliver usynlig: Borgeren styres ved at være dømt til livslang læring og kompetence-udvikling.



Trivsel kræver

- Patienten i Centrum
- Fokus på
 - Fagligheden
 - Fællesskabet
 - Fortællingen
 - Forenklingen
- Kontinuerligt trivselsarbejde
- Interkollegial sparring



VÆRDI FOR PATIENTEN

KVALITET
I BEHANDLINGEN

KOMPETENTE
MEDARBEJDERE

PATIENTENS
ØNSKER
& BEHOV



EFFEKTIVE
ARBEJDSGANGE



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- Der sker en bevægelse væk fra Rehabilitering i retning af Recovery som metodisk tilgang og positionering i den terapeutiske relation
- Recovery handler som processuelt begreb om at opnå kontrol over eget liv, selvbestemmelse og inklusion i samfundet
- Recovery = Borgeren aktiv. Den professionelle mentor, facilitator eller konsulent
- Recovery er baseret på en neoliberal styringslogik, der har til hensigt at gøre individet ansvarligt og anspore til konkurrencestatens krav om handlekompetence.
- I stedet for, at den professionelle har ansvaret for den rehabiliterende indsats, har borgeren nu selv ansvaret.
- Borgeren er ikke blot gjort til "ekspert i egen lidelse", men bærer i sig selv ansvaret for at komme ud af sin lidelse



Recovery er en dybt personlig og unik proces, der handler om at ændre holdninger, værdier, følelser, mål, færdigheder og roller.

Det er en måde, hvorpå man kan leve et tilfredsstillende, forhåbningsfuldt og bidragende liv, selv med de begrænsninger, der følger af sygdommen. Recovery indebærer skabelse af ny mening og nyt formål i livet.

Anthony, 1993

BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

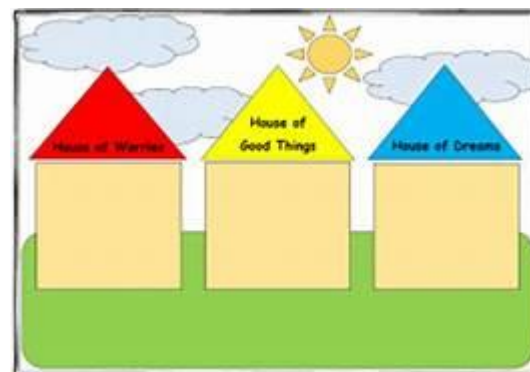
Ståsteder & positionering, indsigt & udsigt 2010 – 2018

- Individet er ansvarlig for egne fiaskoer såvel som succeser
- Den enkeltes udfordringer ses ikke længere som værende et socialt eller samfundsmæssigt problem, men som et problem, der vedrører individet selv og ændres via selvudvikling, selvledelse og selvansvarliggørelse.
- Det sociale arbejdes betoning af individuelle faktorer frem for strukturelle betingelser
- Individuelle forklaringer har fortrængt strukturelle forklaringer, der relaterer sig til samfundsmæssige fejludviklinger.
- Det økonomiske paradigmes ide om individualisering og den enkeltes frihed er paradoksalt blevet til *ikke-frihed* med risiko for, at det gode liv udebliver.



Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

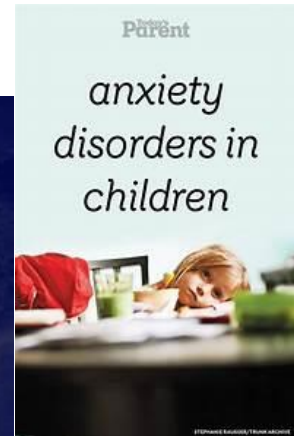
- 2010: Signs of Safety er et redskab, der kan vurdere tegn på fare og sikkerhed for barnet i børnesager. Signs of Safety er en metode, der anvendes i børnesager.
- Metoden har et overordnet mål om at skabe samarbejde og partnerskab med familien om en løsning, der kan skabe sikkerhed og trivsel for barnet.
- Sikkerhed betyder her en tilstand, hvor bekymringen for barnets sikkerhed og trivsel er minimeret eller ikke er til stede længere.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2010: Emotionel intelligens (EmIQ) (Daniel Goldman) er en ny måde at forstå og vurdere dig, mig og andre.
- Emotionel og social intelligens kædes for alvor sammen i behandlingsindsatser overfor børn.
- Ord som barnets Modenhed, Realitetssans, Kreativitet, Udadvendthed - Indadvendthed, Sårbarhed - Robusthed, Måltrettethed suppleres nu i beskrivelser af barnet og terapeutiske hovedmål som: Selvværd, Selvfølelse, indre ro og Selvtillid, som fokus for at øge barnets trivsel.
- Emotionel sundhed og emotionel sårbarhed kommer i fokus i trivselsvurderingerne.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

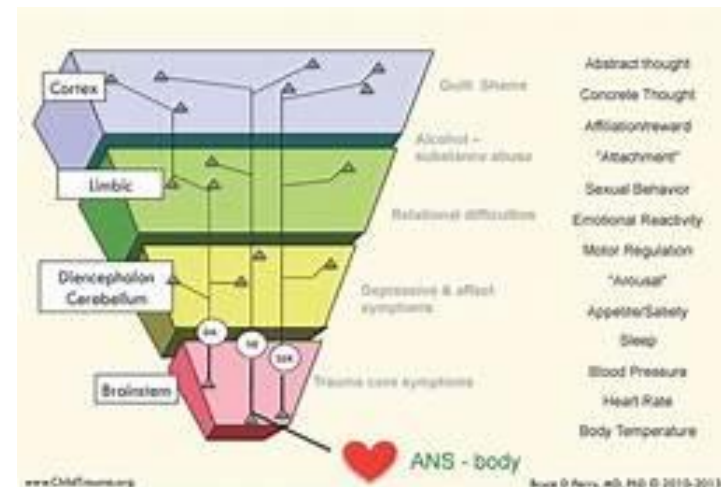
- 2010: Den emotionelle sårbarhed er karakteriseret ved høj sensitivitet over for emotionelle stimuli, emotionel intensitet og langsom tilbagevenden til den emotionelle neutral-tilstand. "Høj sensitivitet" betyder, at individet reagerer hurtigt over for og har en lav tærskel for en emotionel reaktion.
- 2010: FFT: Hjemmebaseret familiefokuserede interventioner. Formålet er at arbejde med adfærdsproblemer og manglende initiativ og motivation hos teenagere.
- 2010: Edukative børnegrupper Børnegrupper for børn i sorg og krise ser dagens lys i Kræftens bekæmpelse. Bliver forbillede for etablering af børnegrupper overalt i landet i sociale system og skoler og i frivillige organisationer. Der uddannes personale som gruppeledere i formatet.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2011: Bruce Perry: Børnepsykiater og forsker i omsorgssvigt. Kontaktens betydning for trivsel, læring og udvikling.
- Trauma-arbejde med børn og voksne. Den mest effektive terapi er kærlighed mellem mennesker. *Traumatiserede børn har typisk overaktive stressrespons, og som vi har set, kan det gøre dem aggressive, impulsive og krævende.*



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2011: Kommuner lukker
behandlingshjem på stribe og
anbringer børn i familiepleje

Vejledning i:

Det personrettede tilsyn

med familieplejeanbragte børn og unge
samt råd og vejledning til plejefamilier



Barnets Reform 2010–2013

- Der skal ske en general opkvalificering af plejefamilieområdet – et øget fokus på plejefamiliens betydning for anbragte børn
- At der finder rekruttering og opkvalificering sted af flere plejefamilier, der kan modtage børn og unge med komplekse behov
- At børn og unge får bedre og mere stabile anbringelsesforløb



Plejefamilie eller institution?



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

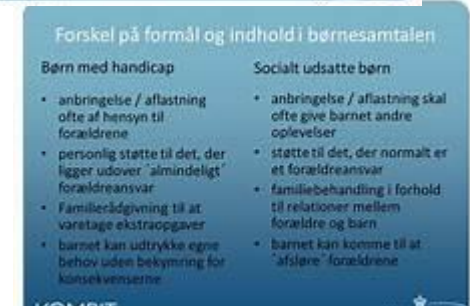
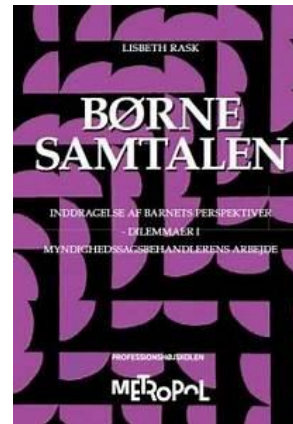
- 2011: Professionalisering af hele plejefamilie-systemet:
- Skærpet tilsyn, tvungen uddannelses-dage til plejefamilier m.v.
- Team Samvær



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

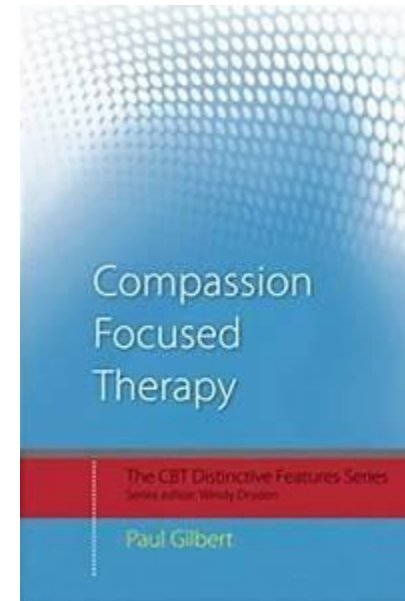
- 2011: Børnesamtalen: Det er vigtigt, at fagpersoner, som foretager samtaler med børn om vanskelige emner i svære situationer, har de fornødne faglige kompetencer, så samtalen resulterer i, at barnets perspektiv kommer i fokus i alle børnefamiliesager. Socialstyrelsen afholder kurser om Børnesamtalen for myndighedspersoner.
- 2011: Risiko- og beskyttelsesfaktorer i forhold til seksuelle overgreb og vold. Forskning, positionering og vidensopdatering af fagprofessionelle
- 2011: Center for Digital Pædagogik. I 2004 åbnede man chatrådgivningen Cyberhus for børn og unge, hvor de var, nemlig online. Siden da har det taget fart, og i 2011 blev Center for Digital Pædagogik stiftet. Udover egne rådgivninger, partnerprojekter og publikationer besøger de hele landet for at holde foredrag og workshops for fagfolk, elever og forældre omkring digital pædagogik, børn og unge, problematikker og how-to ud fra deres praksisbaseret viden. Her hjælper de blandt andet med at indtænke digitale aspekter i kommunikationen med børn og unge



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2011: Compassion-fokuseret terapi (CFT) for børn implementers både i børnepsykiatrien og i børnepsykologisk behandling.
- CFT er en integrative psykoterapi, der anvender viden og metoder fra både psykologien, fra evolutionær teori, neurovidenskab og Buddhisme.
- Metoden er designet til at hjælpe angstfyldte og deprimerede børn og voksne, der lider af selv-kritik og skam og lavt selvværd.
- Skal hjælpe med at føle sig bedre tilpas med sig selv og andre mennesker og føle sig tryk og sikker og lære at give og modtage gode følelsesmæssige responser til andre mennesker i en verden, som kan virke overrumplende og stresset. **Klienten** instrueres i at udføre en række øvelser og Mindfulness som led i behandlingen.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2011: Cool Kids angstbehandling for børn og unge implementeres i børnepsykiatrien og hos diverse børnepsykologer. Skabt i 2003 af professor Dr. Ronald M. Rapee, director of the Centre for Emotional Health, Department of Psychology, Macquarie University, Sydney, Australien, and Dr. Heidi Lyneham.
- Et angstbehandlings-gruppeforløb med edukation, øvelser og eksponering. Cool Kids programmerne omfatter tilpassede versioner til eksempelvis børn med autismspektrumforstyrrelser og socialfobi.
- Cool Kids programmerne (herunder Chilled Out) er et program målrettet børn og unge med angstlidelser. Cool Kids programmerne er baseret på kognitiv adfærdsterapi, hvor både barn og forældre deltager i behandlingen og lærer konkrete redskaber til bedre at kunne håndtere barnets angst.
- Cool Kids programmerne kan anvendes både i individuelt format og i gruppeformat. Chilled Out-programmet (del af Cool Kids). Særligt online-baseret behandlingsprogram, til unge med angstlidelser



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2011: Asylbørn i Danmark har dårlige vilkår. Særlig indsats fra kommunerne. PTSD hos børn, der er udsat for omsorgssvigt, psykisk/fysisk vold og overgreb. 75% af børnene havde svære psykiske problemer ved ankomsten til Danmark. Primær og sekundær traumatisering.
- 2011: Barnets Reform: Ny anbringeleseslov. Barnet og barnets rettigheder i centrum. Fokus på tidlig indsats, kontinuitet i anbringelsen og barnets rettigheder. Som led i Barnets Reform vedtoges Servicelovens § 49a om udveksling af oplysninger uden forældresamtykke og § 153 om præcisering af fagpersoners skærpede underretningspligt. Formålet med de to lovbestemmelser er at sikre, at kommunerne så tidligt som muligt opsporer og hjælper børn, når der er bekymring for deres trivsel.
- 2011: Udviklingshjulet. Fokus på forebyggelse af seksuelle overgreb mod døgnanbragte børn og unge. Usikkerhed og tvivl kommer ofte i spil, når fagpersoner får viden om seksuelle overgreb mod børn og unge. Hvordan skal situationen håndteres? Hvordan skal samarbejdet foregå? Hvordan beskytter man barnet eller den unge?



Underretningspligt 1

- Lovgrundlag: Lov om social service
- Alle personer, der virker inden for det offentlige, skal underrette kommunen, hvis de i deres arbejde finder, at børn under 18 år har behov for særlig støtte.
- Hvis kommunalbestyrelsen ikke reagerer på en anmeldelse, er der mulighed for at rette henvendelse til Det Sociale Nævn eller Ankestyrelsen.



Hvordan takler du seksuelle overgreb?

ICS – tilgang understøtter lovgivning

- Sætter barnets behov i centrum
- Inddrage børn og forældre
- Systematisk
- Både ressourcer & problemer
- Helhedsorienteret



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2012: **Børnehusene**: Det er nu lovpligtigt for kommunerne at benytte det Børnehus, som kommunen er tilknyttet i sager med mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge til brug for den børnefaglige undersøgelse, jf. § 50 b i lov om social service. Dette gælder i sager, hvor der, udover kommunen, er mindst en anden sektor involveret, eksempelvis politi eller sygehusvæsen (jf. bekendtgørelse om børnehuse § 1). I **Børnehusene** samles relevante myndigheder for at sikre en koordineret og tværfaglig indsats af høj kvalitet i sager om overgreb.
- De relevante myndigheder koordinerer indsatsen i Børnehuset, så barnet eller den unge undgår at skulle gentage sin beretning om overgreb flere forskellige steder. I Børnehuset møder barnet eller den unge professionelle, der er vant til at tale med børn og unge om overgreb. Det kan for eksempel være politi, socialrådgivere eller psykologer. Formålet er, at børn, der har været udsat for seksuelle eller voldelige overgreb, får en kvalificeret og skånsom indsats samlet på ét, børnevenligt sted. Det er Børnehusets opgave at koordinere indsatserne i Børnehuset så de foregår så skånsomt for barnet som muligt.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION TIDLIGE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2000 – 2010: STYRING, KONTROL, EVALUERING, KOMPETENCEOPBYGNING OG SELVREALISERING AF INDIVIDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

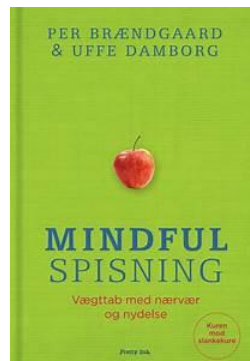
- 2012: Børnegrupperne i Aarhus kommune. Børnegrupperne er et tilbud i Center for Bostøtte i eget hjem, som er en del af Socialpsykiatri og Udsatte Voksne. Børn, der er 8 - 14 år og har en mor eller far med psykiske problemer kan deltage i en samtalegruppe. Gruppen mødes to timer hver eller hver anden uge og ledes af to voksne, der til daglig arbejder som bostøtter.
- 2012: Formålet med grupperne er at barnet: Får viden om og forståelse for psykisk sygdom, Oplever at det ikke er alene, Bliver bedre til at mærke egne følelser og behov, Kan adskille sig fra den forælder, der har psykiske problemer,
- Bliver bedre til at passe på sig selv
Opnår redskaber til bedre at kunne håndtere vanskeligheder i hverdagen, Bliver bedre til at udtrykke sig over for andre.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2012: Mentalisering i behandling af udsatte børn, unge og forældre bliver populært. Janne Østergaard Hagelqvist i Aarhus, tidligere kollega i Rådgivningscentret
- 2012: Mindfulness i børnehaverne vinder indpas. Det giver både mere overskud psykisk og følelsesmæssigt og ro på og koncentration til at lære
- 2012: Mindful spisning (og samvær) bliver populært i børnefamilierne. Mindful spisning handler ikke om en kur, eller om at opgive noget som helst. Det handler om at opleve mad mere intenst – og især glæden ved det.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2012: 10 % af den danske befolkning tilhører nu etniske minoritetsgrupper. Fokus på særlig indsats for børn og unge med anden etnisk baggrund i alle kommuner og i børnepsykiatrien. Særligt fokus på omsorgssvigt funderet i anden kultur, familieliv og almen levevis: Kost, motion, rygestop, seksualitet, tandsundhed, første og anden generations traumatiserede, PTSD-ramte børn og forældre, omsorgssvigt og vold mod børn/formidling og intervention. Kulturproblematikker. Sundhedsformidling og særligt til gravide og småbørnsmødrene.
- 2012: Aarhus, særligt indsats for tidlig opsporing blandt gravide mødre af anden etnisk oprindelse. Ekstra graviditetsbesøg til familier med henblik på opsporing af familier, som har behov for ekstra støtte. Hyppige besøg af sundhedsplejerske, familierådgivning og mødregruppe-undervisning. Internationale mødregrupper oprettes med det formål at danne netværk på tværs af kulturer og oprindelseslande



SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

- 2012: Permanent tilbud til kommende forældre og småbørnsfamilier med anden etnisk baggrund end dansk ang. En bred vifte af emner inklusive råd fra sundhedsplejersken, temaundervisning, unge grupper, vægttabshold, hjælp fra jordmoder, rygestopkurser, samt tilbud fra tandplejen.
- 2012: Sundhedsplejen tilbyder "Klar til barn", som er et kursustilbud til kommende forældre i Aarhus. Sundhedscafeerne tilbyder gratis og anonymt sundhedstjek og sundhedssamtale. Er en fremskudt sundhedsfremmende og forebyggende sundhedsindsats i samarbejde mellem Aarhus kommune og boligforeningerne i fem udsatte bydele via Det Boligsociale Fællessekretariat.



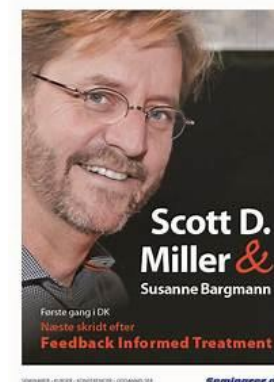
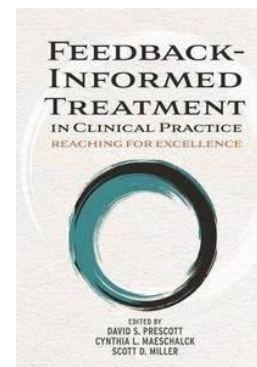
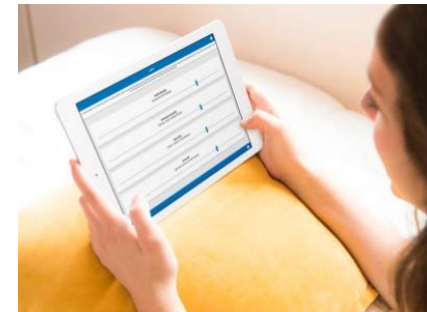
BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2013: Relationspsykologien bliver stor. At kunne skabe relationer og indgå i fællesskaber som basis for psykisk sundhed og trivsel.

2013: Målrettet tværgående indsats for seksuelt misbrugte børn: Fem børnehuse åbnede i Danmark. Børnehusmodellen er blevet benyttet i USA siden 1985 og er udbredt til Norge, Sverige og Island. Evalueringer fra Sverige og Norge viser, at børnehuse fører til et øget samarbejde mellem myndigheder i sager om overgreb mod børn og unge og en forbedret sagsbehandling.

2013: Feedback Informed Treatment (FIT) udviklet af Ph.D. Scott Miller, Chicago. Godkendt som evidensbaseret metode i 2013 af SAMSHA/USA



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2013: Funktionel familierapi (FFT) er et evidensbaseret familierapeutisk program, som kan tilbydes familier med unge i alderen 11-18 år, hvor der fx er konflikter mellem forældre og den unge, eller der opleves forskellige adfærdsproblemer hos den unge. Målet med FFT-behandlingen er at ændre familiens adfærdsmønstre, relationer og kommunikation.

2013: Pr. 1. oktober 2013 blev det lovpligtigt for alle kommuner at have et skriftligt beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge (SEL §19, stk. 5).

2013: PALS Mental Sundhed er et afsluttet satspuljeprosjekt under Sundhedsstyrelsen, hvor fire kommuner i samarbejde med Socialstyrelsen i perioden 2013-2017 har udviklet og afprøvet skolebaserede og specialiserede indsatser, der kan styrke børn og unges mentale trivsel. Der har været et særligt fokus på de sårbare, angste og indadvendte børn. Projektet har omfattet 11 skoler i de fire projektkommuner, Holstebro, Norddjurs, Herning og Ikast-Brande.



Med opsporing menes den del af indsatsen, der handler om at finde de børn, der lever under omstændigheder, der medfører et behov for særlig støtte.

Ses begrebet opsporing i et bredere perspektiv, har det sammenhæng med forebyggelse og tidlig indsats.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

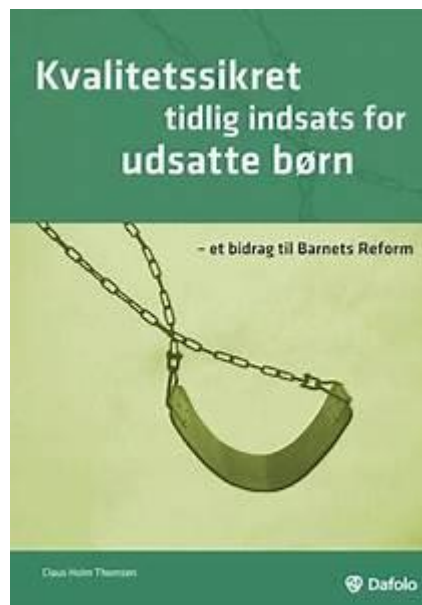
Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018



2014: Styrket Tilsyn med alle offentlige tilbud til børn og unge (Tilsynsreformen): de fem socialtilsyn. sanktioner i tilsynet med sociale tilbud og plejefamilier. 'Whistleblowerordningens' anvendelse og bidrag til tilsynet. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd

2014: Forebyggelsespakken Tidlig indsats – livslang effekt. Det samlede initiativ Tidlig Indsats – Livslang Effekt på børne- og ungeområdet har til formål at styrke den tidlige og forebyggende indsats over for børn og unge, der vokser op i udsatte familier.

2014: Model for tidlig opsporing. Modellen for tidlig opsporing skal sikre, at personalet på dagtilbudsområdet har redskaberne til at identificere børn i en udsat position. Modellen for tidlig opsporing skal sikre, at personalet på dagtilbudsområdet har redskaberne til at identificere børn i en udsat position, så der kan sættes tidligt ind med hjælp og støtte. Målgruppen er børn i en socialt udsat position i alderen 0-6 år.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2015: Praksisnær viden og partnerskaber. Socialstyrelsen: 2015-2017 med Haderslev, Herning og Hvidovre kommuner samt et referencenetværk af 19 kommuner, som i fællesskab med Socialstyrelsen har udviklet ny praksisnær viden om, hvordan man kan omlægge børn- og ungeområdet til en tidligere forebyggende praksis.

2015: KORA og SFI fusioneres. Det nye navn er VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.

2015: Tidlig opsporing af børn i en udsat position fra sundhedsplejen. Socialstyrelsen laver manualer, opsporingsmodel som praktisk guide og trivselsskemaer til scoring af barnets trivsel (rød, gul og grøn), som skal bruges af alle faggrupper i kommunerne.

2015: **SPILLERUM**: Undervisningsmateriale til forebyggelse af overgreb på børn og unge. **SPILLERUM** er undervisningsmateriale, som har til formål at støtte børn og unge i at skelne mellem forskellige følelser. Materialet skal udvikle børnenes og de unges empati og lære dem at genkende egne og andres grænser i forskellige situationer – at give udtryk for disse grænser og respektere andres. Den strukturerede pædagogiske dialog, som **SPILLERUM** lægger op til skal ruste børn og unge til at skelne mellem omsorg og overgreb og til at udtrykke sig i relation til andre. **SPILLERUM** er baseret på genkendelige billeder fra hverdagen og sætter fokus på lyst, aktivitet, frivillighed, fantasi og omsorg.



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2015: Tvangsbortadoptionslovgivning

2015: Særligt sårbare børn som ny italesættelse

2015: Social media-influencer er en person, der har stor betydning på de sociale medier

2015: Sproget skal styrkes – forebyggelse af livslang armod

2015: Robusthed (resiliens) er det nye store ord om børns karakter og forskningsområde inden for mental trivsel. Robusthed handler også om sårbarhed, når vi taler om opdragelse af børn (har barnet iboende kompetencer og ressourcer, der matcher dets livsvilkår eller ej?). Børn i dag kæmper ofte med helt basale færdigheder, fordi de ikke er robuste nok

2015. Forebyggelse til anbringelse af 10 – 14 årige børn får stort fokus



Tvangsadoption skærer rødderne væk

TVANGSADOPTION

BENTE NIELSEN,
FORMAND FØR FÆLSKABET LANSERER EN
FOR NUVÆRENDE OG TILBLIVENDE ANBRAGTE

ET NYT lovforslag fra regeringen og socialminister Manu Sørensen (R) lægger op til, at børn skal kunne tvangsadopteres, hvis man vurderer, at forældrene ikke kan blive i stand til at varetage deres opvækst.

Lovforslaget er principielt, og det er grund til at tænke sig godt om. I Fælleskabet for Nuværende og Tidligere Anbragte er vi ligesom meget vigtige. Hidtil har de tvangsadopterede børn været ret

omhandlet - om det er 5 eller 50 om året. Lovforslaget går også let hen over, hvad tvangsadoption kan betyde for børnene. De får forbi bestemt en god ny familie, men samtidig får de skåret de hidtidige bånd over, selv om de kan være helt essentielle. Kædene til forældrene vil blive afbrudt, men de er jo vores ophav og historie, og det kan man ikke bare smide væk. Man skal kende sine rødder og have mulighed for at få dem på plads - også selv om opvæksten har været belastende.

RELATIONERNE til søskende og bedsteforældre er ligeledes meget vigtige. Hidtil har de tvangsadopterede børn været ret

men det er slet ikke normen ved tvangsadoptioner. Børnet kan heller ikke selv søge om det, det kan kun en slægtning gøre. Disse regler ændres ikke med lovforslaget - vi får ikke åbne adoptioner, så børnene kan bevare betydningsfulde relationer i familien og slægten.

Derfor vil en adoption blive et brud for børnene. Det understreges af, at hverken søskende eller bedsteforældre nævnes i lovforslaget. De er væk. Der er ingen overvejelser om, hvad det betyder, at f.eks. et 10-årigt barn efter et år med søskende, bedsteforældre eller andre slægtninge pludselig mister de relationer og den historie.

NYT ANBRAGTE BØRN I FÆLSKABET



BUILDING
RESILIENCE
in kids

BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

2016: Fars betydning i barnets tilknytningsunivers får storinteresse. Far er også omsorgsgiver for det lille barn. Barselsorlov til fædre et politisk tema.

2016: Gratis psykologhjælp i Aarhus kommune pr. 1 marts 2016 til alle unge i alderen 15-25 år om anonym og gratis psykologisk hjælp og rådgivning. Tilbuddet i rådgivningen består af op til fem samtaler med en erfaren psykolog

2017: Pr 1. september 2017 er Rådgivningscentret og Børnehusene organisatorisk blevet en del af Børnecentret

2017: Socialstyrelsen støtter Investeringer i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Der er udmeldt en ansøgningspulje til investering i den tidlige og forebyggende indsats i PPR. Ansøgningsfrist: 20. oktober 2017. Formålet med ansøgningspuljen er at nedbringe mistrivsel blandt sårbare og udsatte børn og unge, så færre får behov for en specialiseret indsats og eventuel medicinering.

PPR



BØRNEFAMILIEINTERVENTION SENE KONKURRENCESAMFUND ÅR 2010 – 2018: SELV-LEDELSE, DIGITALISERING, EVIDENS, EVALUERING OG GLOBALISERING AF BEHANDLINGSOMRÅDET

Børnefamilie interventioner i 2010 – 2018

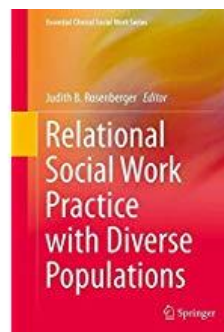
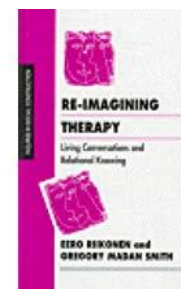
2017: Modellen for tidlig opsporing udarbejdes af Socialstyrelsen, hvor modellen skal sikre, at personalet på dagtilbudsområdet har redskaberne til at identificere børn i en udsat position.

2017: Sociale indsatser i Dagtilbud. I forbindelse med dagtilbudsaftalen 2017, er der som en del af initiativet "Forsøg med målrettede sociale indsatser" udarbejdet en kortlægning af forskning og lovende kommunale praksisser for samarbejde om at støtte børns udvikling og trivsel i samarbejde mellem dagtilbud og socialforvaltningens tilbud.

2017: Børnerettighedspakke til forebyggelse af mistrivsel og overgreb. Styrket inddragelse af børn og unge i egen sag: Formålet med lovgivningen er at styrke kommunernes indsats i forhold til at inddrage barnet eller den unge i myndighedssagsbehandlingen.

2017: Relations skabelse. At indgå i relationer er at gøre sig sårbar, men det er også at få forbindelse med andre og andet – det kan betyde alt lige fra at blive irriteret, skuffet, vred til at blive glad, solidarisk, forelsket osv. og dermed gøre dig stærkere som menneske

2017: Aarhus kommune, Børnecentret: Relationel velfærd

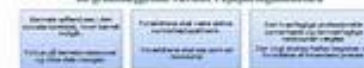


2. Præsentation af Opsporingsmodellen

I det følgende præsenteres Opsporingsmodellen og dens enkelte elementer samt det teoretiske og empiriske grundlag for modellen.

Opsporingsmodellen

De grundlæggende værdier i opsporingsmodellen



Metoder, mål og forventede resultater af de enkelte metoder i opsporingsmodellen

Mål med metoderne	Metoderne	Forventede resultater
Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb	1. Børnenes selvbestemmelse og samarbejde	Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb
Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb	2. Forældrenes og netværkets samarbejde	Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb
Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb	3. Den faglige og professionelle kompetence	Identificere børn og unge i risiko for mistrivsel og overgreb

HVOR ER VI PÅ VEJ HEN? DET RELATIONELLE MENNESKE I DET PERSONLIGE FÆLLESSKAB STÅSTEDER OG UDSIGTER 2018 – FREM

Hvor er vi på vej hen?

Ståsteder og udsigter 2018 – frem

i børnefamilie interventioner

Det relationelle menneske i det personlige fællesskab

Opgør med konkurrencestaten og
teknokratiet i både socialt arbejde og i
børnefamiliearbejde

Relationel velfærd

Partnerskaber og integration af
indsatsområder udvikles yderligere:
Fælles om ansvar, rettigheder og pligter



Bag om samskabelse

- Alle har værdifulde ressourcer og viden
- Der findes en fælles opgave
- Alle berørte er relevante deltagere
- Vi har et fælles ansvar
- Opbygge netværk og fællesskab
- Grænserne mellem brugere og professionelle bliver udvisket

Skolen er vores fælles ansvar



Samarbejde
mellem skole og forældre



STÅSTEDER OG UDSIGTER 2018 - FREM

- ❑ Vidensbaserede indsatser og Outcomefokus
- ❑ Socialøkonomiske virksomheder
- ❑ Inklusion – de almene systemer tager sig af borgere med særlige udfordringer i uddannelse, skole og på arbejdspladserne
- ❑ Den fagprofessionelle med et menneskeligt og mentaliserende ansigt, værdier og etikken genkomst: humanisme og samfundsvidenskab som inspiratorer fremfor DJØF'erne
- ❑ Professionsudøveren som vejledende, mentoring og coach. Borgeren som ekspert
- ❑ Den udmattede fagprofessionelle (omsorgs-træthed)



Sociale entreprenørskab i form af socialøkonomisk virksomhed

- Roskilde Festivalen - lokalsamfundet
- Grameen Bank - fattige
- Dagsverket - misbrugere
- Proremus - sindslidende
- Specialisterne - autister
- SydhavnsCompagniet - integration og lokalt
- FUNCAS - Obra Social
- Hus Forbi - hjemløse
- Allehånde - i samarb. m. verdens ældste døveforening
- Café Retro - frivillige / profit til Indien og Afrika

Skal Aarhus have et ungdomshus?

- Aarhus har før vist pionervejen



HVOR ER VI PÅ VEJ HEN? DET RELATIONELLE MENNESKE I DET PERSONLIGE FÆLLESSKAB STÅSTEDER OG UDSIGTER 2018 – FREM

**2017 – 2019: Børnecentrets Virksomhedsplan:
Positionering og ståsted: Relationel velfærd.**

Relationel velfærd betyder, at det er Aarhus Kommune/Familiecentret/ Børnecentret, som danner rammen om det organiserede og finansierede fælles, mens det er borgeren/barnet og barnets familie og netværk, som skal være en aktiv del af løsningen.

I praksis handler det om i samarbejde med barnet at have det fælles mål for øje og om at lade barnets behov være styrende for samarbejdet.

I dialogen med barnet må både Børnecentrets og barnets rolle gentænkes, hvilket betyder, at der skal brydes grænser og findes nye og utraditionelle måder at tænke og arbejde på, når ressourcerne skal bruges på en måde, der er til bedst mulig gavn for børnene.

Børnecentrets Virksomhedsplan, 2017



Der er fire gode grunde

- **Politisk:** børn er medlemmer af et demokratisk samfund
- **Socialt:** børn ved bedst på nogle områder, der handler om dem selv
- **Pædagogisk:** børn lærer mere når de selv er inddraget
- **Dannelsesmæssigt:** børns karakterdannelse forudsætter ansvar – og rettigheder.





**Hjertelig tillykke med fødselsdagen
til**

Rådgivningscentret



Tak for i dag

og fortsat rigtig
god konference



A Milion Dreams

- <https://www.youtube.com/watch?v=sr9QjaB83YA>

Happy Birthday!

<https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w>